

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Главный редактор: Стоянова Н.З.

Корреспонденты: Александрова Д.И.
Беззубенкова Ж.С.
Буриева С.К.
Иванова Е.А.
Иванова Т.В.
Ковалёва Д.В.
Солодкова Н.Г.
Сперанская М.Е.
Филатова Н.В.
Хафизова Р.Р.

Сургут, 2024

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Школьная газета *«Семья и школа»*

Истории минувших лет...

«Учитель должен быть артист, художник,
горячо влюбленный в свое дело».

А.П.Чехов



В нашей рубрике весеннего выпуска предлагаем Вам историю Шиклейной Натальи Викторовны – профессионального педагога, грамотного наставника, доброжелательного и чуткого человека.

«Вся наша жизнь наполнена тем, что мы учим и учимся. Я отношусь к тем людям, для которых учить – часть постоянной работы. С детства я мечтала стать учителем. В минуты непослушания, своей маме я говорила: «Ты ещё будешь называть меня Наталья Викторовна!» - на что она с усмешкой говорила: «Посмотрим!». Так и получилось.

В 1990 году я закончила Сургутское педагогическое училище, получив профессию «учитель начальных классов». Двадцатилетней девушкой я пришла работать в специальную коррекционную школу, которая находилась по адресу ул. Ленина 33А.



И вот на протяжении 35 лет я вхожу в родную школу. Где ждут меня глазастые, весёлые, талантливые и просто любимые ученики!

Каждый класс – уникален!

Более того, один и тот же класс постоянно меняется: ребята растут почти в прямом смысле слова: не по дням, а по часам.

20 мая 1993 год



В классе происходят события, меняются его настроения, увлечения на протяжении года, четверти. И, каждый раз, я сталкиваюсь с чем-то новым, что учит и меняет меня. В процессе работы закончила

Нижевартовский педагогический институт по специальности

«Педагогика и методика начального образования», Уральский государственный педагогический университет профессиональной переподготовки по программе «Олигофренопедагогика».

Из сочинений детей.....

Моя Наталья Викторовна хорошая учительница она конечно же часто ставила 5 но мы все равно любили ее и она очень приятная женщина, но мы ходили к Наталье Викторовне класс учился. Наталья Викторовна очень добрая и хорошая учительница писала от Лилии.

Моё педагогическое кредо:
учение может стать для детей интересным, увлекательным делом, если оно озаряется ярким светом мысли, чувств, творчества, красоты, игры.

Истории минувших лет...



В работе мне помогают актёрские способности и харизма. Я стремлюсь создать для учеников эмоционально насыщенную атмосферу как на уроке, так и на внеклассных мероприятиях. Словом, жить, а не присутствовать при сем. Моё эмоциональное отношение к учебному материалу является важным моментом в поддержании и сохранении мотивации учащихся на уроке. Образность, эмоциональная окраска изложения изучаемого материала передаются учащимся, «заражают» их. Дети понимают меня, переживают вместе со мной, оказывают посильную помощь.

За годы работы в школе, часто дети говорили: «Вы нам как мама». А я благодарна мамам и папам своих учеников за поддержку, доверие, взаимопонимание, тесное сотрудничество.

Являясь союзниками и единомышленниками, мы успешно решаем проблемы в воспитании наших детей.

Для меня важно научить детей: любить и ценить близких, уважать старших и сверстников, творить добро и радоваться жизни.

ГОСТЯ



Одно значение слова учитель - передающий знания, а второе - наставник, то есть наставляющий как жить. Именно это значение для меня главное, именно оно определяет человеческое гражданское назначение учителя».

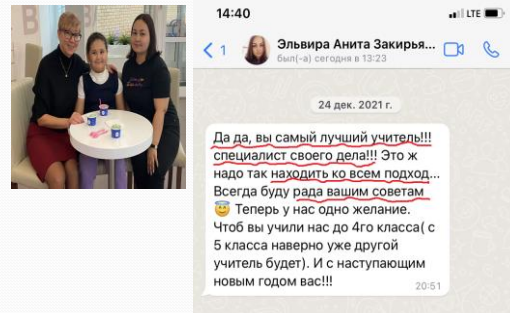


Благодарим, Наталью Викторовну, за её историю, которая наверняка в сердцах читателей оставит свой неповторимый след...

*Желаем Вам, Наталья Викторовна,
крепкого здоровья, семейного благополучия,
счастья и исполнения желаний!!!*



SMS от родителей...



Пет-терапия



Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных задач образовательных учреждений. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, любовь к животным.

Позитивное отношение к животным формирует у детей чувство любви, заботы и сострадания к «братьям нашим меньшим», которые впоследствии становятся для людей преданными друзьями и даже могут стать «волшебным исцелением».

Ранее в других номерах газеты «Семья и школа» в данной рубрике мы познакомили Вас с двумя видами пет-терапии: иппотерапия (лечение с участием лошадей); канистерапия (лечение с участием собак).

В выпуске этого номера предлагаем Вам ознакомиться с ещё одним видом пет-терапии.

Фелинотерапией - это метод профилактики и лечения различных заболеваний при помощи контактов с кошками.

Люди еще в древности заметили, что в присутствии кошек улучшается самочувствие, повышается настроение. Этим животных обожествляли, верили в их сверхъестественную силу.

Многие владельцы кошек отмечают, что они чувствуют состояние человека, часто стараются лечь на больное место.

Современные исследования ученых позволили определить, что биополе кошек благоприятно действует на человека. Исследования доказали, что после общения с этими животными улучшается состояние больных при сердечно-сосудистых заболеваниях,



ускоряется заживление травм, они положительно влияют на психическое состояние.

Механизм воздействия кошек на организм

Полный спектр воздействия домашней кошки на все органы и системы человеческого организма пока еще не изучен. Хотя основной механизм и специфика воздействия в целом известны. Итак, исследования подтвердили, что кошки действуют:

Звуком. За счет вибрации и мурлыканья, которые животное издает при контакте с человеком. Частота таких колебаний находится в диапазоне от 16 до 44 Герц, что является оптимальной частотой, запускающей защитные механизмы организма.



Примечательно, что с помощью такой вибрации эти животные могут исцелять самих себя, а при доверительных отношениях и своих хозяев и друзей.

Теплом. Температура кошачьего тельца всегда выше человеческой – 38-39 градусов по Цельсию. Поэтому телесный продолжительный контакт с вашей любимицей позволит прогреть поясницу, грудную, шейную зоны и обеспечит противовоспалительный эффект.

Биоэнергетикой. Доказано, что домашних кошек привлекают зоны с отрицательной энергией, которую они используют для восполнения своего энергобаланса. Поэтому, кошка ложится на те зоны тела человека, в которых формируются отрицательные энергополя, вследствие нарушения обменных процессов или развития патологий. При контакте с такими зонами, котик способен поменять ее полярность, а, следовательно, устранить причину заболевания.



Пет-терапия

Массажем. Ложась на большое место, мурлычущая кошка тут же начинает медленно топтаться и массировать эту зону (так называемый «молочный шаг»). Такая форма поведения усвоена котом еще с раннего детства – так котенок массирует мамин животик, когда пьет молочко.



Фелинотерапия также является популярным традиционным направлением в коррекции симптомов аутистического спектра. Эти животные положительно влияют на эмоционально-психическом состоянии



ребенка, помогают ему справиться со стрессом, фобиями, асоциальным поведением, сосредоточенностью на собственном мире.

Научно доказано, что кошки лечат аутизм. Точнее, помогают сократить проявления заболевания. В момент появления пушистого питомца дома у аутичных детей снижается тревожность и возрастает эмпатия. Положительные изменения наблюдаются и в его поведении – оно становится более спокойным и уравновешенным. Именно поэтому в семьях, в которых есть дети с психическими расстройствами, часто живут кошки.

Как фелинотерапия может помочь при расстройствах аутистического спектра?

Проблема гиперчувствительности. Ею страдают очень многие дети с РАС, у них может быть отрицательное отношение к звукам, людям, шуму. Крупные и требовательные к уходу и общению

животные могут раздражать ребенка с аутизмом. Кошки же, наоборот, успокаивают и ведут себя ненавязчиво.

Стимулирование эмпатии. Согласно проведенным исследованиям, дети с РАС очень нежно относятся к своим питомцам. Так, фелинотерапия углубляет сферу ощущений, тренирует эмоциональное восприятие, углубляет сенсорный опыт.

Уменьшение агрессии и апатии. Крайности в поведении – еще одна характерная особенность деток с РАС. Данный вид пет-терапии устраняет конфликтность, которая постоянно присутствует во внутреннем мире, в результате чего нормализуются функции центральной нервной системы.

Устранение тревожности. Дети с РАС сами по себе не спокойны, они постоянно переживают в себе общее состояние тревоги, опасаются окружающих людей, не хотят с ними общаться. У них часто бывают панические атаки, апатичные состояния, вспышки агрессии. Со всеми с ними может помочь справиться общение с пушистым домашним питомцем.

Укрепление семейной эмоциональной связи. Дети очень привязываются к нежным котам и кошкам. Совместное семейное времяпровождение в окружении питомца помогает укрепить семейные отношения.

Фелинотерапия хороша в долгосрочной перспективе. Она является дополнительным направлением, способствующим поддержке результатов воздействия прочих способов развития детей с РАС.

Надеемся, что информация о фелинотерапии была содержательной, интересной и полезной для Вас!

Будьте
здоровы!



Вопрос - Ответ



Что относится к государственной символике России?



Государственная символика имеет воспитательное значение. Педагогический опыт подтверждает, что ознакомление с гербом и флагом страны – существенный потенциал для нравственного воспитания у детей не только патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения, общения. Кроме того, у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать изображения-символы, повышается интерес к творчеству.

Государственный флаг является официальным государственным символом Российской Федерации. Он представляет прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2 : 3.

Цвету придается особый смысл. **Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.**



Еще одним официальным государственным символом Российской Федерации является **Государственный герб**. Он представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя маленькими коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой.

В правой лапе орла скипетр, в левой – держава. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. Герб и флаг России созданы в соответствии со строгими правилами.

Флаг имеет определенные цвета и точные размеры. Цвета флага и герба должны полностью или частично совпадать. Герб располагается на специальном фоне и поле, которое называется щитом. У герба и флага есть общие символы (знаки). Флаг означает единство страны и ее независимость от других государств. Тот же смысл имеет скипетр и держава в лапах орла, короны, соединенные лентой. В давние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху.

И конечно же Государственный гимн Российской Федерации. Гимн – это торжественная песня, славящая Родину, Отчизну, Отечество. Когда звучит величественная музыка гимна, все встают, отдавая тем самым дань уважения Отечеству – земле наших отцов, дедов, прадедов.

Российская государственная символика олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом.

Чрезвычайно важным в методике ознакомления детей с гербом и флагом является осознание национально-культурных особенностей этих государственных символов. Герб и флаг самобытны и имеют глубокие исторические корни, их происхождение тесно связано с народным искусством, с древними поэтическими представлениями о природе и мироздании.



Чтение особого назначения



Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина. Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях и конечно же чтение книг на патриотические темы.

Предлагаем Вам ознакомиться с некоторыми из них.

Кирилл Кочегаров. «Минин и Пожарский».

Имя нашего земляка Кузьмы Минина вызывает особую гордость. Именно он вместе с князем Дмитрием Пожарским защитил в Смутное время русскую землю от врагов.

Кирилл Кочегаров интересно, неназидательно, простым, понятным языком рассказывает о трудном для страны периоде: самозванцы, голод, предательство бояр. И на этом фоне особенно заметен

подвиг ополченцев, отчаянно защищавших свою землю, свои дома, родных. Небольшое произведение даст ребёнку прикоснуться к родной истории.

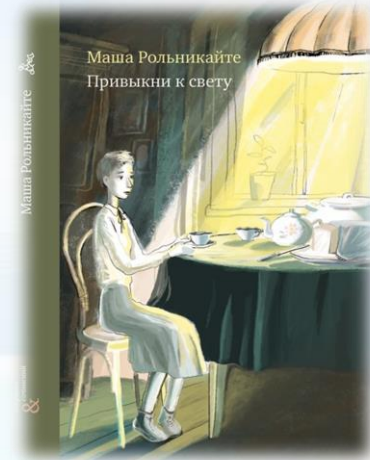


Элла Фонякова. «Хлеб той войны».

Что это – война? От мальчишек из нашего двора я знаю, что война – самая интересная на свете игра, в которую девчонок берут только в виде исключения. Но это игра... А как выглядит война взаправдашняя?» – спрашивает маленькая героиня книги.

Маша Рольникайте. «Привыкни к свету».

Ещё одна книга, рассказывающая о мужестве и стойкости детей в годы Великой Отечественной войны. 1944 год. Литва. Главная героиня повести – еврейская девочка Нора. Она чудом не попала в гетто, мама спрятала её под грудой грязного белья в ванной. А потом её три года прятали литовцы на чердаке своего дома, рискуя жизнью. Мир не без добрых людей!



Ольга Громова. «Сахарный ребёнок».

Маленькую Элю вместе с мамой отправляют в ссылку как врагов народа – в казахские степи. Несмотря на все испытания, которые выпадают на их долю, Эля и мама не отчаиваются и не падают духом. Мама постоянно шутит, поёт песни, читает стихи дочери. Они всячески пытаются заботиться друг о друге. Им предстоят болезни и голод, но ничто не заставит их расстаться.



Чтение особого назначения



Валентин Катаев. «Сын полка».

Что является самым важным на войне? Не битвы, трофеи или великие сражения. А жизнь, бесценная жизнь человека. Собрали для вас пронзительные книги, в центре которых судьбы очень молодых людей, детей. Это истории про столкновение живого человека с машиной смерти, которой является война. И раз за разом жизнь пытается победить.

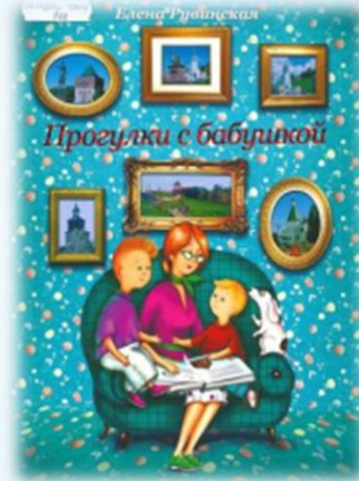
Иван Чуркин. «Разговоры у печки».

Замечательные рассказы Ивана Николаевича Чуркина, нашего земляка, погружают в атмосферу любви и добра. Это рассказы-воспоминания о детстве, проведённом в деревне. Там, где у каждого есть тёплый дом, в котором можно от всех бед спрятаться на печке. Дом, в котором любого мальчишку и девчонку напоят молоком и угостят пирогом. Дом, где вас ждёт встреча с бабушкой и дедом, кошкой Муркой и весёлым Дружком.

Это и есть Родина, родная земля и её люди – главное богатство.

Чуркин, Иван
Николаевич

**Разговоры у
печки**



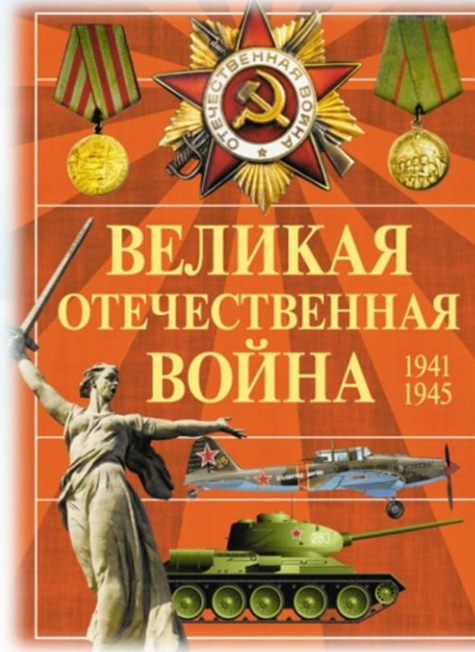
Елена Рувинская. «Прогулки с бабушкой».

Если вы хотите познакомить ребёнка с Нижним Новгородом, с его главными достопримечательностями, лучше всего обратиться к книге Елены Рувинской «Прогулки с бабушкой». Маленький Миша, очень мало знает о славном прошлом родного города, и бабушка, взяв внука за руку, знакомит мальчика с любимыми улицами, с Нижегородским кремлём.

«Великая Отечественная война. 1941-1945».

Эта книга поможет и ребенку, и взрослым увидеть Великую Отечественную Войну во всей ее сложности.

Большое интерактивное издание с множеством вложений, объемными иллюстрациями и подробным рассказом о быте военного времени на фронте и в тылу. В эту книгу вошли рассказы и стихи классиков (А.Т. Твардовский, Л. Кассиль, В.П. Астафьев) и других авторов.



**ЖЕЛАЕМ
ПРИЯТНОГО ЧТЕНИЯ!**

Мой особый ребёнок

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию подрастающей личности, отвечает за социализацию и является важнейшим инструментом, который способен воспитать гражданина и патриота.

В нашей школе работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому. Важно уже со школы закладывать учащимся основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения. Школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего того, чему учат, что говорят; в безусловность и необходимость нравственных норм. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им в формировании патриотических качеств и чувства сопричастности к истории родного края, к истории нашей Родины. И из маленького мирка детства он переносит эти чувства в дальнейшую взрослую жизнь. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он вырос; с улицей, по которой ходил; с двором, где посадил своё первое дерево. А наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого.



Мой особый ребёнок

Пути достижения поставленных задач различны и выбираются с учетом возрастных и психологических особенностей, учащихся и изучаемого материала. В работе делается акцент на разнообразие форм и методов организации познавательной деятельности учащихся. В нашей школе работа по патриотическому воспитанию очень важна и актуальна, в течении всего года проходит цикл мероприятий по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия флага, классные часы.



Мероприятия, проводимые в рамках «Гражданско-патриотического направления» разнообразны:

- Экскурсия в Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Югра»;
- Экскурсия к памятнику «Воинам-интернационалистам»;
- Экскурсия в музей 512 ракетно-зенитного полка;
- Мастер-класс по изготовлению свечей к Дню защитника Отечества;
- Фитнес-клуб «VIFIT» мероприятие в рамках проектной деятельности «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Квиз «Моя страна – моя Россия»;
- Письма солдатам СВО с представителями «Движение первых».

Это лишь малая часть мероприятий, которые проводятся в нашей школе посвященные гражданско-патриотическому направлению и конечно, невозможно в полной мере показать все стороны патриотического воспитания.



Но, воспитывая у ребят любовь к родному краю, необходимо в первую очередь воспитывать в них патриотов своего Отечества, настоящих граждан России.



Годы идут очень быстро: сегодня наши дети сидят за партами, а завтра от них может быть будет зависеть наше с Вами безопасность и благополучие...

***Мы живём в стране могучей,
Самой дружной, самой лучшей.
Страну, в которой мы живём,
С любовью Родиной зовём!***



Спортивная галерея



В силу своей специфики физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для постепенного и неуклонного формирования у учащихся чувства любви к своей Родине. Важно с малого возраста воспитывать доброту, ответственность, чувство собственного достоинства, гражданственность, гордость за свою страну, уважительное отношение к истории России.



Патриотическое воспитание в школе осуществляется через урочную деятельность (уроки физической культуры) и внеурочную деятельность (внеклассные спортивные секции, спортивные соревнования, праздники, дни здоровья и спорта).



Обучающиеся отдают особое предпочтение занятиям-соревнованиям, которые не только предоставляют шанс показать свои навыки, но и оказывают глубокое влияние на формирование личности каждого ученика.

Коллективные соревнования также и вызывают трудности, особенно при выполнении строевых упражнений, так как дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают сложности при ориентировке в пространстве. А чтобы умение ориентироваться в пространстве было усвоено ребёнком, необходимо неустанно тренироваться.

Спортивная галерея



Предлагаем Вам совместно с детьми принять участие в играх: «Разведчик», «Бравый солдатик», которые направлены на развитие ориентировки в пространстве.

Игра «Бравый солдатик».

Дайте ребенку в руки шарики или игрушки разных цветов. Взрослый выступает в роли командира, а ребёнок – в роли солдатика. Солдат выполняет различные приказы командира.

Например: поднять правую руку, шагнуть левой ногой, опустить левую руку и другие. Команды можно давать какие угодно, связанные с понятиями право-лево или с определением местонахождения частей тела. Если ребенок плохо ориентируется и в том, и в другом, соедините различные команды в одной игре. Затем взрослый и ребенок меняются местами. Когда ребёнок отдает приказы, мама или папа иногда должны ошибаться. Ребенок исправляет ошибку взрослого. Второй вариант игры доставляет даже больше удовольствия, чем первый.

Игра «Разведчик».

Для этой игры Вам понадобится лист бумаги и карандаш.

Ребенку дается инструкция: «Ты - разведчик. Тебе нужно дойти до секретного объекта (комнаты сестры, коридора или ванной комнаты), запомнить свой путь и все что ты увидишь по пути, и вернуться обратно в штаб (в кухонную комнату или в зал)».

Вернувшись, ребенок рассказывает где он шел (поднимался или спускался по лестнице, шел по коридору), какие объекты встречались на его пути, что находилось справа от него, слева от него. В последующем ребенок с помощью взрослого рисует маршрут своего пути.



Надеемся, что Вы совместно с детьми дома примите участие в этих играх, которые не только полезны для развития ориентировки в пространстве, но и очень увлекательны как для детей, так и для взрослых.

Арт без преград



Патриотичные шедевры русской живописи

Патриотизм - это верность и любовь к своему Отечеству. Русские художники выражали свою любовь к картинам: показывали подвиги, воспевали героев, запечатлевали красоту русской природы.

«Богатыри». В.Васнецов 1881-1898. Невозможно представить русское искусство без «Богатырей» Васнецова.

Это масштабное полотно на былинную тему уже стало культовым.

На нем истоки образов русских героев, непобедимых воинов, которые у Васнецова символизировали молодость, мудрость и чуткость к страданиям других.



«Александр Невский» . П. Корин. 1942.

Полководец изображен во весь рост, в доспехах. Он стоит у рубежа родной земли, закрывая собой ее просторы, охраняя неприкосновенность и покой. В руках он сжимает огромный меч, словно напоминая – «кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет». (Эти слова приписывались князю.) Именно такие образы, напоминавшие о неизбежности гибели врага, вдохновляли советских воинов на борьбу.



«Рожь». И.Шишкин 1878. «Рожь» Ивана Шишкина – это не сюжетное произведение, а самый классический русский пейзаж, практически культурный штамп.



Но именно произведения этого художника напоминают нам о красоте и неповторимости родных мест, живописности и мощи русской природы. Ведь порой, вместо политических споров, лучше остановиться и осмотреться – такой гармонии, как в наших полях и лесах вы не увидите больше нигде.



«Мать партизана». С. Герасимов 1943-1950.

Сергей Герасимов написал «Мать партизана» в качестве напоминания о том, что герои Великой отечественной войны не всегда сражались

на фронте, они противостояли врагу и в тылу.

Тяжело работая, претерпевая вечную нужду и жестокость, защищая родных и близких, а порой и вовсе не знакомых, но своих русских людей. И часто – ценой собственной жизни.

И это лишь малая часть прекрасных живописных произведений, которые вдохновляют нас, расширяют наши границы и переносят нас в новые миры. Живопись напоминает нам о богатстве культуры и творческом потенциале, который присутствует в каждом из нас.

Арт без преград

Уважаемые читатели, предлагаем в этом выпуске нашей рубрики совместно с детьми принять участие в мастер классе по изготовлению флага нашей страны – РОССИИ. Творческих успехов!

Разноцветный флаг России-
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый
Краше флага в мире нет.
Честь и правда, в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага
Вера в Родину мою!

М. Бебина



Материалы:
1.Цветная бумага
2.Клей
3.Ножницы
4.Палочка

Готовим основу:

- Белую бумагу складываем пополам и разрезаем.
- Сгибаем пополам одну часть белой бумаги.
- Сгиб промазываем клеем и прикладываем палочку.
- Мажем клеем обе стороны белой бумаги внутри.
- Огибаем белую бумагу вокруг палочки.
- Склеиваем. **Основа готова !**



Берем вторую часть белой бумаги и цветную бумагу двух цветов: синюю и красную. Полоски должны быть одной длины 5 см и 3 см ширины. Вырезать 3 полоски белой бумаги, 3 полоски синей, 3 полоски красной.

Сгибаем полоски и склеиваем их концы.



Приклеиваем на основу по очереди наши склеенные полоски. Начинаем сверху вниз:

- Белые.
- Синие.
- Красные.

Сначала приклеиваем у основы, потом продвигаемся слева на право.

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ФЛАГ ГОТОВ!

Полезно знать

Что значит быть патриотом сегодня?

Как воспитывать у детей чувство патриотизма, как научить их любить свою Родину?

Быть патриотом — это значит трудиться и быть социально активным, строить свое будущее, связывая его со своей Отчиной. Быть патриотом — значит быть хозяином своей страны, а не гостем и в случае опасности суметь защитить ее, бережно обращаться с ее дарами.

Эффективный способ социализации детей и подростков с ОВЗ — приобщение. Патриотическое воспитание помогает каждому ребенку с ОВЗ осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, сформировать свой собственный взгляд на жизнь, узнать прошлое и настоящее своего народа, своего города, своей семьи.

И, несомненно, важную роль в патриотическом воспитании детей и подростков играет вовлеченность родителей в жизнь и интересы детей.

В нашем любимом городе активно продвигает и организует работу по патриотическому воспитанию Муниципальное бюджетное учреждение «Центр специальной подготовки «СИБИРСКИЙ ЛЕГИОН» имени Героя Российской Федерации полковника Богомолова Александра Станиславовича».

Предметом деятельности Учреждения является развитие и реализация потенциала детей, подростков и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет путем организации досуга и мероприятий по основным направлениям молодежной политики, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Центр «Сибирский легион» является одним из основных патриотических учреждений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.



Учреждение имеет несколько подразделений:

- Офис МБУ «ЦСП «Сибирский легион»

г. Сургут ул. Мира 40

Приёмная 51-52-42

Отдел по работе с молодежью 50-30-88

эл.почта legionmethodist@mail.ru

- Центр «Черный мыс»

г. Сургут ул. Декабристов 1А

(р-н п. Чёрный мыс)

тел. 51-85-00

- Центр «Барсова гора»

Сургутский район пос. Барсово

тел. 94-11-59

- Центр «Заячий остров»

г. Сургут ул. Заячий остров

- Центр патриотического воспитания «Саланг»

г. Сургут ул. Маяковского 18

тел. 50-30-86

Ознакомиться с работой каждого из центров можно на официальном сайте МБУ «Сибирский легион», отсканировав QR-код.



Ступенью на пути к осознанию себя патриотом является история. Понимая и осознавая влияние исторических событий на нашу Родину, можно проникнуться духом патриотизма, чувством единения и причастности к судьбе Отчины.

В Сургуте открылся мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история». Создатели парка - а это историки, художники, кинематографисты, дизайнеры, специалисты по компьютерной графике - сделали всё, чтобы российская история перешла из категории чёрно-белого учебника в яркое, увлекательное и вместе с тем объективное повествование, чтобы каждый посетитель почувствовал сопричастность к событиям более, чем тысячелетней истории своего Отечества.

Ознакомиться с информацией о мультимедийном парке можно по ссылке: <https://surgut.myhistorypark.ru/>



На заметку...



Рекомендации педагога-психолога



Дети – самое ценное, что есть в жизни каждого. И мы, взрослые, стараемся воспитать их как можно лучше. Воспитание чувства любви к Родине начинается у маленького патриота с самых близких для него людей - матери, отца, бабушки, дедушки, с родного дома, улицы, где он живет, детского сада, школы.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет **пример взрослых**, в особенности же близких людей.

Предлагаем Вам ознакомиться с рекомендациями в воспитании ребёнка:

Читайте вместе со своим ребёнком книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своего города, своей Родины.

Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!».

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции.

Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Если в детстве ребенок испытывает чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобретает эмоциональный опыт. Помните, что от того как вы общаетесь с ребенком, зависит его умение сопереживать другим, чувствовать положительные эмоции.

БЕРЕГИТЕ СЕБЯ И СВОИХ РОДНЫХ!