

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Главный редактор: Стоянова Н.З.

Корреспонденты: Александра Д.И.
Беззубенкова Ж.Н.
Буриева С.К.
Иванова Е.А.
Иванова Т.В.
Ковалёва Д.В.
Солодкова Н.Г.
Сперанская М.Е.
Филатова Н.В.
Хафизова Р.Р.

Школьная газета «Семья и школа»

Сургут, 2023

Истории

минувших лет...



История – это не просто набор фактов и событий, а источник мудрости и уроков для нас. Знание нашей истории даёт нам возможность видеть шире, анализировать и преодолевать преграды, расширяет наши горизонты возможностей и вдохновляет на новые открытия.

Мы хотим представить Вам Рыткину Валентину Леонидовну, которая с 1989 по 2011 годы была директором нашего образовательного учреждения.

Прошло много лет, но до сих пор мы с удовольствием расспрашиваем Валентину Леонидовну, о том, как было тогда, как всё начиналось, какие были трудности, а что удавалось с успехом. И каждый раз истории такие интересные, что мы решили поделиться ими с Вами.



«Каждому человеку хотя бы раз в жизни приходилось отвечать на вопрос: «Кем Вы хотели бы быть в детстве?». Если мне сейчас зададут такой вопрос, то я с полной уверенностью скажу, что профессия «учитель» меня привлекала со школьной скамьи. Примером и эталоном для меня была учитель по биологии, которая поражала своим спокойствием, требовательностью, и в тоже время доброжелательным отношением к нам, ученикам. Она напоминала мне богиню с гордой осанкой.

После школы, я поступила в Тюменский государственный университет. Окончив его в 1974 году была назначена учителем в среднюю школу под Тюменью.

Работа в селе дала хороший старт в моей педагогической деятельности: прекрасный коллектив, участие в соревнованиях, в культурной жизни села. В жизни я встречала много педагогов, от которых «брала» только лучшее. Я «лепила» сама себя, учась у наставников.

И ещё яркие воспоминания для меня были, когда лучшие учителя и ученики комсомольцы ездили в районный центр подписывать рапорт Ленинского комсомола к 25-му съезду КПСС (коммунистическая партия Советского Союза). Была традиция в селе, помещать фото лучших работников на доске почёта села. И для меня было большой наградой, что среди лучших была и моя фотография.

Приехав в Сургут, я была направлена в вечернюю школу учителем математики. Среди обучающихся были люди с трудными судьбами. Жизнь видимо постепенно готовила меня для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 1989 году 22 августа я была приглашена в городской отдел народного образования. Валерий Шейхевич Салахов – начальник ГОНО (городской отдел народного образования) сказал, что открывается вспомогательная школа №2, и я назначаюсь директором. На мой вопрос: «А можно подумать?» - я получила ответ: «Думать некогда, завтра выходите на работу».

Так началась моя деятельность в должности директора.

150 детей, 80 парт, 5 педагогов, которые решили перейти в нашу школу, один заместитель директора и часть здания, вновь открывшейся средней школы №25.

К 1 сентября было уже 13 педагогов, из них 4 дефектолога, 1 кабинет столярного дела, 1 кабинет швейного и 5 учебных кабинетов.



Истории

минувших лет...



Через год наша школа переименовывается во вспомогательную школу-интернат: 330 учащихся, 42 педагога, 5 дефектологов.

В интернате жили 10 круглых сирот, 30 учащихся находились в учреждении с понедельника по пятницу, а на выходные дни уезжали к семьям.

Жизнь в нашем учреждении была яркая, насыщенная, летом детей вывозили в лагерь на море. Некоторые традиции школы, образовавшиеся на тот момент, до сих пор существуют в нашем образовательном учреждении. Больше всего мне вспоминаются праздники труда, встречи с выпускниками.



Но конечно были и проблемы, особенно в 90-е годы, когда финансирование было хорошее, а оборудование, мебель, одежда для сирот приобретались с трудом.

Одной из трудностей стало поступление обучающихся с тяжёлыми поражениями, особенно детей с психопатоподобным поведением. Только в 2000 году впервые ввели по нашей просьбе в штатное расписание должность «Классный воспитатель», как помощник учителю начальных классов.

Позднее уже был открыт класс для детей с тяжёлой умственной отсталостью. С обучающимися этого класса работали учитель, помощник и воспитатель группы продлённого дня.



В современном образовании мне нравится, что мы имеем вариативность программ, очень много методической литературы, пособий, оборудования для обучения различных групп детей, в школах такого вида, работает много специалистов: логопеды, дефектологи, психологи.

Мой совет родителям: только совместная работа со школой, с педагогами может дать результат в воспитании и обучении обучающихся.



И ещё любить, именно любить, помогать, понимать ребёнка с любыми проблемами. Только совместными усилиями возможно социально адаптировать наших особых детей».

Мы выражаем признательность Валентине Леонидовне за её труд, опыт, помощь, мудрость и тёплые воспоминания!

Желаем Вам крепкого здоровья, счастья и долголетия!

Мой особый ребёнок

...Иногда родителям так хочется рассказать о своём особенном ребёнке, поведать как он родился, как он рос, как развивался и чего достиг.

Уважаемый читатель, в этом выпуске своими воспоминаниями в рубрике «Мой особый ребёнок» делится с нами Солодкова Неля Гадельжановна, мама прекрасного сынишки Глеба, у которого расстройство аутистического спектра. Надеемся, что повествование рассказчика будет для Вас не только интересным, но и информативным.

«Так хочется начать со слов «Подумать только, пятнадцать лет назад ты появился на свет таким крошкой...». А сколько же всего уже прожито и пережито, и счастливых улыбок, и горьких слёз. Пройдено бесчисленное количество врачей и процедур, которые сыграли немаловажную роль в твоём развитии. Иногда мне кажется, что мы могли бы написать книгу о нашей совместной работе в твоём становлении тебя сегодняшнего.



Ты рос такиммышлёным мальчиком. Так невероятно трогательно было наблюдать за твоими первыми шагами, слышать твой смех и первые слова. И так больно было переживать то, что случилось позднее. Я, к сожалению, не знаю, что стало причиной того, что интерес к окружающему миру постепенно угас, пропал указательный жест и все слова, которые ты раньше говорил. Ты вдруг замкнулся в себе, перестал есть и улыбаться...



Я стала матерью, которая не знала, как быть и что делать. И конечно, я пошла за помощью к врачам. Врачи на нашем пути встречались разные, и мнения их редко совпадали. Часто эти мнения были диаметрально противоположными.

Кто-то говорил не переживайте, все пройдет, у мальчиков такое бывает. А кто-то говорил, где же вы так долго были мамочка, почему пришли так поздно. Я понимала только одно, само не пройдет, надо работать. И после стандартного лечения по месту жительства я стала искать информацию на сайтах, читать отзывы, таких же родителей, как и я. Считаю, что нам повезло. Да, не сразу. Тебе было три, когда мы первый раз попали на лечение в реабилитационный центр в Ижевске. Результат был.



От расширения списка продуктов, которые, ты стал пробовать, до физической активности. Если до лечения движения были скованны, ты ходил только по дорожкам, не отпуская моей руки, то теперь ты бегал, скатывался с горки, и смело карабкался по ступенькам. После третьего курса реабилитации ты стал совсем другим. Мы многое там попробовали, впервые иппотерапию, кинезотерапию, с нами занимался психолог и логопед.

По приезду домой, мы конечно не забывали про медикаментозное лечение и ходили на занятия к логопеду-дефектологу. У нас были замечательные воспитатели и узкие специалисты, которые работали с тобой в детском саду. Конечно, не все было безоблачно и что-то нам не подходило категорически.

Мой особый ребёнок

Так ты не в какую не хотел играть или подходить к собакам, так мы выяснили, что нам не подходит Канистерапия. Не всегда подходили выписанные препараты. Часто тебе не нравились специалисты, ведь они отчаянно мешали тебе жить в твоём таком интересном мире, куда даже мне, к сожалению хода, не было. А потом, когда тебе было 5 лет одна мамочка особенного ребенка посоветовала реабилитационный центр в Санкт-Петербурге.

Я была в восторге. Мне казалось, что я вижу результат в процессе лечения. Ты изрисовывал альбомы пачками, увлекся дидактическими играми и пазлами. Мы много гуляли, катались на катере по реке Неве. Так радостно было за тобой наблюдать.

Ты проявлял интерес, и я стремилась поддержать каждый твой порыв. Так ты, наверное, 8 раз катался на лошадке в парке и тебя удалось уговорить с нее спуститься, только когда рабочий день у лошадки закончился.



В парке аттракционов тебе так понравилось тушить бутафорский пожар, что я уже решила, что будущая специальность найдена.

А потом был, длительный перерыв. Врачи обнаружили у тебя образование неясного генеза на шишковидной железе в головном мозге. Нам запретили все процедуры и медикаментозное лечение. Было подозрение на злокачественное образование. И солнце померкло... Как я боялась за твою жизнь. Сколько пролитых слез и бессонных ночей. Нас мучили проверками и анализами 1,5 года. Бесчестное количество специалистов и консилиумов пройдено. А сколько медицинских центров мы объездили, но результат был. Да, образование есть. Да, неоперабельная. Но не злокачественное.

Мне понадобилось время, чтобы прийти в себя... И немного позже, после консультаций различных специалистов, нам вновь разрешили лечение в реабилитационных центрах. Сейчас я понимаю, что мои усилия не были напрасны, что медикаментозное лечение, занятия со специалистами различного профиля помогли в твоём развитии и социализации в обществе.



Милый мой, Глебушка, ты уже учишься в 9 классе, очень любишь общаться и разговаривать на разные темы. Больше всего меня удивляет твоё желание путешествовать, а для этого ты стал изучать физическую карту нашей



страны, мечтать, как мы вместе с тобой объедем все интересные города, встретим новых людей и будем продолжать двигаться вперёд, никогда не останавливаясь на достигнутом!»

Мы благодарим Нелю Гадельжановну за поведанные нам сокровенные события их жизни с Глебом. И желаем Вашей семье обязательно побывать в разных городах нашей России и на пути встречать только добрых и отзывчивых людей!

*Пусть мечты
сбываются!*

Пет-терапия

Пет-терапия или Зоотерапия - обобщённое название домашних животных, дословно «любимое животное» - это метод лечения пациентов с помощью домашних животных. В России пет-терапия больше известна под названием зоотерапия или анималотерапия.



Различают направленную (использование специально обученных животных по разработанным терапевтическим программам) и ненаправленную (взаимодействие с животными в домашних условиях). Направленную анималотерапию разделяют в зависимости от того, какие именно животные используются в пет-терапии.

В этой рубрике мы хотим познакомить Вас с иппотерапией – это лечение с участием лошадей.

Иппотерапия — медицинский термин, который можно перевести как «оздоровительная езда на лошади». Но оздоровление может быть как по медицинским показаниям (например, боли в пояснице), так и «по желанию». И если в первом случае перед первой сессией иппотерапии обязательно надо посетить врача, то во втором достаточно желания расслабиться, отдохнуть, решить какие-то психологические проблемы или поработать над самооценкой.



Иппотерапия – это эффективное средство реабилитации инвалидов, которое давно применяется в мировой практике. Лечебная верховая езда используется при многих тяжёлых заболеваниях, включая детский церебральный паралич. Она необходима для взрослых и детей, которые нуждаются в физическом восстановлении, а также в психосоциальной адаптации.



Процесс иппотерапии развивает в ребёнке чувство равновесия на уровне рефлексов, заставляет его иначе сидеть, двигаться и выражать себя. Само физическое воздействие осуществляет тепловой точечный массаж рук, ног и позвонков, а также заставляет работать те мышцы, которые ранее этого не делали. В результате появляются новые двигательные активности, не проходящие депрессия и агрессия сменяются жизнелюбием и позитивным настроением, улучшается общий психоэмоциональный фон.

Уважаемый читатель, если Вы желаете стать участником иппотерапии или же привлечь к взаимодействию с лошадьми детей, перейдите по предложенным ссылкам:

- <https://vk.com/horsessurgut>

- <https://nakalinke.ru/press-tsentr/novosti/ippoterapiya/>

- <https://mustang-ugra.ru/ippoterapiya/>



и более подробно ознакомьтесь с учреждениями, в которых Вас ждут эти замечательные животные!

Чтение особого назначения



Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Чтение способствует приобретению новых знаний, развивает всю познавательную сферу, улучшает коммуникативные способности, одним словом, чтение – это огромная польза!

Сейчас существует многообразие литературы разной жанровой направленности, и книги о воспитании, развитии детей, общении в семье, в том числе очень актуальны для общества.

Предлагаем Вам ознакомиться с некоторыми из них:



Л. Петрановская. Тайная опора.

Это, наверное, одна из главных книг для родителей в первые годы жизни ребёнка, а имя Людмилы Петрановской знают даже те, кто очень далёк от мира детей. Советские воспитательные установки всё ещё достаточно сильны в нашем обществе, поэтому молодые родители часто слышат «не бери на руки, ребёнок привыкнет к рукам», «поплачет и перестанет», «не иди у него на поводу».

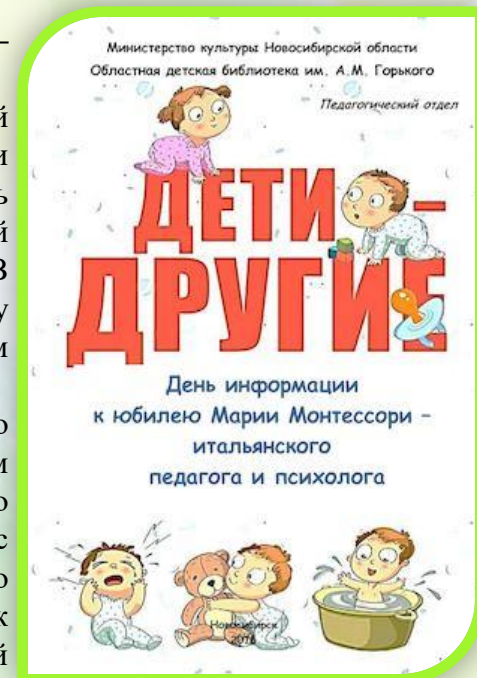
Психолог Людмила Петрановская подробно объясняет, почему наличие в жизни ребёнка значимого взрослого, который всегда придёт на помощь, которому можно доверять, который пожалеет и возьмёт на ручки — это залог счастливого не только детства, но и всей жизни. Если вы хотя бы раз слышали термин «теория привязанности» — знайте, это всё она.

М. Монтессори. Дети – другие».

Известный итальянский педагог Мария Монтессори посвятила всю свою жизнь созданию специальной методики воспитания детей. В настоящее время по методу Монтессори работают во всём мире.

В этой книге автор подробно рассказывает о том, каким путём шла она к созданию своего метода. Работая с детьми, она постепенно пришла к выводу, что ребёнок сам является творцом своей личности, что в нём самом

заложено стремление и энергия к саморазвитию. Задача взрослого - только помочь ребёнку действовать самостоятельно. Для этого необходима специальная среда и подготовленный учитель, уважающий личность ребёнка. На протяжении всей книги звучит тревожный голос Марии Монтессори, которая, болея всей душой за ребёнка, стремится объяснить читателям, что дети - другие. Только признав это, взрослые могут пытаться избежать конфликтов с детьми и всевозможных отклонений от естественного пути развития ребёнка, а в конечном итоге и всего человечества.



Чтение особого назначения



С. Бейлезон. Неутомимый наш ковчег.

Эту книгу написали родители взрослых детей с психоинтеллектуальной инвалидностью.



Они рассказали о своих неповторимых детях, о семьях, подкошенных в начале своего пути свалившимися на них трудностями, но постепенно возродившихся к жизни благодаря тому, что "особенные" дети научили их радоваться каждому дню.

Ни один рассказ не похож на другой, но все они - о том, что любовь терпение, приятие

таких детей и доброжелательное отношение к миру помогают преодолеть беду.

Каков путь взрослого человека с особенностями развития? Что значит его судьба для всех остальных людей?

Книга предназначена неравнодушному читателю.

Л. Банникова. По обе стороны стеклянной стены.

Автор, сама потерявшая слух в три года, описала историю девушки Марии, пытающейся найти свое место в мире слышащих, преодолеть стеклянную стену. Роман-эссе так и называется "По обе стороны стеклянной стены". Такое название автор объясняет просто: "в начале моей осознанной жизни меня не покидало ощущение, что мы – дети с ограниченными возможностями –



находимся как бы за большой стеклянной стеной, которая ограждает нас от остального мира. Мы росли и искали себя в закрытом обществе, но однажды ко мне пришло ощущение того, что я способна разрушить эту стену".

Ю. Красный. Арт – всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства.

В книге описан многолетний эксперимент по преподаванию искусства детям с церебральным параличом и другими ментальными нарушениями.

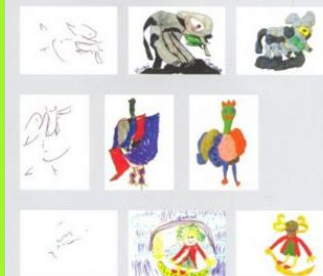
Периодически к занятиям приобщались здоровые дети. Книга адресована широкому кругу читателей. Это не только специалисты по социальной и терапевтической работе с детьми с церебральным параличом, но и все, кто имеет отношение к работе с детьми со специальными потребностями, включая педагогов, психологов, социальных работников, деятелей искусства и культуры, а также семьи, в которых живут и воспитываются такие дети.

Мы надеемся, что какая-то из предложенных книг заинтересует Вас, и послужит поддержкой в воспитании детей и общении в семье.

Юрий Красный

Арт – всегда терапия

развитие детей со специальными потребностями средствами искусств



ПРИЯТНОГО ЧТЕНИЯ!



Арт без преград



Арт - это одна из частей культуры, которая отвечает за воплощение идей, эмоций, мыслей и впечатлений через творчество.

История арта насчитывает тысячелетия, начиная с первобытных времен, когда люди использовали пещерные росписи для передачи своих мыслей и впечатлений. С течением времени, арт эволюционировал и взял множество форм, каждая из которых имеет свои характерные особенности и уникальность.

Арт - это уникальный путь самовыражения и взаимодействия с миром вокруг нас. Когда дети или взрослые рисуют, лепят, складывают оригами, выполняют аппликацию или увлечённо творят в ином направлении, они всесторонне развиваются, а по окончании творческой деятельности, получают положительные эмоции.



Мы предлагаем Вам совместно с детьми выполнить творческие работы.

1. Слепить яркого павлина из пластилина. Материалы, которые нам понадобятся:

- Цветной пластилин.
- Стека.
- Доска для пластилина.

Делаем 9 цветных шариков: 3 средних и 6 маленьких шариков (рис. 1).



Рис. 1

Из больших шариков делаем капельки как на картинке (рис. 2, 3).



Рис. 2



Рис. 3

Выбираем центральную капельку (перо) и вокруг него складываем остальные как на картинке (рис. 4, 5, 6).



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

В центре выкладываем каплю (круглой частью вниз) - это тело павлина (рис. 7).



Рис. 7

На верхнюю часть тела прикладываем голову, предварительно расплющив шарик среднего размера. Добавляем глаз из белого и черного шарика, а так же желтый клюв (рис. 8).



Рис. 8

Украшаем маленькими шариками перья хвостика павлина (рис. 9).



Рис. 9

Павлин готов!

Арт без преград



2. Нарисовать воздушный шар. Материалы, которые нам понадобятся:

- Черный фломастер.
- Цветные восковые мелки или цветные карандаши.
- Лист белой бумаги.

Рисуем справа и слева кружок с вытянутым низом (можно рисовать простым карандашом или черным фломастером) (рис. 1).

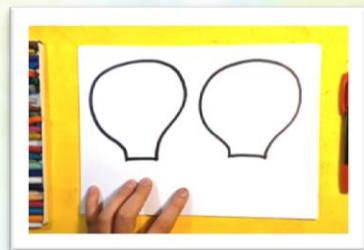


Рис. 1

Рисуем в нижней части шаров две корзинки (прямоугольники и прямые линии, от корзинки к шарам) (рис. 2).



Рис. 2

На правом шаре рисуем вертикальные волнистые линии (украшение шара) (рис. 3).

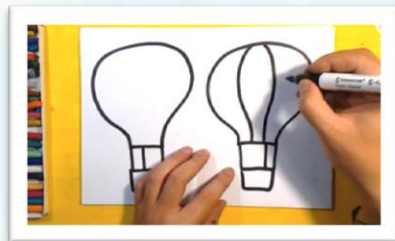


Рис. 3

На левом шаре рисуем две горизонтальные слегка изогнутые линии. В полоске добавляем фигурки: звездочку, круг и треугольник). Можно добавить свои по желанию. Снизу добавляем кусты волнистыми линиями. (рис. 4).

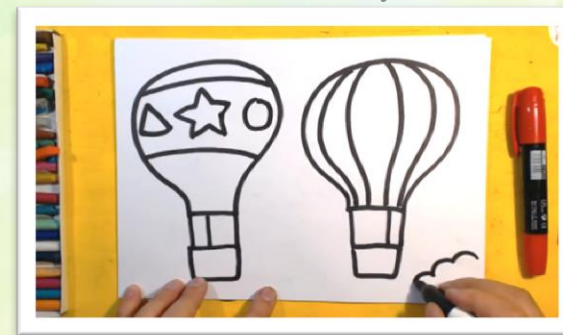


Рис. 4

Цветными мелками разукрашиваем воздушные шары по примеру или желанию (рис. 5, 6).

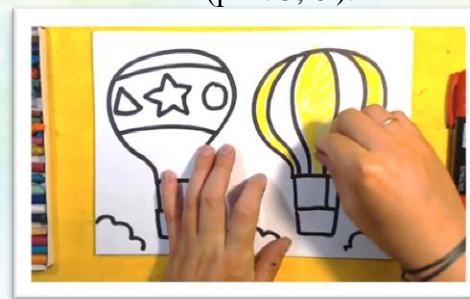


Рис. 5



Рис. 6

Воздушные шары готовы!



На заметку...



Рекомендации по профилактике гриппа, ОРЗ и ОРВИ

Подъём заболеваемости респираторными инфекциями является сезонным. Он обычно начинается осенью и может тянуться до начала зимы.

В числе причин, по мнению экспертов, является не только смена погодных условий, но и то, что люди возвращаются из отпуска, заново формируются и рабочие, и детские коллективы. Таким образом, идёт обмен вирусной информацией.

Как говорится, предупреждён – значит вооружён! Поэтому важно знать, соблюдать и выполнять рекомендации, направленные на профилактику ОРВИ, ОРЗ и гриппа.



Фельдшер нашего образовательного учреждения, **Евдокимова Виктория Юрьевна**, подробно разъяснила, какие меры необходимо соблюдать по профилактике инфекционных заболеваний.

«На период подъёма заболеваемости необходимо соблюдать следующее:

1. Избегать посещения многолюдных мест.
2. Стараться не прикасаться руками к своему носу, рту, глазам. Ни в коем случае, не пользоваться чужими предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком), чужим мобильным телефоном.
3. Проветривать свои жилые помещения как можно чаще, проводить в них влажную уборку с использованием бытовых моющих средств.



4. Соблюдать режимные моменты, гулять на свежем воздухе, спать не менее 7-8 часов в день.
5. Употреблять достаточное количество жидкости.
6. Включать в рацион питания чеснок и лук, отдельно или в составе блюд.

Кроме того, необходимо помнить, что в период эпидемии ОРВИ, ОРЗ, гриппа следует принимать повышенные дозы витамина С ("Аскорбиновая кислота", "Ревит") - по 3-4 драже в день. А так же натуральный витамин С, содержащийся в шиповнике, клюкве, чёрной смородине, цитрусовых и др. Наибольшее количество витамина С сохраняется в растениях и ягодах если их засушить, заморозить в морозильной камере или перетереть с сахаром.

12

натуральных источников витамина С

Хороший профилактический эффект дают настойки и чай растений богатых витамином С.

На заметку...



Рекомендации по профилактике гриппа, ОРЗ и ОРВИ

Помните, что при появлении симптомов заболевания (повышение температуры тела, головная боль, боли в горле, насморк, кашель, рвота, жидкий стул) не стоит водить детей на занятия, необходимо оставаться дома и немедленно вызвать врача поликлиники или скорую помощь.



Немаловажно помнить о респираторном этикете - это свод простых правил поведения в общественных местах, направленных на ограничение распространения респираторных заболеваний.

Правила эти включают:

- при кашле и чихании необходимо использовать носовой платок, предпочтительнее применять одноразовые бумажные платки, которые выбрасывают сразу после использования;

- при отсутствии носового платка, простуженные лица должны чихать и кашлять в сгиб локтя, а не в ладони,

т.к. традиционное прикрывание рта ладонью приводит к распространению инфекции через руки и предметы обихода;

- по-возможности, избегать в закрытых помещениях кашляющих и чихающих людей и держаться от них на расстоянии.



И конечно же гигиена рук. Помните, что ОРЗ, ОРВИ и грипп могут распространяться через загрязненные руки или предметы, поэтому дети и родители должны помнить о важности соблюдения гигиены рук.

10 поводов вымыть руки



Не забывайте, что быстрое мытьё и ополаскивание рук не поможет полностью избавиться от вирусов. Соблюдайте пошаговый процесс эффективного мытья рук:

Шаг 1: Намочите руки проточной водой.

Шаг 2: Нанесите достаточное количество мыла на влажные руки.

Шаг 3: Тщательно протирайте все поверхности рук, включая тыльную сторону ладоней, между пальцами и под ногтями, в течение минимум от 40 до 60 секунд.

Шаг 4: Тщательно промойте проточной водой.

Шаг 5: Вытрите руки с помощью чистого полотенца или одноразовой бумажной салфетки.

Пожалуй вот то основное, что хотелось мне Вам напомнить для сохранения своего здоровья и здоровья Ваших родных и близких!>



ВОПРОС

ОТВЕТ



Что такое День народного единства?

Есть праздники, которые хорошо знакомы как взрослым, так и детям. А в преддверии знаменательной даты 4 ноября – Дня народного единства, мы решили поинтересоваться, знают ли наши школьники, что означает этот праздник?

День города...
Камиль Т., 9 кл.

День, когда объединяются
все народы...
Полина Л., 9 кл.

Традиционный праздник, который отмечают с семьёй...
Алина С., 6 кл.

Все ответы обучающихся были однообразны и в итоге оказалось, что дети всё же не знают что такое праздник «День

народного единства», и даже некоторые взрослые иногда затрудняются разъяснить суть этой знаменательной даты. Предлагаем Вам ознакомиться, с историей и значением этого праздника.



4 ДЕНЬ
НАРОДНОГО
НОЯБРЯ ЕДИНСТВА



День народного единства - один из самых молодых государственных праздников России. Однако события, которые мы вспоминаем 4 ноября, произошли очень и очень давно.

С ноябрьскими праздниками у многих из нас в голове сплошная путаница. Что вполне объяснимо: десятилетиями народ ходил на парады 7 ноября. Потом День Октябрьской революции сделали просто памятной датой и переименовали в День примирения и согласия. А потом в России ввели ещё один праздник — День народного единства. Он отмечается 4 ноября.



Всё началось со смутных лет начала XVII века. После смерти царя Ивана Грозного на русский престол взошел его сын Фёдор I Иоаннович. Но потомков он не оставил, и династия Рюриковичей прервалась.

Однако все помнили про младшего сына Ивана Грозного, царевича Дмитрия, погибшего при загадочных обстоятельствах еще при жизни Фёдора. В народе стали поговаривать, что он, может быть, вовсе и не умер... С этого момента в России начинается период, вошедший в историю как Смутное время: то тут, то там стали появляться «лжедмитрии», претендующие на престол, а также их противники и обличители.

На русском престоле началась настоящая чехарда. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Семибоярщина, польский королевич Владислав, Лжедмитрий II, а за ним и Лжедмитрий III. Вместе с ними пришли польские захватчики.



Страна и народ были измучены до крайности. Многие всерьез поговаривали об окончательном падении московского царства.

Но патриарх Гермоген призвал народ встать на защиту веры и Отечества и изгнать оккупантов.

В стране возникло ополчение под предводительством нижегородского земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского. Им удалось собрать войско невиданных размеров, в состав которого входили представители всех сословий и народностей, проживавших



на территории России (то самое народное единство, которое мы отмечаем 4 ноября).

С чудотворной иконой Казанской Божией Матери ополченцы 22 октября взяли штурмом Китай-город и изгнали поляков из Москвы.

После этого Земский собор избрал на царство Михаила Федоровича Романова, положившего начало трехсотлетнему правлению династии Романовых в России.



В 2005 году в Нижнем Новгороде был открыт памятник Минину и Пожарскому. Эта скульптурная группа является уменьшенной копией такого же памятника, что расположен и на Красной площади в Москве. С тех пор все основные мероприятия в День народного единства проходят у двух этих памятников.



Кроме того, во многих городах России в этот день проводятся праздничные концерты, представления, благотворительные акции, спортивные мероприятия, шествия и митинги, организованные различными политическими партиями и общественными движениями.



В День единства

Будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России
В дальних селах, городах!
**ВМЕСТЕ ЖИТЬ,
РАБОТАТЬ, СТРОИТЬ,**
Сеять хлеб, растить детей,
Созидать, любить и спорить.
**ОХРАНЯТЬ
ПОКОЙ ЛЮДЕЙ!**

Полезно знать



210 дней... именно столько дней осталось до лета. А у нас на связи ноябрь и Зима! Наступили холодные дни, солнце радуется меньше, но погружаться в уныние очень скучно... Многим детям и родителям в этот период хочется кутаться в плед и смотреть дома мультфильмы и фильмы, а не бежать на улицу, на ходу натягивая тёплую куртку и шапку. Но на самом деле осень уникальное время года, когда организм можно подготовить к долгой зиме... прямо как настоящие медведи.

Помните!

Отдыхаете не только Вы, важно учитывать мнение ребёнка при выборе места для посещения, ведь, чтобы ученику плодотворно учиться, нужно с удовольствием отдыхать.



В нашей рубрике расскажем Вам как можно весело и полезно провести время все семьёй.

«Сайма», «Кедровый лог», «Крылов парк» - это всё, конечно, круто, но Вы слышали, что в посёлке Барсово открылась новая туристическая тропа «ЧелоВечность»?! Длина маршрута тропы составляет почти 2,5 километра. В историческом месте посреди

леса появилось освещение, информационные стенды и семь арт-объектов. Познавательный отдых на свежем воздухе – вот что закаляет дух, тело и голову!



Для ценителей активного отдыха советуем присмотреться к «Верёвочному парку» на территории, которого проводятся различные мастер-классы и мероприятия...

Можно даже ночевать там! Но, конечно же, по предварительной записи. Опытные инструкторы покажут, подскажут и подстрахуют. А Вы с ребёнком проведёте увлекательнейшие часы, стараясь преодолеть препятствия и научиться чему-то новому, например, завязыванию надёжных и замысловатых узлов.



Чтобы узнать больше отсканируйте QR-код или переходите по ссылке: <https://vk.link/parksurut86>.



И конечно не забываем о празднике 4 ноября – Дне народного единства!

Главной площадкой празднования Дня народного единства станет Сургутская филармония, где 3 ноября в 16:00 состоится торжественный вечер, посвящённый Дню народного единства.



Ознакомьтесь с полной программой мероприятий, посвящённых Дню народного единства Вы сможете отсканировав QR-код.