

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Главный редактор Стоянова Н.З.

Корреспонденты: Елисеева А.Р.
Иванова Е.А.
Иванова Т.В.
Поздеева Н.В.
Рекк М.И.
Талатынник О.А.
Филатова Н.В.

г.Сургут, 2022 г.

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Школьная газета *«Семья и школа»*



День за днём



Ветер, точно пианист,
Постучал в окошко.
Как конвертик, жёлтый лист
Бросил мне в ладошку.
Разливается вокруг
Звук звонка весёлый.
Птицы тянутся на юг,
Детям пора в школу.



Вот и начался новый 2022-2023 учебный год! 1 сентября для всех учеников прошла школьная линейка, начало которой ознаменовалось поднятием флага под звучание Гимна России.

День за днём



Первое сентября ознаменовалось поднятием флага с сопровождением Гимна России и уже традиционно каждая последующая неделя начинается с этой ответственной и гордой церемонии, а по окончании трудовых будней флаг торжественно спускают.



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Как важно любить свою Родину, гордиться страной и быть патриотом, знать историю своих предков и уметь передать свои знания будущим поколениям. Как увлекательно знакомиться с историей и культурой России, традициями и особенностями регионов страны. Всё это возможно на занятиях «Разговоры о важном», которые проводятся каждый понедельник и включают в себя различные тематические направления.



День за днём

Безопасность поведения детей на дорогах крайне важна. От правильно принятых решений зависит жизнь ребёнка. Поэтому нужно понятно донести до детей информацию и прежде взрослым не нарушать правила: **БЫТЬ ОСОБО ВНИМАТЕЛЬНЫМИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ДОРОГИ С ДЕТЬМИ.** Помните: **ВЗРОСЛЫЕ - ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЁНКА.** **Безопасность ребенка на дороге — превыше всего!**



Три цвета светофора понятны для шофёра,
Понятны и для взрослых, а также для детей.
Горит, мы видим, красный, красивый, но опасный,
Идти через дорогу не смей, не смей, не смей!
Зажётся жёлтый, значит – ещё стоит народ,
Но как зелёный светит, и взрослые и дети,
Спешат, спешат по зебре вперёд-вперёд-вперёд!

День за днём



День дорожной безопасности. – 26 сентября. Ребята изучали правила безопасного поведения на дороге, личный маршрут «дом – школа-дом». Инспектор ГАИ провел беседу с ребятами на тему «Будь внимателен на дороге!»

27 сентября прошел День информационной безопасности. Обучающиеся обсуждали как избежать неконтролируемых покупок в интернете, познакомились с памяткой «Десять советов безопасного интернета». Также педагоги обсудили с ребятами правила ведения странички в интернете.

День пожарной безопасности - 28 сентября. Прошли классные часы «С огнем не шути».

29 сентября – День защиты личности ребенка, профилактика правонарушений. Работала приемная социального педагога. Каждый обучающийся имел возможность задать вопрос социальному педагогу и получить ответ на интересующий их вопрос.

В конце недели безопасности, 30 сентября были подведены итоги и вручены грамоты активным участникам мероприятий.





*Учитель - это вечное движение
И рельсы, не дающие свернуть.
Учитель - это центр притяжения,
Он - факел, освещающий нам путь...*



5 октября в школе прошел праздничный концерт «Учитель – это звучит гордо». Ребята подарили учителям песни и стихи. Слова признательности и благодарности педагогам звучали на протяжении всего концерта.



ДЕНЬ ДУБЛЕРА

Также в этот день в школе прошел «День дублера». Ребята принимали на себя роль учителя, работали со своими сверстниками. Решали интересные задания.



День за днём

В начале октября прошла выставка «Россыпи осени». Обучающиеся школы, совместно с родителями и педагогами представили свои творческие работы на выставку «Россыпи осени». Поделки изготовлены из природного материала.



Хоть и говорят, что осень – унылая пора, но только не в нашей школе. 21 октября для обучающихся 7-12 классов прошёл праздник «Осенний бал».



День за днём

В период с 10 по 14 октября прошли мероприятия, посвященные энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче». Обучающиеся принимали активное участие в выставке творческих работ, акции «Береги природу-сдай батарейку!». Проявляли свои знания в викторине «Что такое электричество» и ознакомились с техникой безопасности при работе с электроприборами в игровой форме.



День за днём

В среду 26 октября рамках проведения предметной недели математики, информатики и информационной безопасности: «Математика для всех», состоялась интерактивная игра «В поисках сокровищ» для обучающихся 2-4 классов. В ходе подвижных игр математической направленности, ребята ходили по островкам с однозначными и двузначными числами, собирали геометрические фигуры с помощью каната, называли сказки в названиях, которых есть числа, составляли примеры из форм «Нумикона».

Для обучающихся 6-12 классов состоялось мероприятие: «Путешествие в страну математики». Ребят встречал «Ученый» математических наук и пригласил отправиться в путешествие вместе с клоуном Клёпой. Дети помогали Клёпе изучать математику. Путешествуя по городам, обучающиеся отгадывали цифры, искали их на карте страны «Математика», строили дома из больших геометрических фигур для жителей городов.

Неделя Математики



День за днём

27 октября среди обучающихся 5-9 классов прошла защита проекта «Математика и здоровье».

В течении всей недели обучающиеся совместно с педагогами и родителями работали над проектом «Математика и здоровье».

На заключительном мероприятии по проекту обучающиеся представили результаты своей деятельности.

Неделя Математики



Спортивные достижения

В окружной столице была проведена летняя Специальная Спартакиада Ханты-Мансийского автономного округа-Югры среди детей и подростков. Дети из нашей школы приняли участие в соревнованиях. Специальная Спартакиада проводилась три дня с 15 сентября по 18 сентября.



Первый день был посвящен легкой атлетике. В первой половине дня ребята бегали на короткие дистанции: 60, 100 и 200 метров. И на длинные дистанции: 400, 800, 1500 метров. Во второй половине дня выполняли прыжки в длину и толкание ядра. Многие из ребят получили хорошие результаты и призовые места.



Второй день был посвящен плаванию и бочче. Ребята заняли первое место в игре бочче. Больше всего командных очков по результатам игр завоевала наша команда - 150.



В заключительный день Специальной Спартакиады прошли соревнования по настольному теннису. И были проведены итоги летней Специальной Спартакиады Югры и команда нашей школы заняла первое место в общекомандном зачете и получила золотой кубок, набрав 6428 очков. В общей сложности ребята заняли 33 призовых места.

Развиваемся играя

Уважаемые родители, дома, играя с детьми, вы можете решать сразу несколько задач – общение с детьми и развитие их зрения.

Организуйте игру. Скорее всего, у ребёнка не возникнет интереса к игре, если вы её специально не организуете. Поэтому стремитесь к тому, чтобы любое действие обыгрывалось, было включено в какой-нибудь интересный сюжет. Например, перед ребёнком не просто гремящие коробочки, а там спрятаны зёрнышки, которыми надо накормить проголодавшихся курочек. Курочек можно нарисовать или найти соответствующие игрушки. Пустые коробочки можно не просто откладывать в сторону, а выбрасывать их в воображаемое «мусорное ведро».

«Прищепки»

Прикрепите прищепки к картонному кругу, чтобы получилось «солнце» или «цветок». Можно оформить игрушку в виде ёжика, у которого прищепки играют роль иголок. Предложите ребёнку снять все прищепки, а затем прикрепить обратно. Можно наклеить на картон цифры из настенного календаря и предложить ребёнку прикреплять столько прищепок, какая цифра на картоне.

Если прищепок много, они разного цвета и конфигурации, то дети сами могут придумать множество поделок.

Игра развивает мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию.



Упражнения в стихах

Все действия сопровождаются небольшими стихами.

«Маляры»

Движения глаз вверх-вниз. Плавно 8–10 раз.

Нет забавнее игры:

Наши глазки — маляры. (Садятся прямо и настраиваются.)

Мы заборы красим

Вверх — вниз — раз,

Вверх — вниз — два. (И так до 8 раз.)

Наши глазки молодцы,

Работают в согласии. (Легко моргают.)

«Ходики»

Движения глаз вправо-влево. Плавно 8–10 раз.

Тик-так! Ходики

Работают исправно. (Дети садятся прямо и настраиваются.)

Влево — вправо — раз,

Влево — вправо — два. (И так до 8 раз.)

Полезно и забавно! (Легко моргают.)

«Бабочка»

Плавные движения глаз вырисовывают бабочку. Правый верхний угол — правый нижний угол, вверх по диагонали — левый верхний угол, левый нижний и т. д.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем крылья рисовать.

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

(Движения на каждое слово по контуру бабочки в одну сторону.)

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

(Движения на каждое слово по контуру бабочки в другую сторону.)

Полезно знать

13 октября - Всемирный день зрения.

Эта дата отмечена в календаре для привлечения глобального внимания к проблемам слепоты, нарушения зрения и реабилитации людей с нарушением зрения. В проведении Всемирного дня зрения принимают участие разные организации, связанные с этой проблемой. Этот день является также основным событием глобальной инициативы по профилактике слепоты «Видение 2020: право на зрение», созданной ВОЗ и Международным агентством по профилактике слепоты. В рамках Всемирного дня зрения проводятся просветительские и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение болезней глаз.

Профилактика нарушения зрения у школьников:



1. Соблюдение режима занятий и отдыха.

Приступать к выполнению домашнего задания через 1-1,5 часа отдыха после занятий в школе. Занятия, требующие напряжения зрения, следует чередовать с такими, когда орган зрения напрягается меньше. Необходимо проводить 10-20 минутные перерывы после 2-х часов непрерывных занятий.

2. Организация рабочего места школьника - это удобный стул и стол, освещение рабочего места должно быть достаточным по уровню, мягким, без резких бликов и теней, ровным, приятным для глаз.

3. Правильная поза при выполнении домашнего задания.

Туловище находится в вертикальном положении, голова слегка наклонена вперед, плечевой пояс горизонтален и параллелен краю стола, руки свободно лежат на столе, ноги согнуты в тазобедренном и коленном суставах под прямым углом и опираются всей ступней на пол или подставку, спина опирается в поясничной своей части на спинку стула.

4. Расположение книги (тетради) от глаз на расстоянии, равном длине предплечья (от локтевого сгиба до кончика пальцев).

5. При чтении необходимы короткие перерывы — не менее 3-5 минут.

6. Для детей младшего школьного возраста в книгах обязателен крупный шрифт.

7. Сбалансированные физические нагрузки и свежий воздух — это лучшая профилактика нарушения зрения у детей.

8. Здоровое питание. Для зорких глаз полезны продукты с высоким содержанием витаминов А и С. Это творог, мясо, кефир, рыба, морковь, яблоки, курага, черника, смородина и лимоны. В межсезонье не отказывайте себе и детям в аптечных витаминно-минеральных комплексах для глаз.

9. Ограничение контакта с компьютером и телевизором до двух часов в день, обеспечив ребёнку правильное освещение и достаточную дистанцию до монитора компьютера — 40-60 см, и до телевизионного экрана — 2-3 метра.



Что такое тактильная книга?

Тактильная книга — это разноцветная книга с рисунками, которые выполнены из различных материалов, максимально приближенных к оригиналу. В книге передается форма, структура, фактура поверхности данного предмета.



Объекты книги могут передавать различные звуки (шуршать, звенеть, скрипеть). Часто можно встретить упражнения для развития мелкой моторики (застёгивание молнии, пуговиц, завязывание шнурков, вкладывание мелких элементов в кармашки и др.).

Яркие тактильные картинки могут сопровождаться пояснениями, выполненными крупнопечатным или рельефно-точечным шрифтом. Главная функция тактильных книг — помощь слепому или слабовидящему ребёнку в обследовании и восприятии окружающего мира.



Полезен ли бассейн ребёнку с нарушением зрения или физические нагрузки могут навредить?

Проблемы со зрением, как кажется многим родителям, являются непреодолимым препятствием к спортивной жизни. Между тем, умеренные физические нагрузки улучшают кровообращение глазных мышц и мышц воротниковой зоны, нормализуют циркуляцию внутриглазной жидкости. Занятия некоторыми видами спорта, например, теннисом и плаванием, могут даже приостановить потерю зрения при незначительных степенях близорукости и дальнозоркости и расширить поле зрения.

Для того чтобы понять, какими видами спорта может заниматься ваш ребёнок, необходимо обратиться к врачу-офтальмологу, который проведёт тщательную диагностику зрения вашего ребёнка, чтобы исключить серьёзные патологии.

Обратите внимание: все рекомендации носят индивидуальный характер! То, что показано одному ребёнку, может категорически не подходить вашему сыну или дочке. Поэтому так важно посетить детского офтальмолога, прежде чем отдать ребёнка в ту или иную спортивную секцию.



Мы можем всё

На памятнике создателю алфавита для слепых Валентина Гаюи выбито обращение к незрячему ребенку: **«Ты найдешь свет в образовании и труде».**



Хотим познакомить вас с историями знаменитых людей с нарушением зрения, которые на собственном примере подтвердили это.

Луи Брайль (1809 – 1852) – французский тифлопедагог. В 3 летнем возрасте Брайль поранил себе глаз шорным ножом, отчего развилось симпатическое воспаление глаз и он ослеп. В 1829 году Луи Брайль разработал используемый до настоящего времени во всем мире рельефно точечный шрифт для слепых – шрифт Брайля.

Кроме букв и цифр на основе тех же принципов он разработал нотопись и преподавал музыку слепым.



Лина По – псевдоним, который взяла Полина Михайловна Горенштейн (1899 -1948), когда в 1918 году стала выступать как балерина, танцовщица. В 1934 году Лина По заболела энцефалитом, её разбил паралич, она полностью потеряла зрение. После случившейся трагедии Лина По начала заниматься лепкой, и уже в 1937 году её работы появляются на выставке в Музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.

В настоящее время единичные работы Лины По имеются в коллекциях Третьяковской галереи и других музеев страны. Но главное собрание скульптур – в мемориальном зале Лины По, открытом в музее Всероссийского общества слепых.



Знаменитая певица **Диана Гурцкая** незрячая с рождения. С самого детства Диана мечтала о большой сцене. Училась параллельно в средней образовательной и музыкальной школах.

Успех пришел к Диане сразу после фестиваля «Ялта-Москва-Транзит» в 1995 году, где она исполнила песню «Тбилиси». На сегодняшний день Диана является создателем и руководителем благотворительного фонда помощи незрячим и слабовидящим «По зову сердца».

Станислав Чохлаев - 32-летний спортсмен с нарушением зрения.

На зимней Паралимпиаде в Сочи (2014г.) в лыжных гонках завоевал три медали — два серебра и бронзу, выступая со спортсменом - лидером Максимом Пироговым.



На зимней Паралимпиаде "Мы вместе. Спорт"(2022г.) среди лиц с нарушением зрения выиграл биатлонную индивидуальную гонку.

Мой особый ребенок

«Родители — первые воспитатели ребенка независимо от того, зрячий он или слепой. Слишком многое закладывается в семье, и рассчитывать родителям на волшебных педагогов — непростительное заблуждение!»



Венера Денискина

Прежде всего родителям нужно принять тот факт, что у их ребенка есть серьезные проблемы со зрением. Особенно если это не временная слепота, а постоянная. Как правило, зрячим взрослым бывает очень трудно воспитывать такого малыша, но необходимо преодолеть сложную ситуацию и выбрать правильное направление. На что стоит обратить внимание?

Гиперопека

Многие родители, воспитывая детей-инвалидов, опекают их так, что практически живут за них, лишая детей всякой самостоятельности. Хорошо, если у незрячего ребенка будут свои обязанности по дому. Когда человек делает что-либо для кого-то или за кого-то, он учится для себя, а поскольку все незрячие любыми практическими действиями овладевают дольше, чем зрячие, то частые «тренировки» принесут много пользы.

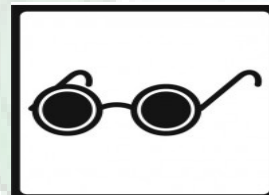
Нет времени!

Родители часто жалуются на то, что у них нет времени на занятия со слепым ребенком. Любая бытовая ситуация может стать обучающей, если суметь ребенка заинтересовать. Главное в этом процессе — сформировать у ребенка уверенность в том, что он может многое делать самостоятельно и быть полезным для других.



Похвала за дело

Хвалить ребенка стоит только за то, что у него действительно хорошо получается. Это очень важно! Ведь многие родители захваливают своих незрячих детей, приписывая им те качества или навыки, которыми дети вовсе не обладают.



«Я плохо вижу»

Имеет смысл с детства приучать незрячего ребенка принимать свой недуг и сообщать о нем окружающим. Людям вокруг не всегда понятно, что кто-то рядом плохо видит или вообще не видит то, что они зрительно воспринимают с легкостью.

Не требовать, а объяснять

Важно научить ребенка не устраивать истерики для получения желаемого, а пытаться обосновать свои намерения. Требование аргументировать просьбы воспитывает у любого ребенка навык без истерик выстраивать отношения и добиваться намеченной цели.

Не только теория, но и практика

Именно в практической деятельности незрячий ребенок познает окружающий мир, приобретает тот необходимый чувственный опыт, который лежит в основе успешной социализации и успешного обучения.



На равных

Особое внимание родителям стоит уделить теме взаимоотношений в семье между детьми. Одна из главных ошибок многих родителей, которые имеют и здоровых детей, и детей-инвалидов, состоит в том, что они (родители) не формируют между ними искренней привязанности и настоящей дружбы. Родители должны проявлять терпение и не упускать из-под своего контроля воспитание между детьми любви, взаимопонимания и взаимопомощи. Отношения должны быть равными. Каждый проявляет свою заботу друг о друге в меру своих сил и возможностей.

Гордость школы:



Подфатченко Дмитрий

Учится в нашей школе
с 2016 года.

Классным руководителем
у Дмитрия является
Ивин Сергей Владимирович.



Крепко спорт вошёл в жизнь нашего учащегося, о котором рассказ. Герой - обучающиеся нашей школы Подфатченко Дмитрий.

Дима неоднократно принимал участие в соревнованиях городского и окружного уровня. На счету Димы не мало наград. Дмитрий вошел в состав сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по лыжным гонкам. Лыжной подготовкой Дима занимается на начальном-профессиональном уровне. Так же посещает тренировки по плаванию в ГСК «Геолог».



Учится Дима на «4» и «5», является старостой класса, пользуется уважением у сверстников, активно участвует в жизни класса и школы.



Победы и достижения нашего спортсмена всегда вызывают чувство гордости и признательности за самоотверженный труд, несомненно, талантливый, упорный, с негнбаемой силой воли.