

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Программа деятельности
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Палитра лета»**

(Возраст детей 8-17 лет, срок реализации 21 день)

г. Сургут
2025 год

Пояснительная записка

Летние каникулы - это период, когда все дети, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, могут наполнить свою жизнь полезными увлечениями и занятиями. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Соответственно, задача оптимального сочетания образования и оздоровления в сфере детского отдыха и оздоровления обозначена как актуальная и перспективная стратегия развития данной сферы.

Современный детский оздоровительный лагерь выполняет важный государственный заказ не только по оздоровлению, но и по разностороннему развитию детей и подростков.

Современные концепции организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рассматривают детский отдых в летних оздоровительных лагерях не как особую педагогическую систему или методику, а как неотъемлемую составляющую всей жизнедеятельности ребенка, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, это освоение жизни ребенком с нарушениями в развитии самым непосредственным, естественным образом.

Актуальность программы

В последние годы возросла необходимость в создании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга детей и подростков, оставшихся на летний период в городе и не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: нестабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей в летний период и др.

Обучающиеся КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - это дети с нарушениями интеллекта. У них отмечаются:

- недостаточность развития психических процессов (память, внимание, воображение, речь, мышление);
- нарушения эмоционально-волевой сферы;
- неумение организовывать своё свободное время;
- низкий уровень коммуникативных навыков;
- недостаточный уровень социального опыта.

При создании программы летнего оздоровительного лагеря учитывалось следующее: соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей, обеспечение всестороннего развития ребёнка через организацию разнообразной активной деятельности, гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов, единство и связь всех направлений работы – целостная система воздействия на ребёнка.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых обучающихся;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Предлагаемая программа позволяет решить поставленные педагогическим коллективом школы цели и задачи по всестороннему развитию и воспитанию обучающихся через организацию летнего лагеря дневного пребывания.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья в летний период, укрепления здоровья, обеспечения социальной защищенности детей, организации досуга, содействия физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному, творческому и познавательному развитию каждого ребенка с нарушениями интеллекта.

Задачи:

- формировать активность детей в игровой, предметно-продуктивной, двигательной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формировать навыки безопасного и здорового образа жизни через систему мероприятий в рамках, организуемых летним оздоровительным лагерем;
- развивать творческий потенциал и личностные возможности детей, через включение их в различные виды деятельности;
- воспитывать у детей и подростков чувство патриотизма и основ экологического сознания и экологической культуры;
- развивать навыки осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Срок реализации программы: 21 день. Программа ориентирована на детей с интеллектуальными нарушениями в возрасте 8-17 лет.

Программа составлена с учетом следующих **принципов:**

- *гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;
- *соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;
- *демократичности:* участие всех детей и подростков в программе;
- *дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- *творческой индивидуальности:* реализация и развитие своего творческого потенциала.

В процессе реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии развивающего обучения;
- групповые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

При реализации программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания используются разнообразные **формы деятельности:** познавательные, нравственные и этические беседы; подвижные, музыкальные, дидактические игры; культпоходы и экскурсии в музей, библиотеку, к памятникам; участие в социальных акциях; творческие, мастерские; спортивные праздники, соревнования, эстафеты; развлечения и праздничные программы; выставки и конкурсы.

Реализация программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- нравственное;

- общекультурное.

Ожидаемые результаты

К завершающему этапу реализации программы дети:

- укрепят свое физическое и психологическое здоровье, овладеют элементарными умениями и навыками безопасного и здорового образа жизни;
- овладеют основами экологического сознания и экологической культуры;
- обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим городом, страной;
- расширят творческий потенциал, трудовые навыки;
- приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

За 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Палитра лета» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Палитра лета»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

2. Организационный этап

Данный этап занимает 2 дня. Основной его деятельностью является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Палитра лета»;
- формирование активностей отрядов и лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения.

3. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы «Палитра лета»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных и творческих дел.

4. Заключительный этап

Включает в себя:

- подведение итогов;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности школы по организации летнего отдыха обучающихся.

Отрядные дела

Отрядные дела – форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в распорядке дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, коллективно-творческая деятельность, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка к общим

лагерным мероприятиям и т.д. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели, закрепленные за отрядами.

Формы проведения отрядных дел избираются в соответствии со спецификой того или иного периода лагерной смены с учетом динамики развития отрядного, а затем и общего лагерного коллектива. Также форма и содержание отрядных дел применяются с учетом возрастных особенностей детей.

Общие лагерные мероприятия

Каждый день в лагере организуется мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены и отрядные дела.

Общие лагерные мероприятия проводятся в форме праздников, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодеятельности и т.д.

Мероприятия проводятся силами воспитателей с привлечением к активному участию воспитанников лагеря.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей

Инструктажи и минутки безопасности для детей по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, технике безопасности при угрозе терроризма, правилам поведения при поездках в автотранспорте, правилам безопасного поведения на водных объектах, пути эвакуации из помещения в случае ЧС и другие.

Минутки здоровья «Надо, надо умываться», «Чистота-залог здоровья» и другие.

Содержание деятельности по реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков безопасного и здорового образа жизни.

Работа по данному направлению включает в себя использование современных методов оздоровления и физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений. В программу включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика; спортивные игры; эстафеты и соревнования; спортивные праздники; принятие солнечных и воздушных ванн; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; подвижные игры; инструктажи и беседы по правилам безопасного поведения.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формирование способности к организации собственной деятельности.

Мероприятия программы по общеинтеллектуальному направлению способствуют максимальному раскрытию и развитию творческого потенциала каждого воспитанника, проявлению творческого мышления и индивидуальности, развитию фантазии. В программу включены следующие мероприятия: викторины, конкурсы, игры и развлечения.

Социальное направление

Основная цель: развитие у обучающихся личностной культуры, семейной культуры, социальной культуры, формирование самостоятельности и ответственности, коммуникативных навыков.

Социальное направление программы включает мероприятия: создание активы лагеря и отряда; беседы о культуре поведения; игры на сплочение коллектива; ежедневный круг приветствия и круг прощания; акции; конкурсы; развлечения; коллективная творческая деятельность; экскурсии и культпоходы.

Нравственное направление

Основная цель: воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни, формирование основ экологического сознания и экологической культуры.

В программу по данному направлению включены следующие мероприятия: праздник;

торжественная линейка; беседы; трудовые десанты, чтение и обсуждение книг; экологические игры и викторины; выставки; конкурсы; уроки этикета.

Общекультурное направление

Основная цель: формирование культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях.

В рамках этого направления запланированы мероприятия: культпоходы и экскурсии в музеи, театр, библиотеку; конкурсы чтецов; конкурсы и выставки рисунков и поделок; творческие мастерские; праздники; развлекательные программы.

Для **оценки эффективности** программы запланированы мониторинговые исследования. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов будет производиться оценка эффективности программы в целом.

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря запланированы:

- входное анкетирование ;
- ежедневная рефлексия - методика «Цветопись»;
- мониторинговое исследование «Выбор»;
- итоговое анкетирование.

Список используемой литературы

1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Классный руководитель: планирование и организация работы от А до Я. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 256 с
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Сергеев В.М. Методики социально-психологической диагностики подростковой группы. – Н.Новгород: ППМЦ, 2006г.
9. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
10. Интернет-ресурсы