

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Главный редактор: Стоянова Н.З.
Корреспонденты: Александрова Д.И.
Васильева С.К.
Иванова Е.А.
Иванова Т.В.
Котельникова О.С.
Надысова О.С.
Солодкова Н.Г.
Сперанская М.Е.
Филатова Н.В.
Юсина К.В.

Сургут, 2024

казенное общеобразовательное учреждение
«Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Школьная газета *«Семья и школа»*



Истории минувших лет...

Уважаемые читатели, в этом выпуске газеты предлагаем Вашему вниманию историю Сажиной Татьяны Олеговны.



«Все мы «родом из детства...».
«Я безмерно благодарна своим родителям: за любовь, воспитание, за поддержку моего выбора в профессии и вложение в моё образование. У своих родителей я научилась трудолюбию, ответственности. Папа воспитывал во мне самостоятельность, честность, справедливость, развивал твёрдость и стойкость характера (на своём примере).

Учил меня общаться с людьми, устанавливать границы в общении своевременно, уметь отвечать за свои поступки.

Мама научила меня вести быт: создавать уют, красоту, комфорт в доме.



Детство моё было счастливым: здоровым, ярким, безопасным, познавательным и мечтательным!

По окончании 10 класса, в 1987 году, я приняла решение поступить в Свердловский государственный педагогический институт (СГПИ) на дефектологический факультет по специализации олигофренопедагогика и логопедия в дошкольных и школьных образовательных учреждениях. Эти направления были новыми в тот период и востребованы в регионах.



Мой педагогический путь начался задолго до осознанного принятия решения поступить в педагогический институт.

С детства я видела маму, которая работала воспитателем в детском саду. Уже тогда я понимала, какой это сложный, благородный труд.

В 7 классе, в период летних каникул я с желанием пробовала себя в качестве нянечки в детском саду, далее в роли помощника воспитателя, а наставником была моя мама.

В 1989 году по воле судьбы я приехала в город Сургут для прохождения педагогической практики, которая длилась два с половиной месяца.



Истории минувших лет...

Так я оказалась в Сургутской коррекционной школе №1 города Сургута, которая находилась по улице Ленина.

Встретила меня и приняла на практику Рыткина Валентина Леонидовна - директор школы. Она и стала моим первым чутким наставником.



Мне доверили вести русский язык и литературу в 7-9 классах, дали очень внушительную нагрузку и платили заработную плату!

Меня переполняло чувство гордости за себя, что я учитель!

В этой школе я продолжаю трудиться по сегодняшний день! Уже 32 года!



С первых дней работы в школе меня окружали хорошие люди, учителя-профессионалы. Это очень помогло мне в педагогическом пути становления.

Мне посчастливилось работать под руководством сильных и отзывчивых администраторов Рыткиной Валентины Леонидовны и Ивиной Светланы Николаевны. Это наставники, которые сопровождали меня и передавали свой опыт, учили не бояться трудностей и использовать свой потенциал в нужном русле.



На протяжении всего педагогического пути со мной работают надёжные и сильные духом, целеустремлённые, талантливые личности, которые поддерживают и помогают в трудную минуту.

Это Казанчева Марина Яковлевна и Шиклеина Наталья Викторовна.



Истории минувших лет...

Желание помогать людям, чувство эмпатии, особый склад личности, интерес к новым событиям, привели меня в профсоюзную организацию. У меня появилась возможность делиться с окружающими своими знаниями, помогать им, насколько это в моих силах, содействовать тому, чтобы и другим было интереснее и благополучнее жить. За активную жизненную позицию коллектив доверил мне должность председателя первичной профсоюзной организации.



Было непросто, но доверие коллектива, поддержка единомышленников профсоюзного актива на протяжении 22 лет помогало мне в выборе решений и действий.



Работа - важная часть жизни каждого человека, и я не исключение! Ведь благодаря работе вокруг меня всегда много людей, которым нужна я и которые нужны мне.

Каждый новый день становится счастливее от осознания того, что ты живёшь, что ты востребован, что ты имеешь возможность общаться, реализовывать свои планы. В моих планах и мечтах побывать в самой дальней точке нашей страны, городе Владивостоке.



В стремлении к осуществлению этой мечты меня поддерживает моя семья.

Нет единого мнения о том, что обязательно должен сделать каждый человек хотя бы один раз в жизни. Но, я думаю, что мои родители гордились бы мной!

Уметь любить...любить себя, любить семью, любить детей, любить работу, любить жизнь – главный принцип моей жизни!

В преддверии Нового года желаю всем новых достижений, удачи и благополучия. Пусть все Ваши заветные мечты обязательно исполнятся в Новом году, а Ваши дома будут наполнены уютом и любовью!».

Мы благодарим Татьяну Олеговну за пожелания и за историю, ярко отражающую тесную взаимосвязь поддержки семьи и успешной профессиональной деятельности.

*Уважаемая Татьяна Олеговна,
поздравляем Вас и Ваших родных с наступающим
Новым годом, желаем крепкого здоровья, счастья,
благополучия и пусть удача всегда живёт в Вашем доме!*

Мой особый ребёнок

Каждый год к концу декабря к нам приходит волшебный, загадочный и удивительный праздник - Новый год! Он несёт радость, веселье всем: и взрослым, и детям. Но именно мы взрослые, создаём праздничную атмосферу, чтобы каждый ребёнок ощущал восхитительный, загадочный мир волшебства, оставив в сердце тот лучик тепла, доброты и света, который сохранился у нас взрослых ещё с детства. И в каждой семье своя история...

В этом выпуске предлагаем Вашему вниманию волшебные истории, которыми поделились с нами родители обучающихся нашей школы.

«В нашей семье существует такая чудесная традиция в преддверии Нового года оставлять памятные моменты уходящего года. Всей нашей дружной семьёй мы классно проводим время в фотостудии в тёплой и уютной обстановке. Это отличный повод разнообразить свои зимние будни и сохранить атмосферу праздника в кругу всей семьи на долгие годы».



Карташева Екатерина с семьёй.

«Декабрь время чудесных событий и праздничных приключений. Дед Мороз и Снегурочка зовут детей на праздник и спешат поздравить с наступающим Новым годом. Нашего ученика Тимофея поздравили главные герои предстоящего праздника. Мероприятие было по настоящему незабываемым. Как приятно оказаться в Новогодней сказке и эта радость отражается в улыбке нашего Тимоши».



Тимофей Широков с мамой.

«Этот Новый год, мы отмечали вместе с семьёй. Накрыли стол, украсили квартиру, нарядили ёлочку. К нам пришёл Дед Мороз и подарил подарки, которые мы очень давно хотели. Мне подарили машинку на радиоуправлении и кучу сладостей. Мы пели песни, водили хороводы и весело проводили время».



Эшматов Мухаммад.

Мой особый ребёнок

«Новый год - волшебный праздник! В этот день сбываются заветные мечты! Вот и Ваня со своей сестрёнкой ждут от Деда Мороза сюрприз! И он обязательно будет! Надо только верить в чудо!».



Халямин Иван с сестрёнкой.

«Праздник Новый год - пора сюрпризов и поздравлений Дед Мороз поздравил Юру с наступающим Новым годом. Какой же праздник без конфет и сладостей?».



Полухин Юрий.

«Угадайте с какой мы сказки? Догадались? Это мы - Михаил Потапович и Мишутка. Мы ищем свою маму. Наша мама решила приготовить волшебные подарки и отправилась за ними в сказочный лес, полный чудес. Там на заснеженной опушке, в ледяной избушке живёт Снегурочка, она приготовила для нас подарки. Чтоб подарки получить, нам надо песни, игры, танцы разучить. Не хотите ли и вы игры, танцы разучить, чтоб подарки получить?»



Падуков Тимофей с братишкой.

Благодарим родителей за участие в нашей школьной газете, надеемся, что в новогоднем выпуске следующего года историй будет ещё больше!!!



**С наступающим
Новым годом!**

*Пусть исполняются мечты
И жизнь подарку дарит чаще!
Пусть будет больше доброты
И сердце согревает счастье!*

Патриотизм – имя собственное

Традиция - это социальное и культурное наследие, передающееся от поколения к поколению и воспроизводящееся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени.

Каждый Новый год наряжается ёлка, готовятся подарки и водят хороводы. Различные традиции существуют: семейные, национальные, школьные.

В нашей рубрике мы расскажем о традиции поднятия Российского флага и познакомим с днём Государственного герба Российской Федерации.

Почему мы поднимаем флаг?

Во всех российских школах появилась традиция: каждая учебная неделя начинается с исполнения гимна Российской Федерации и поднятия государственного флага.



Флаг и гимн – дань уважения Родине. Все торжественные мероприятия сопровождаются поднятием или выносом Флага, а также обязательно звучит гимн. Это способ почувствовать единение с нашей большой страной и соприкоснуться с её историей. Об этом хорошо известно спортсменам, депутатам, дипломатам. Теперь и у школьников есть возможность не остаться в стороне.

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации

История российского герба насчитывает несколько веков. Впервые он появился при Иване III, когда Москва стала центром объединённого Русского государства. С тех пор герб претерпел множество изменений, но всегда оставался важным элементом государственной идентичности.

В нашей школе являются обязательными знания о государственных символах Российской Федерации. И конечно же, педагоги рассказывают о значении элементов российского герба.



Две головы орла олицетворяют единство двух частей света - Европы и Азии, между которыми расположена Россия. В центре герба находится всадник, поражающий змея, что является символом борьбы добра со злом.

Ещё один интересный факт: в современном виде Государственный герб был утверждён в 1993 году. Он стал одним из главных символов новой демократической России, символизируя преемственность традиций и стремление к развитию.

В День Государственного герба нашей страны мы вспоминаем нашу историю, гордимся достижениями наших предков и строим планы на будущее. Пусть этот символ будет напоминанием о том, что вместе мы можем преодолеть любые трудности и достичь новых высот!



Спортивная галерея

В новогодние каникулы хочется отдохнуть и расслабиться, но при этом весело провести время с семьёй. Игры - отличный способ совместить желаемое и создать атмосферу праздника. В нашей рубрике мы рассказываем, во что поиграть зимой дома и на улице, какие подвижные игры выбрать для уютных посиделок.

«Новогодний хоровод»

В этой новогодней игре ведущий собирает детей в круг и рассказывает: «Ёлочки разные бывают: и широкие, и низкие, и высокие, и тонкие. Если я скажу «высокие» - поднимайте руки вверх, «низкие» - приседайте, «широкие» - делайте круг шире, «тонкие» - делайте круг уже». Начинается игра. Ведущий даёт детям задания, стараясь их запутать.

«Мандариновые гонки»

Раздайте всем участникам по паре варёжек и одному мандарину. Игроки должны очистить мандарин, не снимая варёжек. Выигрывает тот, кто быстрее всех справится с заданием.



«Наряди ёлочку»

Игроки делятся на команды по два человека. В каждой один будет ёлочкой, а второй должен эту ёлочку украсить. Между ними нужно сложить украшения - мишуру, дождик, игрушки, гирлянды.



Игры зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят пользу их здоровью. Вот несколько игр, в которые можно поиграть на улице.

«Снежные скульптуры»

Слепите вместе с семьёй большого снеговика или Деда Мороза или попробуйте устроить соревнование на самую красивую скульптуру.



«Игра в снежки и постройка снежных крепостей»

В снежки играть любят и взрослые, и дети, так как это отличная возможность активно провести время с семьёй. Разнообразить процесс поможет постройка снежных крепостей. В таком случае снежки превратятся в полноценную снежную баталию. Можно ввести правило: тот, в кого попали снежком, выбывает из игры.

«Самый красивый «ангел»

Участники поочередно ложатся в снег спиной, размахивая руками и ногами. Побеждает тот, кто «сделает» самого красивого «ангела». Чтобы сравнивать «ангелов», их можно фотографировать на смартфон и затем провести анализ. Заодно фото пригодятся и для социальных сетей...



С наступающим Новым Годом!

Спорт для наших...

Уважаемые читатели, в нашей рубрике мы рассказываем Вам о паралимпийском виде спорта **Бочча**.

Что такое бочча - это игра с мячом, которая вошла в программу Паралимпиады в 1984 году. Этим видом спорта занимаются люди с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, ДЦП и другими поражениями нецеребрального характера (спинально-мышечная атрофия, миопатия, артрогрипоз, травмы шейного отдела позвоночника и др.).

Бочча - это не просто спорт, это ещё и медицинская реабилитация, а также социальная адаптация. Этот вид спорта нетравматичен, и им можно заниматься в любом возрасте.



Бочча - это не просто спорт, это ещё и медицинская реабилитация, а также социальная адаптация. Этот вид спорта нетравматичен, и им можно заниматься в любом возрасте. В игре используют 12 кожаных мячей (весом 275 граммов и окружностью 270 мм) и один стартовый мяч - «джек бол». Именно в этом виде спорта люди с инвалидностью могут чувствовать себя полноценными людьми, могут стать настоящими спортсменами, ставить перед собой спортивные цели и достигать их.



ПРАВИЛА И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

Матчи проводятся в трёх разрядах:

- 1) одиночные - один на один, с шестью шарами у каждого из игроков;
- 2) парные - двое на двое, с тремя шарами у каждого игрока;
- 3) командные - трое на трое, с двумя шарами у каждого игрока.

Игра состоит из 4 партий в одиночных и парных соревнованиях и из 6 партий - в командных. В начале игры проводится жеребьёвка, выигравший получает право начать первую партию с вбрасывания целевого белого шара - джека.

Цель игры - расположить свои шары ближе к джеку по сравнению с шарами противника, причём разрешается выбивать своим мячом мячи соперника. Когда все мячи выброшены на корт, рефери объявляет конец партии и начисляет очки той команде (игроку), чей шар (шары) оказывается самым близким к джеку. При этом количество начисляемых очков равно числу шаров, находящихся ближе к джеку, чем ближайший к нему шар противника. По окончании всех партий очки каждого игрока (команды) суммируются, побеждает команда с большим количеством очков. При равной сумме очков назначается добавочная партия, по результатам которой определяется победитель.

Спорт для наших...

Занятия бочча помогают решить несколько важных задач:

- социальная адаптация инвалидов;
- стимулирование интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- для людей с нарушениями речи помогает в формировании коммуникативных навыков;
- даёт возможность создания коллектива или групп по интересам для социальной адаптации.
- Специальная физическая подготовка - направлена на развитие физических качеств и способностей, специфичных для бочча. Задачи ее непосредственно связаны с обучением технике и тактике игры.

Основным средством специальной физической подготовки являются специальные (подготовительные) упражнения и игры.

Одни упражнения развивают качества, необходимые для овладения техникой (укрепление кистей, увеличение их подвижности, равномерное сокращения мышц, развитие мышц руки или ноги), другие направлены на формирование тактических умений (развитие быстроты реакции и ориентировки, реакция на жесты судьи).



Обучающиеся нашей школы так же принимают активное участие в городских и Всероссийских Спартакиадах в соревнованиях по бочча и занимают призовые места в данном виде спорта.



Игра бочча помогает людям с ограниченными возможностями здоровья испытать спортивный азарт, с пользой провести время.

Бочча - это всегда интересная борьба за победу. До самого конца турнира не понятно, кто будет лидером.

В завершение хочется отметить, что бочча не только развивает интеллект и помогает мыслить, но и дарит позитивные эмоции, социальную адаптацию и веру в собственные силы!

С НОВЫМ ГОДОМ!



Арт без преград

Мастер-класс «Новогодний венок»

Один из символов Нового года – новогодний венок. Такая традиция украшать свои дома, квартиры пришла к нам из Европы, сегодня и в нашей стране такое украшение совсем не удивляет.



Новогодний венок вполне может заменить традиционную ёлку, особенно если он сделан из еловых или сосновых веток.



Сегодня новогодние венки делают из самых разных материалов. Можно приобрести готовые изделия, но многим нравится создавать их самостоятельно. Вот и я вам сегодня предлагаю сделать новогодний венок своими руками. Как сделать новогодний венок своими руками – расскажу в подробном мастер-классе с красивыми фотографиями этого процесса.

Материалы: старые газеты, ножницы, двусторонний скотч, новогодняя мишура (любого цвета), декоративная лента, скрепки, новогодние игрушки, шишки.



1 шаг: берем газету и скручиваем из неё плотную трубку. Примерно длиной 50-60 см.

2 шаг: из газетной трубки делаем замкнутый круг. Далее отрывает с одной стороны бумажную основу с двустороннего скотча и обматываем наш круг.



Арт без преград



3 шаг: отрываем с другой стороны от скотча бумажную основу. Берем мишуру и так же круговыми движениями наматываем на круг.

Вот такая основа для новогоднего венка получилась. Теперь начинаем проявлять свою фантазию.

4 шаг: начинаем украшать венок. Берем игрушки и шишки закрепляем их на скрепку (для того чтобы удобно было прикрепить к мишуре). Из декоративной ленты изготавливаем бантики и начинаем украшать новогодний венок.



И вот результат новогоднего венка, которым можно украсить свой дом. Смотря на него понимаешь, что «Вот - вот в дверь к нам постучится Новый год!».



На заметку...



Рекомендации учителя-дефектолога

Совсем скоро наступит самый долгожданный волшебный праздник – Новый год, а вместе с ним и зимние каникулы. Как же провести их весело и познавательно? Предлагаем Вашему вниманию несколько развивающих игр и упражнений:

1. «Загадка»

Странная звёздочка с неба упала,
Мне на ладошку легла – и пропала...



(снежинка)

2. «Снежинки из соли»

Снежинки - волшебные посланницы зимы, всегда поражают своей красотой и неповторимостью. Предлагаем Вам стать творцами своих собственных нетающих снежинок из соли. Рисование солью – это нетрадиционный способ рисования, для которого используется шаблон из клея ПВА и обычной пищевой соли, а также акварельные краски.

Рисование солью выполняет следующие функции: развитие мелкой моторики, воображения, творческого мышления, а так же самостоятельности и усидчивости.

Необходимые материалы: цветной картон (с контуром рисунка), клей ПВА в тюбике с узким горлышком, поваренная соль, акварельные краски, кисточки, бумажные салфетки, стаканчик с водой (непроливайка).

Порядок выполнения:

- 1) На листе цветного картона нарисуйте снежинку.
- 2) Возьмите клей и не сильно выдавливая его, проведите кончиком горлышка по нарисованным линиям рисунка.

3) Посыпьте на лист солью, так, чтобы её крупинки полностью покрыли промазанные линии.

4) Немного ждём, после чего стряхиваем излишки соли с листа (промазанные линии останутся с солью).



5) Далее ждём, чтобы шаблон высох. Это может занять более часа.

6) После высыхания, берём кисточку, макаем её в воду и краску. Далее осторожно прикладываем её к солевому контуру. При соприкосновении с солью краска начнёт плавно растекаться, т.е. проклеенный контур рисунка начнёт окрашиваться. По окончании, не забываем, что также необходимо время для высыхания.



Снежинка готова и может стать отличным подарком для родных и друзей!

3. «Найди снежинку»

Если внимательно присмотреться к снежинкам, то можно заметить, что они состоят из множества маленьких кристалликов. Форма каждой снежинки так уникальна, что во всём мире не существует двух одинаковых. Но в сказочной игре на внимательность всё совсем по-другому! Попробуйте найти две похожие как две капли воды снежинки, только разных размеров, перейдя по ссылке <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igra-na-vnimatelnost-snezhinki>.

4. «Снежинки»

Эта игра развивает правильное дыхание и воображение у детей.

Ребёнку даётся инструкция: «Представь, что к тебе на ладошку упала снежинка. Попробуй её тихонько сдуть. Вдохни носом, а затем сделай длинный выдох через рот». При затруднении, покажите, как это сделать. Попробуйте вместе выполнить упражнение.

«А теперь снежинки упали на плечи, на рукава одежды. Сдуй их». Выполняются вдох носом и несколько коротких выдохов, как бы сдувая снежинки.

«Тебе холодно, твои руки замёрзли. Как ты их погреешь?». Выполняется поочерёдный вдох и выдох, направляя тёплый воздух на ладошки.

На заметку...



5. «Опыты»

Зима – прекрасная пора, ведь только в это время можно использовать в играх такой замечательный материал, как снег. Проведите с детьми несколько простых опытов со льдом и снегом. Наблюдая за происходящими изменениями во время опыта, дети учатся взаимодействовать с природой **«Куда пропал снег?»**

Наберите в ёмкость снег и дождитесь, когда он растает. А после этого сравните объём получившейся жидкости с первоначальным объёмом снега. Правда, впечатляет?

Так куда же «девался» остальной снег? Дети почему-то думают, что он испарился. Но это совсем не так: сколько было молекул воды в нём, примерно столько же и осталось. Только вот он изменил своё агрегатное состояние. И именно поэтому «уменьшился».

Чтобы понять, что случилось со снегом, попробуйте сложить с ребёнком кубики в коробку двумя разными способами: просто набросать как попало и сложить аккуратно, так чтобы они плотно прилегали друг к другу. Думаю, ребёнок и без того уже на собственном опыте знает, что если складывать кубики аккуратно, то они займут меньше места. Так и со снегом. Снежинки не могут плотно прижаться одна к другой, между ними всегда остается воздух. Поэтому и занимают большой объём. А когда эти же снежинки растают, то молекулы, из которых они состоят, теряют свою жёсткую структуру. Теперь они могут сблизиться друг с другом так, что между ними не остается никаких промежутков. Совсем как аккуратно сложенные кубики в коробке. И поэтому они занимают меньше места.

- «Рисование на льду»

Попробуйте порисовать на ледяной поверхности красками. Для полоскания кисти лучше брать холодную воду, чтобы рисунок не растекался от быстрого таяния льда.

- «Иней на бутылке»

Создайте вместе с ребёнком иней на вашей кухне. Для этого в непрозрачной ёмкости смешайте соль со снегом или с дроблёным льдом и оставьте на блюде с небольшим количеством воды. Через некоторое время на поверхности банки появится густой слой инея, а вода на блюде превратится в лёд. И всё это в тёплом помещении.

Если вы загляните внутрь банки, то увидите, что снег растаял. При этом температура жидкости очень низкая, меньше 0. Из-за этого на наружную поверхность банки оседает водяной пар, находящийся в окружающем воздухе (конденсируется) и тут же замерзает, превращаясь в иней. Замерзает и вода в блюде, образуя ледяную корку.

Этот опыт наглядно демонстрирует, как образуется иней на деревьях, когда при высокой влажности воздуха резко снижается температура.

Кроме того, этим свойством соли и льда пользуются для быстрого охлаждения напитков перед подачей на стол.

- «Ледяной каток»

Устроим ледяной каток для игрушек? Для этого заморозим воду на подносе или плоской тарелке – это каток, а также фигурку человечка заморозим в половине стакана воды. Теперь катаем фигурку как на катке, параллельно объясняя, что лёд скользкий, из-за того, что достаточно гладкий и при этом покрыт тонкой плёнкой воды, поэтому на нём так легко упасть. Если же лёд посыпать песком, то он становится шершавым и упасть на нём становится труднее, впрочем, как и покататься.

**Желаем интересно и творчески
провести время с детьми!!!**

Вопрос - ответ



Снегурочка стала одной из самых известных и волшебных фигур русской народной сказки, символизирующая зиму и холодное время года. Эта загадочная и прекрасная героиня на протяжении веков вдохновляла художников, писателей и композиторов, становясь неотъемлемой частью рождественских и новогодних праздников. Многие знают о Деде Морозе, но Снегурочка всегда остается в его тени. Так что же мы знаем о Снегурочке?

Правда-ли, что Снегурочка ледяная девушка из сказки?
Ирина Н., 3а класс



Да, Снегурочка - это ледяная девушка из сказки. Считается, что истоки её образа уходят в дохристианскую мифологию славян. В северных областях языческой Руси существовал обычай изготавливать идолов из снега и льда, и образ ожившей ледяной девочки часто встречается в преданиях тех времён.



Почему у снегурочки костюм голубого цвета?
Анна К., 6б класс

Это связано с её очевидным стихийным происхождением: ежели тебя зовут Снегурочка, оранжевое тебе надевать как-то явно неприлично. Носить можно костюмы белого или синего цветов, олицетворяющих снег, лёд и иней.

Снегурочка остаётся одним из самых ярких символов русской зимы, и её образ продолжает вдохновлять поколения, переносясь из поколения в поколение.

Её история богата не только красочными легендами, но и важными символами, которые придают особый праздничный дух русским праздникам.



*Пусть мороз серебрится
порошею,
Заметая любую беду.
Я желаю вам только хорошего
в наступающем
Новом году!*

Полезно знать

Ёлки светятся огнями,
Воздух полон волшебством!
Скоро, вслед за чудесами,
Новый год придёт к нам в дом!



Новый год в каждый дом! Уважаемые читатели, вот и 2024 год подходит к концу. Много всего интересного за этот год произошло в жизни каждого из нас. И чтобы так же интересно и задорно проводить год Дракона и с новыми силами встретить Новый 2025 год Змеи, представляем Вашему вниманию мероприятия для всей семьи и не только!



6-8 января в 12:00 вас ждет Цикл игровых программ «Зимы прекрасные мгновенья...» на территории МАУ «Городской парк», проспект Набережный. Добрые и весёлые снеговики приглашают детей и их родителей на игровую программу. Участники отправятся в увлекательный мир игр на свежем воздухе. В программе: викторины, загадки, танцевальные конкурсы. Ребята и их родители весело и познавательно проведут время, получают положительные эмоции и радость общения



По доброй сложившейся традиции, в «Старом Сургуте» 13 декабря открыт зимний фестиваль «ЗИМАРТ». В этом году организаторы сделали его семейным. Подробнее о датах проведения мероприятий в «Старом Сургуте» можно прочитать перейдя по QR-коду



2-5 января в 12:00 Детская зимняя игровая программа на свежем воздухе. Предлагаем уникальную возможность окунуться в атмосферу зимних забав.

В программе игры, конкурсы, эстафеты на тубингах, метание снежками по мишеням, полоса препятствий.



Игровые программы будут проходить на территории МАУ «Городской парк», Пр. Набережный

«Новогодний иллюзион» – мероприятие, которое наполнено радостью, весельем и чудом. В центре внимания будет неповторимое цирковое представление с необычными номерами артистов и фокусами от иллюзионистов.

Кроме того, Дедушка Мороз подготовил для всех гостей новогодний спектакль «Вечно эта 345-я» – это современная сказка-сновидение, где главными героями стали овечки из людских снов.

Телефон для справок:

34-48-18, 63-71-95.

Доступно по «Пушкинской карте». 0+

В народе говорят: «Кто ищет – тот найдет». Самое главное в предстоящие предновогодние и новогодние праздничные выходные больше времени проводить с семьёй. Как можно разнообразнее организовать свой досуг.

Так же, как активный отдых, ценны и уютные семейные вечера перед телевизором за просмотром любимых новогодних фильмов и мультфильмов.



Желаем Вам тепла,
любви, успехов и ярких
впечатлений в Новом
2025 году!