



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

казённое общеобразовательное учреждение «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



ИЗМЕНЕНИЯ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТАХ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОТ 8 августа 2024 г. N 315-ФЗ**
вступает в силу с 01.03.2025 (статья 2)

СЛОВА "РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ"
ЗАМЕНЯЮТСЯ СЛОВАМИ "НАРУШЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА"
(СТ. 43, Ч.5, СТ.60, Ч.13, СТ. 79 , Ч. 5, Ч.9)



ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ
УСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗНАНИЙ
И ПРАКТИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ
НА УРОКАХ ПО УЧЕБНЫМ
ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ
ЯЗЫК», «ЧТЕНИЕ
(ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»,
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ
ЖИЗНИ», «МАТЕМАТИКА»,
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

ВАРИАНТ 1

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СИПР
И СФОРМИРОВАННОСТИ
ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ

ВАРИАНТ 2

ОСВОЕНИЕ
АДАПТИРОВАННЫХ
ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**
ПРОФЕССИЯ: «УБОРЩИК
СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»,
«УБОРЩИК
ТЕРРИТОРИИ», «РАБОЧИЙ
ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»



ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1

ВАРИАНТ 1

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ: «РУССКИЙ ЯЗЫК», «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)», «МАТЕМАТИКА», «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ», «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

2

ВАРИАНТ 2

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СИПР И СФОРМИРОВАННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

3

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ПО ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ





ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где **I** — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$ (это число в формуле остается неизменным)

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) составляет **от 25 % и выше;**

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (**I**) составляет **менее 25 %**



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА





ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

максимальное количественное выражение оценки - 36 баллов

Теоретическая часть

Задания, выполненные верно - 1 балл
Задания, выполненные неверно - 0 баллов

Максимальное количество - 20 баллов

Практическая часть

Обучающийся выполнил практическую работу
самостоятельно - 4 балла
Обучающийся выполнил практическую работу
после дополнительного пояснения
(разъяснения) учителя - 3 балла
Обучающийся выполнил практическую работу
только с помощью учителя - 2 балла
Обучающийся не выполнил практическую
работу - 1 балл
Максимальное количество - 16 баллов



ПРОЦЕДУРА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИПР (ВАРИАНТ 2)



Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

4. КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СИПР И СФОРМИРОВАННОСТИ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ, ВАРИАНТ 2 (СИПР)

ФИО выпускника _____
Год рождения _____
Инвалидность ДА/НЕТ _____
Класс _____
Семья ПОЛНАЯ/ НЕПОЛНАЯ (ЕСТЬ/ НЕТ) _____

Качественная оценка показателей

1. Особенности психофизического развития

Физическое развитие:

- ☐ Общая моторика соответствует возрасту.
- ☐ Общая моторика недостаточно развита.
- ☐ Общая моторика негрубо нарушена.
- ☐ Общая моторика грубо нарушена.
- ☐ Мелкая моторика сформирована.

7. Трудовые навыки

Доступные трудовые операции в соответствии с содержанием уроков труда (технологии):

Уровни выполнения доступных трудовых операций с их условными обозначениями:

Уровень выполнения трудовых операций	Обозначения уровней выполнения трудовых операций
«Выполняет действие самостоятельно (без опоры на внешние средства)».	С
«Выполняет действие по образцу» (обучающийся ориентируется на наглядный результат действия).	О
«Выполняет действие по алгоритму» (обучающийся ориентируется на наглядно представленную-предметную или графическую последовательность действий).	А
«Выполняет действие по инструкции» (педагог предъявляет инструкцию с использованием жеста, визуальную, речевую).	И
«Выполняет действие по подражанию» (педагог показывает образец выполнения действия, обучающийся повторяет это действие).	П
«Выполняет действие с частичной физической помощью» (педагог периодически оказывает физическую помощь, при выполнении отдельных операций действия, использует прием «рука в руке», придерживает за запястья, предплечья, локти и др.).	ЧП
«Выполняет действие со значительной физической помощью» (педагог выполняет всё действие вместе с обучающимся, использует приём «рука в руке»).	ЗП

В таблице отметить знаком «+», соответствующий уровень выполнения трудовых операций:



Система оценки результатов включает **целостную характеристику** освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимосвязь следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ СИПР И РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ
**МЕТОД ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
(ЭГ) (НА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОСНОВЕ).**

ЭГ ВКЛЮЧАЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ВСЕХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТЕСНО КОНТАКТИРУЮЩИХ С ОБУЧАЮЩИМСЯ, ВКЛЮЧАЯ ЧЛЕНОВ ЕГО СЕМЬИ.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ: «УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ», «УБОРЩИК ТЕРРИТОРИИ», «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»

1 ЭТАП

Проверка теоретических знаний по
экзаменационным билетам
(2 вопроса)
Время подготовки 10-40 минут
Опрос не более 30 минут



Перерыв 20 мин

2 ЭТАП

Практическая
экзаменационная работа.
Для выполнения практической
экзаменационной работы каждый
экзаменуемый
получает технологическую карту.
Время выполнения практической
работы - 20 минут



ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Итоговая оценка за экзамен выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Знания выпускников по теоретическим вопросам и выполненная практическая работа оцениваются экзаменационной комиссией.

2.3. протокол

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

« ____ » _____ 2025 г.

Протокол № _____

Оценки итоговой аттестации выпускников

Комиссия в составе председателя,

члены комиссии:

1. _____
2. _____
3. _____

оценили уровень подготовки выпускников и вынесли следующее решение:

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	№ билета	Теоретическая часть		Практическая часть	Итог
			1 вопрос	2 вопрос		
1						



ВЫПУСКНИК, УСПЕШНО ПРОШЕДШИЙ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ



Вариант 1, Вариант 2 (АООП)

**Психолого-педагогическая характеристика
Свидетельство об обучении**



Профессиональное обучение

**Психолого-педагогическая характеристика
Свидетельство о профессии рабочего**