

**Характеристика профессиональной деятельности
педагога-психолога
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

Барановой Елены Геннадьевны

Баранова Елена Геннадьевна имеет высшее образование, окончила «Армавирский государственный педагогический институт» в 1999 году, по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Педагог-психолог постоянно совершенствует свои профессиональные знания и навыки через освоение программ дополнительного профессионального образования: «Олигофренопедагогика», 2016 год; «Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2018 год; «Клиническая (медицинская) психология», 2021 год и курсов повышения квалификации: «Использование теста «Психолого-образовательный профиль, 3-я редакция, РЕР-3», 2020г.; «Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)», 2023г.; «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 2023г.

Елена Геннадьевна работает в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 2017 года, занимает должность «педагог-психолог», имеет первую квалификационную категорию. Целью профессиональной деятельности педагога является осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети с расстройством аутистического спектра, обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии). В рамках своих обязанностей педагог-психолог осуществляет диагностику обучающихся с целью определения актуального уровня развития детей, отслеживания динамики психического развития каждого ребенка и планирования коррекционной работы. При осуществлении коррекционной работы конкурсант применяет разнообразные методы, приемы и технологии. На занятиях использует технологии деятельностного подхода, игровые, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, элементы сказкотерапии и АРТ-терапии. На протяжении трех лет работает над темой по самообразованию «АРТ-терапия как средство коррекции эмоционально-личностной сферы обучающихся с ОВЗ». Регулярно транслирует опыт профессиональной деятельности на семинарах и конференциях Всероссийского и регионального уровнях: 2022 году приняла участие в региональных семинарах-практикумах «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи», «Современные технологии в работе педагога-психолога

образовательной организации с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» с докладом «Арт-терапевтические технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ на примере использования прозрачного мольберта»; в 2023 году участвовала во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации».

Для организации своей профессиональной деятельности Елена Геннадьевна самостоятельно разрабатывает и реализует коррекционно-развивающие программы для обучающихся с учетом их индивидуальных и нозологических особенностей.

Одним из направлений работы Елены Геннадьевны является психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, оказание им помощи в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания и обучения «особого» ребенка. Педагог-психолог организует и проводит родительский всеобуч в форме мастер-классов, семинаров-практикумов, родительских собраний, а так же осуществляет групповое и индивидуальное консультирование. Участвует в реализации долгосрочного внутришкольного проекта «Учитель + родитель = успех». Результатом тесного взаимодействия с родителями стали положительные изменения, которые проявляются в снижении количества конфликтных ситуаций, в эмоциональном принятии родителями особенностей их детей, в более активном участии родителей в жизни школы и класса.

Елена Геннадьевна разработала и реализует проект «Гармония души», направленный на профилактику эмоционального выгорания педагогов.

Совместно со специалистами школы Баранова Е.Г. участвует в составлении специальных индивидуальных программ развития обучающихся, в проведении мониторингов, в заседаниях психолого-педагогического консилиума школы и педагогических советов. С целью сохранения благоприятного психологического климата в коллективе и его сплочения, в марте 2020 провела семинар-практикум для педагогов «Сотрудничество».

Являлась научным руководителем исследовательских работ Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

В 2022 году разработала проект «Шаг в будущее» направленный на профессиональное становление обучающихся старших классов с интеллектуальными нарушениями.

Является педагогом-наставником для молодых специалистов и студентов СурГПУ.

За время работы в образовательной организации Елена Геннадьевна зарекомендовала себя опытным и компетентным специалистом. Педагог-психолог легко находит подход к «особым» детям и их родителям, среди коллег пользуется уважением.