

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**коррекционного курса «Сенсорное развитие»
Раздел «Восприятие вкуса»**

для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития (Вариант 2)

Составитель:
Баранова Елена Геннадьевна,
педагог-психолог,
первая квалификационная
категория

Сургут
2022

НАПРАВЛЕНИЕ: ВОСПРИЯТИЕ ВКУСА

Развитие реакции на продукты, различных по вкусовым качествам (горький, сладкий, кислый, соленый). Узнавание (различение) продуктов по вкусу.
Задание. «Определи на вкус».

Попробуй кусочки продуктов: соленый огурец, сладкую конфету, кислый лимон, горький лук. Определи и скажи (покажи на картинке) какой вкус.



Эксперимент «Определи вкус»

Вариант 1. Определи, в каком стакане сладкая, в каком соленая вода.



Оборудование: два стакана с водой, соль, сахар (с визуальным обозначением).

Детям предоставляются 2 стакана с обычной водой, соль и сахар. Ученики с направляющей помощью педагога добавляют в 1 стакан сахар, во 2 другой соль.

В один стакан с водой добавлен сахар, а в другой соль. Затем пьют воду в 1 и во 2 стакане.

Предлагаемые вопросы:

1. Какая на вкус вода, в которую мы добавили сахар? (сладкая)

2. Какая на вкус вода, в которую мы добавили соль? (соленая).
3. Какие продукты сладкие?
4. Какие продукты соленые?



Вариант 2. Соотнеси вкусы.



Задание. Определи, какой вкус.



СОЛЕНЫЙ
КИСЛЫЙ

СЛАДКИЙ
ГОРЬКИЙ

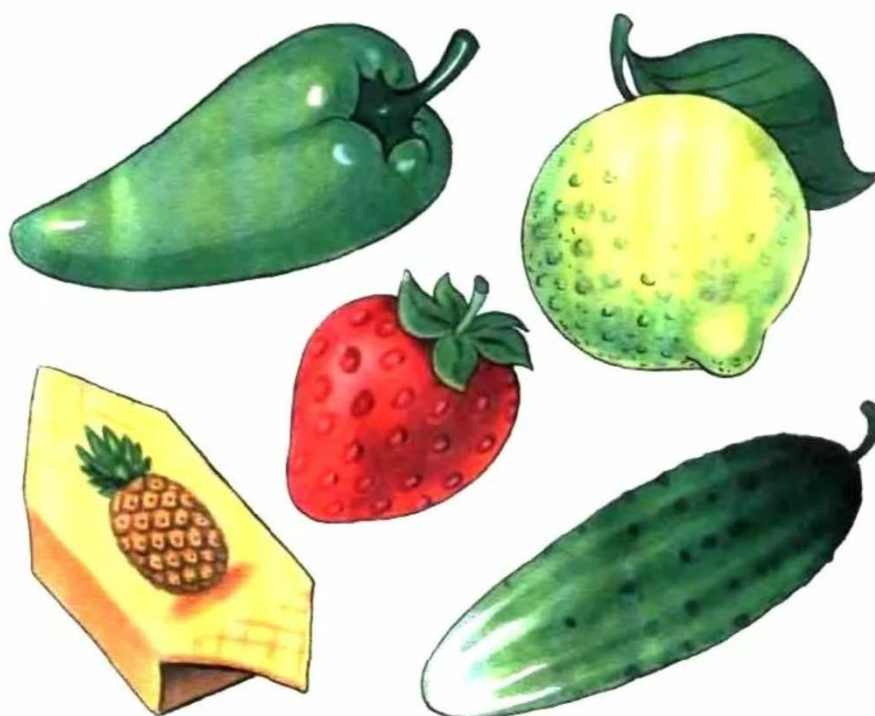
Уметь узнавать и различать вкусовые качества продуктов.
Задание. Раскрась предметы, которые ты можешь почувствовать на вкус.



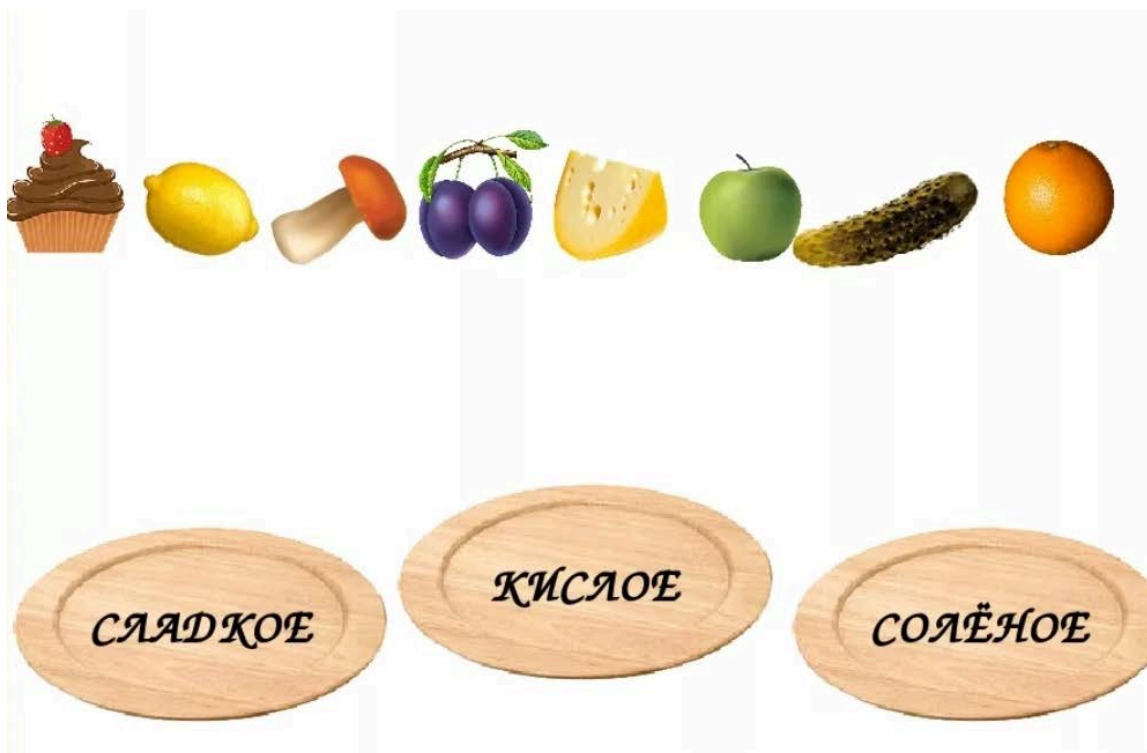
Задание. Скажи (покажи), что бывает кислым, сладким, соленым.



Задание. Вспомни вкус этих продуктов. Что здесь кислое, горькое?



Задание. Угадай вкус



Задание. Соедини картинки с названием их вкусов.



Дидактическая игра «Вкусовое лото»





Выражение своего отношения к вкусу.

Задание. Покажи что вкусно, что невкусно.



Предполагаемые вопросы: Какие продукты, из нарисованных, кислые? А какие горькие? Какие соленые? А какие сладкие? Что из того, что нарисовано ты бы съел (а)? Что вкусно? Что невкусно?

Задание. Скажи (покажи), что вкусно, что невкусно.



Знание (различение) съедобных и несъедобных объектов.

Задание. Положи в одну коробку съедобные предметы, а в другую несъедобные.



СЪЕДОБНОЕ



НЕ СЪЕДОБНОЕ

Задание. Рассмотрите карточки с картинками.

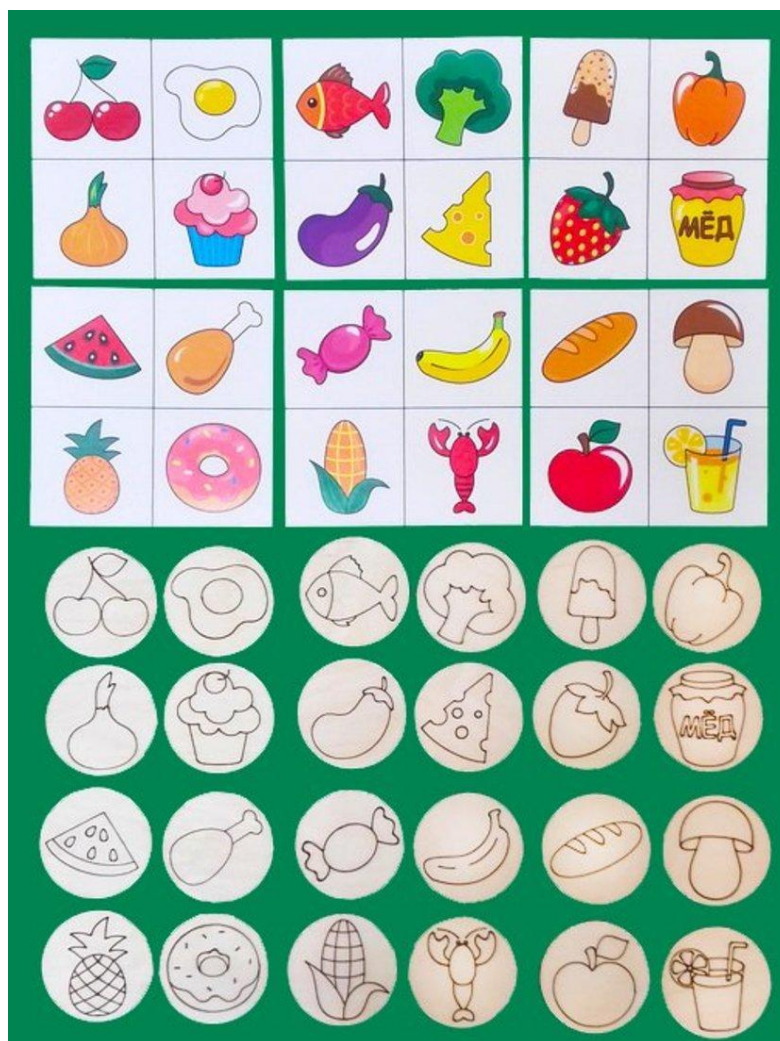
Скажи (покажи) на какой карточке съедобные, на какой несъедобные объекты.



СЪЕДОБНОЕ

НЕ СЪЕДОБНОЕ

Задание. Подбери контур только к съедобным (несъедобным) предметам.

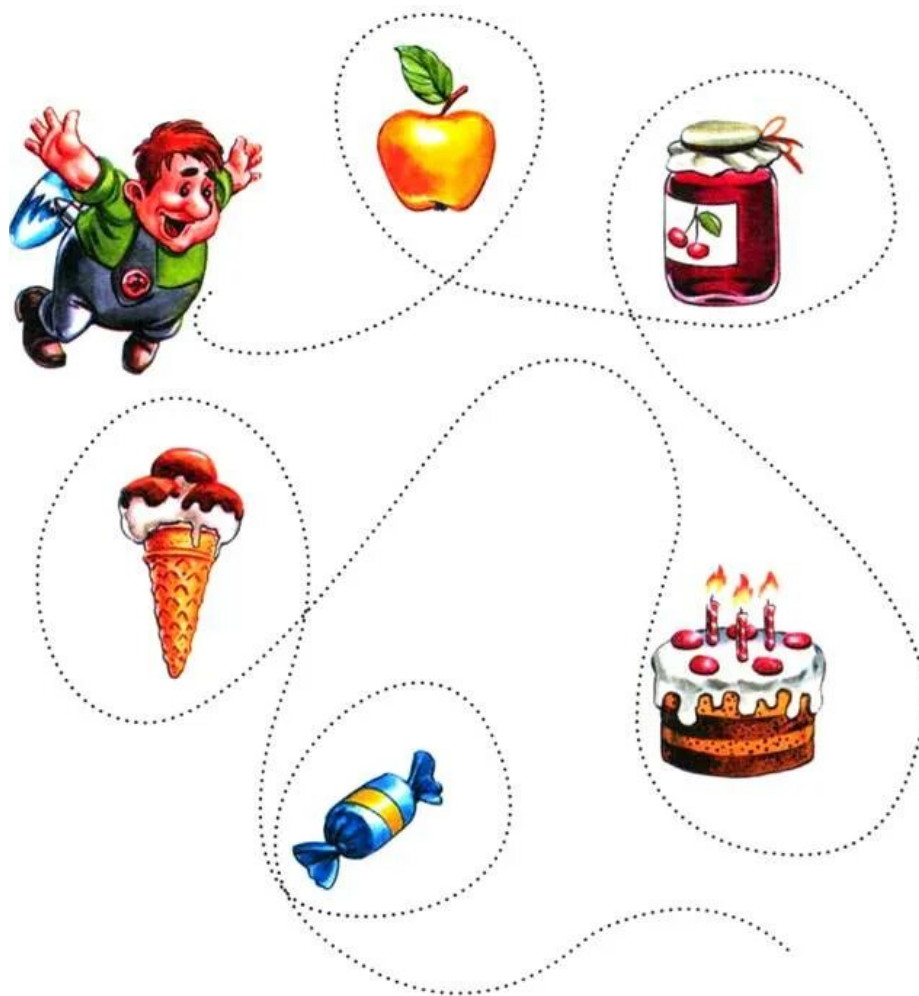


Развитие дифференцированных вкусовых ощущений (сладкий - слаще, кислый - кислее и т. д.), словесное обозначение.

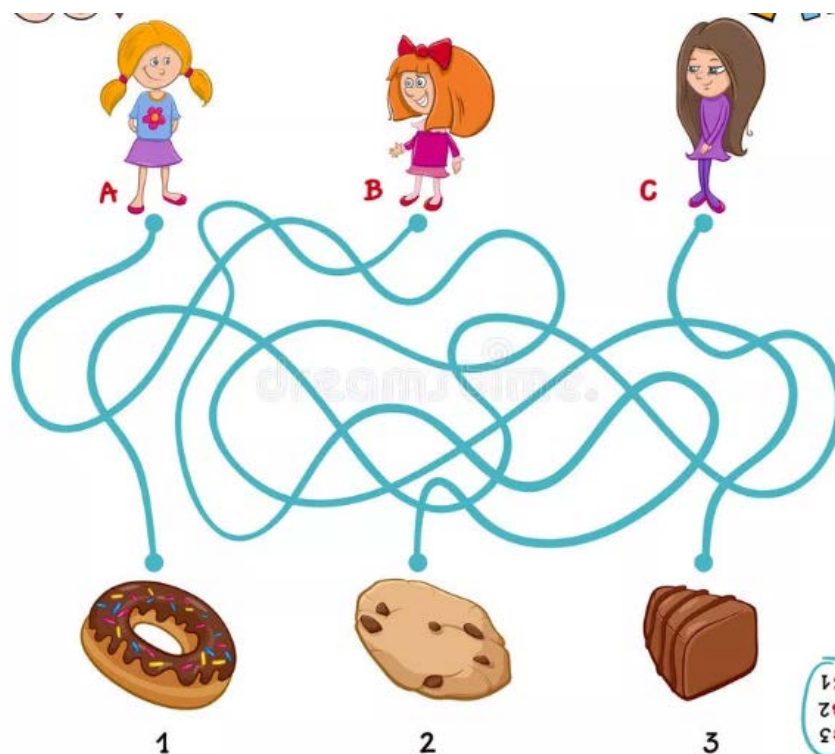
Задание. Рассмотрни картинки и повтори, что сладкое, что еще слаще.



Задание. Обведи синим карандашом сладкое, красным что слаще.



Задание. Помоги девочкам найти дорожку к сладостям.



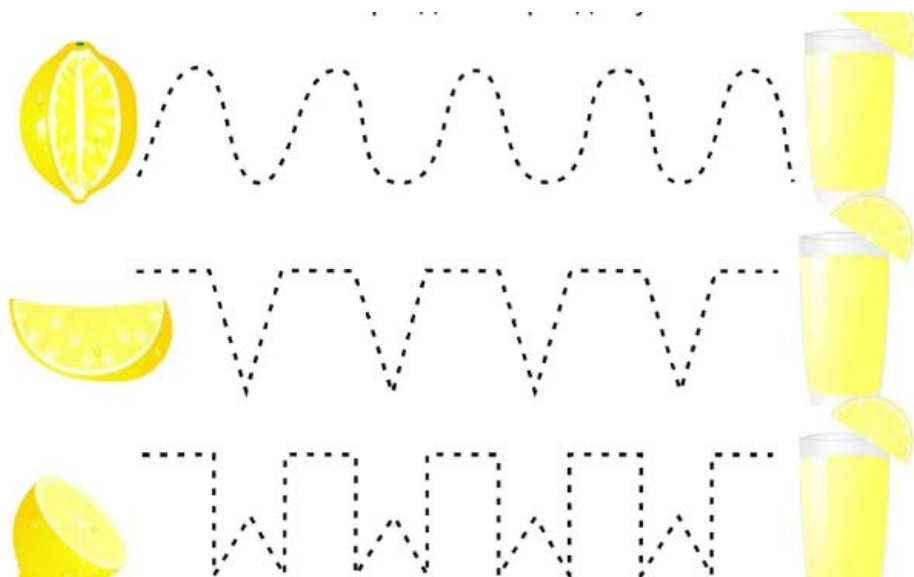
Реакция на продукты, различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий)

Задание. Рассмотр и назови (покажи) жидкие продукты.



Сок, молоко, кофе, чай, какао, компот, йогурт (кефир вязкой консистенции).

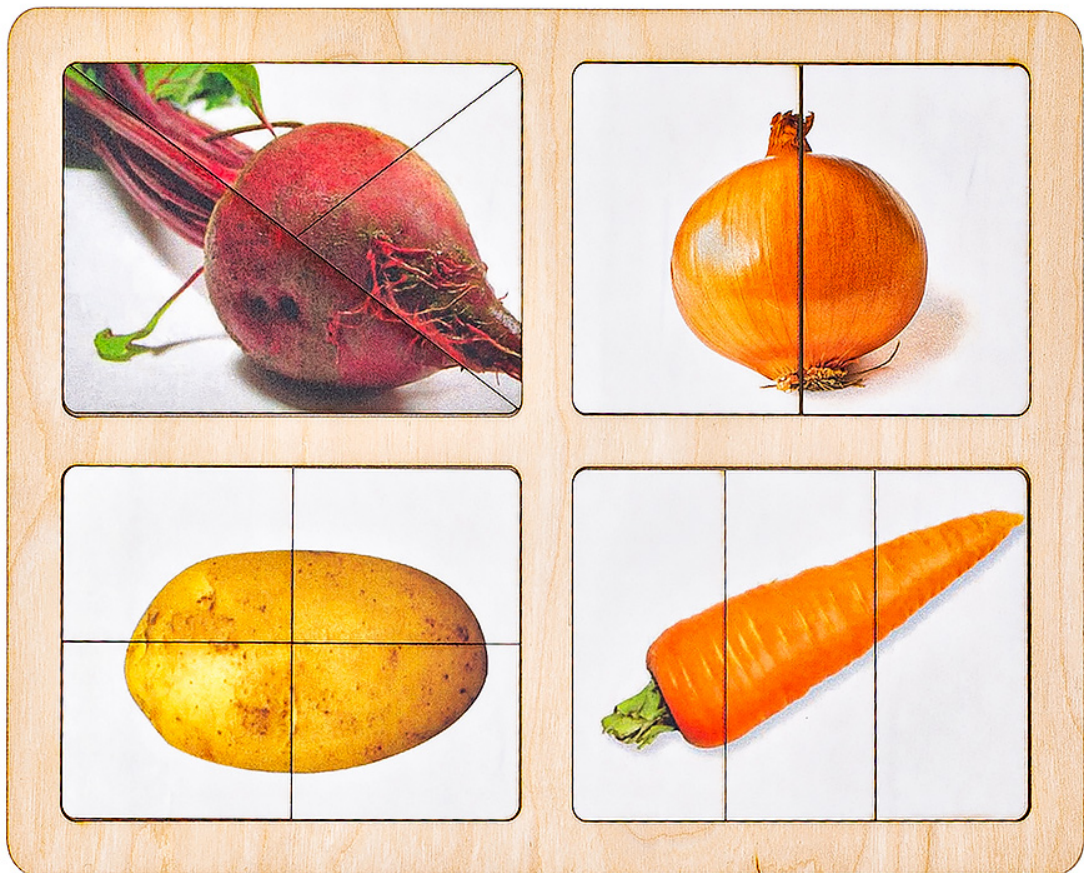
Задание. Помоги выдавить сок из лимона. Возьми карандаш и пройди путь.



Задание. Выбери и покажи только твердые продукты.



Задание. Сложи разрезные картинку.



Задание. Рассмотри картинки и назови вязкие продукты.



КИСЕЛЬ



СУП-ПЮРЕ



МЕД



ВЯЗКАЯ КАША



СМЕТАНА



СТУЩЕННОЕ МОЛОКО

Задание. Покажи только продукты вязкой консистенции.



Задание. Покажи, какой суп жидкий, а какой вязкий.



ПРОЗРАЧНЫЙ СУП



СУП-ПЮРЕ

Задание. Выбери только сыпучие продукты.



СУП



ГРЕЧНЕВАЯ КРУПА



РИС



САХАР



КИСЕЛЬ



ЧАЙ

Задание. Выполни по образцу. (используются сыпучие крупы).

Вариант 1.



Вариант 2.

