

**Индивидуальное занятие с педагогом-психологом,
направленное на коррекцию нежелательного поведения.**

Тема: «Лесная сказка»

Дата: 16.02.23 г.

Форма: индивидуальная

Класс: 2а

Цель: способствовать формированию желательного поведения через применение приемов сказкотерапии.

Задачи:

Коррекционно – образовательная:

- обучать доброжелательному поведению через анализ отрицательного поведения героя и ролевое проигрывание сказок с подкреплением положительных форм взаимодействия.

Коррекционно – развивающая:

-Коррегировать нежелательное поведение через обсуждение поступков отрицательного героя сказки.

- развивать умение применять правила доброжелательного поведения по средствам сочинения «доброй» сказки.

Коррекционно – воспитательная:

- способствовать воспитанию вежливости и доброты.

Предполагаемые личностные результаты:

-знать правила доброжелательного поведения и применять их в различных социальных ситуациях;

- уметь адекватно оценивать и анализировать поступки героев сказки и собственное поведение;

- уметь принимать цель и произвольно включаться в деятельность.

Тип занятия: коррекционно-развивающее

Методы и технологии: словесный, наглядные, практический, игровой; технологии: сказкотерапия, звукотерапия, здоровьесберегающая, элемент формирующего оценивания.

Средства обучения: набор игрушек для театрализации: волк, еж, лисичка, зайчик, мяч, камушки, елочки; карточки «Доброжелательное поведение».

Ход занятия

Структурный этап	Деятельность педагога	Деятельность учащегося
Приветствие	-Здравствуй, Сережа! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайся с ними.	Приветствует
Организационный этап.	-Посмотри, кто это? Да. Это звери: зайчик, лисичка, ежик и волк. -А где живут эти звери? -Звери принесли нам сказку о том, что у них случилось в лесу. -Тебе интересно? Хочешь послушать сказку? -Я тебе ее прочитаю, а ты внимательно послушай.	Это звери (называет их) В лесу Интересно, хочу послушать.

<p>Основной этап</p> <p>Знакомство со сказкой</p>	<p>Прочтение сказки. Жили - были в лесу Лисичка, Ежик, Зайчик и Волк. Однажды пришел Волк на поляну. А там звери играли. Лисичка из камушков узор раскладывала. Подбежал Волк, разрушил узор Лисички. Заплакала Лисичка. А Волк уже увидел Ежика, который играл мячом. - Хватит играть! А ну, отдай мне мяч! И забрал у Ежика мяч. Расстроился Ежик, вздохнул. А Волк побежал к Зайчику, который весело прыгал. Он сердито закричал: «А ну, убирайся отсюда! А то, как дам этим мячом». Испугался Зайчик, задрожал и побежал прочь. Все звери убежали. Остался Волк один. - Вот какой я молодец! Сильный и злой - всех прогнал! Но как стало тихо и грустно. Не с кем и поиграть. Наверное, я что-то не так сделал!</p>	<p>Слушает сказку.</p>
<p>Обсуждение поступков героя сказки (волка). Рассуждение о поведении.</p>	<p>Обсуждение с ребенком. Правильно ли поступил Волк. Как вел себя Волк? Понравилось ли поведение Волка зверям? Ты хотел бы иметь такого друга, как Волк? Почему? Почему Волк загрустил в конце сказки? Скажи, можно ли вести себя как Волк? Почему так нельзя себя вести?</p>	<p>Отвечает на вопросы, обсуждает.</p>
<p>Гимнастика</p>	<p>Гимнастика для кистей рук Дружат добрые зверята. Дружат добрые зверята, (соединяем одинаковые пальчики рук). Дружат малые зайчата, (сжимание, разжимание кистей рук над головой). Дружат рыжие лисята, (ритмичное движение обеих кистей рук перед собой). Дружат колкие ежата, (ритмичное поднятие и опускание кистей рук на уровне головы). Дружат серые волчата (ритмичное движение кистей обеих рук, сложенных в «замок» в право/лево перед собой). Вот как разыгрались, дружными остались (хлопки в ладоши).</p>	<p>Выполняет гимнастику.</p>
<p>Инсценировка сказки</p> <p>Проблемная ситуация с мотивационным компонентом (беседа о поведении ребенка).</p>	<p>Проигрывание сказки. -Случалось ли так, что ты себя тоже вел нехорошо? Толкался, отбирал игрушки... -На тебя жалуются ребята? -Тебя наказывают за такое поведение? -Хочешь научиться вести себя хорошо? Чтобы с тобой все дружили, и никто не жаловался и не делал замечания по поведению? -Тогда я тебе помогу. Вместе мы вспомним правила хорошего поведения. И если будешь вести себя по этим</p>	<p>Проигрывает сказку с помощью психолога. Отвечает на вопросы. Да, хочу!</p>

<p>Работа с карточками «Правила доброжелательного поведения»</p> <p>Сочинение «доброй» сказки</p>	<p>правилам, то с тобой все будут дружить, и не будут жаловаться взрослым, что ты себя вел плохо или обидел кого-то.</p> <p>Упражнение: «Доброжелательное поведение». Рассмотри картинки с правилами. Прикрепи на доску только правила хорошего поведения. -Расскажи нам про каждое правило, которое ты поместил на доску. -Теперь ты знаешь как правильно себя вести, чтобы с тобой все дружили. Запомни эти правила. -Как ты думаешь, Волк должен извиниться перед зверями за свое поведение? - Давай ты возьмешь роль Волка и извинишься перед Лисичкой, Ежиком и Зайчиком.</p> <p>- Теперь, когда ты знаешь правила хорошего поведения. Я предлагаю тебе придумать нашу с тобой сказку про доброго и вежливого волка. -Ты согласен?</p> <p>Сочинение доброй сказки Сказка. Жили - были в лесу Лисичка, Ежик, Зайчик и Волк. Однажды пришел Волк на поляну. А там звери играли. Лисичка из камушков узор раскладывала. Подошел Волк к Лисичке, поздоровался и сказал: «Давай вместе будем играть в камушки? Лисичка согласилась. Волк и Лисичка вместе сложили очень красивый узор. Волк увидел Ежика, который играл мячом. Подошел Волк к Ежику, поздоровался и сказал: «Можно я с тобой вместе поиграю в мяч»? Ежик с удовольствием согласился. Волк увидел Зайчика, и ему захотелось пригласить его играть в мяч. Потом звери позвали Лисичку. Стали они дружно и весело все вместе играть с мячом.</p> <p>Обсуждение с ребенком. Правильно ли поступил Волк? Как вел себя Волк? Понравилось ли поведение Волка зверям? А тебе?</p> <p>Проигрывание сказки -А теперь давай проиграем нашу сказку.</p>	<p>Выполняет упражнение. Рассказывает о правилах.</p> <p>Проигрывает сцену извинения. Выражает согласие.</p> <p>С помощью психолога сочиняет «добрую» сказку.</p> <p>Отвечает на вопросы.</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	<p>- Какая сказка тебе понравилась больше? Про злого или про доброго и вежливого Волка? Почему? - Какие правила хорошего поведения ты запомнил? Расскажи. Будешь соблюдать их?</p> <p>Ты молодец! Увидимся на следующем занятии.</p>	<p>Отвечает на вопросы. Рассказывает правила хорошего поведения.</p> <p>Прощается с гостями. Уходит.</p>