

Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия

Форма занятия: индивидуальная

Возрастная группа (класс): 4 класс

Продолжительность занятия: 20 мин.

Тема занятия: « Сказка рукавичка».

Цель: Развитие навыков общения через применение вербальных и невербальных средств.

Задачи занятия:

1. Формировать навыки общения через развитие эмоционального интеллекта (проигрывание сказки с применением мимики и пантомимики)
2. Развитие психических функций через экспериментирования с песком;
3. Способствовать снижению эмоционального напряжения через использование элементов пескотерапии.

Используемые элементы технологий

Использование элементов пескотерапии

Игровые технологии (проигрывание сказки, игра с героями сказки)

Здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, смена видов деятельности, проговаривание правил работы с песком)

ИКТ (песочный стол, проектор)

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Приемы:

1. Прием создания эмоционально–насыщенного фона (создание настроения положительной мотивации на предстоящую деятельность).
2. Психогимнастика (демонстрация эмоционального состояний через движения).
3. Мимические упражнения.
4. Действия по показу.
5. Приемы визуальной подсказки (последовательность событий сказки).
6. Чтение и проигрывание сказки.
7. Приемы пескотерапии (рисование песком (зажатие кулаком песка, рисование щепоткой), (рисование на песке пальцами)

Оборудование: песочный стол, компьютер, фигуры зверей, карточки визуальный ряд сказки , пиктограммы животных.

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность ученика
<p>1.Приветствие Приветствие. Настрой на совместную работу.</p> <p>Погружение в сказку.</p>	<p>Здравствуй, Вика! Я очень рада нашей встрече! Сегодня мы будем работать с песком.(клеится карточка) Но с ним нужно работать аккуратно не брать в рот, что еще нельзя делать. Правильно бросать песок, нюхать песок. А на занятии мы будем внимательно смотреть, правильно внимательно слушать и выполнять все задания. А ты любишь слушать сказки? Сейчас мы будем слушать и создавать свою сказку. <u>В кабинете выключается свет, появляются звезды, спокойная музыка (включается запись).</u> <i>Добрую сказку помню я с детства, Хочу, чтобы сказку послушала ты, Пусть подкрадется к самому сердцу И зародится в ней зерно доброты.</i></p>	<p><i>Да Улыбается</i></p> <p><i>дифференцирует карточки-можно/нельзя.</i></p> <p><i>Да</i></p> <p><i>Смотрит. Слушает</i></p>
<p>2.Основной этап</p>	<p>Посмотри на этот песок, он не простой может показать нам много интересных игр и сказок. Как- то раз, зимним утром вышел дед из дому. Нарисуем дом. и отправился в лес. Нарисуем лес. Нарисуем дорогу по которой шел дедушка. Покажем пальчиками как шел дедушка. Шел он шел и нечаянно уронил свою рукавичку. (показывается большая картинка и крепится на доску). Нарисуем рукавичку.</p> <p>Бежала по лесу мышка (на песке изображается как бежала мышка) и (предъявляется большая карточка) обрадовалась (<u>педагог интонацией голоса и эмоциями изображает РАДОСТЬ</u>) .Согреюсь я в теплом домике. Найди мышку, которая обрадовалась. (<u>ребенку предлагается картинки с изображением радостной мышки и грустной</u>). и стала там жить.</p> <p>А в это время лягушка увидела прыг-прыг (на песке изображается как прыгает лягушка) и (предъявляется большая карточка) рукавичку, что это такое (<u>педагог интонацией голоса и эмоциями изображает УДИВЛЕНИЕ</u>) Найди лягушку, которая удивилась. (<u>ребенку предлагается картинки с изображением радостной мышки и грустной</u>).</p> <p>Кто, кто в рукавичке живет? Я Мышка. А ты кто? - А я лягушка. Пусти и меня! Иди.</p>	<p><i>Смотрит. Рисует на песке дом.</i></p> <p><i>Рисует на песке лес. Изображает кулачками на песке как шел дедушка. Рисует рукавичку.</i></p> <p><i>Выбирает мышку из корзинке с фигурками.</i></p> <p><i>Выбирает из предложенных картинок эмоции радостной мышки и крепит на фигурку.</i></p> <p><i>Изображает на песке как прыгает лягушка.</i></p>

	<p>Бежит зайчик увидел рукавичку испугался, задрожал (<i>педагог интонацией голоса и эмоциями изображает СТРАХ</i>) . закрыл глаза, открыл посмотрел глазками на право, посмотрел на лево, посмотрел вверх, вниз. Снова закрыл, поморгал глазками. Найди зайчика, который испугался. <i>Прыгнул к рукавичке.</i> Кто, кто в рукавичке живет. Я Мышка, я Лягушка. А ты кто ? А я Зайка. Пустите меня. Иди.</p> <p>Идет медведь увидел рукавичку. (на песке изображается как идет медведь.) Кто в рукавичке живет? Я мышка, я лягушка, я зайчик, Пустите меня к себе. Да у нас места нет, всем и так не повернуться. Рассердился медведь (<i>педагог интонацией голоса и эмоциями изображает ГНЕВ</i>), если не пустите меня , я вас всех выгоню и буду там один жить. Ну, иди. Втиснулся медведь.</p> <p>-</p> <p>Тесно было в рукавичке она и порвалась. Убежали звери в лес.</p> <p>А к этому времени дед увидел что - исчезла одна рукавичка! И пошел он назад в лес искать ее. Смотрит, а рукавичка порвана. Удивился дед. Кто же мог испортить мою рукавичку. Забрал и пошел домой. Мы с тобой поиграли на песке, рассказали сказку. Ты запомнила сказку.</p>	<p><i>Выбирает карточку с эмоциями и крепится на доску (ребенок удивляется).</i></p> <p><i>изображается пальцами, как прыгает лягушка в рукавичку нарисованную на песке</i></p> <p><i>ребенок показывает страх. . Тихонько зайчик идет к рукавичке нарисованном на песке</i></p> <p><i>Выбирает карточку с эмоциями и крепит на фигуру медведя.</i></p> <p><i>Ребенок злится. На песке изображается кулачками, как идет медведь в рукавичку нарисованную на песке.</i></p> <p><i>На песке рисуется, что рукавичка порвалась.</i></p>
<p>3. Заключительный этап Рефлексия</p>	<p>А сейчас я ответить на мои вопросы. а помогут тебе картинки. Кто испугался ? Кто удивился? Кто разозлился? Кто обрадовался? А теперь расскажи сказку Наше занятие подходит к концу, скажи какое у тебя настроение. Ты удивлена? Тебе страшно? Ты злишься? Или тебе радостно? Мне очень приятно что ты уходишь с хорошим настроением. Включить заставку .</p>	<p><i>Ребенок мимикой и пантомимикой показывает сюжет сказки (повторяет, как шел дед, как бежала мышка, как скакала лягушка, как прыгал зайчик, как шел медведь.</i></p>