

# 2 класс

Рабочая тетрадь  
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

---

---

---

---





ЗДРАВСТВУЙ. ПРИВЕТ ! ДОБРОЕ УТРО!



Посмотри на картинку и ответь на вопросы:



- Кто нарисован?
- Какое настроение у детей?
- Что они делают?
- Какие слова мы говорим при встрече?
- Какими жестами мы может показать знаки приветствия?



Рассмотри картинки



Раскрась квадрат там, где есть знаки приветствия

ПРИВЕТ



# СВОЁ ИМЯ. ИМЕНА ОДНОКЛАССНИКОВ

Скажи как тебя зовут!



Напиши свое имя.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Назови свое имя и назови (покажи) своих одноклассников.  
Придумай имена детям на картинках ниже. Напиши имена.



Раскрась картинки.



--	--	--	--	--	--	--	--

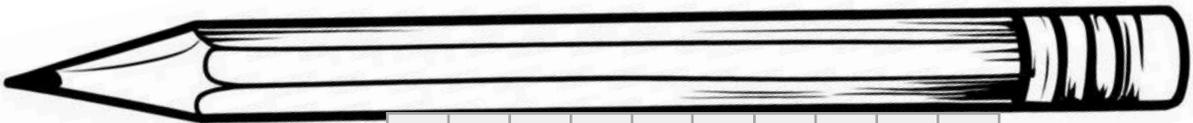


--	--	--	--	--	--	--	--



Напиши свое имя простым карандашом,  
шариковой ручкой

простым  
карандашом



--	--	--	--	--	--	--	--

шариковой ручкой



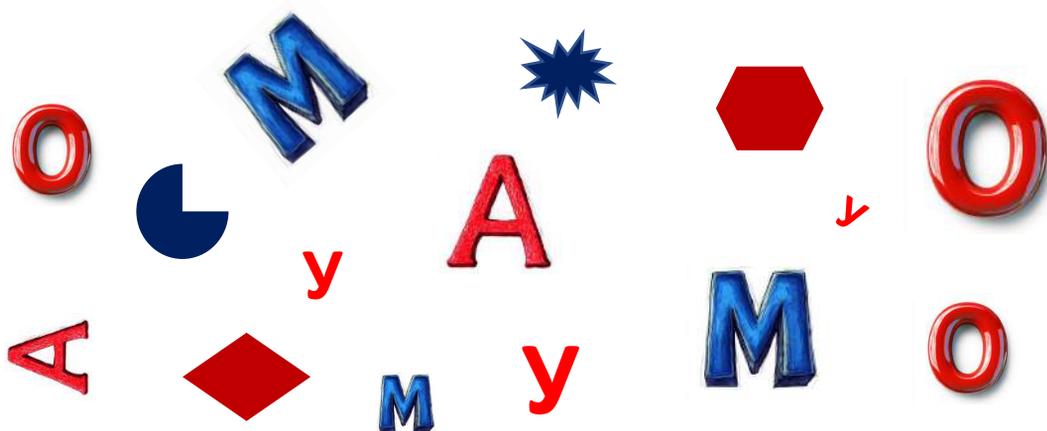
ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО ИЗУЧЕННЫХ БУКВ



Найди и назови буквы.



Обведи буквы.



Напиши буквы по точкам




Скажи - чего ты хочешь?



Покажи (назови) картинку обозначающую хочу: есть, играть, умыться, спать, учиться



Обведи карандашом картинки: играть, есть.



Покажи картинку: котенок спит, мальчик ест, девочка играет  
Карандашом проведи линию к соответствующим картинкам

Покажи (скажи), что ты хочешь делать сейчас.



Обведи соответствующую картинку



# СКАЖИ - ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ

Покажи на картинке изображение : учиться, сидеть, играть в мяч, есть, туалет. Скажи (покажи), что хочешь ты сейчас?



Обведи соответствующую картинку



Соедини линией картинки хочу: есть, сидеть, играть в мяч



Раскрась картинку цветными карандашами. Покажи какая пиктограмма подходит для этого рисунка



«ДА НЕТ», «ТЫ ЛЮБИШЬ ЭТО?», «ТЕБЕ ПРАВИТСЯ?»

Посмотри обозначения **ДА**

**НЕТ**

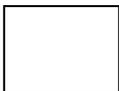


Обведи карандашом «Да»



Рассмотри картинки. Назови, что на них изображено. Ответь на вопросы «Ты любишь это?», «Тебе нравится? Поставь соответствующий знак

(да) ✓ и (нет) ✗.



 Рассмотрни картинки. В каких ситуациях мы говорим «Спасибо»?

 Обведи соответствующие картинки.

 Лишние картинки зачеркни.





Повторим правила хорошего поведения. Рассмотрни картинки. Поставь знаки «да» ( V ) – хорошие поступки. «нет» ( X ) – плохие поступки.



Раскрась картинку «дружить»

драться



учиться



дружить



Посмотри на картинку. Что делают дети? Ты хочешь поиграть в мяч? Да? Давай поиграем вместе?



## ЗАПОМНИ

Нельзя злиться

Нельзя драться

Только дружить

и только

улыбаться



# «ПОЙДЕМ ГУЛЯТЬ?»



Определи по картинкам времена года. Назови (покажи ) времена года. Соедини линией картинку времени года и картинку мальчика одетого на прогулку соответственно времени года.



Какое время года сейчас?



Обведи картинку ребенка одетого в одежду подходящую для прогулки



Раскрась одежду, которую мальчик наденет на прогулку .



## «ОТВЕТЬ МНЕ. А ТЕПЕРЬ ГОВОРИ ТЫ»

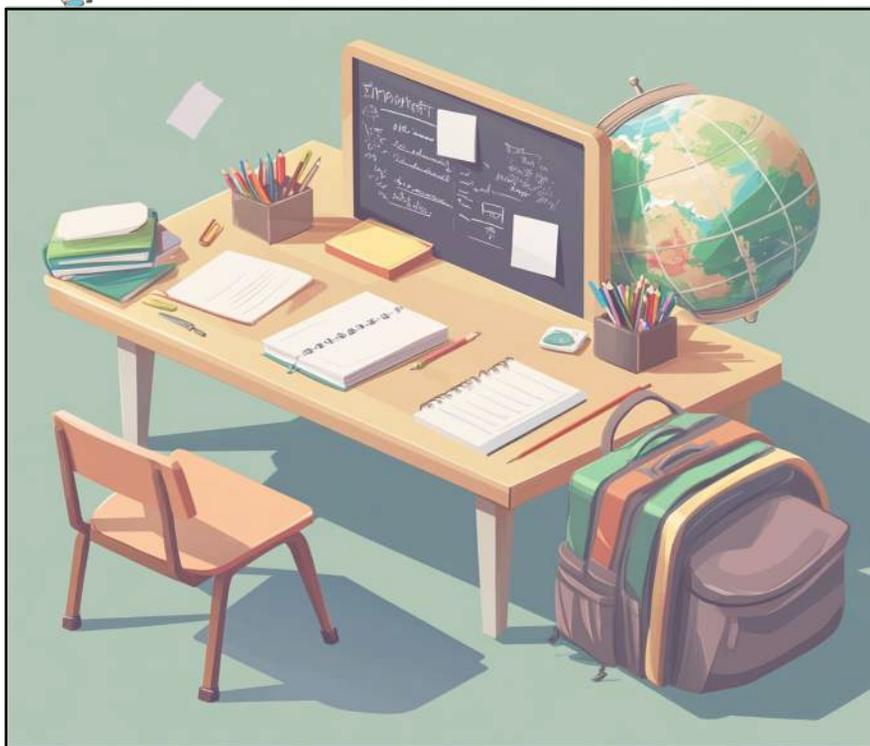


Назови (покажи) предметы изображенные на картинке. Ответь мне:

- где можно увидеть эти предметы ?
- какие предметы на картинке можно увидеть в учебном классе?



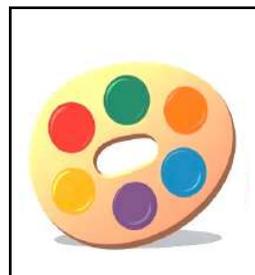
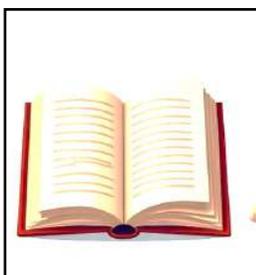
Обведи школьный рюкзак карандашом



Назови (покажи) каждый предмет.



Какие предметы ты используешь на уроках в школе? Обведи карандашом школьные принадлежности. Зачеркни лишние предметы.





Я рукой своей машу!  
«До свидания» другу  
говорю



Раскрась картинку.  
Покажи жест «До свидания» рукой





# Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

## СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ИГРУШКИ)

Назови (покажи) игрушки.



Обведи карандашом игрушки

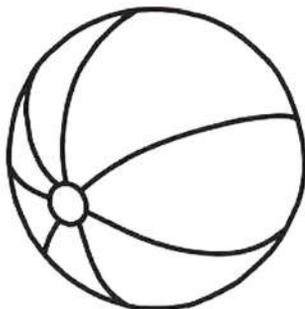


# МОИ ПЕРВЫЕ ИГРУШКИ



Раскрась игрушки

мяч красным



ведерко-зеленым



ведерко-зеленым

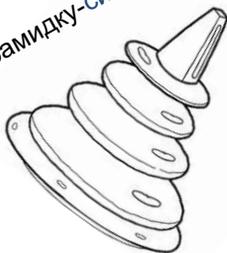
пирамидка-синим



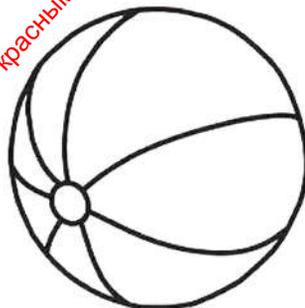
ведерко-зеленым



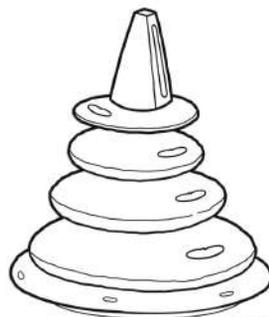
пирамидку-синим



мяч красным



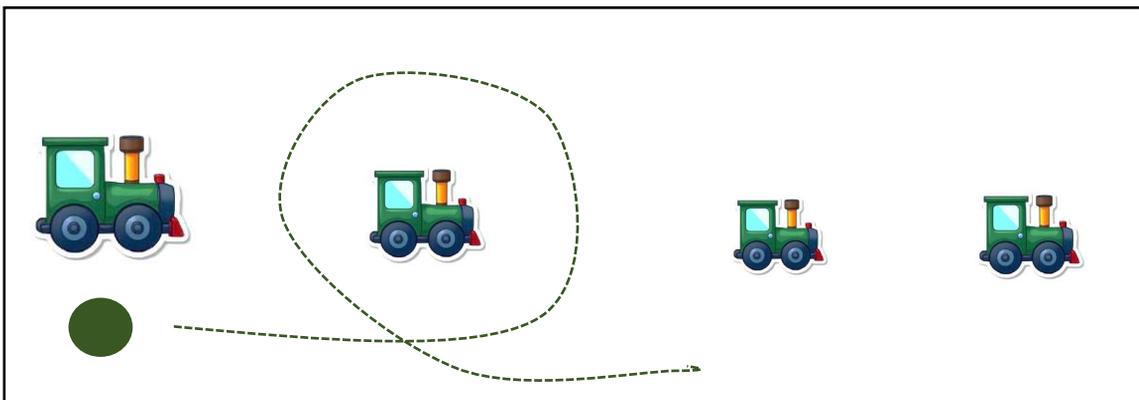
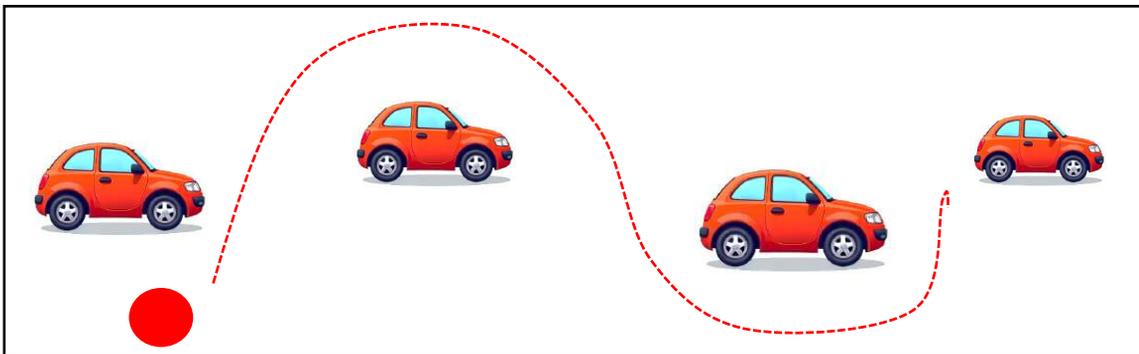
пирамидка-синим



# «В МИРЕ ИГРУШКИ»



Проведи линию линию карандашом



«В МИРЕ ИГРУШКИ»



Соедини линией одинаковые игрушки



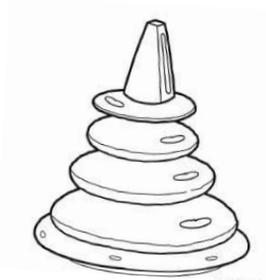
# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ОДЕЖДА)



Найди и зачеркни лишний предмет



Раскрась одежду



# ОДЕЖДА

Покажи одежду для мальчика и одежду для девочки.



Проведи линию

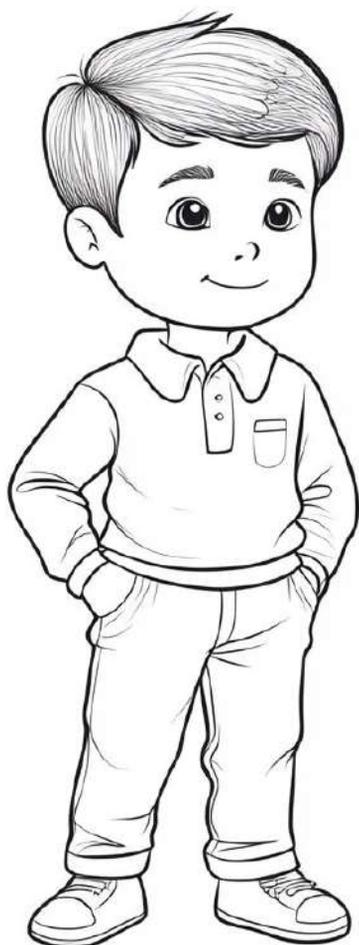


# «Что надеть в школу?»

Рассмотри картинку. Назови (покажи) предметы одежды надетые детьми.



Раскрась картинку



«ЧТО НАДЕТЬ В ШКОЛУ?»



Обведи одежду школьника



# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ОБУВЬ)



Соедини линией обувь подходящую времени года

**ВЕСНА**

**ЗИМА**

**ЛЕТО**

**ОСЕНЬ**



«МОИ БОТИНКИ»



Обведи и раскрась ботинки



БОТИНКИ



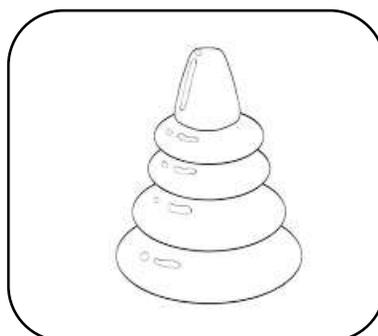
# ОБУВЬ



Зачеркни лишний предмет



Раскрась обувь. Зачеркни лишнюю картинку



# ОБУВЬ



Найди одинаковые пары обуви. Соедини линией



# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА (ЕСТЬ, ПИТЬ)



Проведи линию карандашом от действия к предмету.



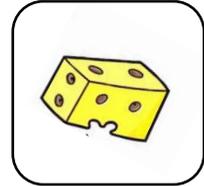
Прочитай предложение



МАЛЬЧИК



ЕСТ



МАЛЬЧИК



ПЬЁТ



# ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ



Найди и зачеркни лишний предмет.



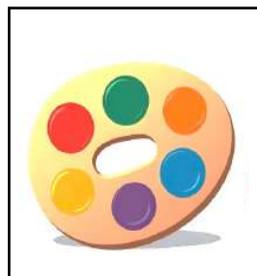
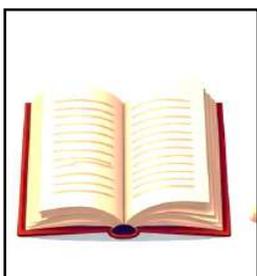
Рассмотри картинки. Какие предметы ты используешь на уроках в школе?



Обведи карандашом школьные принадлежности.

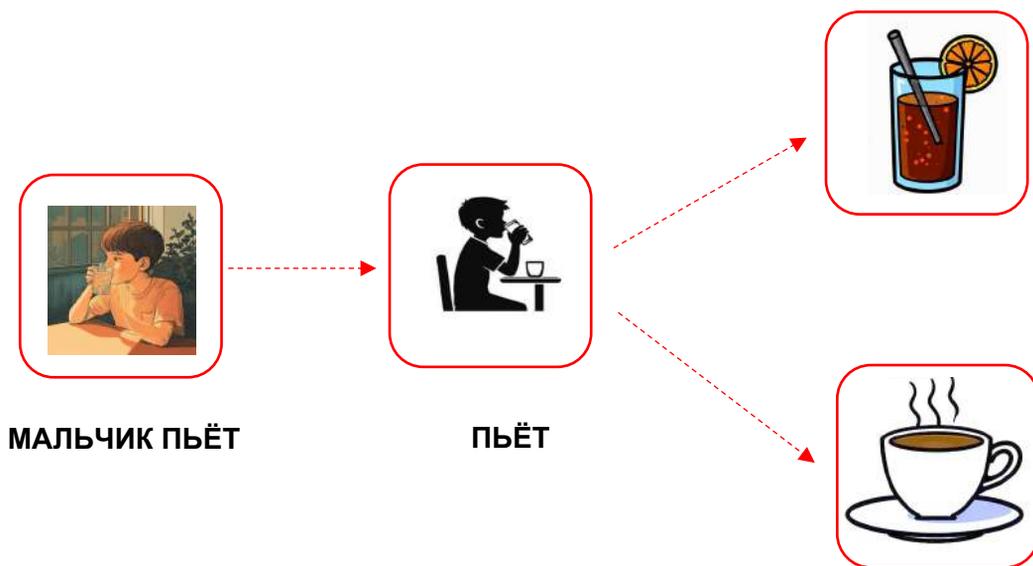
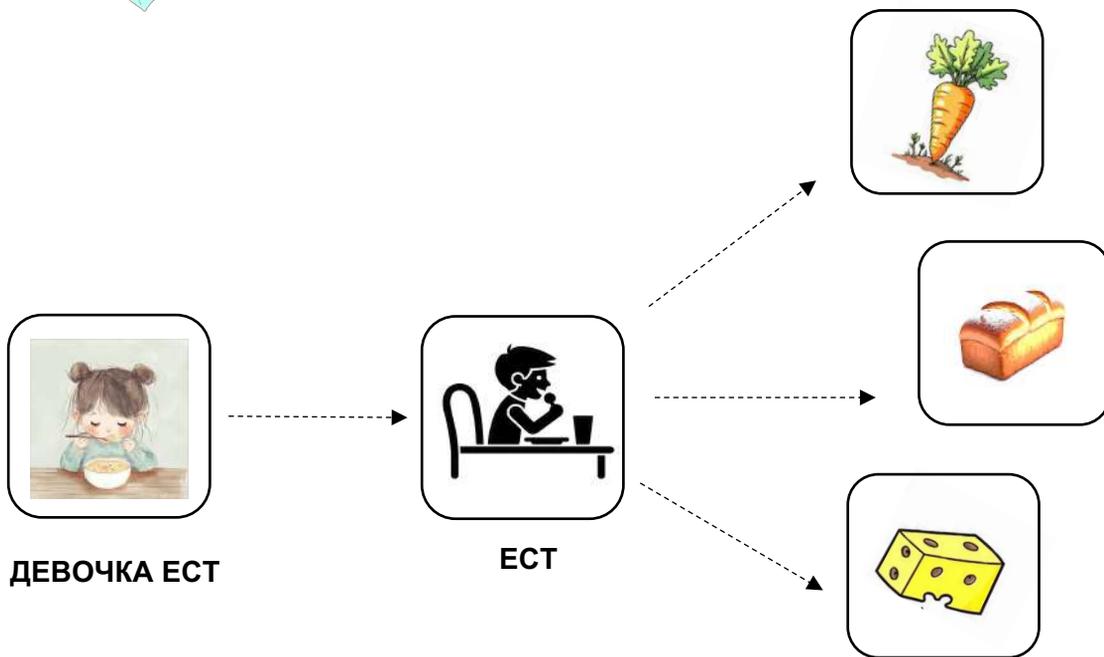


Зачеркни лишний предметы.



# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА (ЕСТЬ, ПИТЬ)

Прочитай предложение  
Проведи линию карандашом от действия к предмету.



## «В ГОСТЯХ У КАТИ»

Дети собираются в гости к подруге Кати. Надели праздничную одежду.



Раскрась одежду детей



Вспомни правила поведения за столом. В гостях тебя пригласили на обед. Как нужно вести себя за столом во время приема пищи.



Обведи правильную картинку





## Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

### СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ, СОСТОЯНИЯ (ХОРОШО, ПЛОХО)



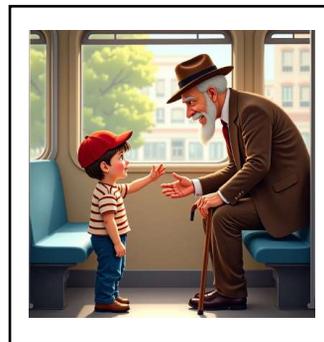
Рассмотри картинки. Покажи «плохо» и «хорошо»



Обведи картинки «хорошо».



угощать



помогать



ругаться



дарить



# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ, СОСТОЯНИЯ (ХОРОШО, ПЛОХО)



Рассмотри картинки. Покажи «плохо» и «хорошо»



Зачеркни картинки «плохо».



злиться



радоваться



дружить



обижаться



Нельзя злиться  
Нельзя драться  
Только дружить  
и только улыбаться .  
Улыбнись -  
это  
хорошо



Раскрась картинку



# «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО. ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»



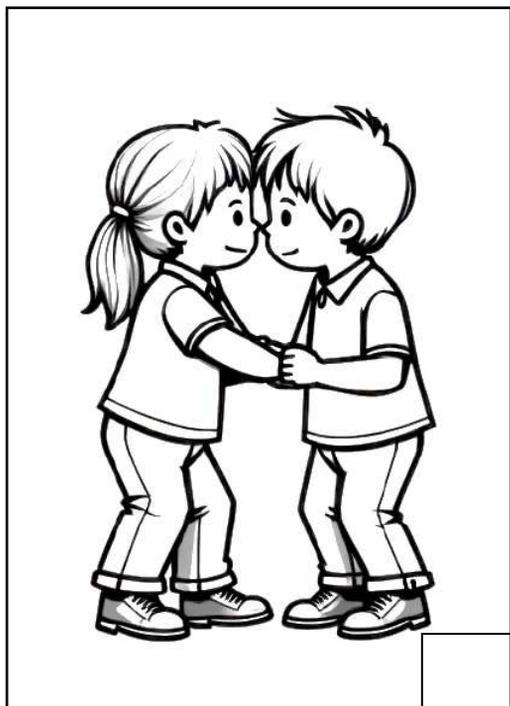
Рассмотри картинки. Поставь знаки «да» ( V ) – хорошие поступки. «нет» ( X ) – плохие поступки.



Раскрась картинку «учиться»



УЧИТЬСЯ



ДРАТЬСЯ



ДРУЖИТЬ



# «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО. ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»



Ответ на вопросы «Это хорошо», «Это плохо?» поставь соответствующий знак:

(да) ✓ и (нет) ✗.



говорить «привет» при встрече



ссориться с другом



злиться



играть с друзьями

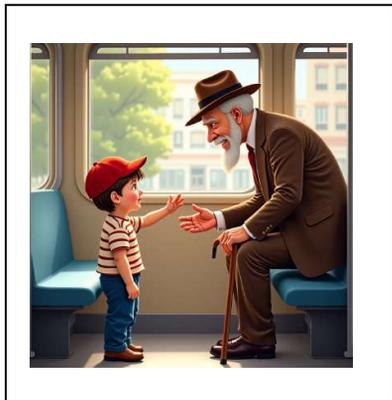


# «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО. ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»



Ответ на вопросы «Это хорошо», «Это плохо?» поставь соответствующий знак:

(да) ✓ и (нет) ✗.



ПОМОГАТЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ



СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ



ЗЛИТЬСЯ НА ДРУГ ДРУГА



ИГРАТЬ С ДРУЗЬЯМИ



## ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ



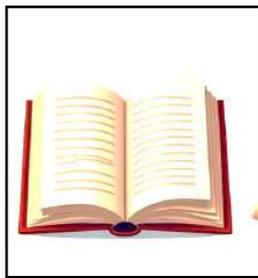
Рассмотри картинки. Это хорошие поступки?



Раскрась картинки



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ  
(ДВА,ВТОРОЙ)



второй



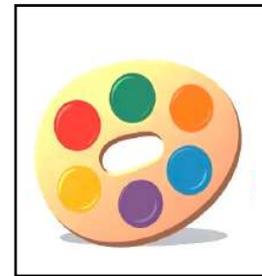
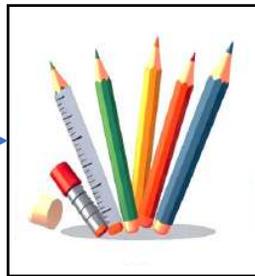
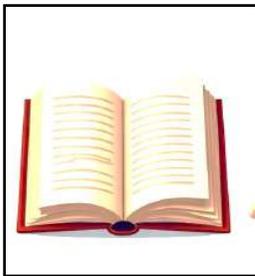
**2** - ой



Покажи первый и второй предмет.



Обведи второй предмет



# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ (ДВА, ВТОРОЙ)



Ответ на вопрос

СКОЛЬКО ВСЕГО ?



Раскрась **второй** предмет. Заштрихуй **два**



ДВА



# СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ (ДВА, ВТОРОЙ)

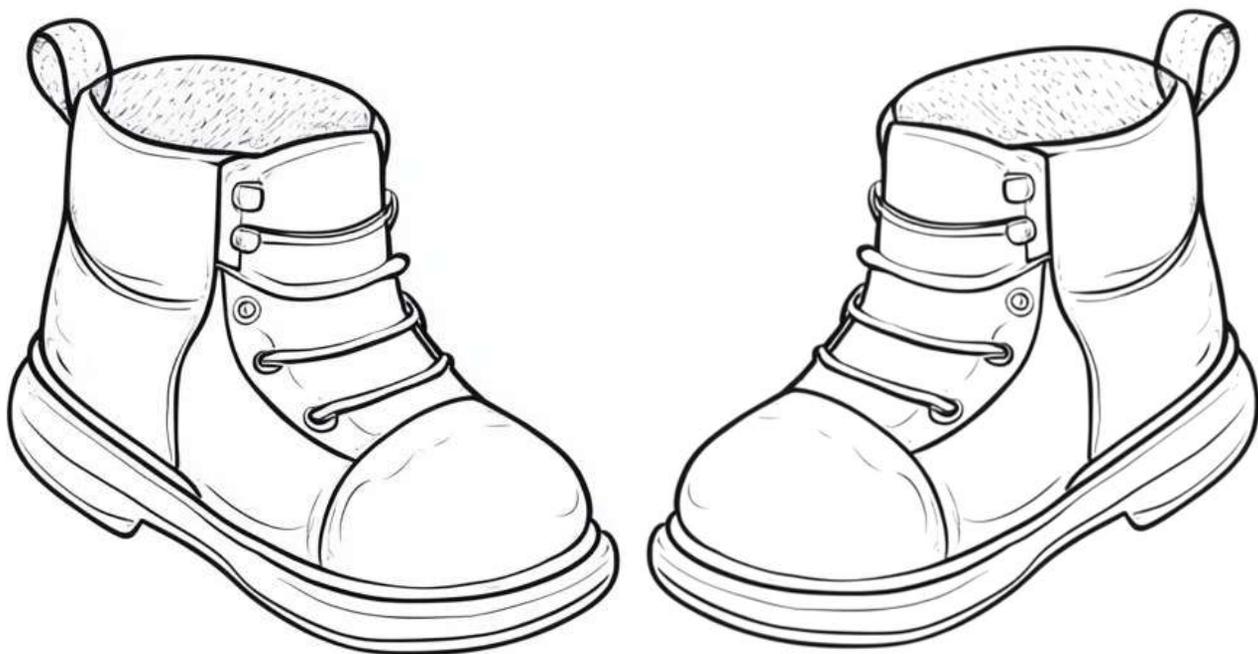


Ответь на вопрос

СКОЛЬКО ВСЕГО?



Раскрась **второй** предмет. Обведи и раскрась **два**



Д В А



Игра «Запутанные дорожки»



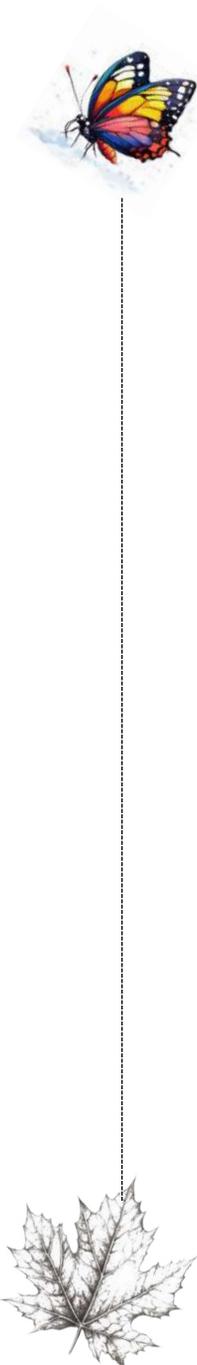
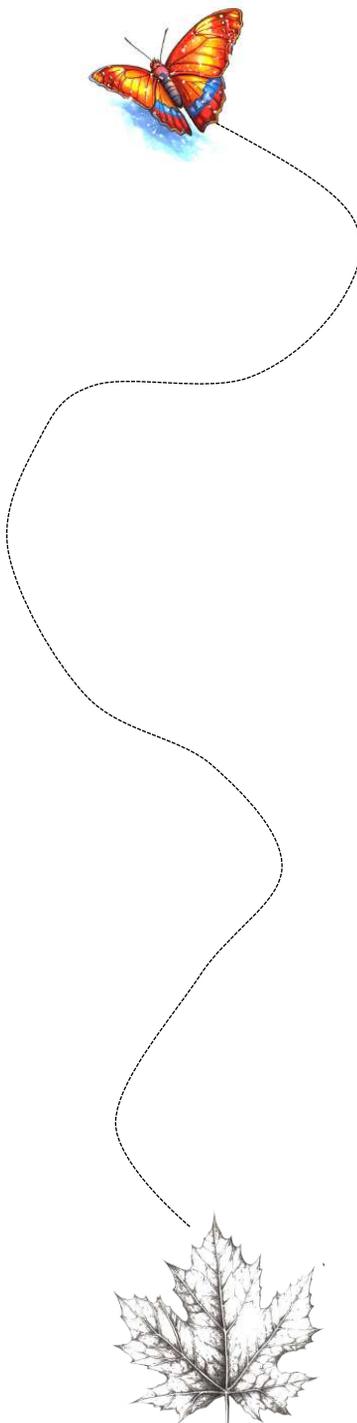
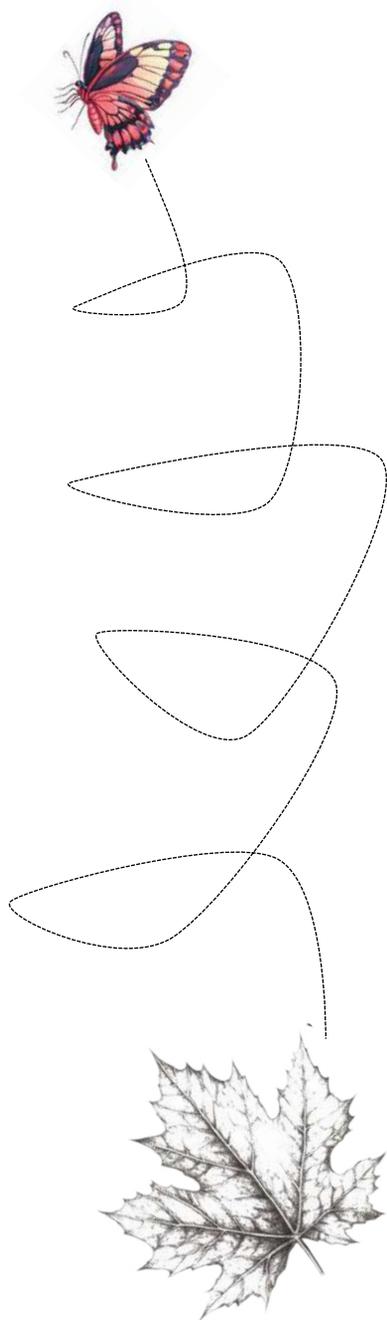
Покажи бабочке дорогу до листка.



Проведи линию карандашом.



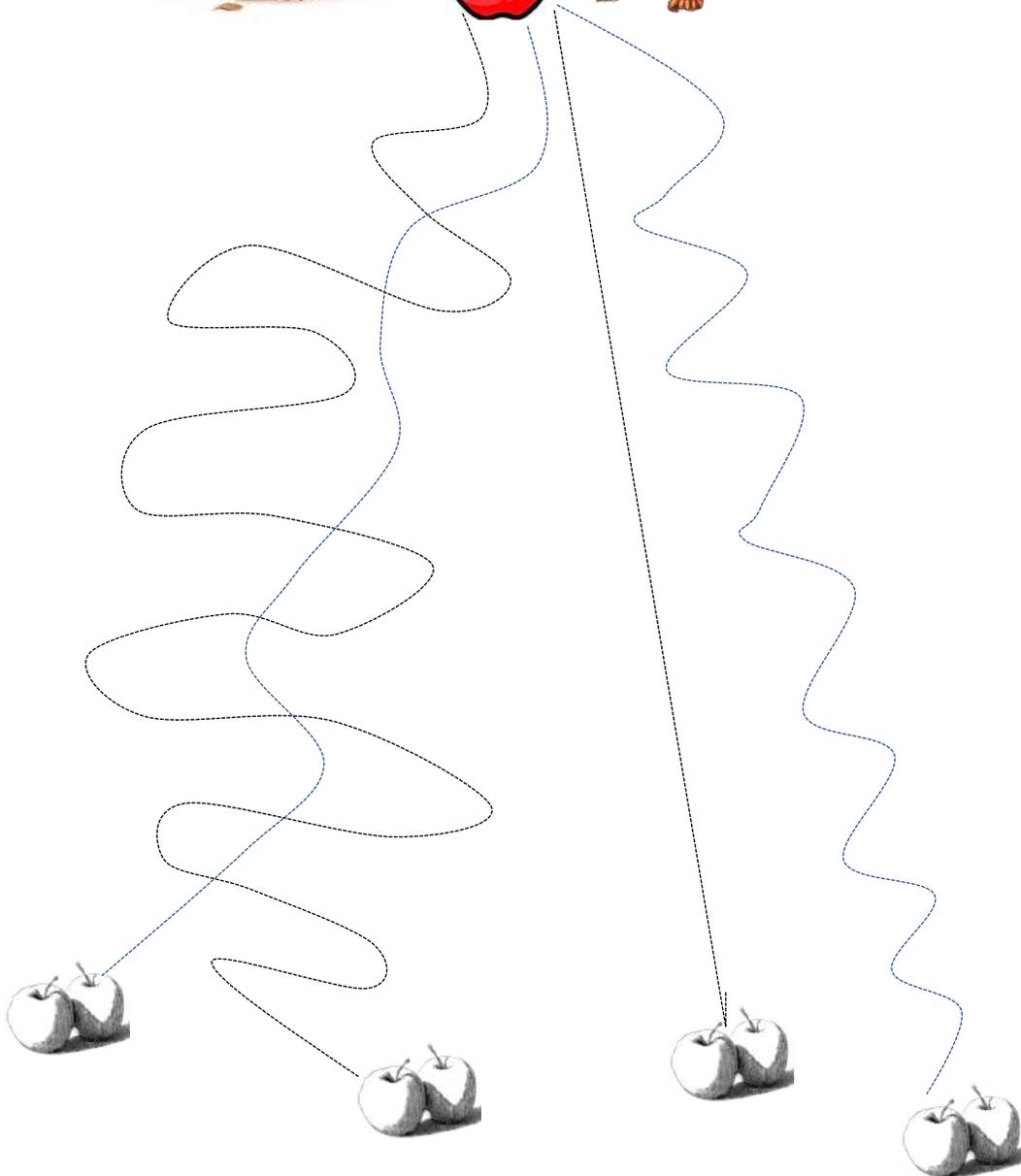
Раскрась листья



# «РАЗ , ДВА НАЧИНАЕТСЯ ИГРА»

## Игра «Запутанные дорожки»

 Покажи лесным жителям - ежу и белке у как добраться до яблок.  
 Проведи линию карандашом.



 Раскрась яблоки



# «РАЗ , ДВА НАЧИНАЕТСЯ ИГРА»

## Игра «Мои игрушки»

 Помоги мальчику Тимоше собрать игрушки для игры.

 Соедини линией одинаковые игрушки.

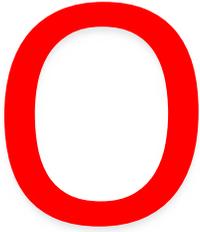
 Обведи карандашом игрушку , которая тебе нравится





# ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

## ЗВУК И БУКВА О



Удивление моё не передать словами .  
Как красива буква О.  
Посмотрите сами



Произнеси «О»



Найди и обведи букву

A

М

М Н

О

Н

у

Н

А

О

Н

О

Н

О

О



# ЗВУК И БУКВА О



Произнеси «О»



Удивление моё не  
передать словами .  
Как красива буква О.  
Посмотрите сами



Найди и раскрась картинки на букву О.



# ЗВУК И БУКВА О



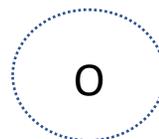
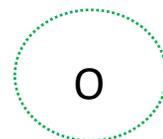
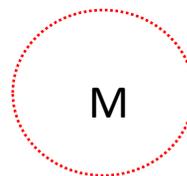
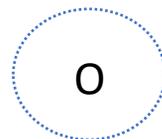
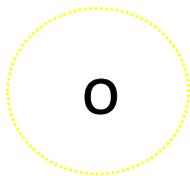
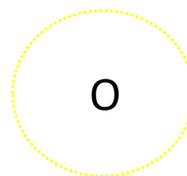
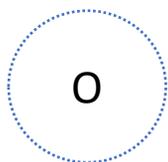
Произнеси «О»



Удивление моё не  
передать словами .  
Как красива буква О.  
Посмотрите сами



Обведи и раскрась круги где написана буква О.



# ЗВУК И БУКВА О

 Произнеси «О»

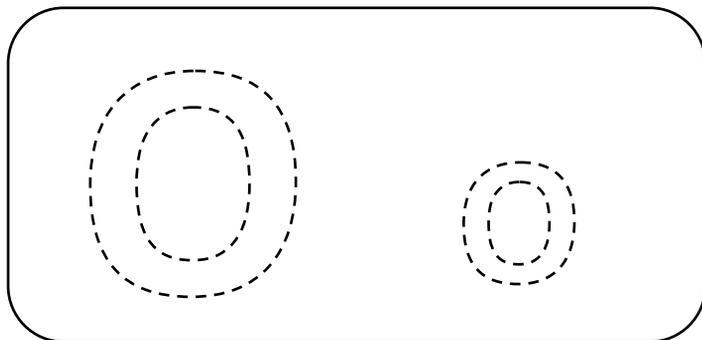
Удивление моё не передать словами .  
Как красива буква О.  
Посмотрите сами



 Проведи линию от буквы О

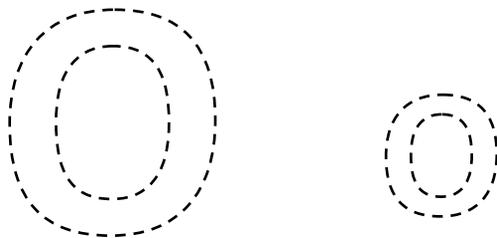


 Обведи букву О

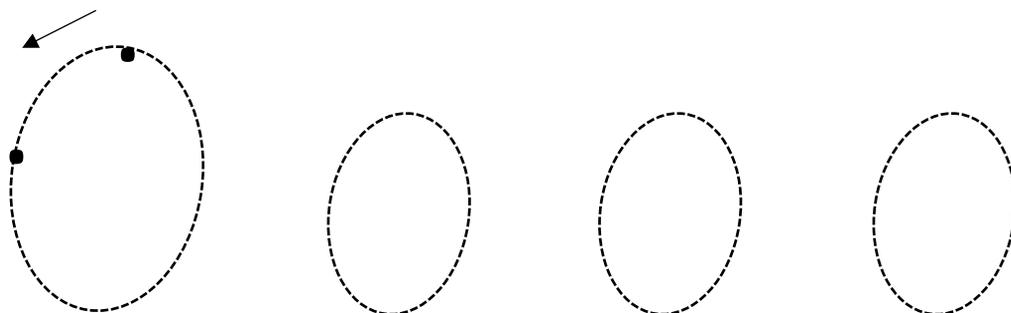


# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ О

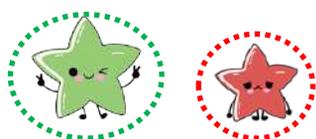
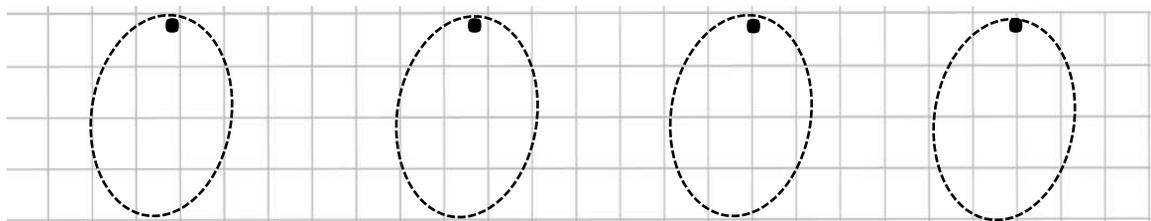
Обведи букву О



Обведи по контуру букву О



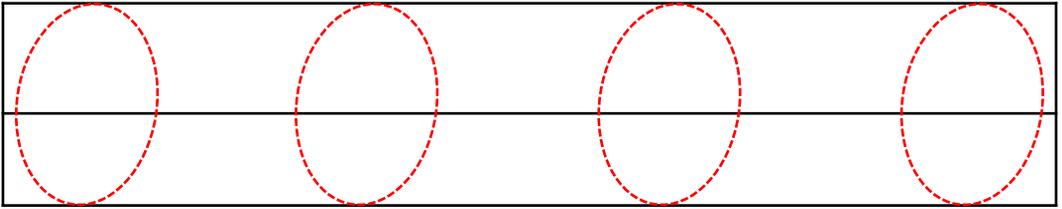
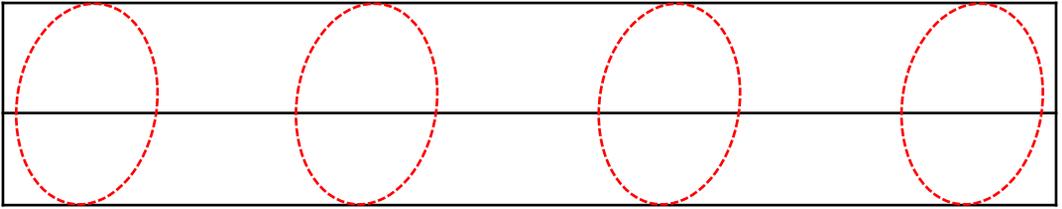
Обведи по контуру букву О



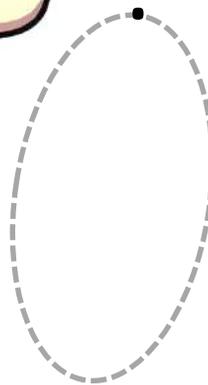
# ПИСЬМО БКВЫ О



Обведи по контуру букву О



Обведи букву О



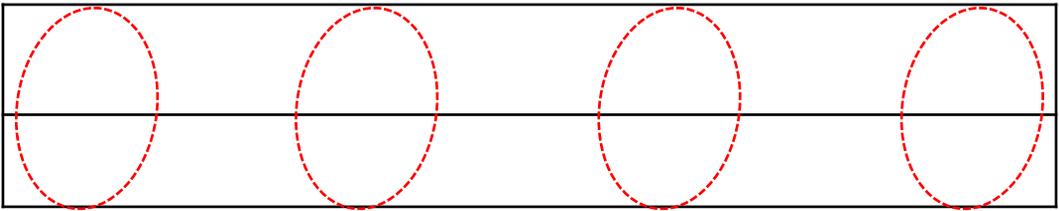
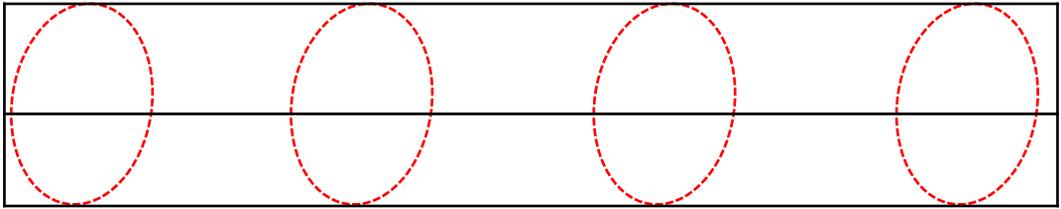
сёл



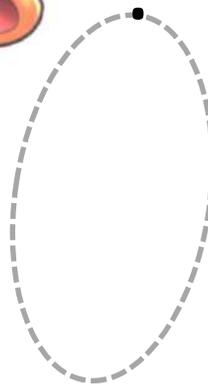
# ПИСЬМО БКВЫ О



Обведи по контуру букву О



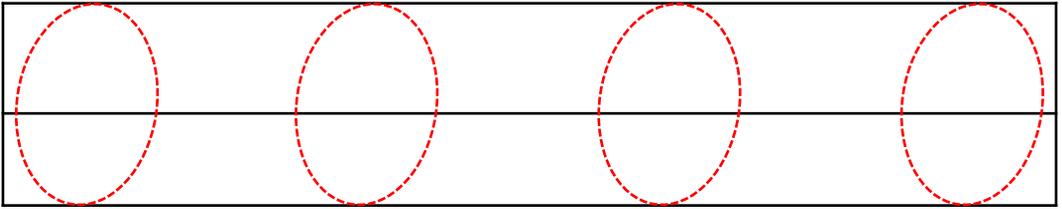
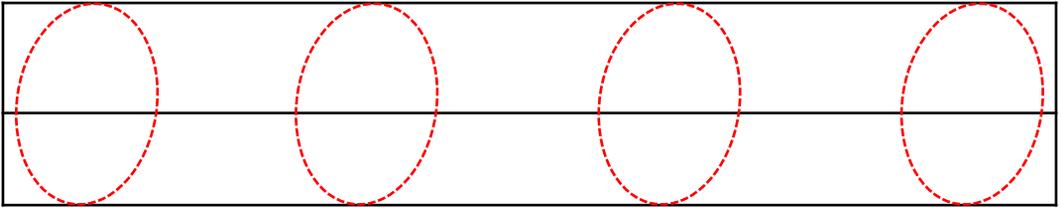
Обведи букву О



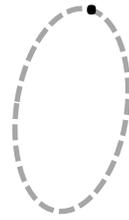
вца



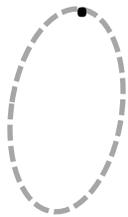
 Обведи по контуру букву О



 Обведи букву О



сёл



вца



# 2 класс

Рабочая тетрадь  
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

---

---

---

---

2 часть



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Составь слоги с буквой «М» и «А», «У», «О»



Запиши слоги в клеточки.



**А**



**У**

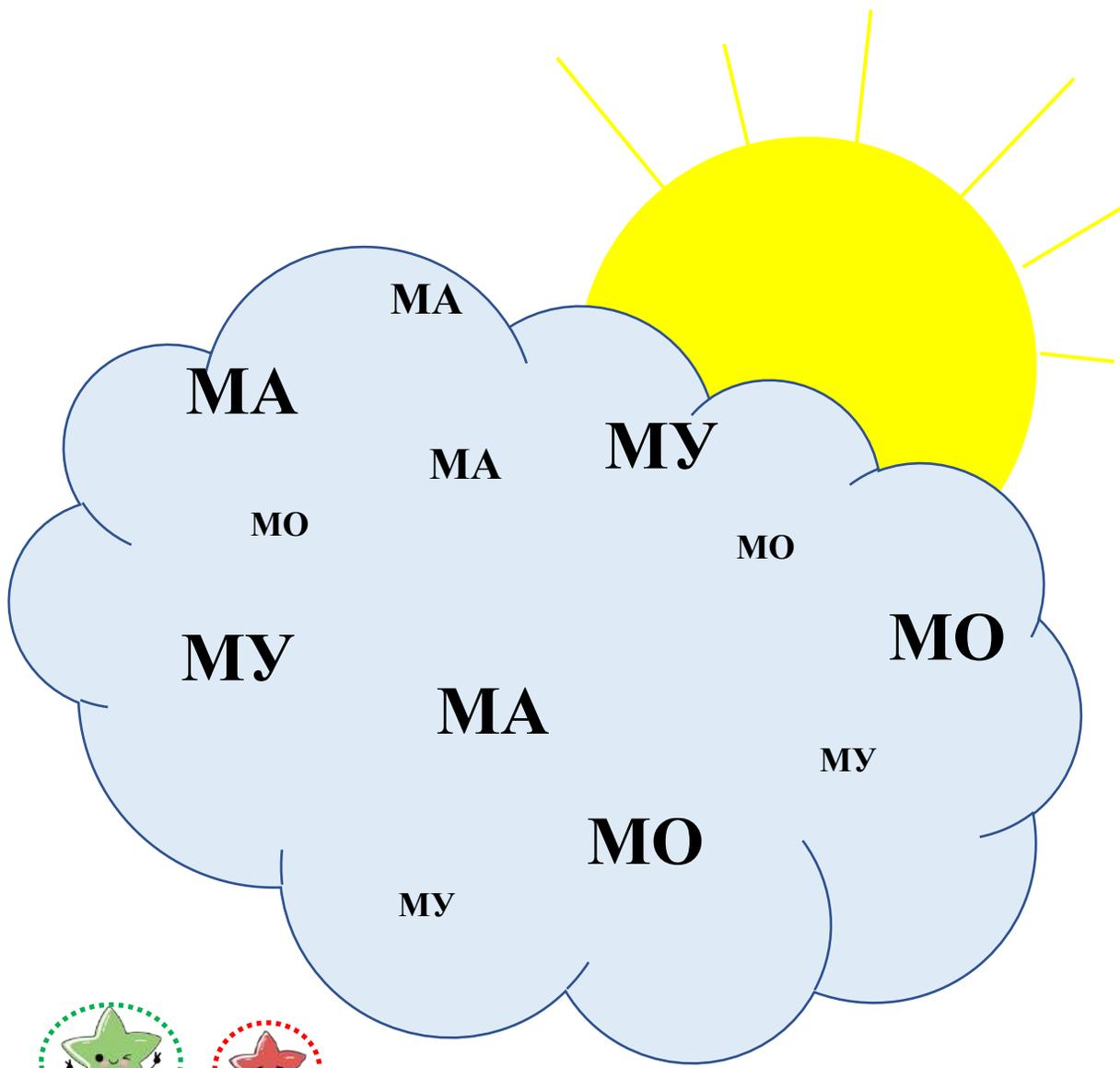


**О**

М	А
М	У
М	О



Найди одинаковые слоги и соедини их линией



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Составь слоги с буквой «М» и «У», «А», «О»



Запиши слоги в клеточки.



У



А



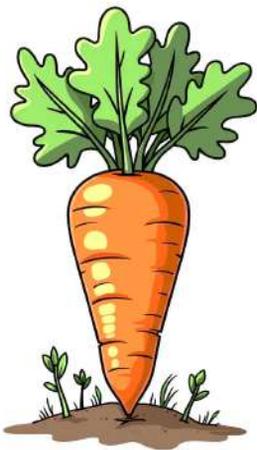
О

М	А
М	У
М	О



Прочитай слова и обведи карандашом выделенные слоги.

**МО**рковь



**МУ** - МУ

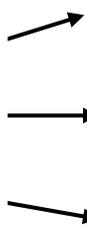


**МА**<sub>к</sub>



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Составь слоги с буквой «М» и «У», «А», «О»  
Запиши слоги в клеточки.



А

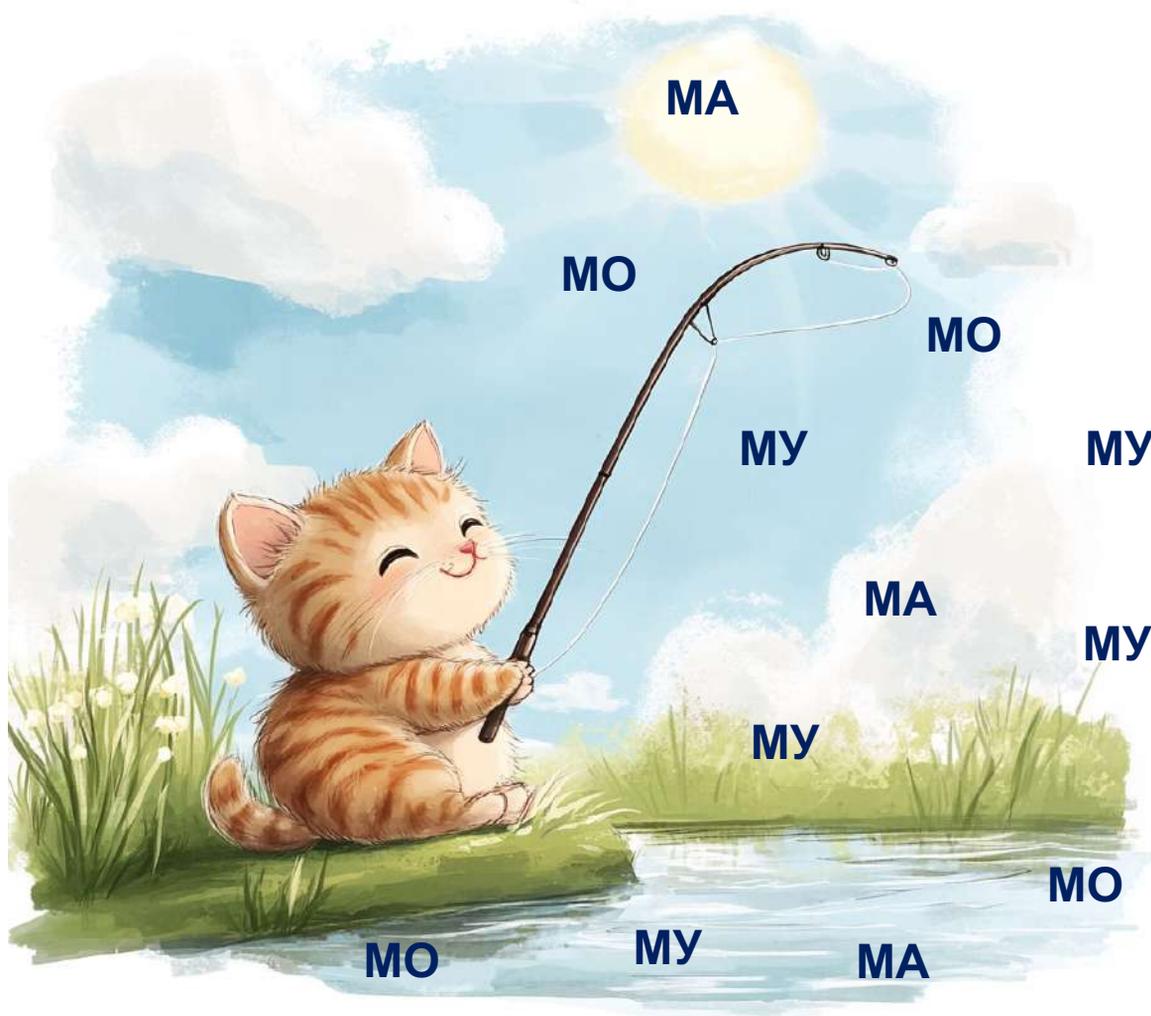
У

О

М	А
М	У
М	О



Помоги котенку поймать слоги. Назови и обведи слоги.

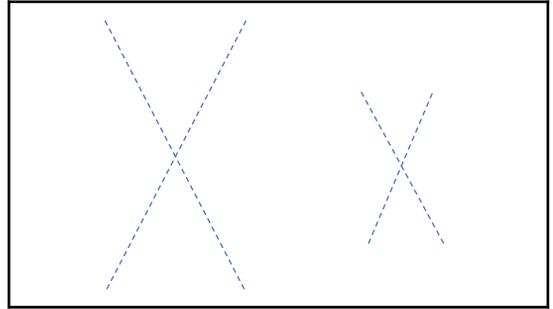


ЗВУК И БУКВА Х

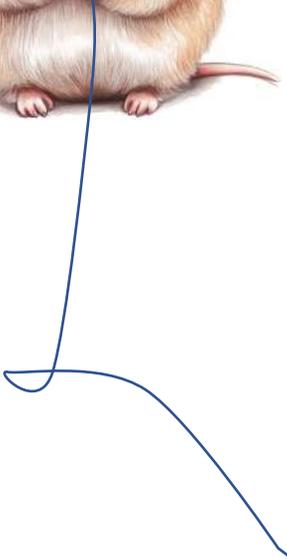


Соедини пунктирные линии. Напиши букву Х.

X x



Помоги хомяку Хоме.  
Соедини одной линией букву Х.



X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

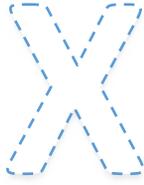
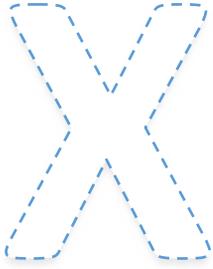
X



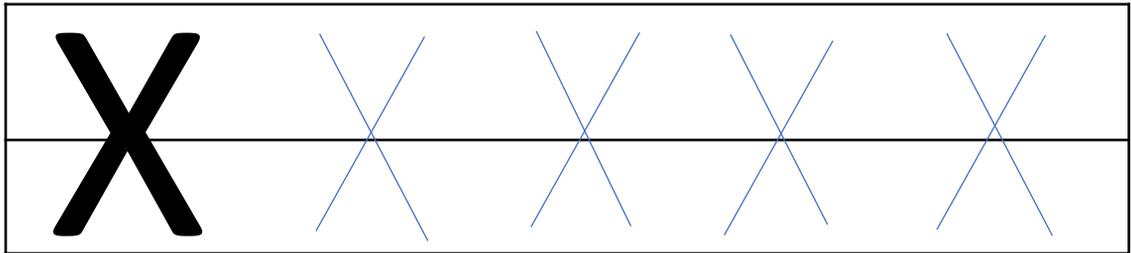
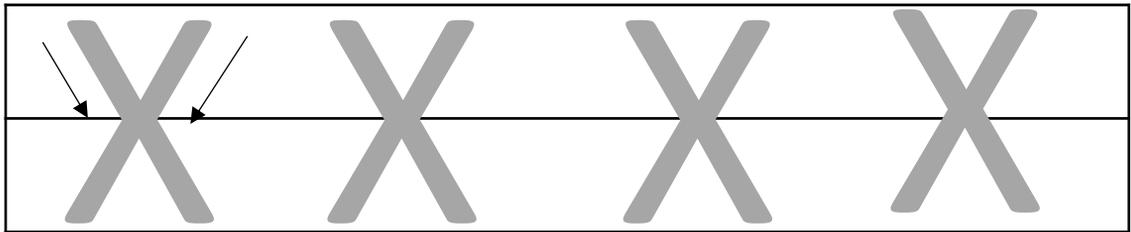
ЗВУК И БУКВА Х



Обведи по контуру и раскрась букву Х



Напиши буквы Х



Покажи и назови звуки с буквой Х.



Обведи букву Х

Мальчик смеется

**ХА-ХА**



Хорек храпит

**Х-Х-Х**



Мальчик греет руки

**ХО-ХО**





# ЗВУК И БУКВА Х



Напиши букву Х

Handwriting practice grid for uppercase letter 'X'. The first row contains a solid 'X' followed by six dashed 'X's for tracing. The second row contains a solid 'X' followed by six dashed 'X's for tracing. The remaining grid space is blank for independent practice.



Проведи дорожку карандашом от буквы Х.  
Произнеси Х

Tracing exercises for uppercase letter 'X' on a grid background:

- Row 1: A wavy blue dashed line starting with 'X' on the left and ending with 'X' on the right. Small lowercase 'x' marks are placed at the peaks and troughs of the wave.
- Row 2: A dotted blue wavy line starting with 'X' on the left and ending with 'X' on the right. Small lowercase 'x' marks are placed at the peaks and troughs.
- Row 3: A blue dashed line with large, smooth arches starting with 'X' on the left and ending with 'X' on the right. Small lowercase 'x' marks are placed at the peaks and troughs.
- Row 4: A solid blue horizontal line starting with 'X' on the left and ending with 'X' on the right.



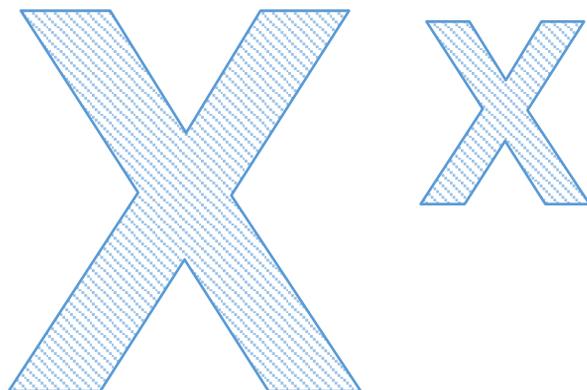


Напиши букву Х

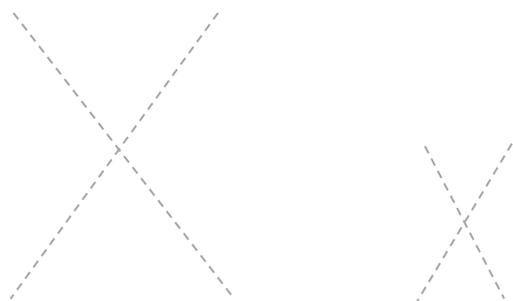
Tracing practice for uppercase 'X' and lowercase 'x' on a grid. The first row shows a solid uppercase 'X' with arrows indicating stroke direction, followed by seven dashed uppercase 'X's. The second row shows a solid lowercase 'x' followed by seven dashed lowercase 'x's.



Заштрихуй букву Х



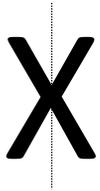
Напиши букву Х



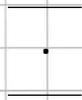
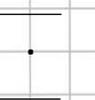
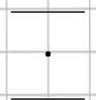
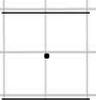
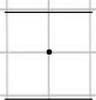
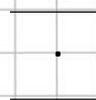
# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Х



Напиши букву Х



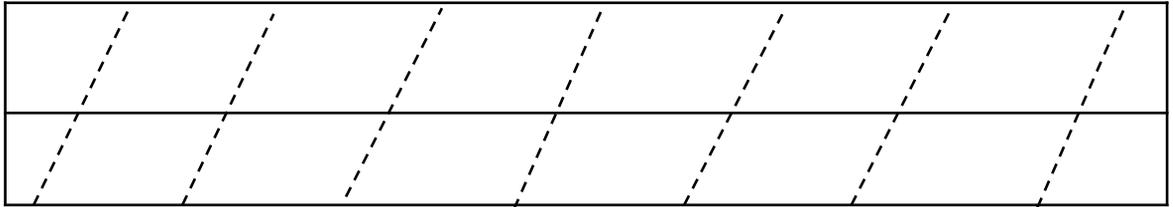
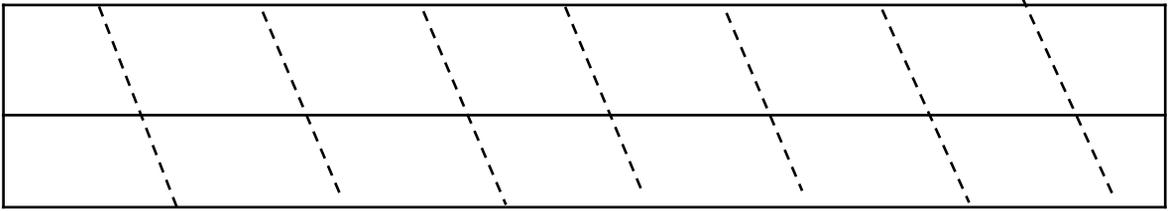
Напиши букву Х



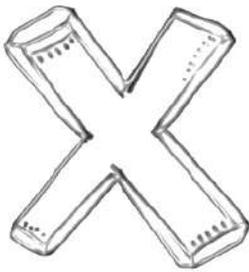
# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Х



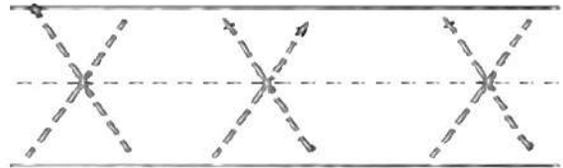
Проведи линии карандашом



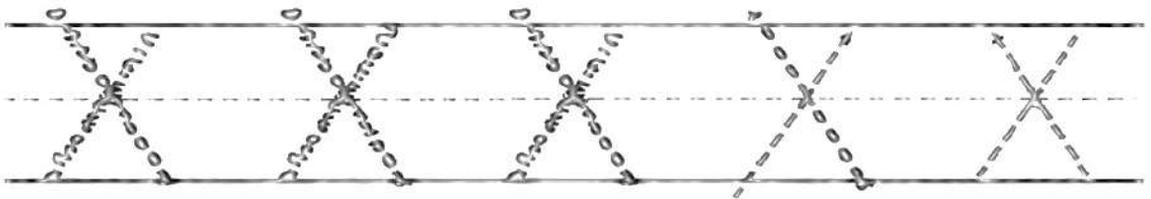
Напиши букву Х



БУКВА Х



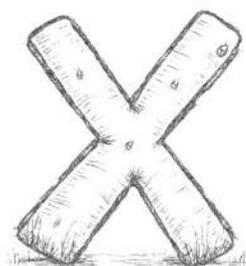
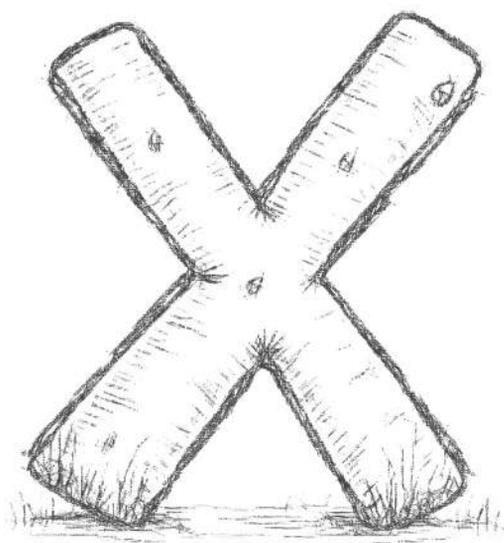
Проведи линии карандашом. Напиши букву Х



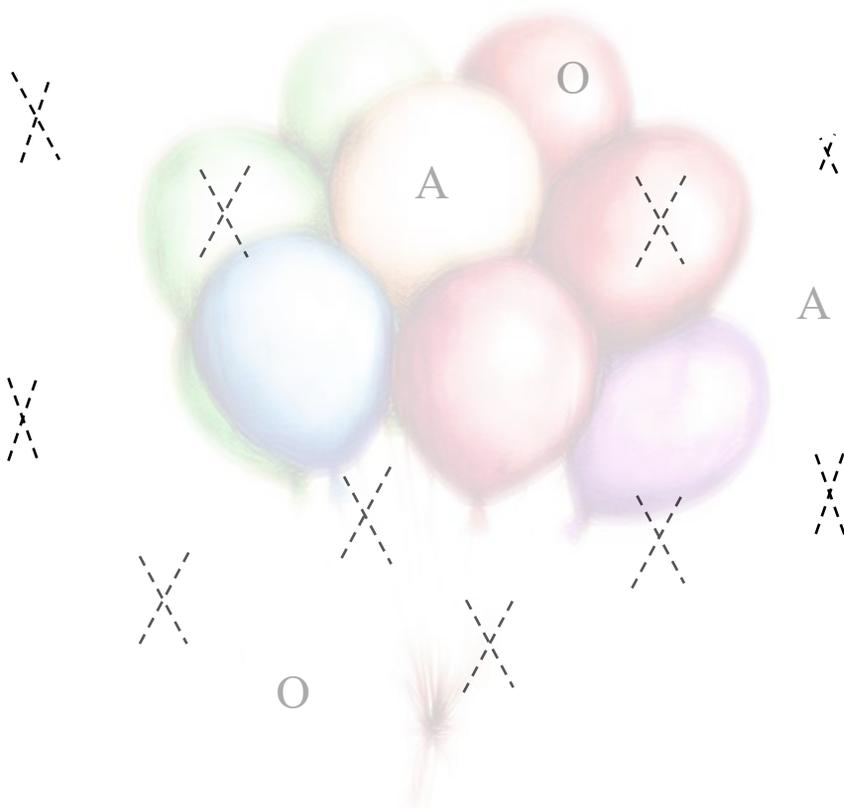
# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Х



Обведи и раскрась букву Х



Найди и напиши букву Х



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой М. Проведи линию карандашом

М ←-----→ А

М ←-----→ У

М ←-----→ О

А ←-----→ М



Составь слоги с буквой Х. Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У

А ----- Х



Помоги мальчику Тимоше составить слоги.



Впиши слоги в таблицу

<b>М</b>	+	<b>А</b>	=	
<b>М</b>	+	<b>У</b>	=	
<b>М</b>	+	<b>О</b>	=	
<b>М</b>	+	<b>А</b>	=	





# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой М. Проведи линию карандашом

М ←-----→ А

М ←-----→ У

М ←-----→ О

А ←-----→ М



Составь слоги с буквой Х. Проведи линию карандашом

Х -----

О

Х -----

А

Х -----

У

А -----

Х



Помоги мальчику Тимоше составить слоги.  
Впиши слоги в таблицу



<b>М</b>	+	<b>А</b>	=	
<b>М</b>	+	<b>У</b>	=	
<b>М</b>	+	<b>О</b>	=	
<b>М</b>	+	<b>А</b>	=	



ЗВУК И БУКВА С



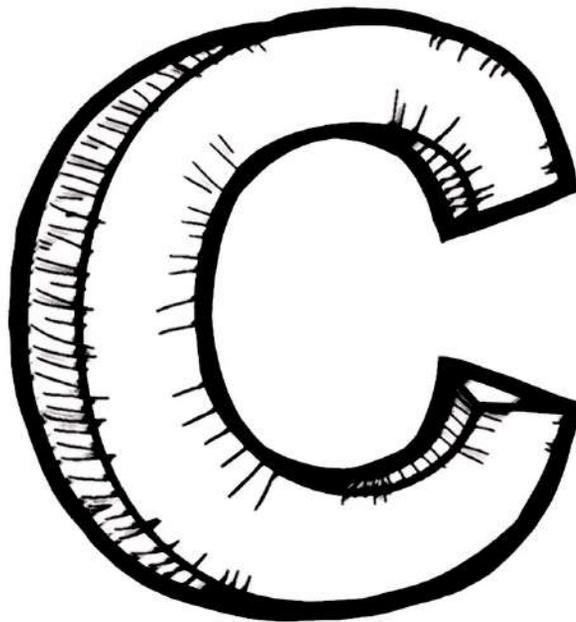
Найди и обведи букву С

Activity area for finding and circling the letter 'C'. It contains several instances of the letter 'C' in various styles (blue, colorful, white) and other letters (A, O, y) in red. The letters are scattered across the page.

Звук и буква С



Раскрась букву «С» синим карандашом



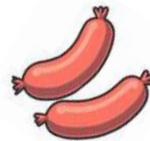
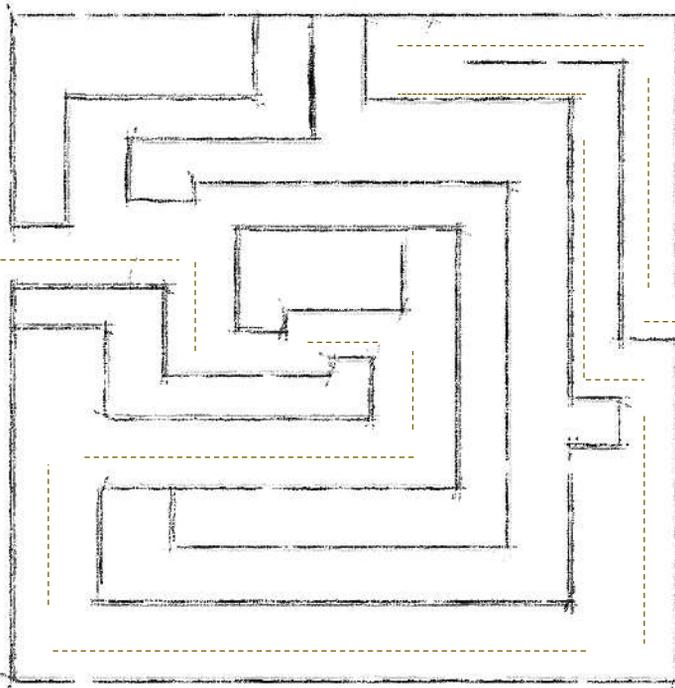
# ЗВУК И БУКВА С



Проведи дорогу карандашом.

С

ОБАКА



С

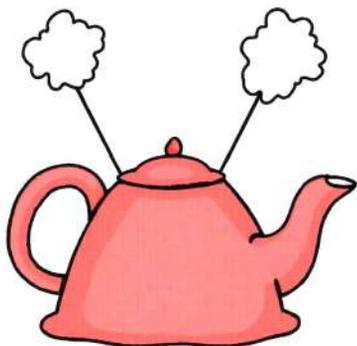
ОСИСКИ

Произнеси звук «С».



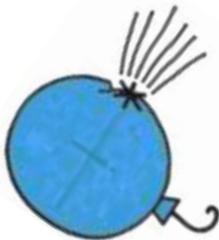
Обведи букву С

Звук и буква С



В чайнике закипает вода.  
Слышно свистит. Скорее сюда

**С-С-С**

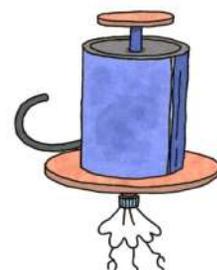


Шарик медленно сдувался  
Он шумел и извивался

**С-С-С**

На насос мы нажимаем  
в шарик воздух накачаем

**С-С-С**



# ЗВУК И БУКВА С



Покажи и назови букву «С».

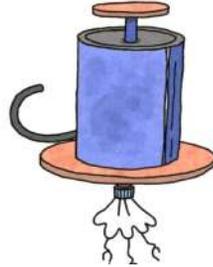
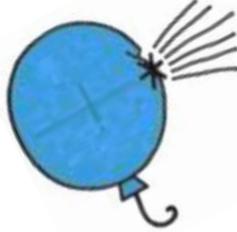


Обведи букву С

С - с - с



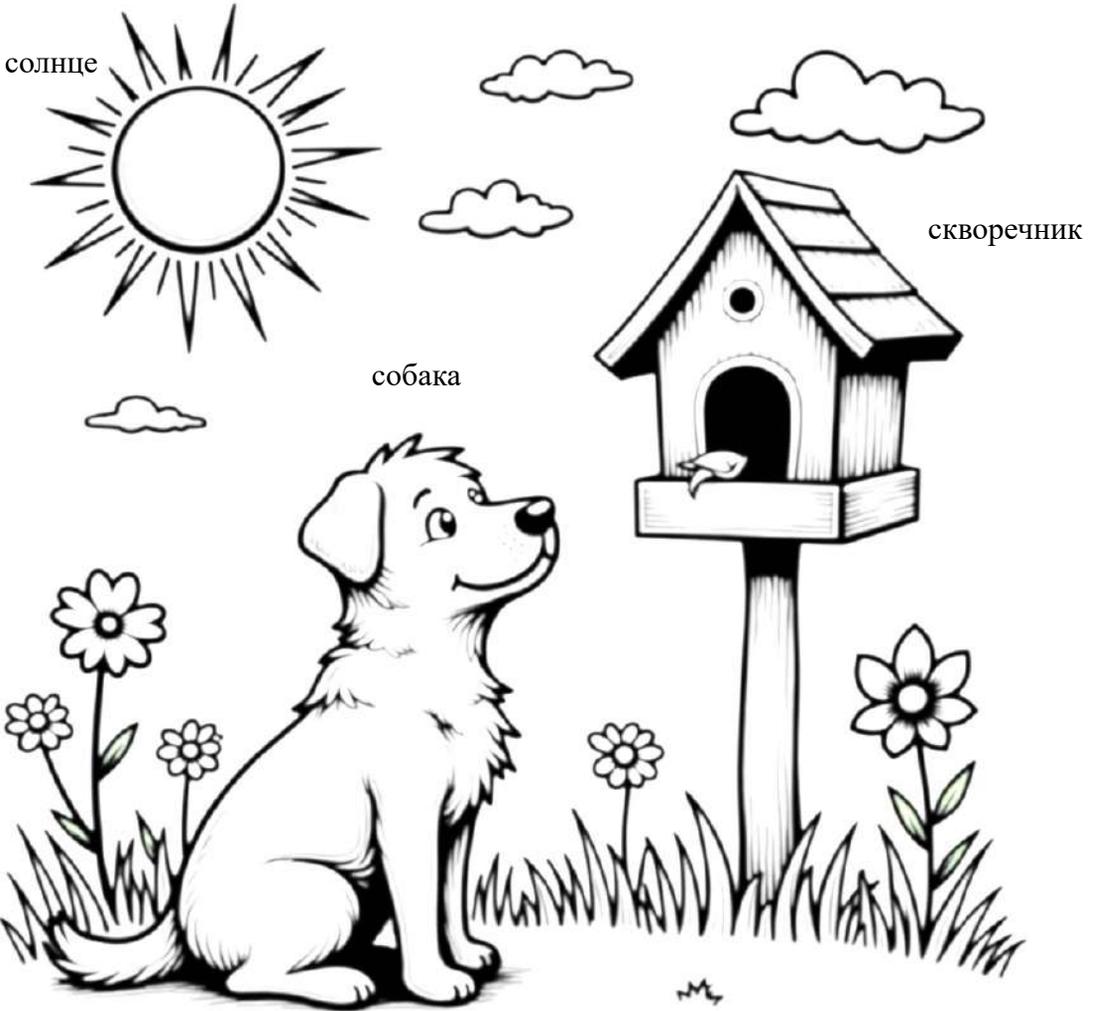
С - С - С



С с - с



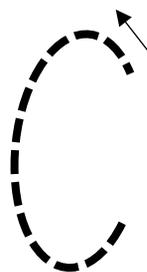
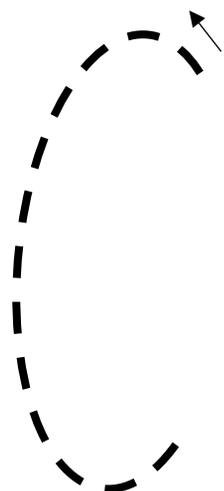
Раскрась картинки на букву «С»



# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



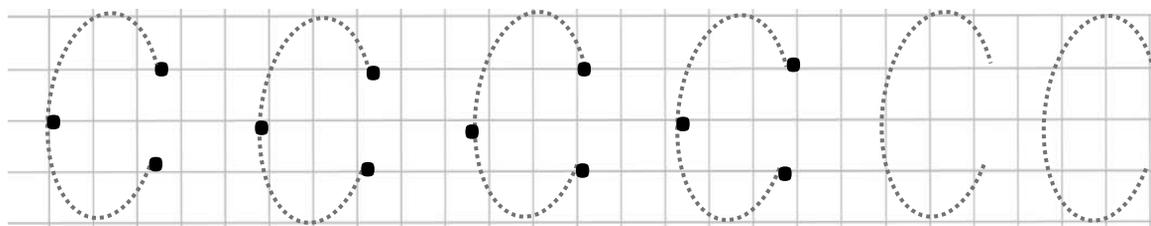
Заштрихуй буквы



Обведи буквы по контуру



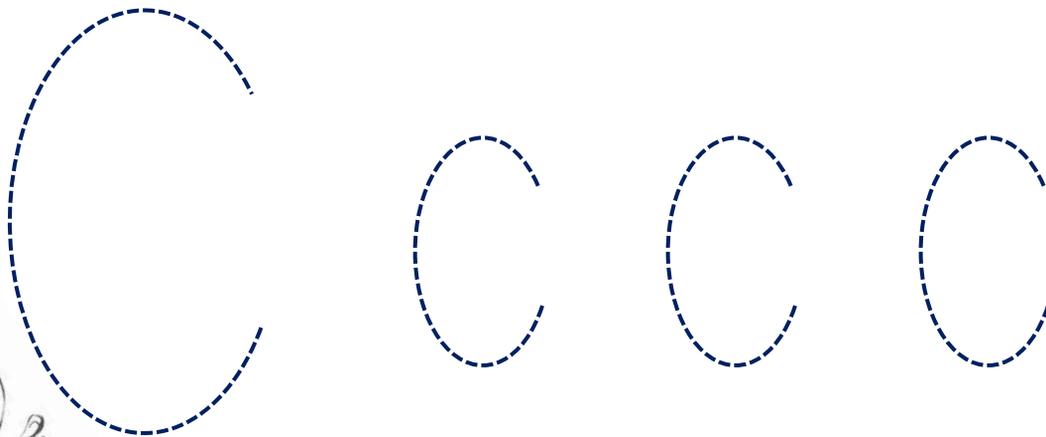
Обведи по контуру букву С



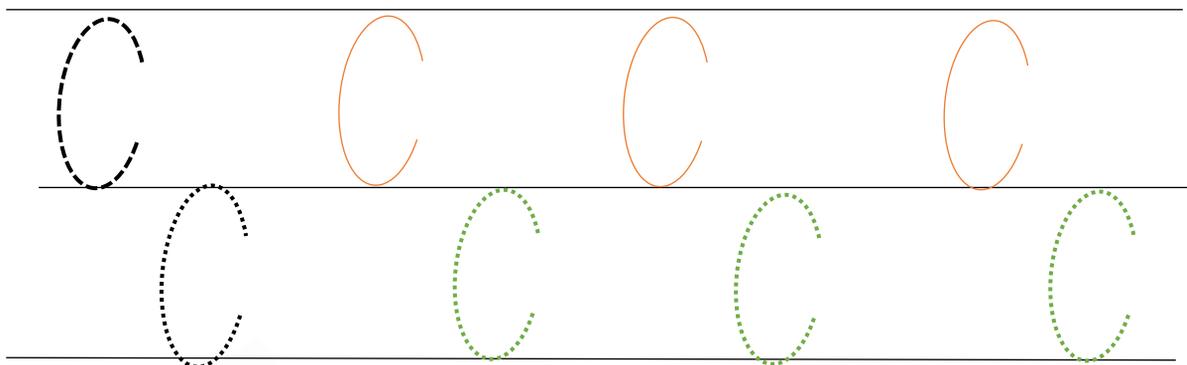
# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



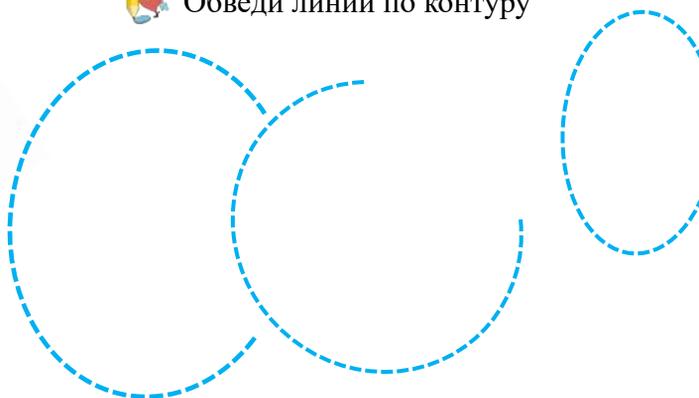
Обведи синим карандашом букву С



Напиши букву С



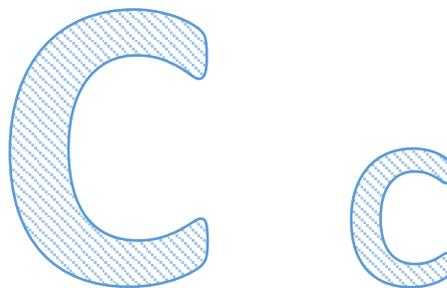
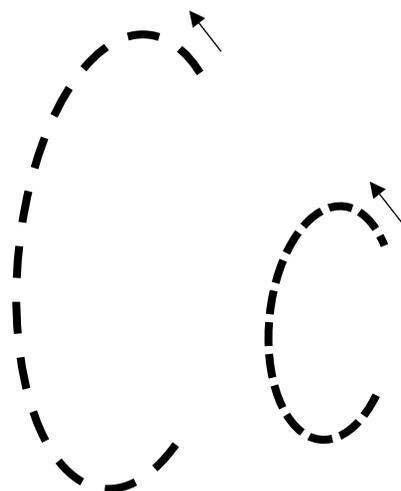
Обведи линии по контуру



# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



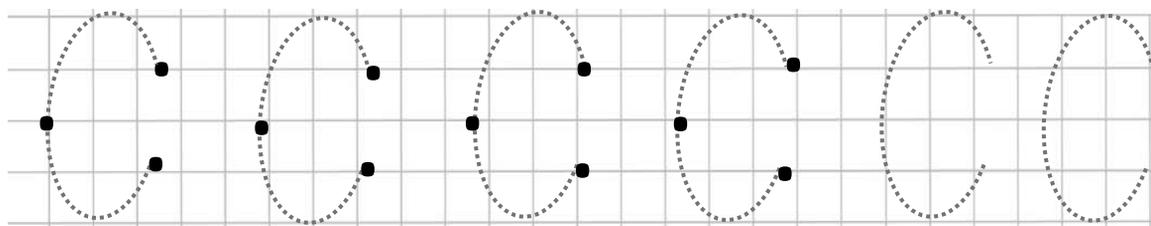
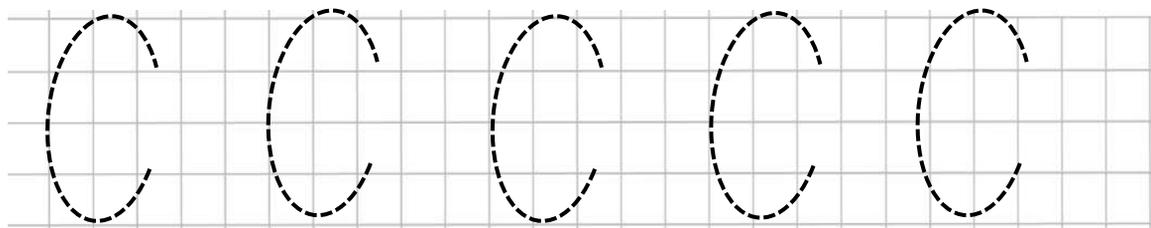
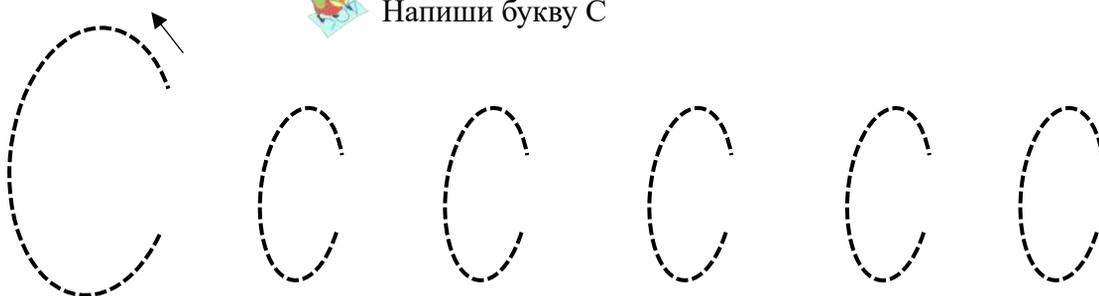
Заштрихуй буквы



Обведи буквы по контуру



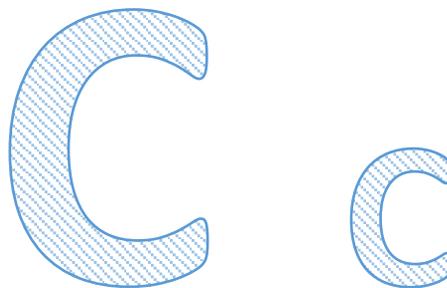
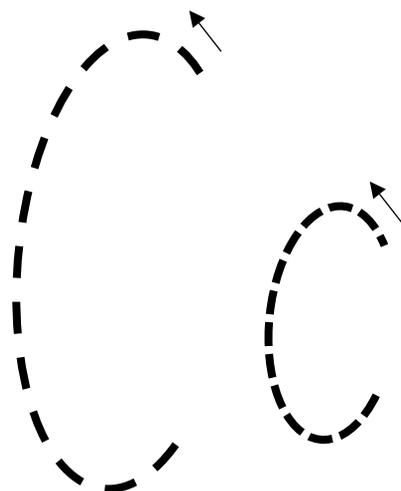
Напиши букву С



# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



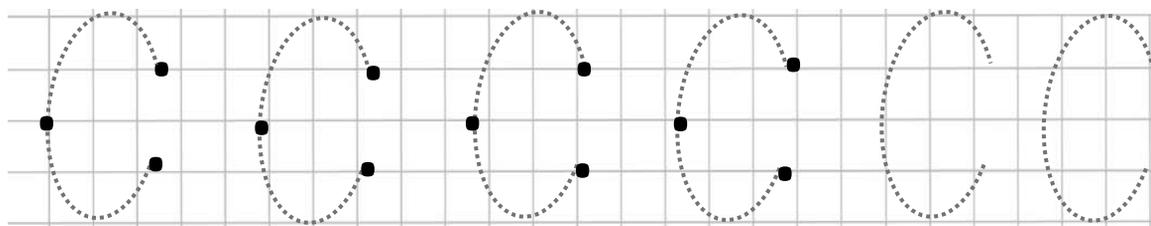
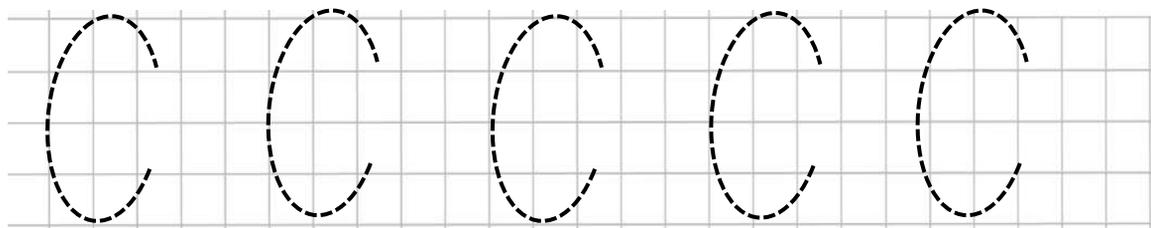
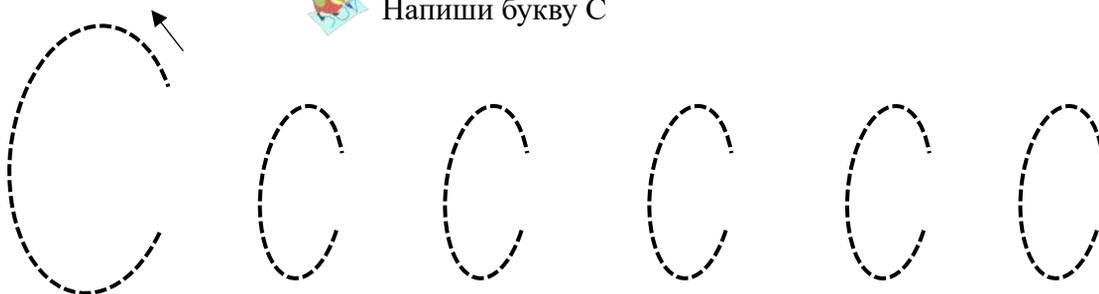
Заштрихуй буквы



Обведи буквы по контуру



Напиши букву С



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

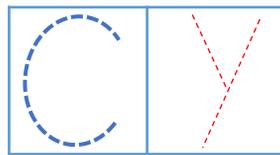
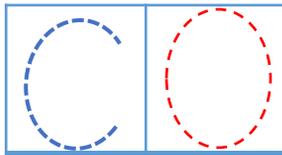
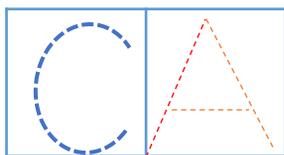


Прочитай и напиши слоги с буквой С

СА

СО

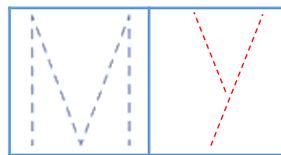
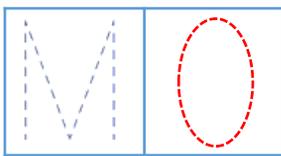
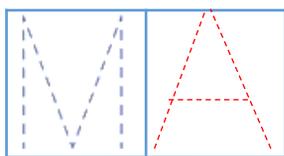
СУ



МА

МО

МУ



Обведи слоги с буквами «М», «С»



СУ

МУ

СА

МО

СО

МУ

СУ

МО

МА



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой «М». Проведи линию карандашом

М ←-----→ А

М ←-----→ У

М ←-----→ О



Составь слоги с буквой «Х». Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У

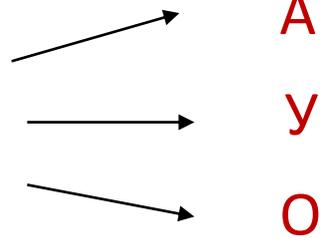


Соедини линией буквы одного цвета Составь и прочитай слоги.

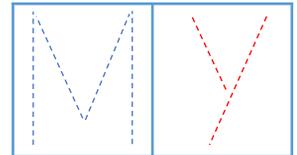
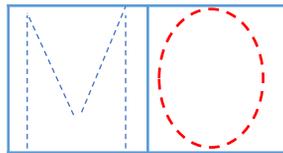
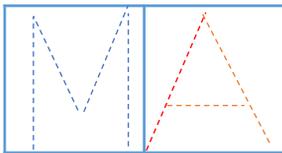
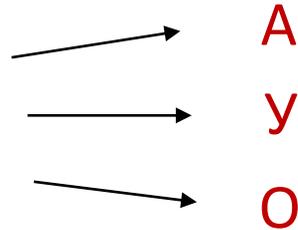
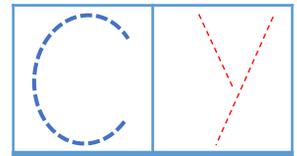
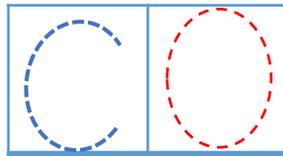
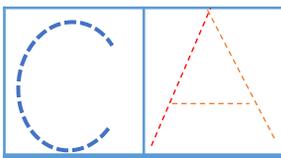
Letters scattered around: A (yellow), X (purple), O (purple), X (red), M (yellow), Y (grey), X (red), M (grey), Y (red), Y (pink), A (green star), X (red star).

# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Проведи линию по стрелке от буквы С. Прочитай слоги



Напиши слоги



Прочитай слоги. Соедини слоги карандашом



Activity for matching syllables. A red circle with 'СО' is connected by a dashed arrow to an orange circle with 'СУ'. Other syllables in colored circles are: 'МО' (blue), 'МУ' (yellow), 'СО' (purple), 'СА' (green), and 'МА' (orange).



ЗВУК И БУКВА Н



Найди и обведи карандашом букву Н.

Activity 1: Find and circle the letter 'H' with a pencil. The page contains several instances of the letter 'H' in different colors and sizes, along with other letters 'A', 'M', and 'O' for identification.

- Top left: Small blue 'H'.
- Top right: Small blue 'H'.
- Middle left: Small red 'A', small blue 'M', small red 'O', and small blue 'H'.
- Center: Large blue 'H'.
- Middle right: Small blue 'H'.
- Bottom left: Small blue 'H'.
- Bottom center: Small blue 'H'.
- Bottom right: Small red 'A' and large blue 'H'.



Обведи и раскрась круги где написана буква Н.

Activity 2: Circle and color the circles containing the letter 'H'. A cartoon boy is sitting in the center reading a book.

- Top left: Circle with 'O' (blue dotted border).
- Top right: Circle with 'H' (yellow dotted border).
- Middle left: Circle with 'H' (yellow dotted border).
- Middle right: Circle with 'M' (red dotted border).
- Middle far right: Circle with 'H' (blue dotted border).
- Bottom left: Circle with 'y' (orange dotted border).
- Bottom right: Circle with 'H' (green dotted border).
- Bottom center: Circle with 'H' (blue dotted border).
- Bottom: Two stars (green and red) with dotted borders.

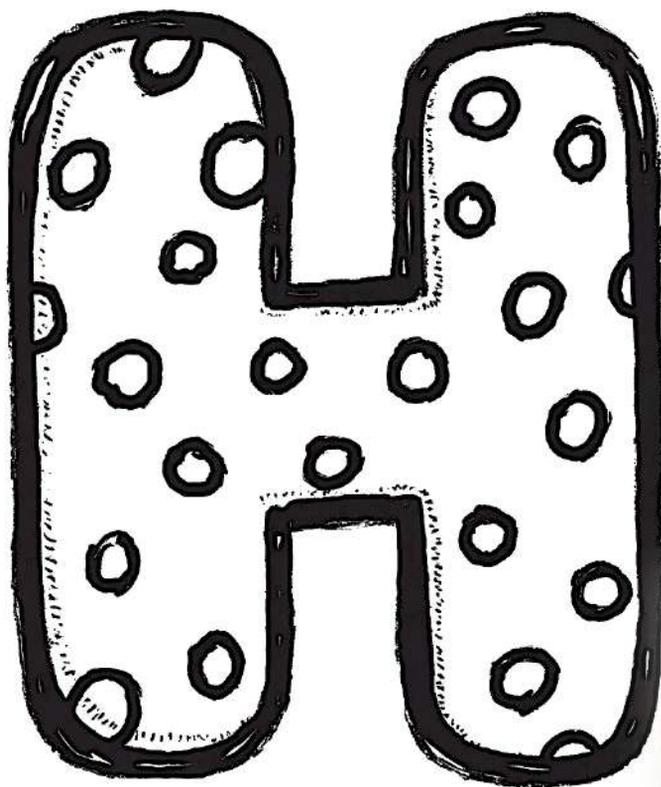


Назови (покажи) букву Н Проведи линию карандашом от буквы Н.

Tracing practice for the letter 'H'. It consists of four rows. Each row starts with a blue uppercase letter 'H' on the left and a smaller blue uppercase letter 'H' on the right. The first row has a horizontal dashed line between them. The second row has a wavy dashed line. The third row has a horizontal dashed line. The fourth row has a solid horizontal line with an arrowhead pointing to the right.



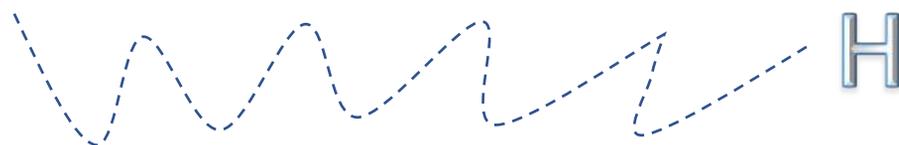
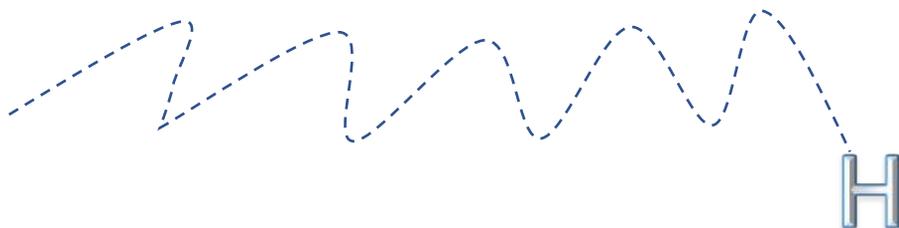
Раскрась букву Н.



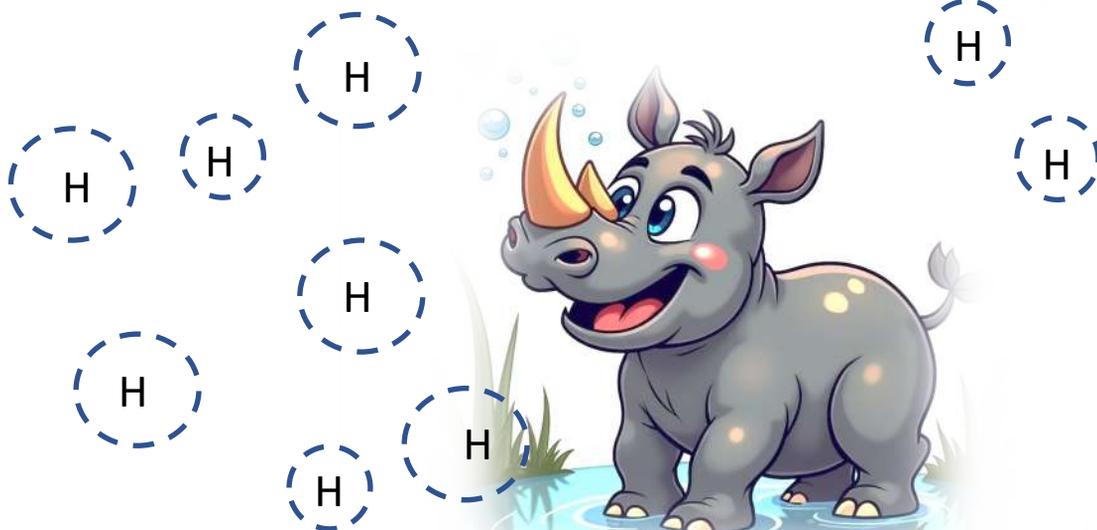
# ЗВУК И БУКВА Н



Проведи линию карандашом от буквы Н. Назови (покажи) букву Н

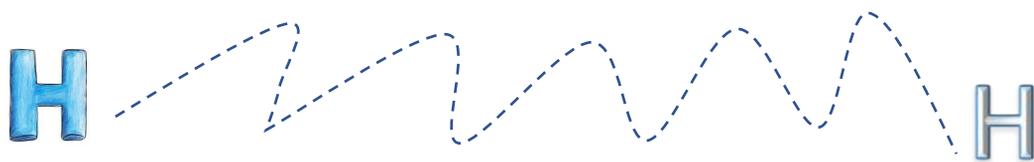


Обведи синим карандашом букву Н

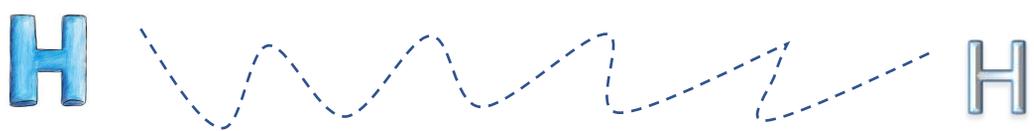
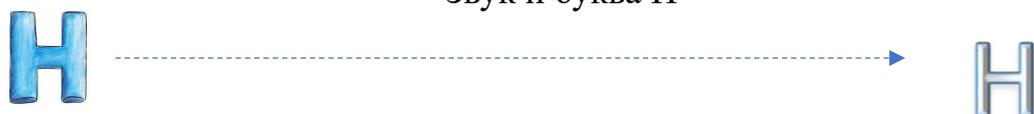


ЗВУК И БУКВА Н

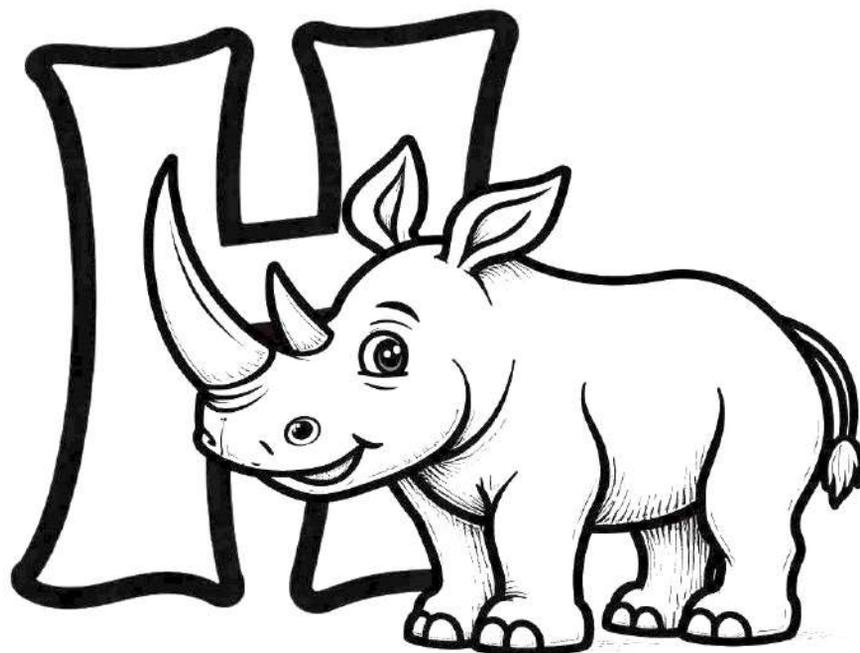
 Проведи линию карандашом от буквы Н. Назови (покажи) букву Н



Звук и буква Н



 Покажи букву Н. Раскрась картинку (букву Н раскрась синим карандашом)



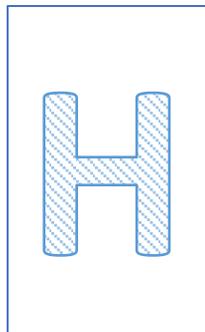
Но-со-пор



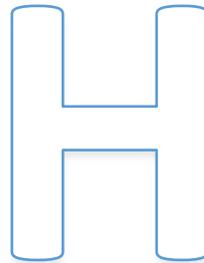
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Н



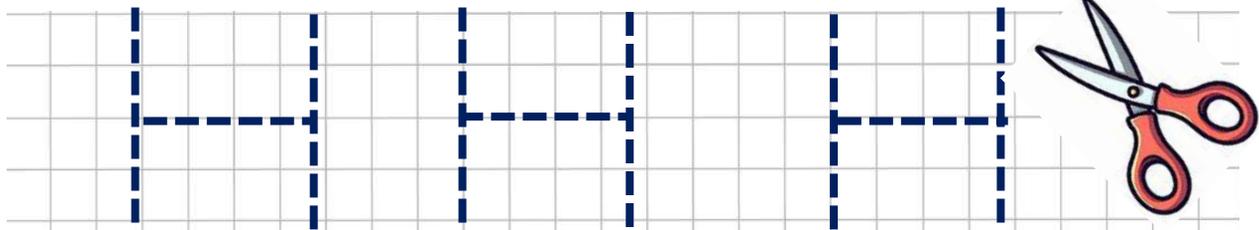
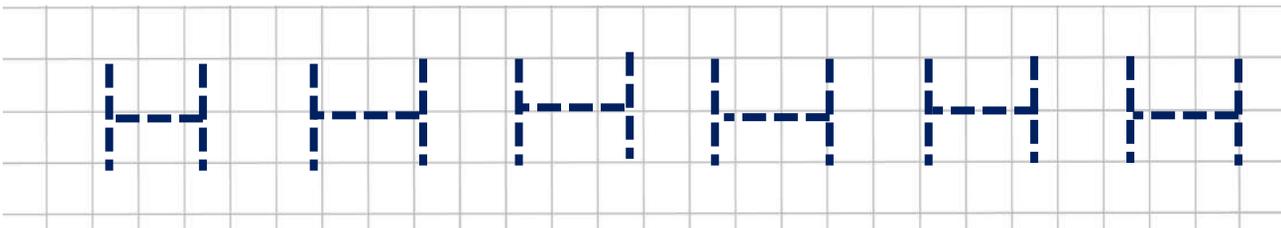
Заштрихуй букву Н



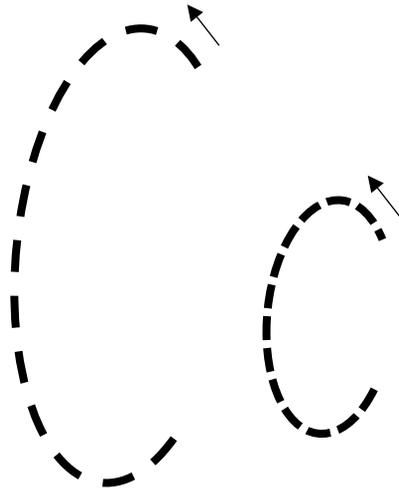
Обведи букву Н



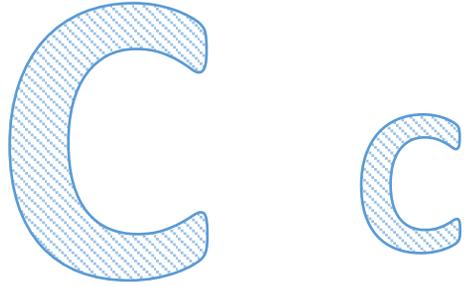
Напиши букву Н



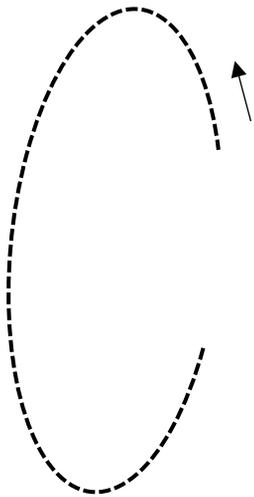
# ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Н



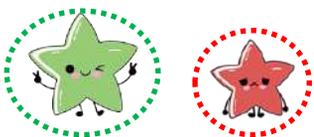
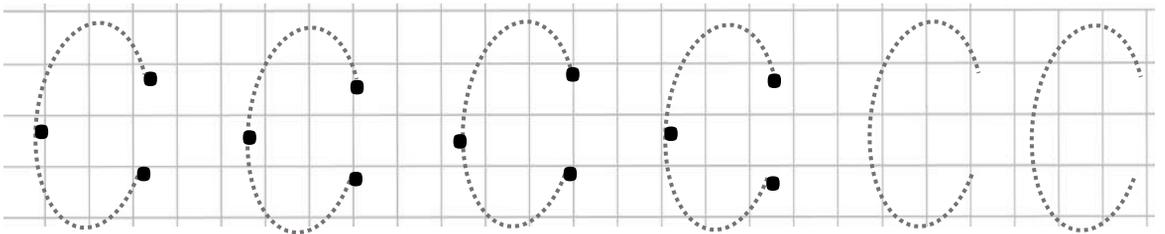
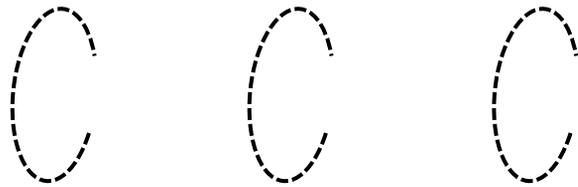
 Заштрихуй буквы



 Обведи буквы по контуру



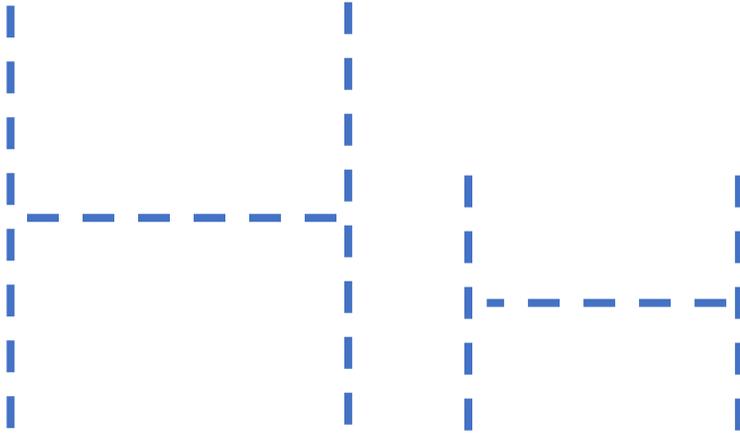
 Обведи по контуру букву С



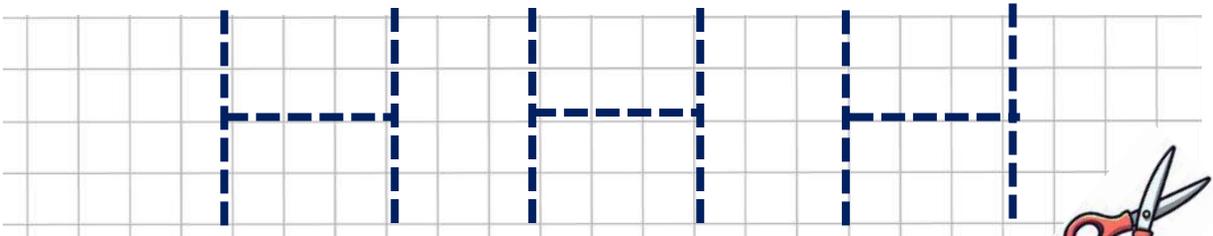
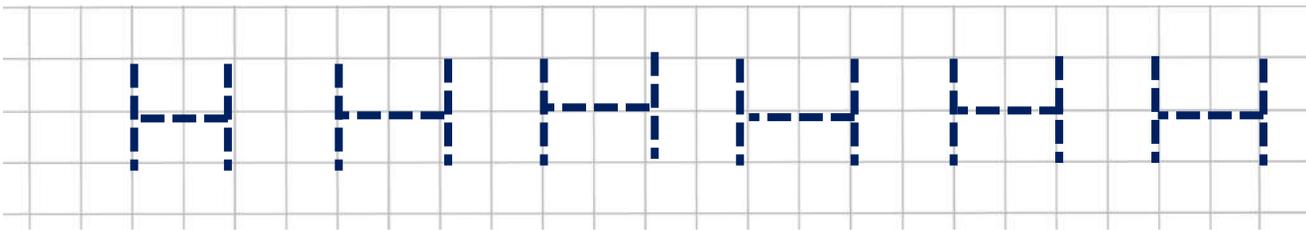
# ПИСЬМО БУКВЫ Н



Обведи букву Н



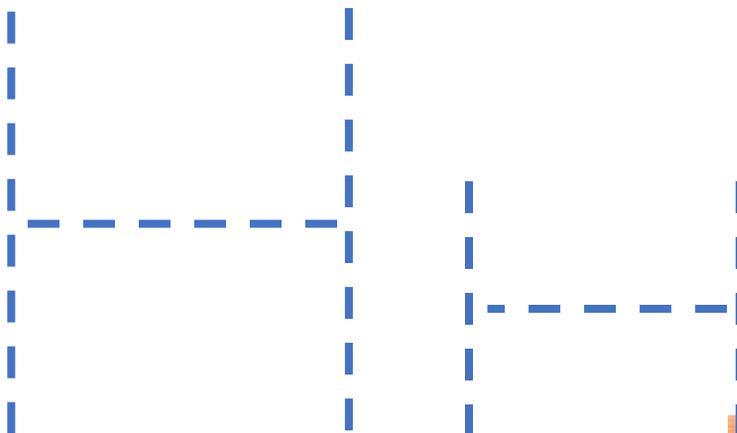
Напиши букву Н



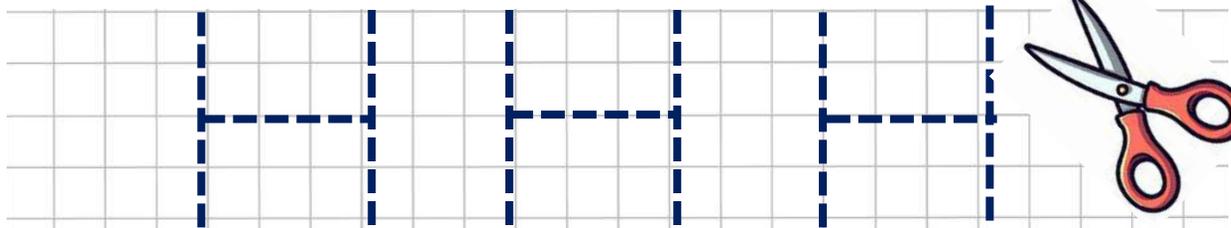
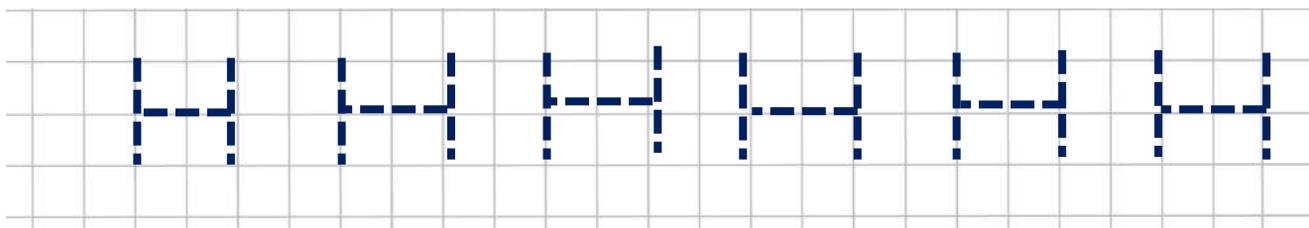
# ПИСЬМО БУКВЫ Н



Обведи букву Н



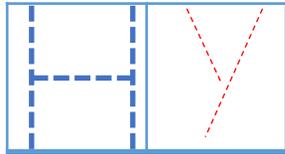
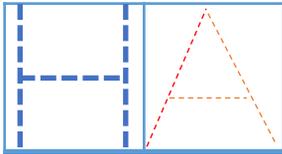
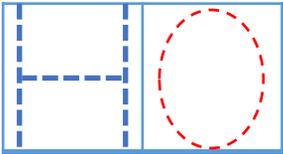
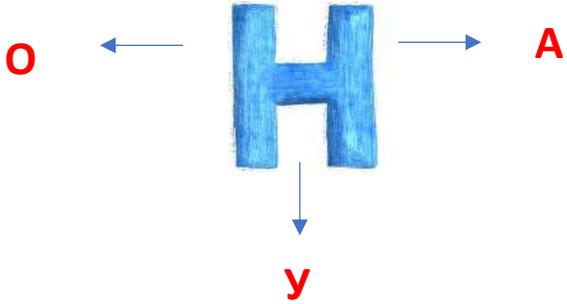
Напиши букву Н



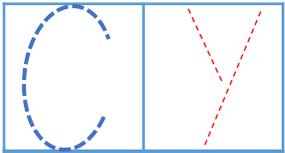
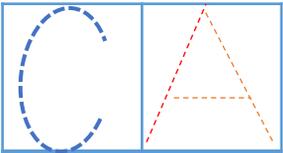
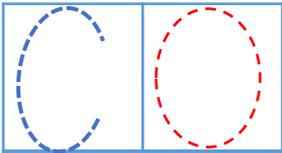
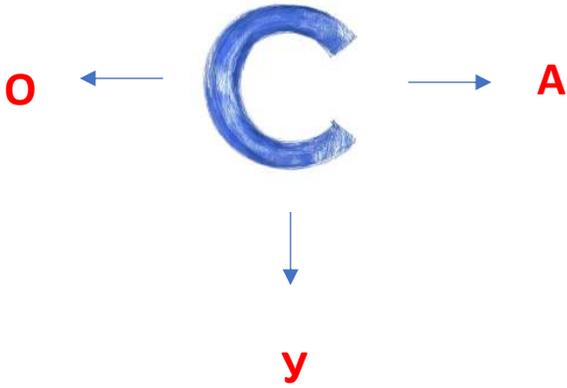
# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой Н



Составь и напиши слоги с буквой С



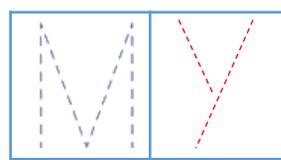
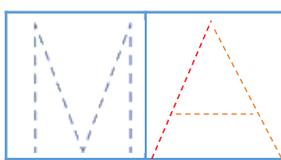
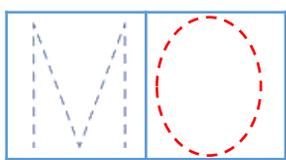
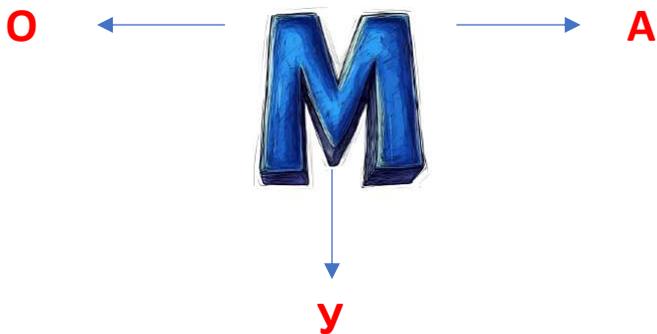
Прочитай слоги по направлению стрелки



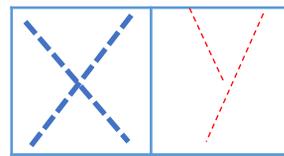
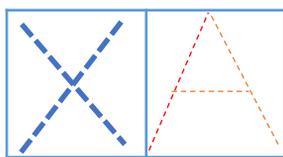
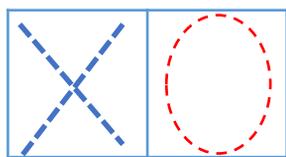
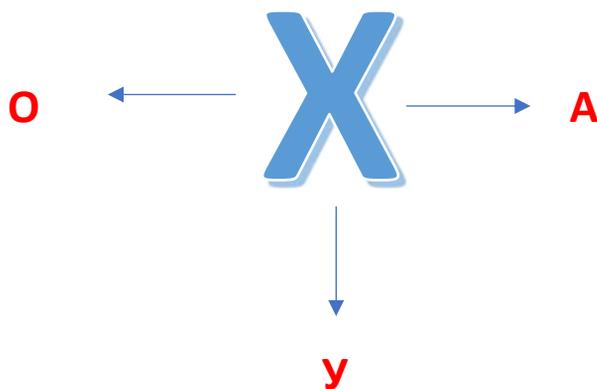
# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой М



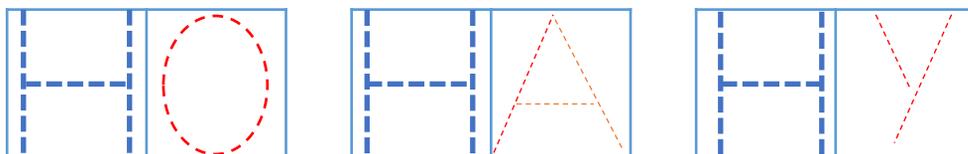
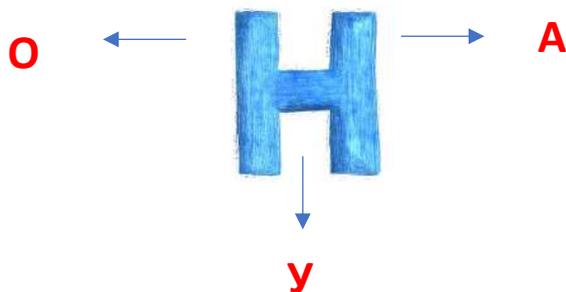
Составь и напиши слоги с буквой Х



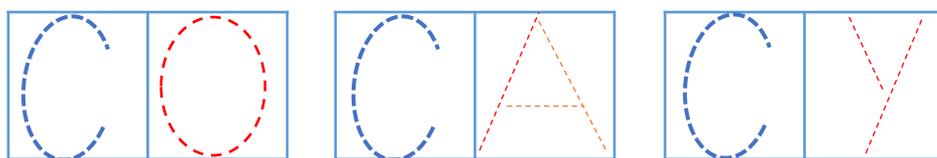
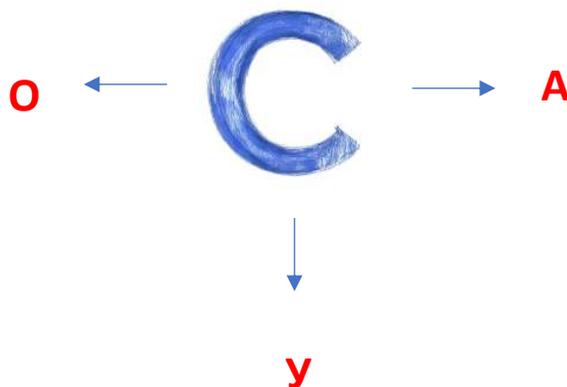
# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой Н



Составь и напиши слоги с буквой С



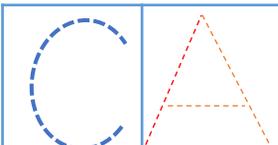
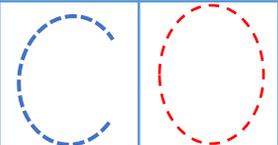
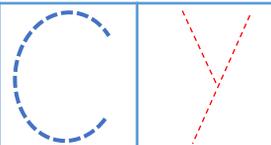
Прочитай слоги по направлению стрелки



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



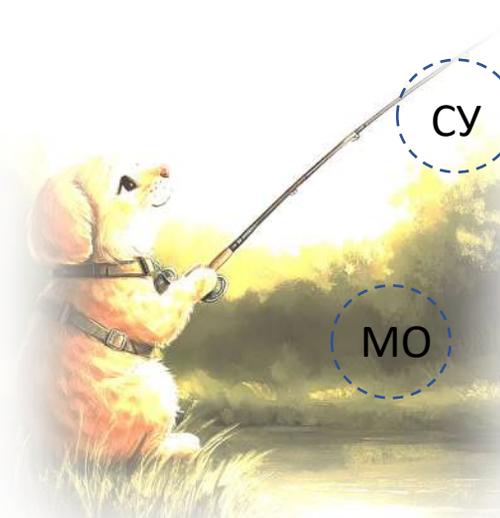
Прочитай и напиши слоги с буквой С



Обведи слоги с буквами «М», «С»



СУ

МУ

СА

МО

СО

СУ

МО

МА



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой «Н». Проведи линию карандашом

Н ←-----→ А

Н ←-----→ У

Н ←-----→ О



Составь слоги с буквой «Х». Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У



Соедини линией буквы. Составь и прочитай слоги.

А



Х

Х

О

Н

Н



У

Х

А

У

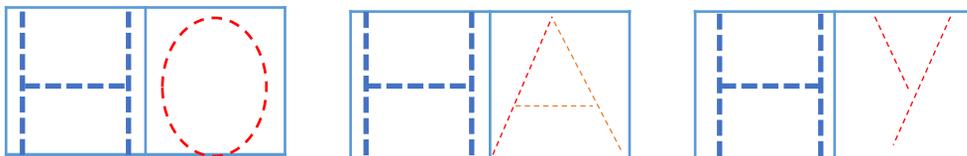
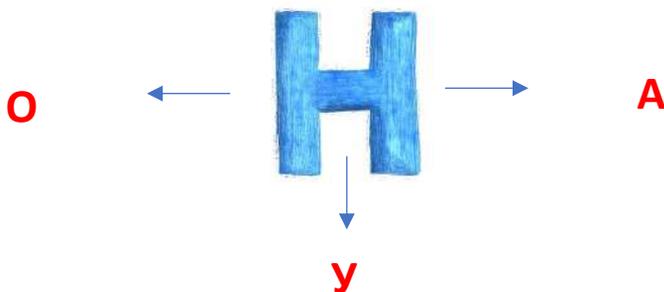




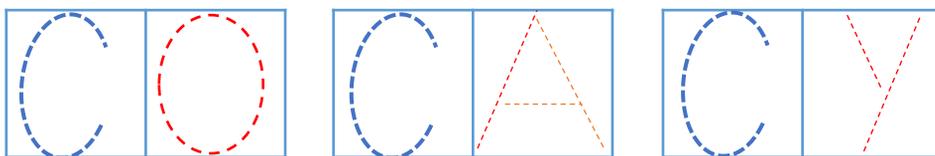
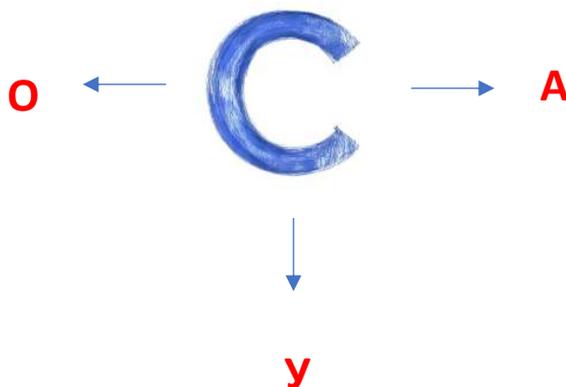
# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой Н



Составь и напиши слоги с буквой С



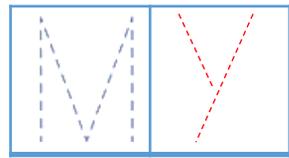
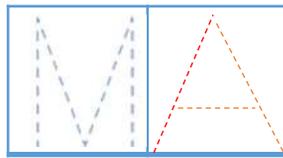
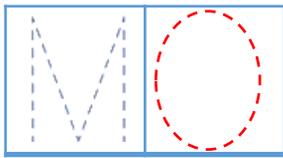
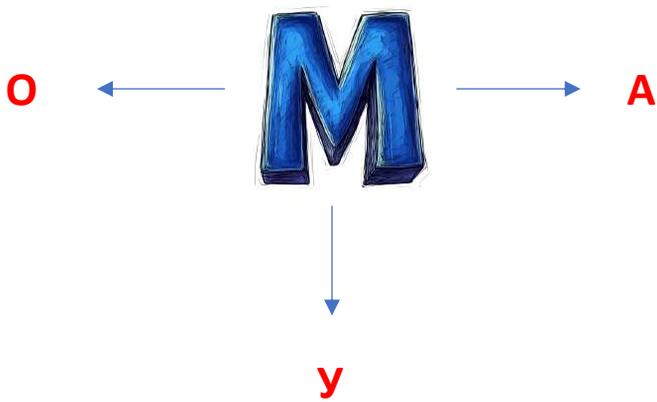
Прочитай слоги по направлению стрелки



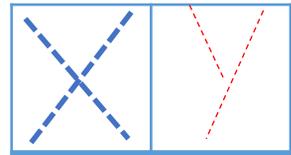
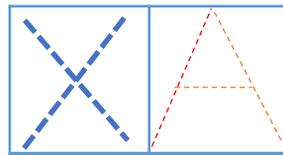
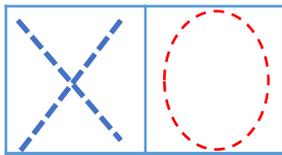
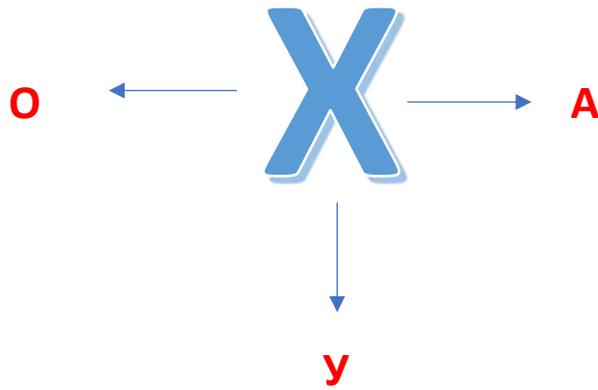
# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой М



Составь и напиши слоги с буквой Х





Раскрась картинки.

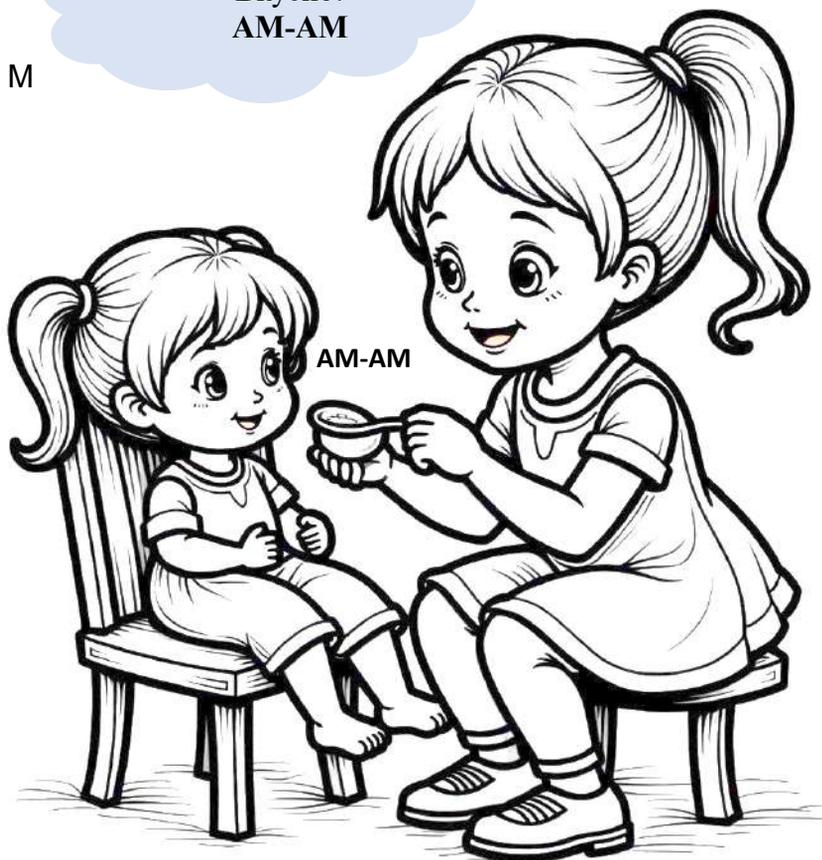
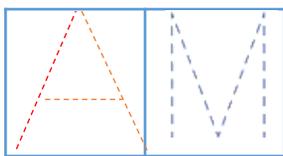
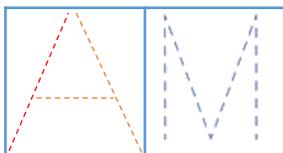
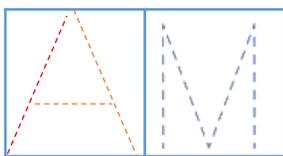
Мальчик ест мороженное.  
Вкусно!  
М-М-М



Девочка кормит куклу кашей.  
Вкусно!  
АМ-АМ



Напиши слоги с буквой М

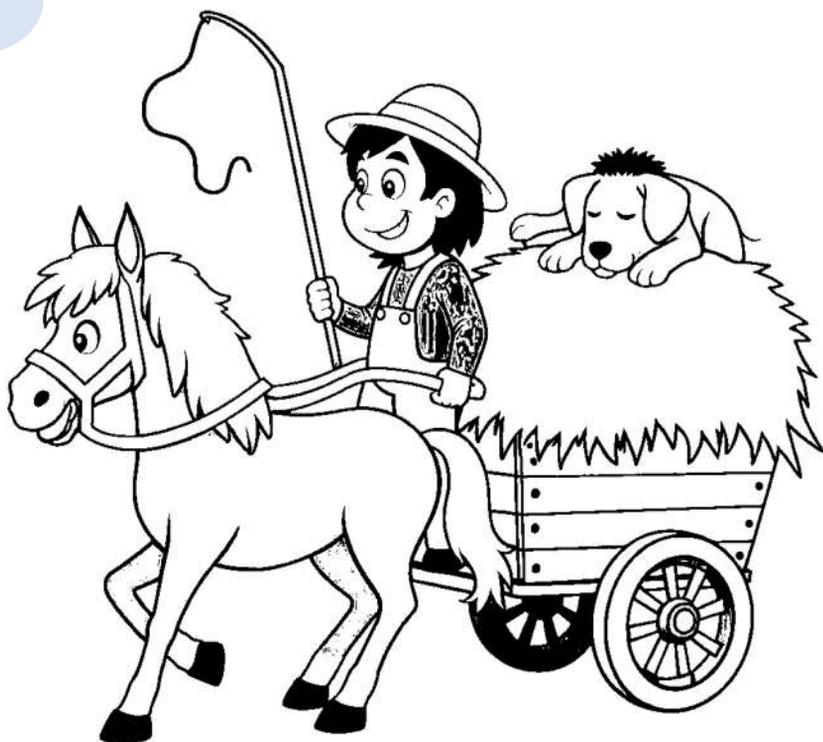
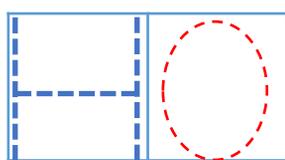
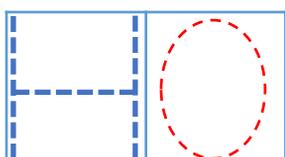
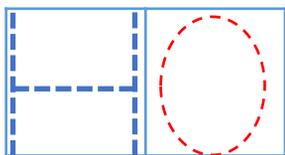


# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

 Раскрась картинку.

 Напиши слоги с буквой Н

Едет быстро  
ловкий конь.  
Расходись народ!  
Не стой!  
**НО – НО – НО**



 Обведи слоги с буквой Н



Меня мама поругала!  
Неприятно как то стало.  
Ну и что, что я резвился,  
баловался и крутился  
**НУ-НУ-НУ!**



Покажи и назови звук «С».

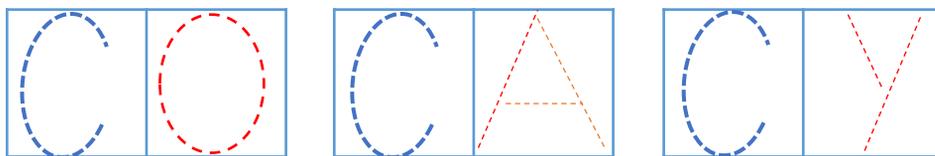
 Обведи букву С



Кошка с мышкой  
не шумите!  
Очень тихо  
проходите  
С-С-С!



Напиши слоги с буквой С



Обведи слоги с буквой С

СА

СО

СУ

СА

СУ

СУ

СО



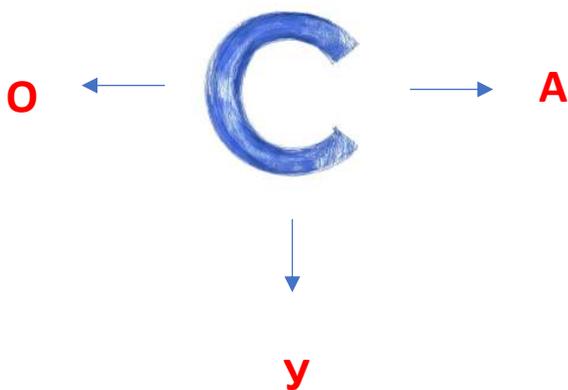
СО



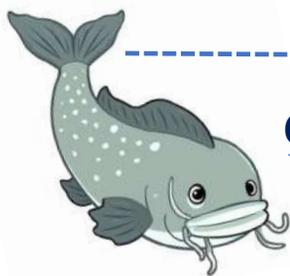
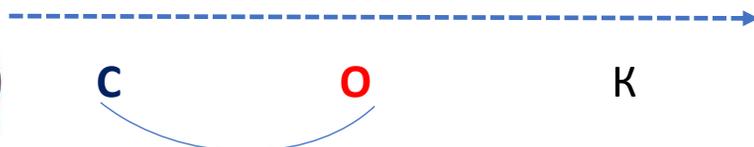
# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы С



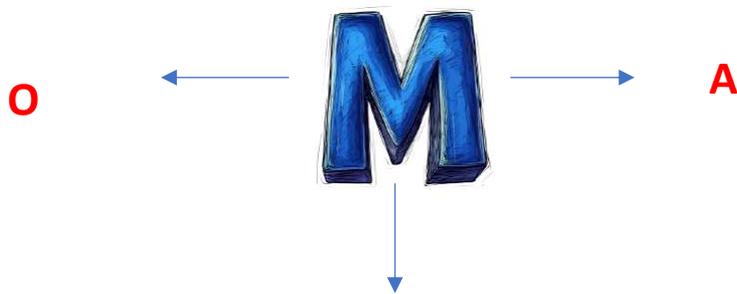
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.  
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Проведи линию карандашом . Прочитай слова



у



М

А

К



М

у

М

у



М

я

у

М

я

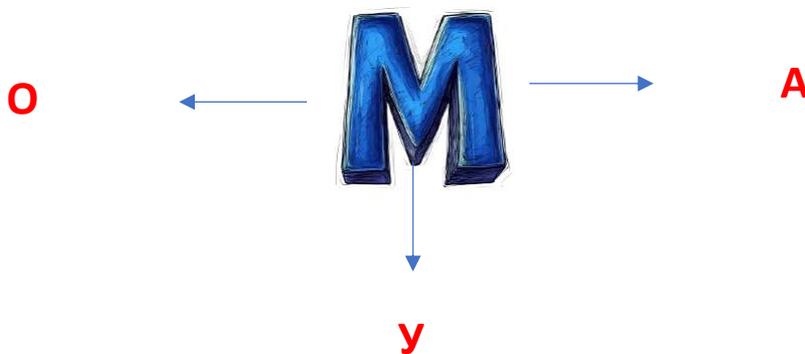
у



# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Проведи линию карандашом . Прочитай слова



М А К



М У



М У



М Я У



М Я У

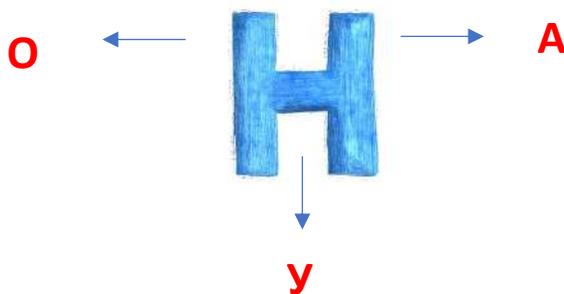




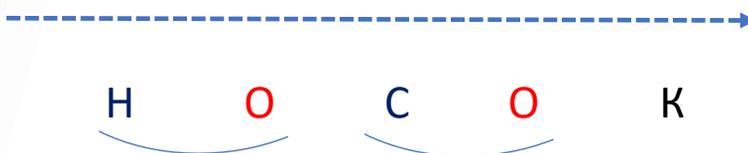
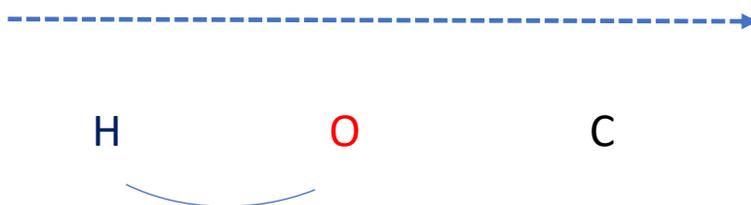
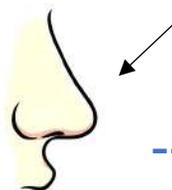
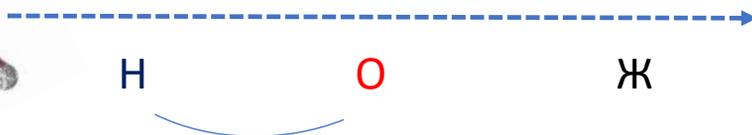
# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Н



Проведи линию карандашом. Прочитай слово.  
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь

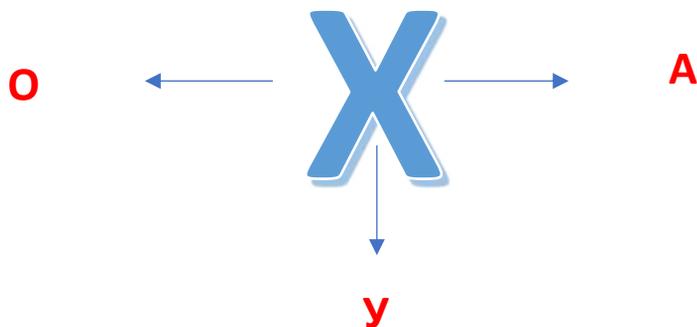




# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Х

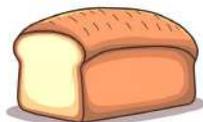


Проведи линию карандашом. Прочитай слово.  
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь

Х О М Я К



Х О Р Ё К



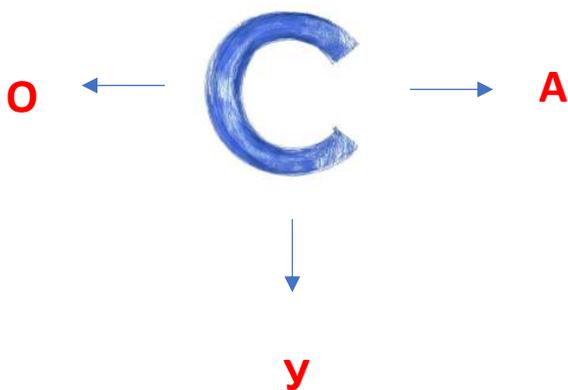
Х Л Е Б



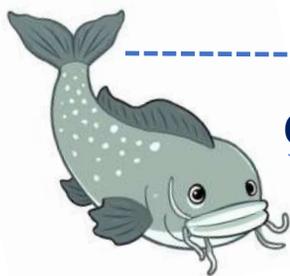
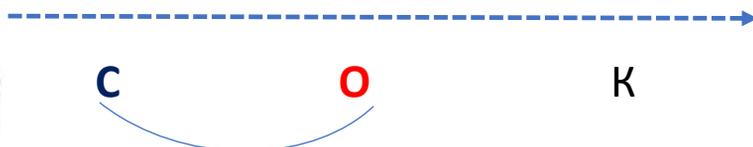
# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы С



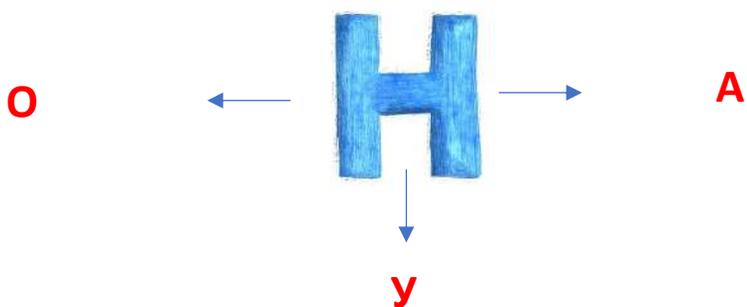
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.  
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



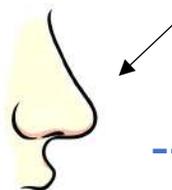
Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Н



Проведи линию карандашом. Прочитай слово.  
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



Н О Ж



Н О С



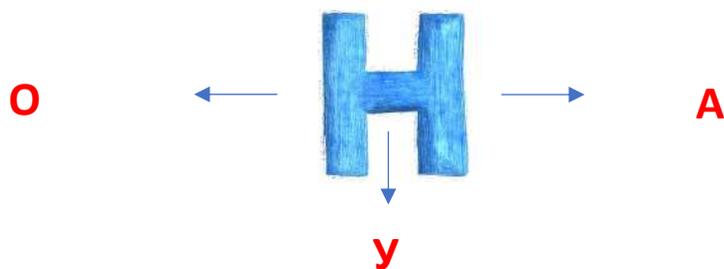
Н О С О К



# ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



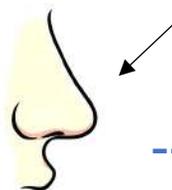
Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Н



Проведи линию карандашом. Прочитай слово.  
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



Н О Ж



Н О С



Н О С О К



# СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой «М» и «У», «А», «О»

Запиши слоги в клеточки.



**А**



**У**



**О**

М	А
М	У
М	О



Помоги котенку поймать слоги. Назови и обведи слоги.

