

2 класс

Рабочая тетрадь
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»





ЗДРАВСТВУЙ. ПРИВЕТ ! ДОБРОЕ УТРО!



Посмотри на картинку и ответь на вопросы:



- Кто нарисован?
- Какое настроение у детей?
- Что они делают?
- Какие слова мы говорим при встрече?
- Какими жестами мы можем показать знаки приветствия?



Рассмотри картинки



Раскрась квадрат там, где есть знаки приветствия

ПРИВЕТ



СВОЁ ИМЯ. ИМЕНА ОДНОКЛАССНИКОВ

Скажи как тебя зовут!



Напиши свое имя.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Назови свое имя и назови (покажи) своих одноклассников.

Придумай имена детям на картинках ниже. Напиши имена.



Раскрась картинки.



--	--	--	--	--	--	--	--

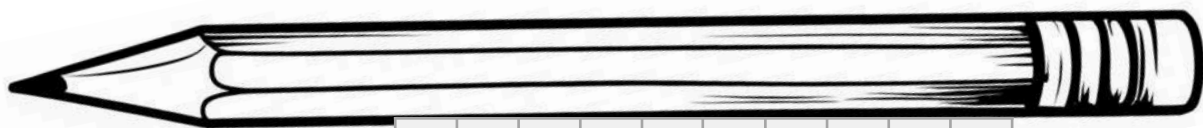


--	--	--	--	--	--	--	--



Напиши свое имя простым карандашом,
шариковой ручкой

простым
карандашом



--	--	--	--	--	--	--	--

шариковой ручкой



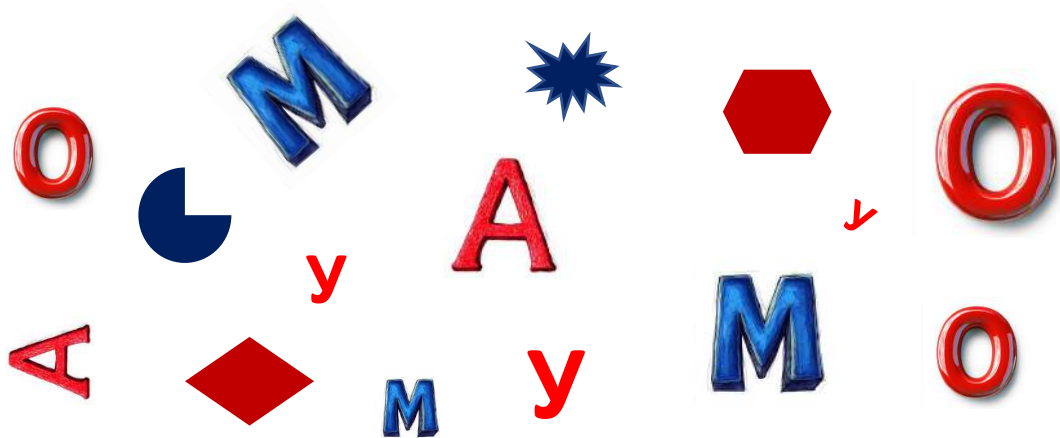
ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО ИЗУЧЕННЫХ БУКВ



Найди и назови буквы.



Обведи буквы.



Напиши буквы по точкам



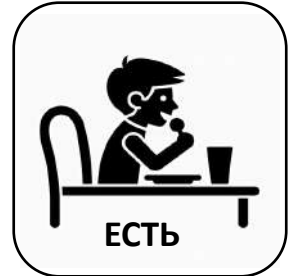
Скажи - чего ты хочешь?



Покажи (назови) картинку обозначающую хочу: есть, играть, умыться, спать, учиться



Обведи карандашом картинки: играть, есть.



Покажи картинку: котенок спит, мальчик ест, девочка играет
Карандашом проведи линию к соответствующим картинкам

Покажи (скажи), что ты хочешь делать сейчас.
соответствующую картинку



Обведи



СКАЖИ - ЧТО ТЫ ХОЧЕШЬ

Покажи на картинке изображение : учиться, сидеть, играть в мяч, есть, туалет. Скажи (покажи), что хочешь ты сейчас?



Обведи соответствующую картинку



Соедини линией картинки хочу: есть, сидеть, играть в мяч



Раскрась картинку цветными карандашами. Покажи какая пиктограмма подходит для этого рисунка



«ДА НЕТ», «ТЫ ЛЮБИШЬ ЭТО?», «ТЕБЕ ПРАВИТСЯ?»

Посмотри обозначения **ДА**

НЕТ

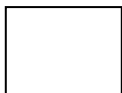



Обведи карандашом «Да»




Рассмотри картинки. Назови, что на них изображено. Ответь на вопросы «Ты любишь это?», «Тебе нравится? Поставь соответствующий знак

(да) ✓ и (нет) ✗.



 Рассмотрни картинки. В каких ситуациях мы говорим «Спасибо»?

 Обведи соответствующие картинки.

 Лишние картинки зачеркни.





Повторим правила хорошего поведения. Рассмотрни картинки. Поставь знаки «да» (V) – хорошие поступки. «нет» (X) – плохие поступки.



Раскрась картинку «дружить»

драться



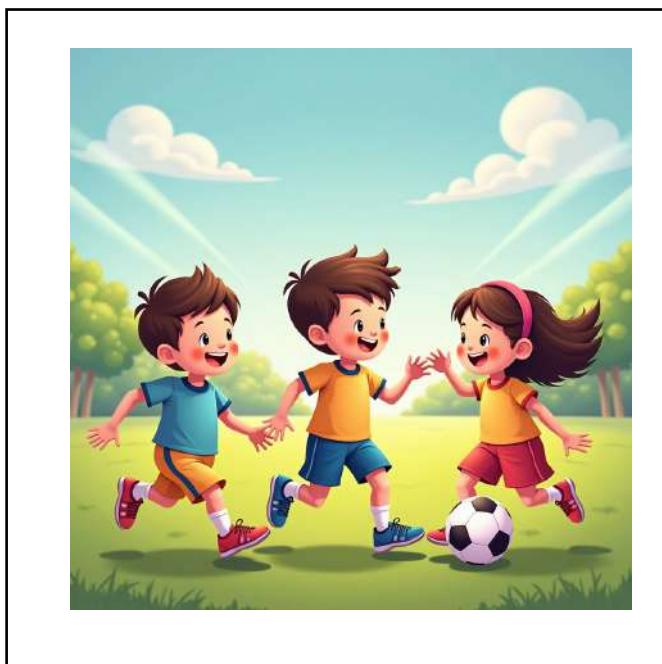
учиться



дружить



Посмотри на картинку. Что делают дети? Ты хочешь поиграть в мяч? Да? Давай поиграем вместе?



ЗАПОМНИ

Нельзя злиться

Нельзя драться

Только дружить

и только

улыбаться



«ПОЙДЕМ ГУЛЯТЬ?»



Определи по картинкам времена года. Назови (покажи) времена года. Соедини линией картинку времени года и картинку мальчика одетого на прогулку соответственно времени года.



Какое время года сейчас?



Обведи картинку ребенка одетого в одежду подходящую для прогулки



Раскрась одежду, которую мальчик наденет на прогулку.



«ОТВЕТЬ МНЕ. А ТЕПЕРЬ ГОВОРИ ТЫ»

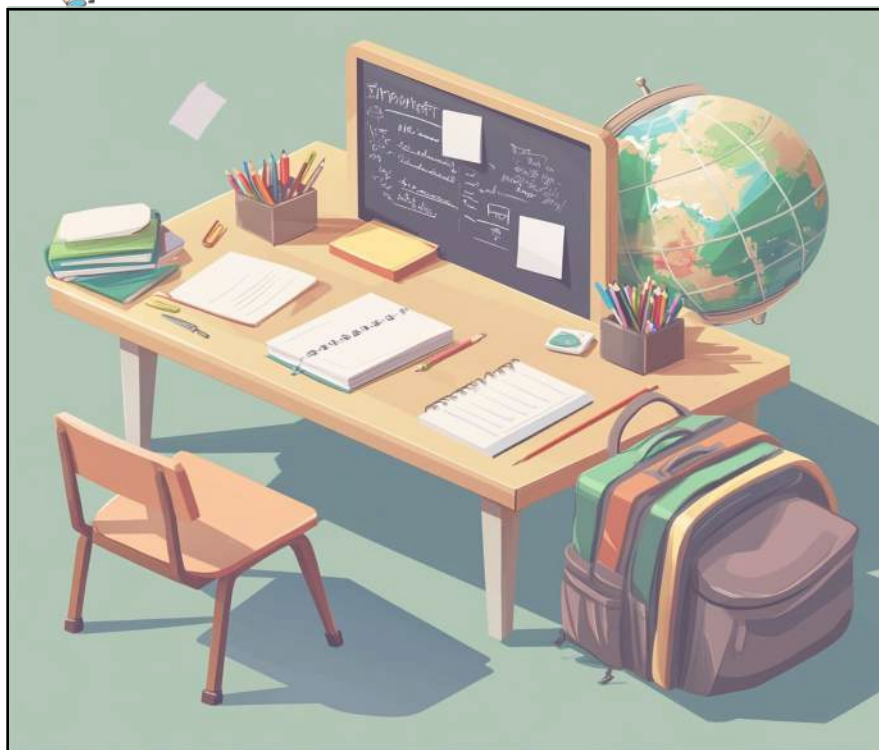


Назови (покажи) предметы изображенные на картинке. Ответь мне:

- где можно увидеть эти предметы ?
- какие предметы на картинке можно увидеть в учебном классе?



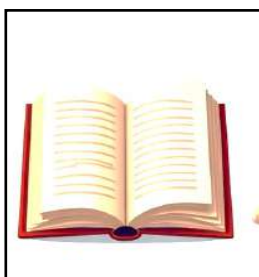
Обведи школьный рюкзак карандашом



Назови (покажи) каждый предмет.



Какие предметы ты используешь на уроках в школе? Обведи карандашом школьные принадлежности. Зачеркни лишние предметы.





Я рукой своей машу!
«До свидания» другу
говорю



Раскрась картинку.
Покажи жест «До свидания» рукой





Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ИГРУШКИ)

Назови (покажи) игрушки.



Обведи карандашом игрушки

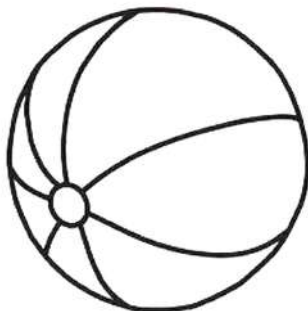


МОИ ПЕРВЫЕ ИГРУШКИ



Раскрась игрушки

мяч красным



ведерко-зеленым

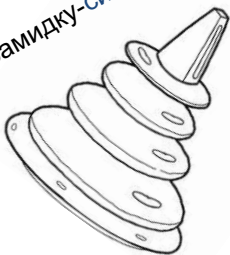


ведерко-зеленым

пирамидка-синим



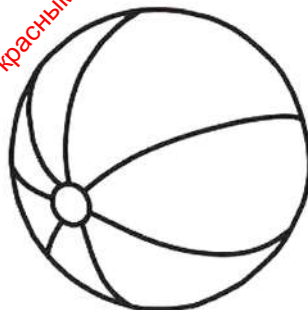
пирамидку-синим



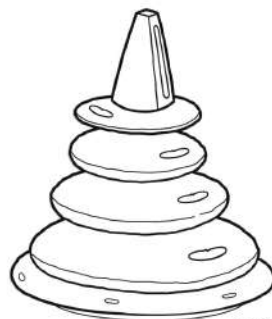
ведерко-зеленым



мяч красным



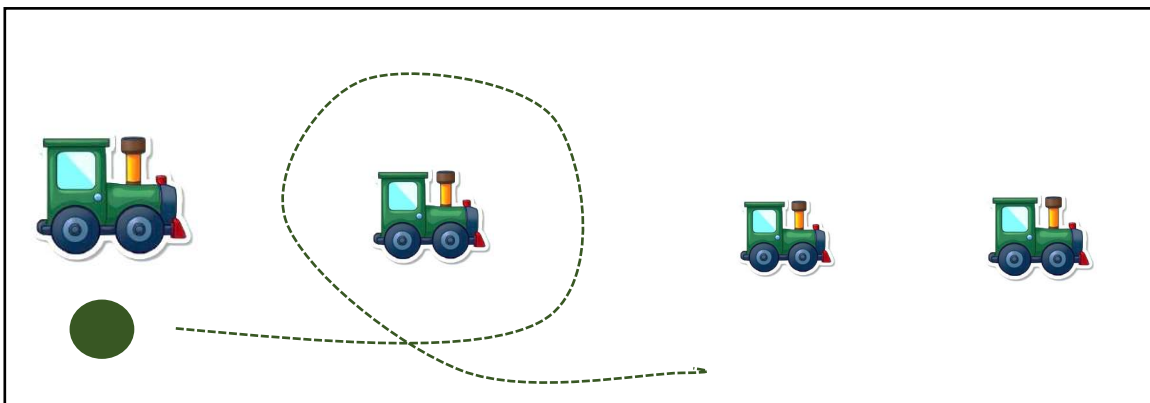
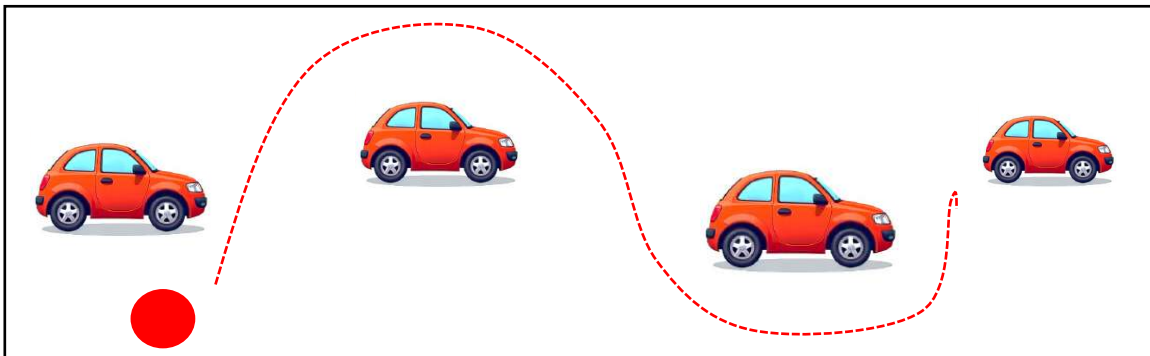
пирамидка-синим



«В МИРЕ ИГРУШКИ»



Проведи линию линией карандашом



«В МИРЕ ИГРУШКИ»



Соедини линией одинаковые игрушки



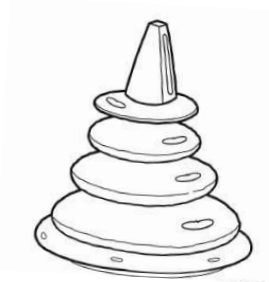
СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ОДЕЖДА)



Найди и зачеркни лишний предмет



Раскрась одежду



ОДЕЖДА

Покажи одежду для мальчика и одежду для девочки.



Проведи линию

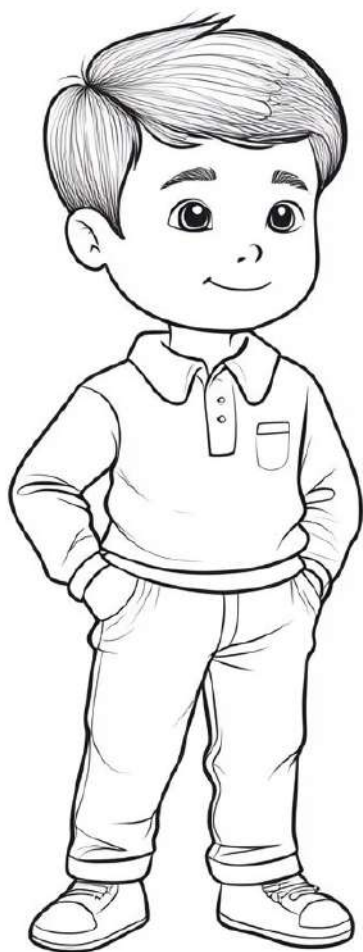


«Что надеть в школу?»

Рассмотри картинку. Назови (покажи) предметы одежды надетые детьми.



Раскрась картинку



«ЧТО НАДЕТЬ В ШКОЛУ?»



Обведи одежду школьника



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ (ОБУВЬ)



Соедини линией обувь подходящую времени года

ВЕСНА

ЗИМА

ЛЕТО

ОСЕНЬ



«МОИ БОТИНКИ»



Обведи и раскрась ботинки



БОТИНКИ



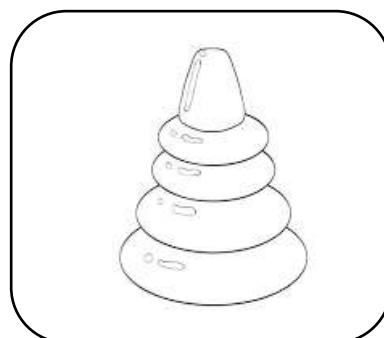
ОБУВЬ



Зачеркни лишний предмет



Раскрась обувь. Зачеркни лишнюю картинку



ОБУВЬ



Найди одинаковые пары обуви. Соедини линией



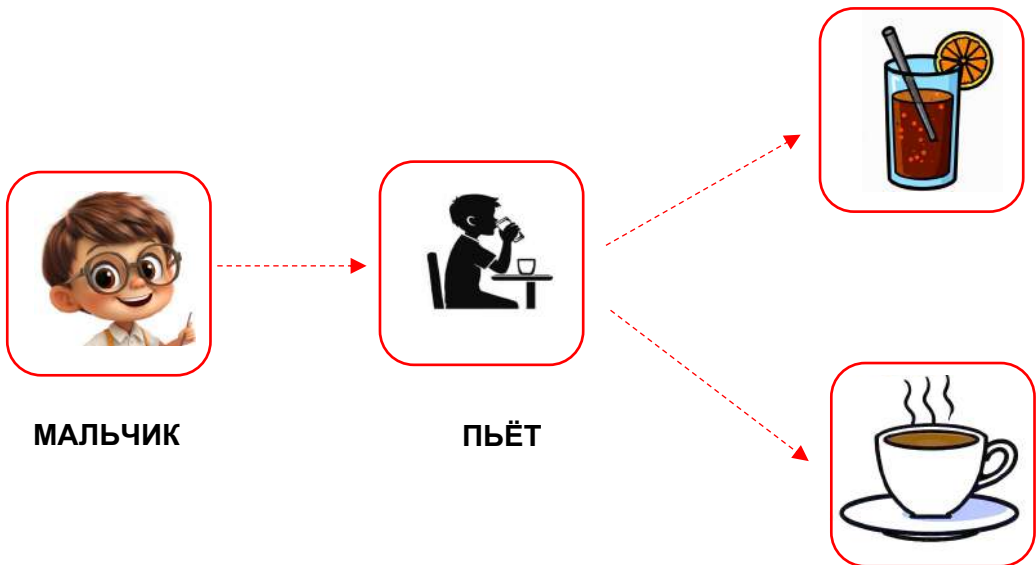
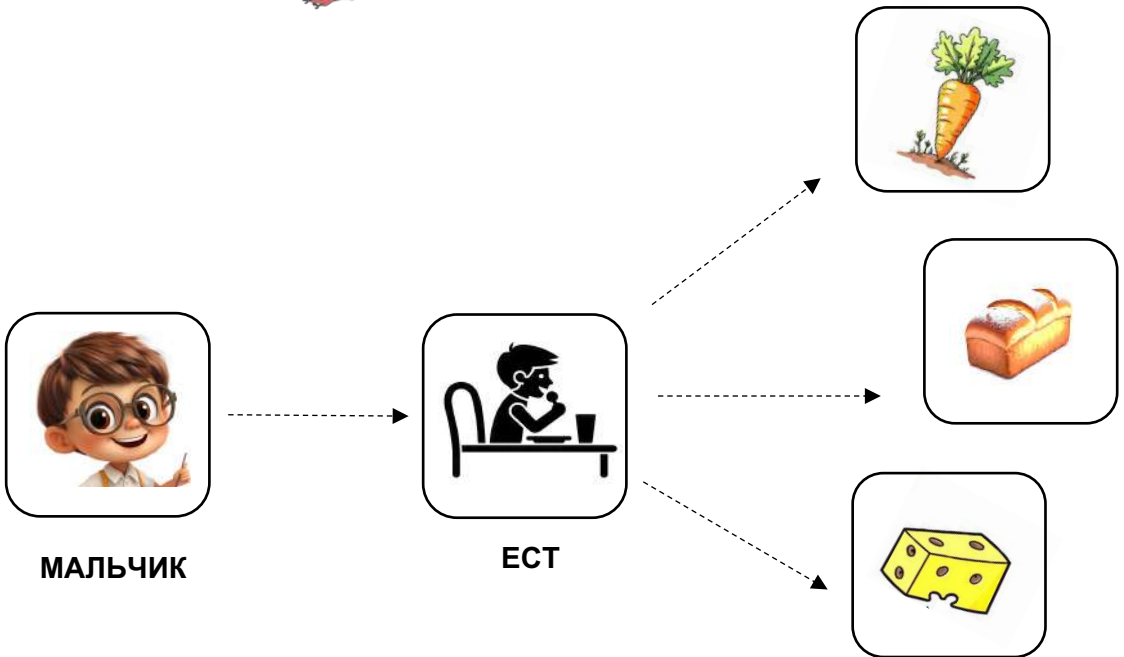
СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА (ЕСТЬ, ПИТЬ)



Проведи линию карандашом от действия к предмету.



Прочитай предложение



ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ



Найди и зачеркни лишний предмет.



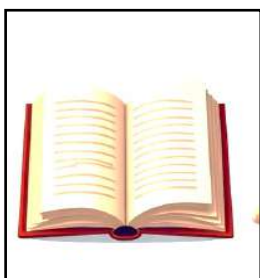
Рассмотри картинки. Какие предметы ты используешь на уроках в школе?



Обведи карандашом школьные принадлежности.

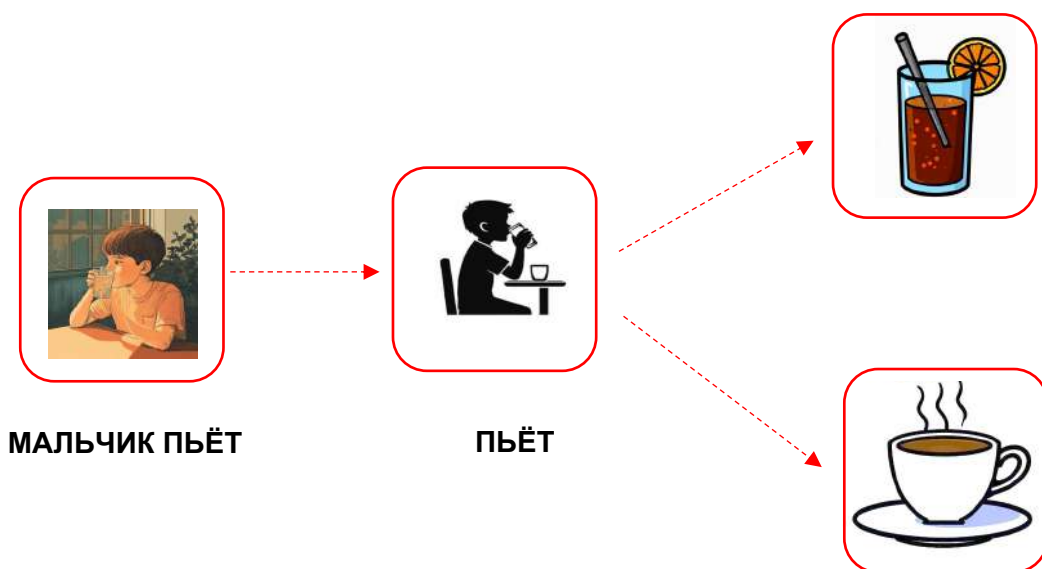
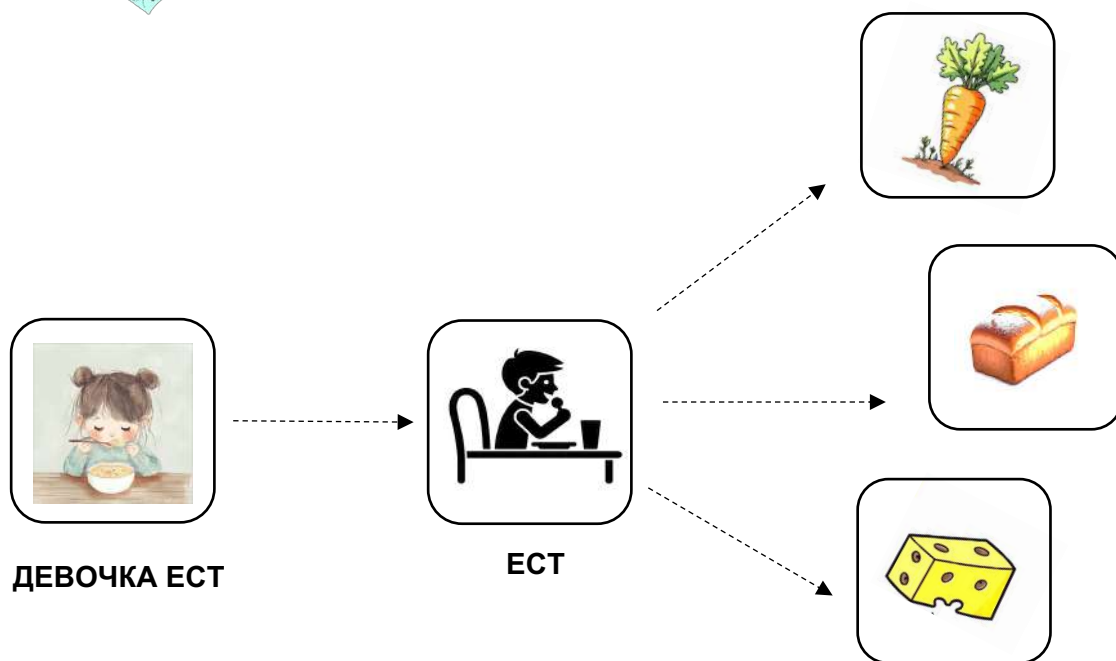


Зачеркни лишний предмет.



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА (ЕСТЬ, ПИТЬ)

Прочитай предложение
Проведи линию карандашом от действия к предмету.



«В ГОСТЯХ У КАТИ»

Дети собираются в гости к подруге Кати. Надели праздничную одежду.



Раскрась одежду детей



Вспомни правила поведения за столом. В гостях тебя пригласили на обед. Как нужно вести себя за столом во время приема пищи.



Обведи правильную картинку





Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

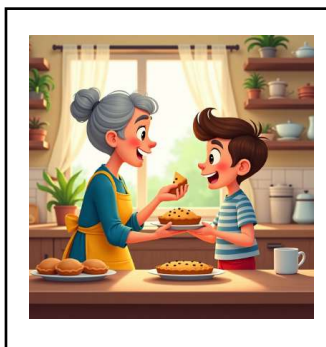
СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ, СОСТОЯНИЯ (ХОРОШО, ПЛОХО)



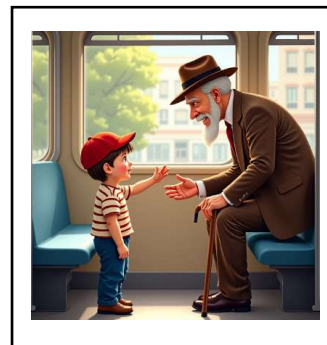
Рассмотри картинки. Покажи «плохо» и «хорошо»



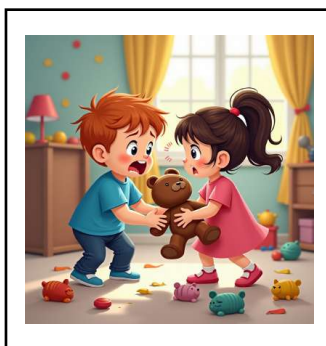
Обведи картинки «хорошо».



угощать



помогать



ругаться



дарить



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ПРИЗНАК ДЕЙСТВИЯ, СОСТОЯНИЯ
(ХОРОШО, ПЛОХО)



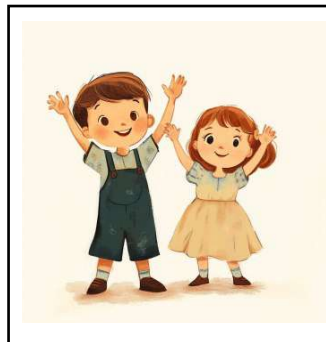
Рассмотри картинки. Покажи «плохо» и «хорошо»



Зачеркни картинки «плохо».



злиться



радоваться



дружить



обижаться



Нельзя злиться
Нельзя драться
Только дружить
и только улыбаться .
Улыбнись -
это
хорошо



Раскрась картинку



«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО. ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»



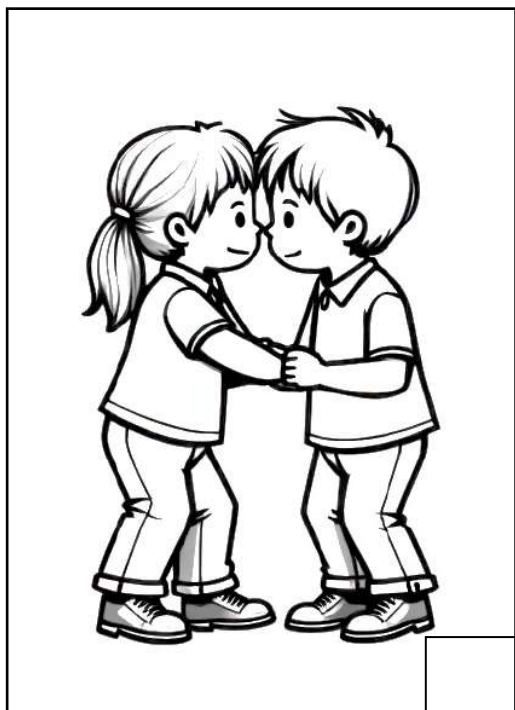
Рассмотри картинки. Поставь знаки «да» (V) – хорошие поступки. «нет» (X) – плохие поступки.



Раскрась картинку «учиться»



УЧИТЬСЯ



ДРАТЬСЯ



ДРУЖИТЬ



«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО. ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»



Ответ на вопросы «Это хорошо», «Это плохо?» поставь соответствующий знак:

(да) ✓ и (нет) ✗.



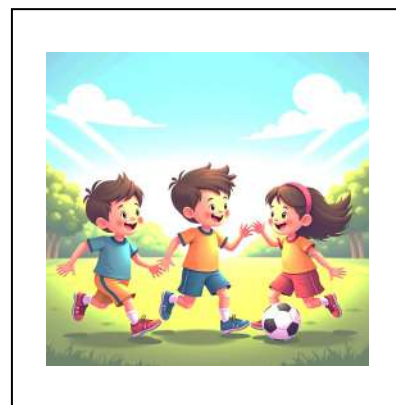
говорить «привет» при встрече



ссориться с другом



злиться



играть с друзьями

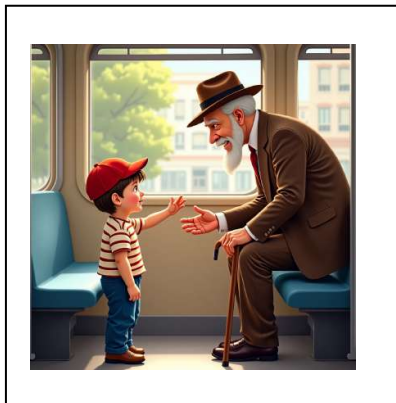


«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО. ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»



Ответь на вопросы «Это хорошо», «Это плохо?» поставь соответствующий знак:

(да) ✓ и (нет) ✗.



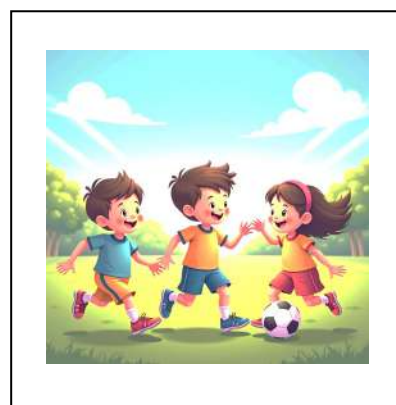
ПОМОГАТЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ



СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ



ЗЛИТЬСЯ НА ДРУГ ДРУГА



ИГРАТЬ С ДРУЗЬЯМИ



ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ



Рассмотри картинки. Это хорошие поступки?



Раскрась картинки



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ
(ДВА,ВТОРОЙ)



второй



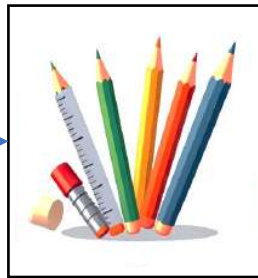
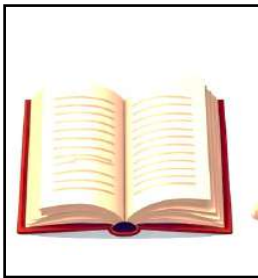
2 - ой



Покажи первый и второй предмет.



Обведи второй предмет



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ (ДВА, ВТОРОЙ)



Ответ на вопрос

СКОЛЬКО ВСЕГО ?



Раскрась **второй** предмет. Заштрихуй **два**



ДВА



СЛОВА ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЧИСЛО, КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ (ДВА, ВТОРОЙ)

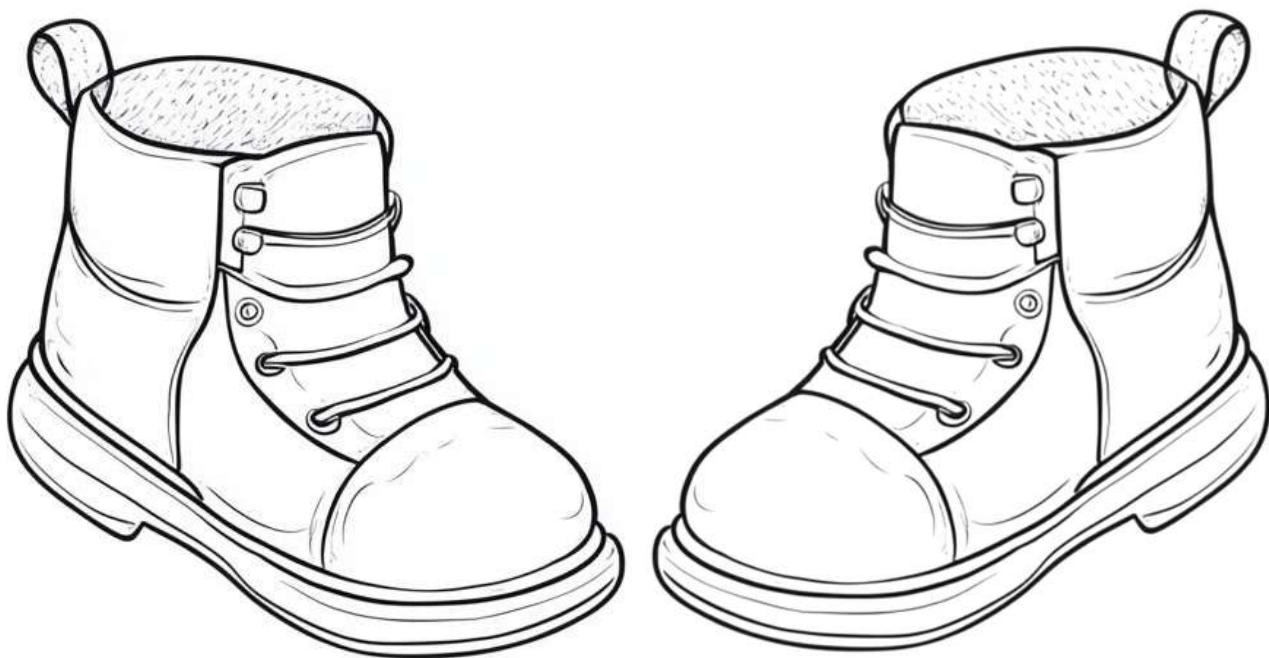


Ответь на вопрос

СКОЛЬКО ВСЕГО?



Раскрась **второй** предмет. Обведи и раскрась **два**



Д В А



Игра «Запутанные дорожки»



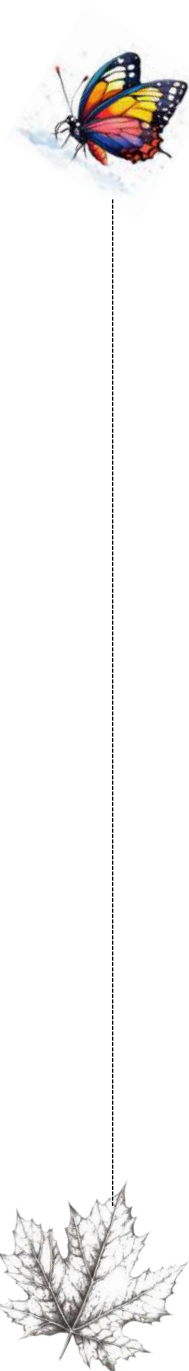
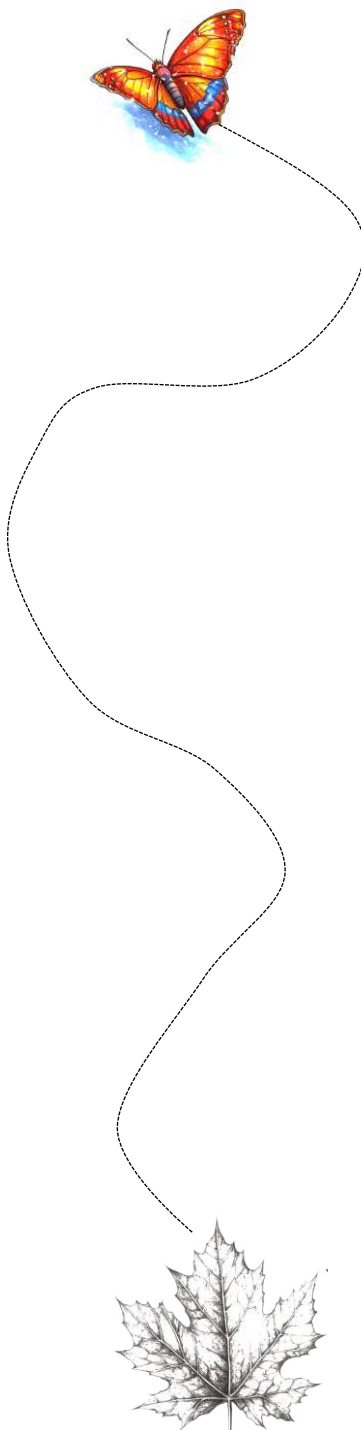
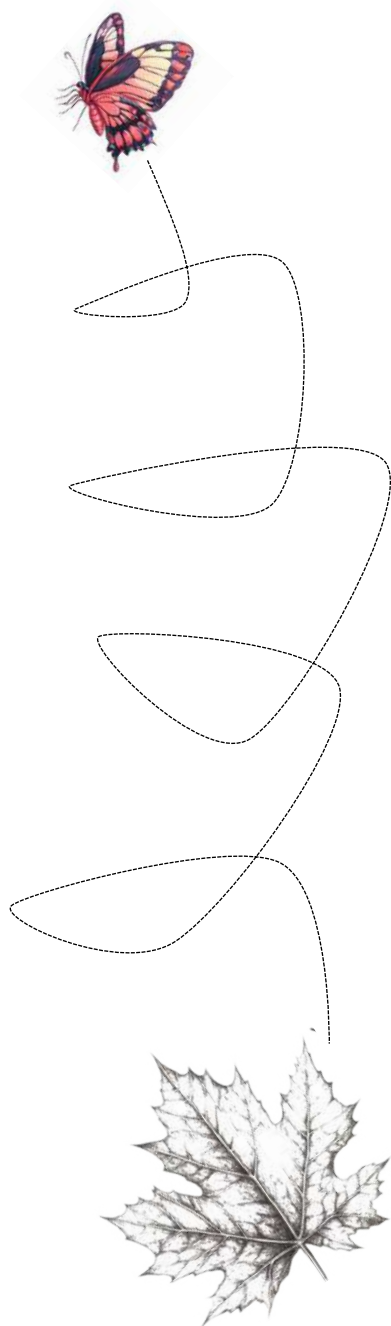
Покажи бабочке дорогу до листка.



Проведи линию карандашом.





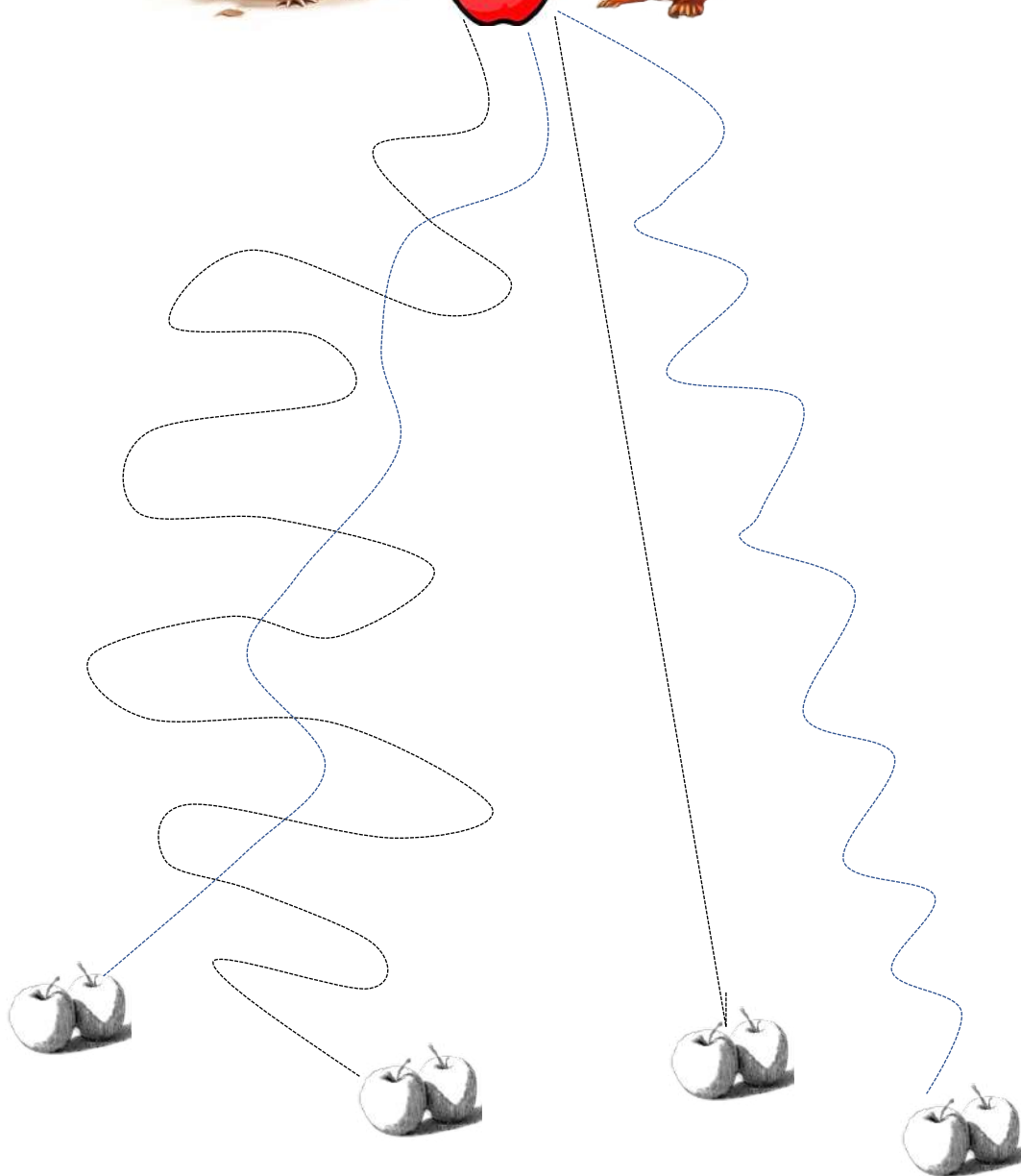
Раскрась листья



«РАЗ , ДВА НАЧИНАЕТСЯ ИГРА»

Игра «Запутанные дорожки»

 Покажи лесным жителям - ежу и белке у как добраться до яблок.
 Проведи линию карандашом.





 Раскрась яблоки




«РАЗ , ДВА НАЧИНАЕТСЯ ИГРА»

Игра «Мои игрушки»

 Помоги мальчику Тимоше собрать игрушки для игры.

 Соедини линией одинаковые игрушки.

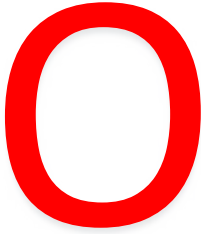
 Обведи карандашом игрушку , которая тебе нравится





ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

ЗВУК И БУКВА О



Удивление моё не
передать словами .
Как красива буква О.
Посмотрите сами



Произнеси «О»



Найди и обведи букву

A

M

M H

O

H

у

H

A

O

H

H

O

O

H

O



ЗВУК И БУКВА О



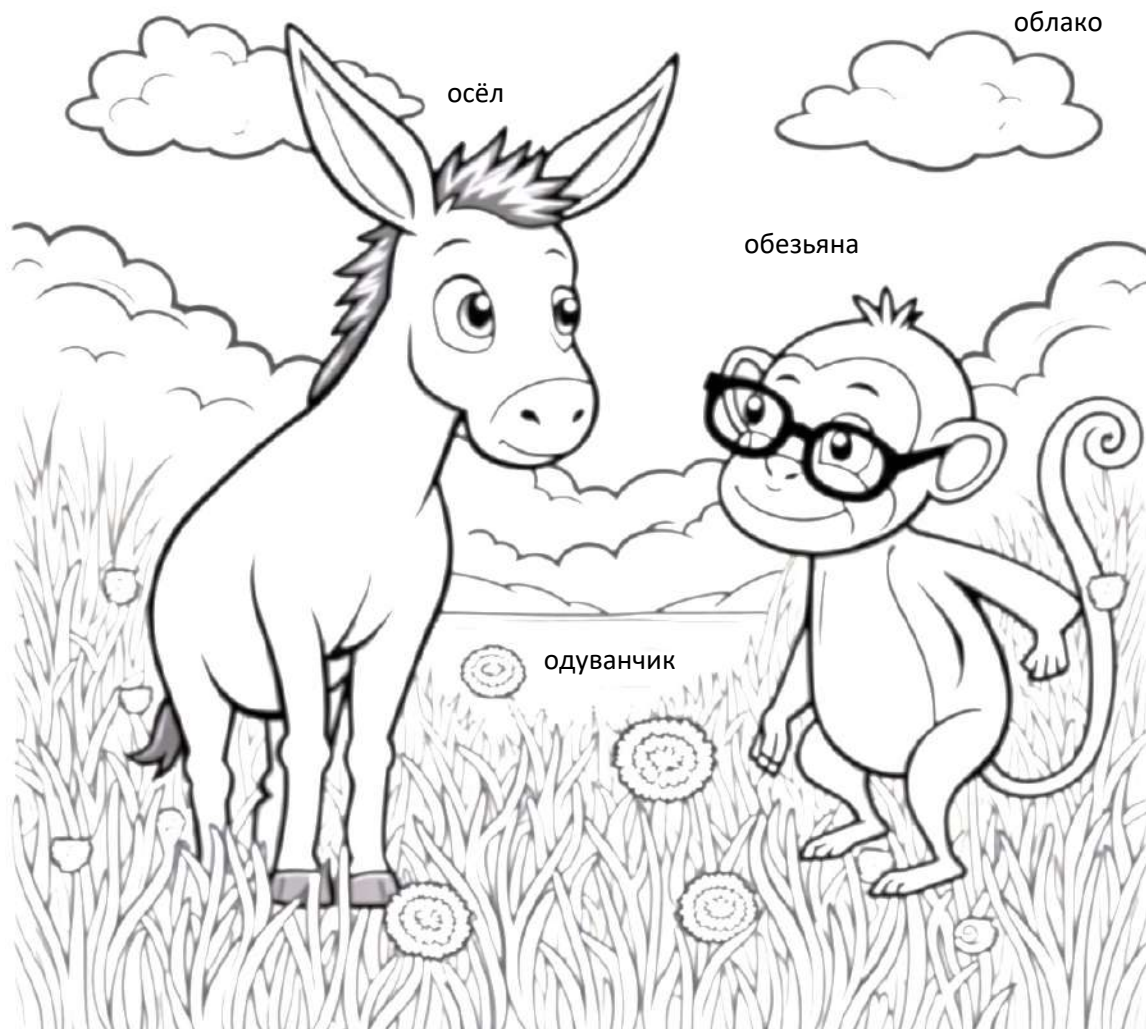
Произнеси «О»



Удивление моё не
передать словами .
Как красива буква О.
Посмотрите сами



Найди и раскрась картинки на букву О.



ЗВУК И БУКВА О



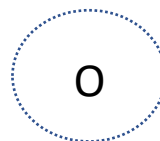
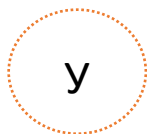
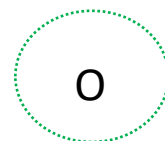
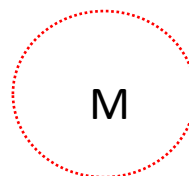
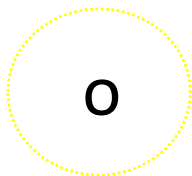
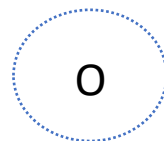
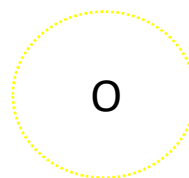
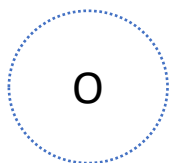
Произнеси «О»




Удивление моё не
передать словами .
Как красива буква О.
Посмотрите сами



Обведи и раскрась круги где написана буква О.




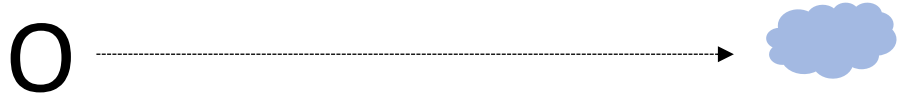
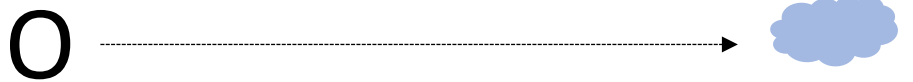
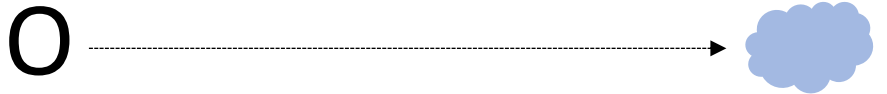
ЗВУК И БУКВА О


 Произнеси «О»

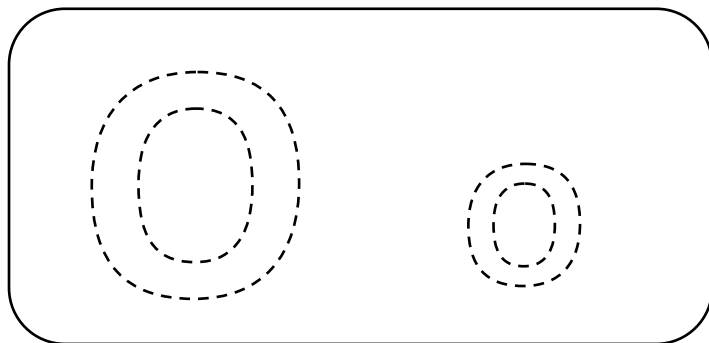
Удивление моё не передать словами .
Как красива буква О.
Посмотрите сами




 Проведи линию от буквы О

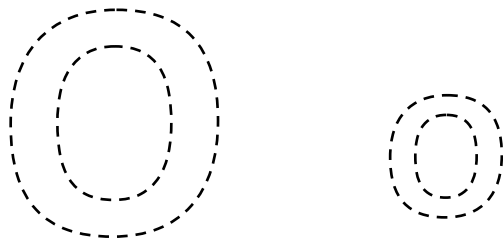


 Обведи букву О

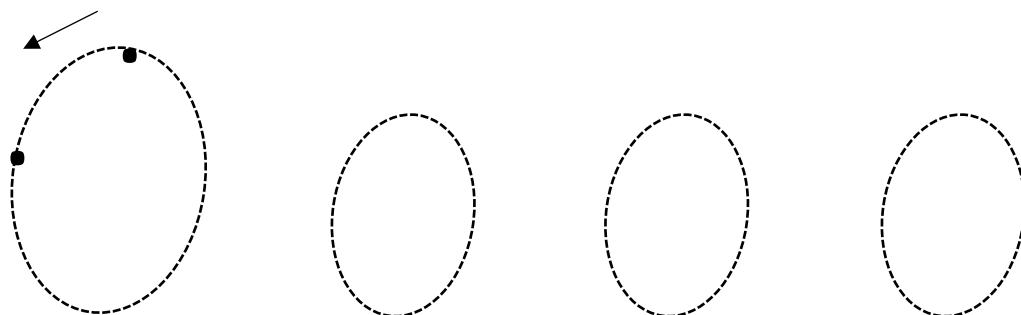



ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ О

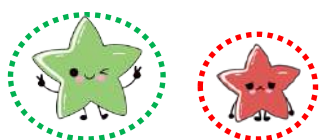
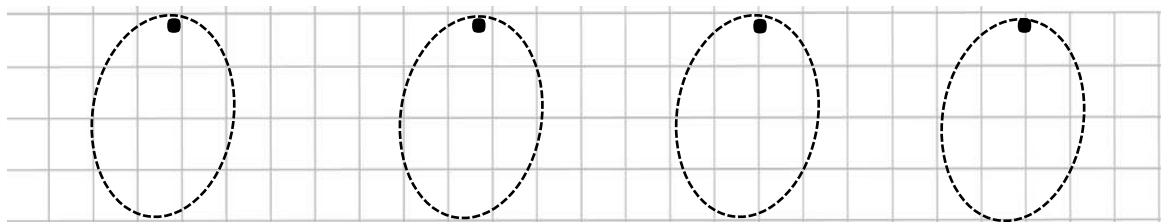
 Обведи букву О



 Обведи по контуру букву О



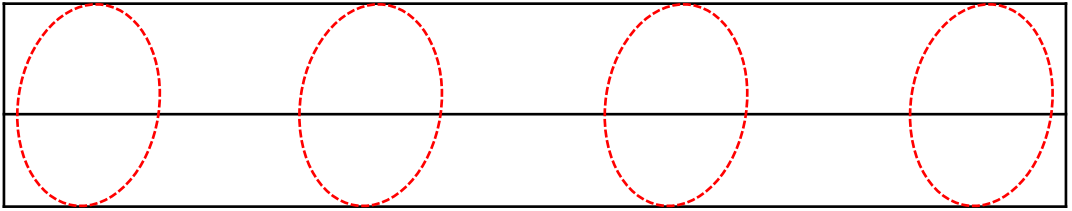
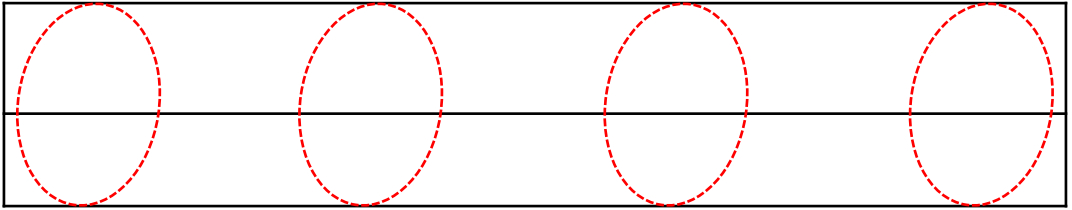
 Обведи по контуру букву О



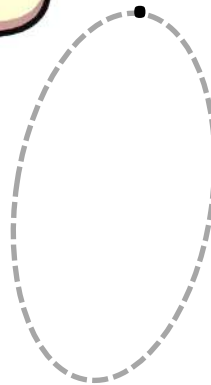
ПИСЬМО БКВЫ О



Обведи по контуру букву О



Обведи букву О



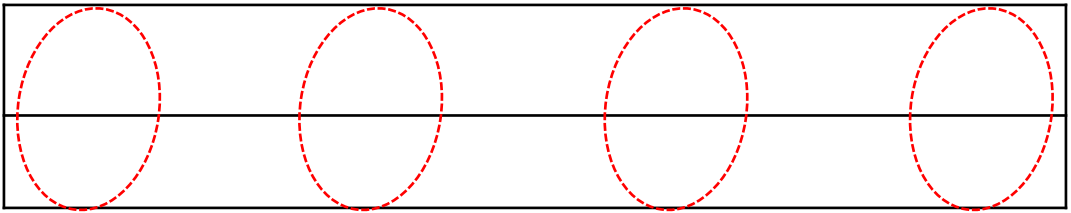
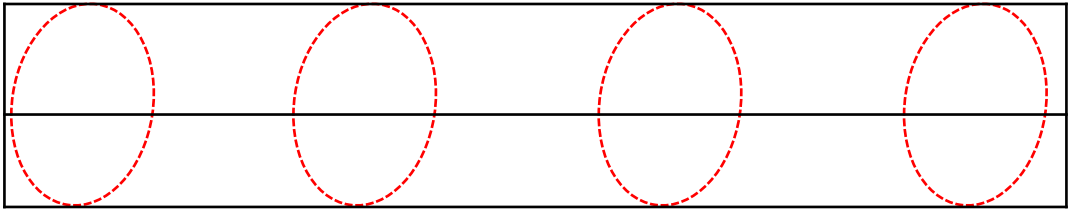
сёл



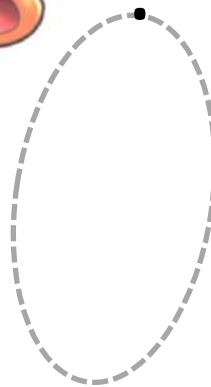
ПИСЬМО БКВЫ О



Обведи по контуру букву О




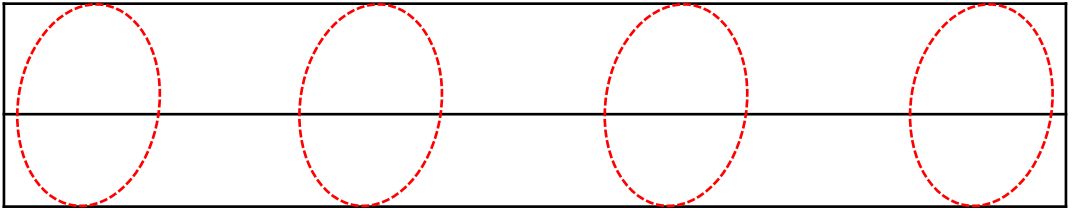
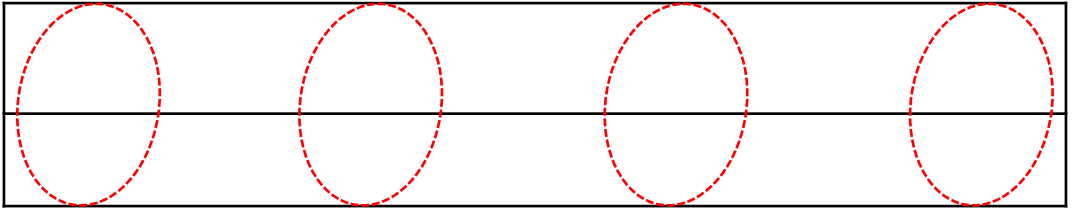
Обведи букву О




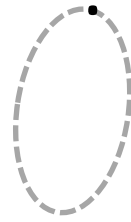
вца



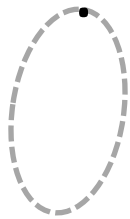
 Обведи по контуру букву О



 Обведи букву О



сёл



вца



2 класс

Рабочая тетрадь
по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

2 часть



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Составь слоги с буквой «М» и «А», «У», «О»



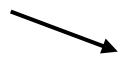
Запиши слоги в клеточки.



А



У

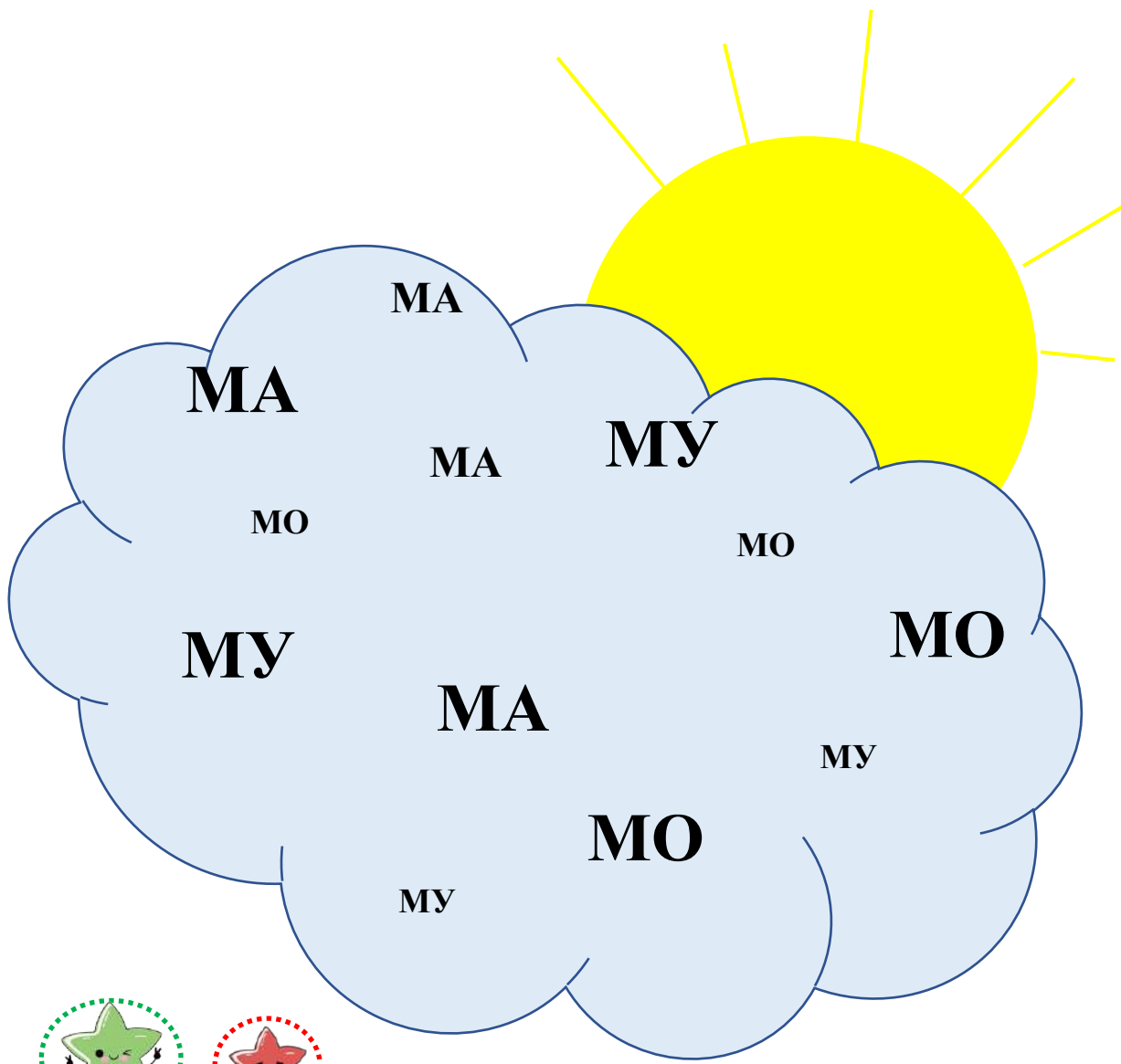


О

М	А
М	У
М	О



Найди одинаковые слоги и соедини их линией



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Составь слоги с буквой «М» и «У», «А», «О»



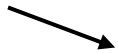
Запиши слоги в клеточки.



У



А



О

М	А
М	У
М	О



Прочитай слова и обведи карандашом выделенные слоги.

МОрковь



МУ - МУ



МА_к



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

Составь слоги с буквой «М» и «У», «А», «О»
Запиши слоги в клеточки.



А

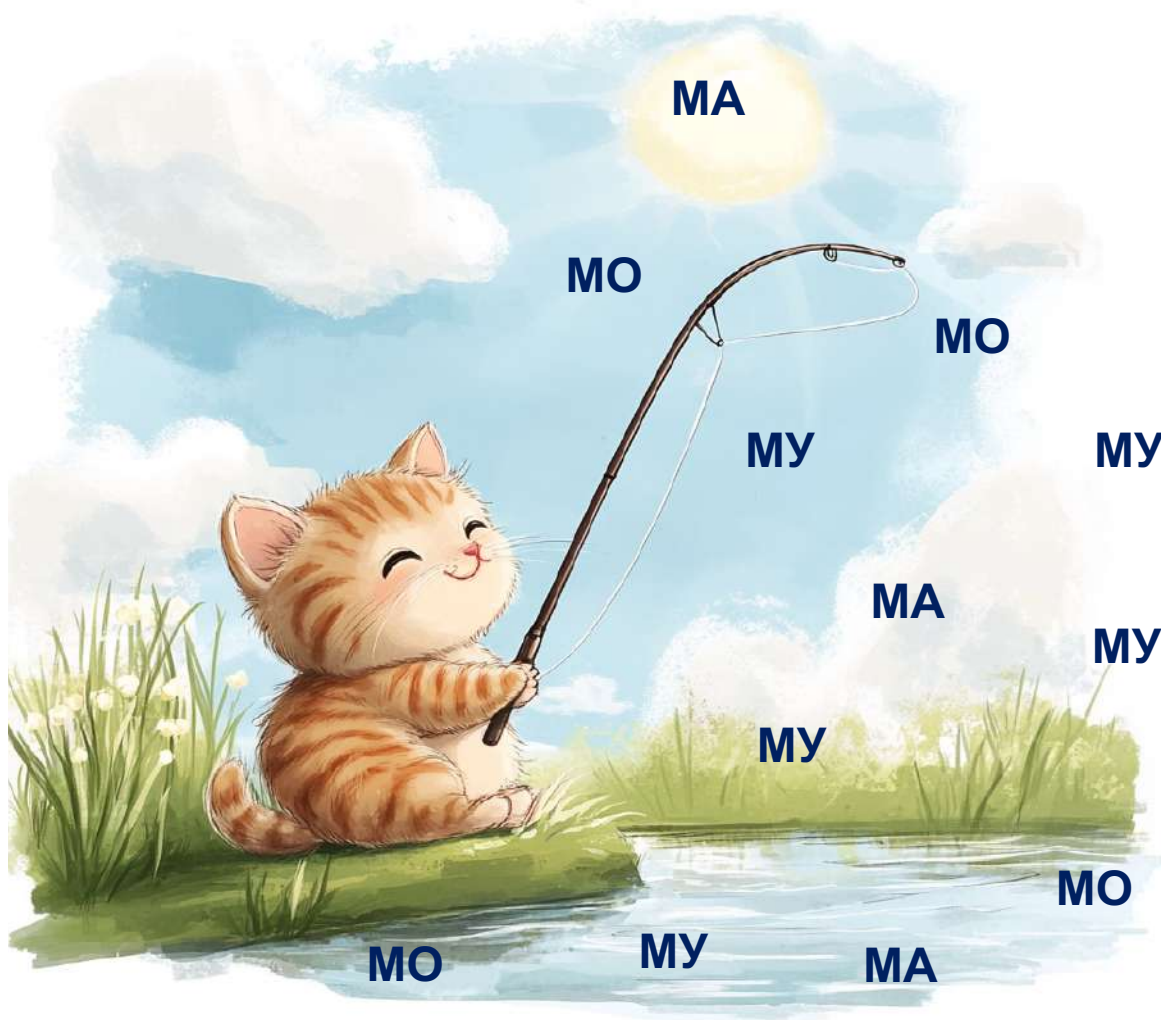
У

О

М	А
М	У
М	О



Помоги котенку поймать слоги. Назови и обведи слоги.

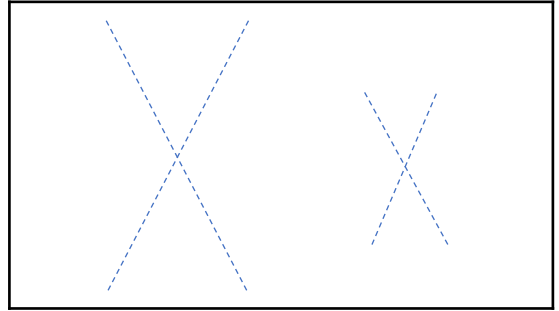


ЗВУК И БУКВА Х

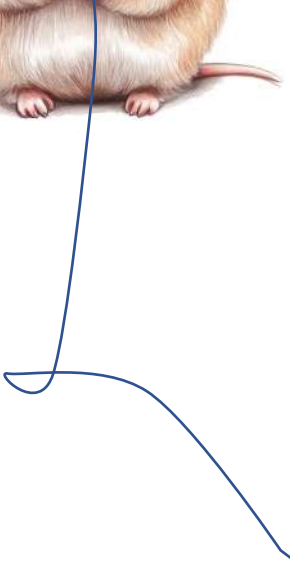


Соедини пунктирные линии. Напиши букву Х.

Х х



Помоги хомяку Хоме.
Соедини одной линией букву Х.



Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х

Х



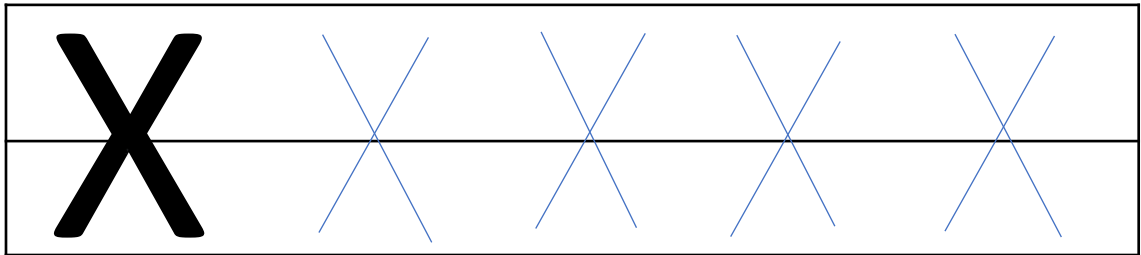
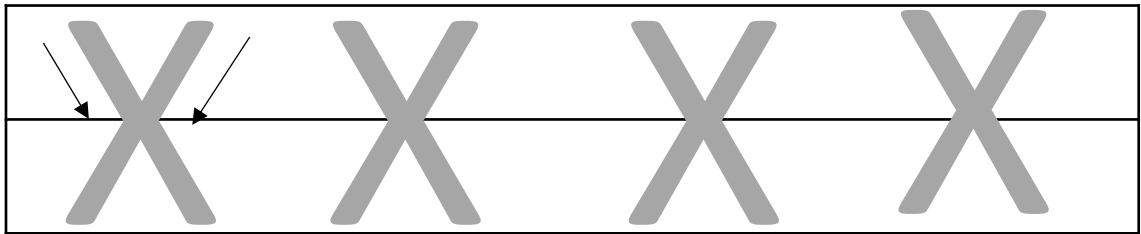
ЗВУК И БУКВА Х



Обведи по контуру и раскрась букву Х



Напиши буквы Х



Покажи и назови звуки с буквой Х.



Обведи букву Х

Мальчик смеется

ХА-ХА



Хорек храпит

Х-Х-Х



Мальчик греет руки

ХО-ХО



ЗВУК И БУКВА Х



Посмотри хорёк крепко спит. Можно услышать как хорёк храпит.
Как храпит хорёк? Произнеси



Х-х-х-х



Что снится маленькому хорьку?

Может быть солнечный день, цветочная полянка, а рядом летают красивые бабочки?

Собери бабочки с буквой «Х».



Обведи карандашом



ЗВУК И БУКВА Х



Напиши букву Х

Handwriting practice grid for uppercase letter 'X'. The first row contains a solid 'X' followed by six dashed 'X's for tracing. The second row contains a solid 'X' followed by six dashed 'X's for tracing. The remaining grid space is blank for independent practice.



Проведи дорожку карандашом от буквы Х.
Произнеси Х

Tracing paths for the letter 'X' on a white background. The paths are: 1) A wavy blue dashed line starting and ending with 'X', with a small 'x' in the middle. 2) A dotted blue wavy line starting and ending with 'X', with three small 'x' marks. 3) A blue dashed line with three large arches, starting and ending with 'X', and a small 'x' in the center of each arch. 4) A solid blue horizontal line starting and ending with 'X'.



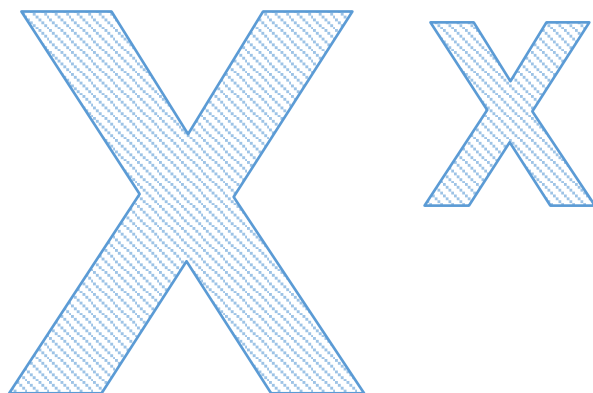


Напиши букву Х

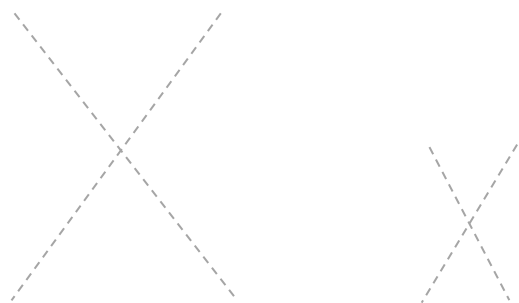
Tracing practice for uppercase 'X' and lowercase 'x' on a grid. The first row shows a solid 'X' with stroke order arrows, followed by seven dashed 'X's. The second row shows a solid 'x' followed by seven dashed 'x's.



Заштрихуй букву Х



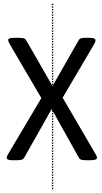
Напиши букву Х



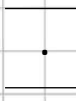
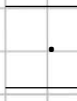
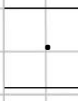
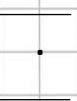
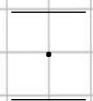
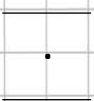
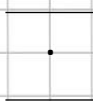
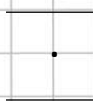
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Х



Напиши букву Х



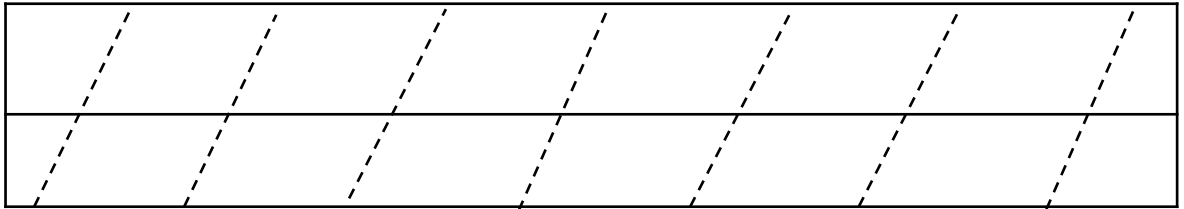
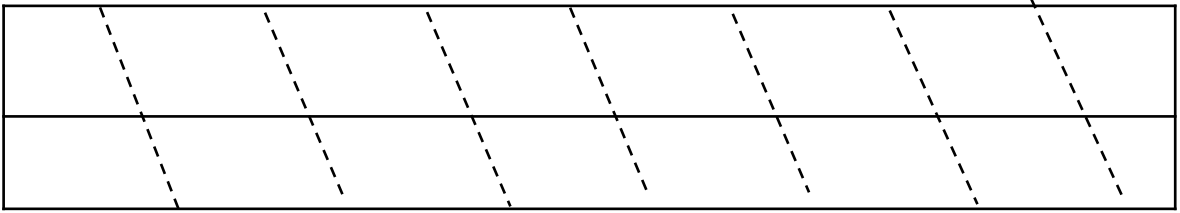
Напиши букву Х



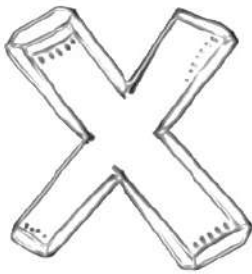
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Х



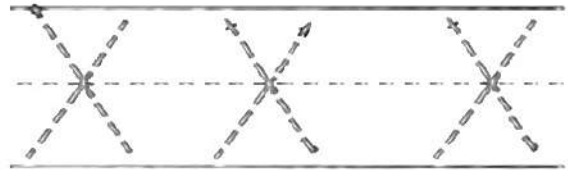
Проведи линии карандашом



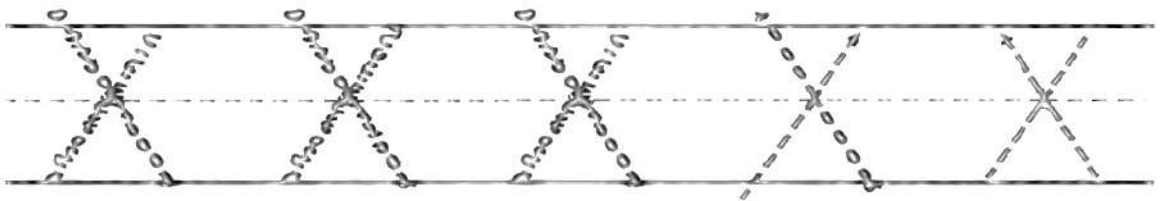
Напиши букву Х



БУКВА Х



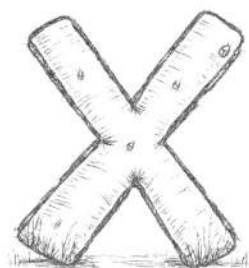
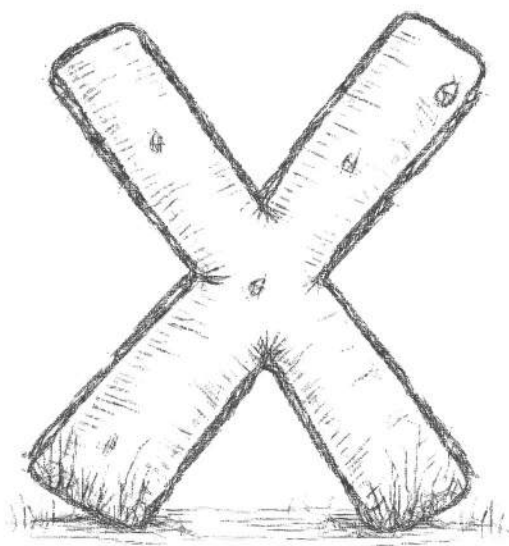
Проведи линии карандашом. Напиши букву Х



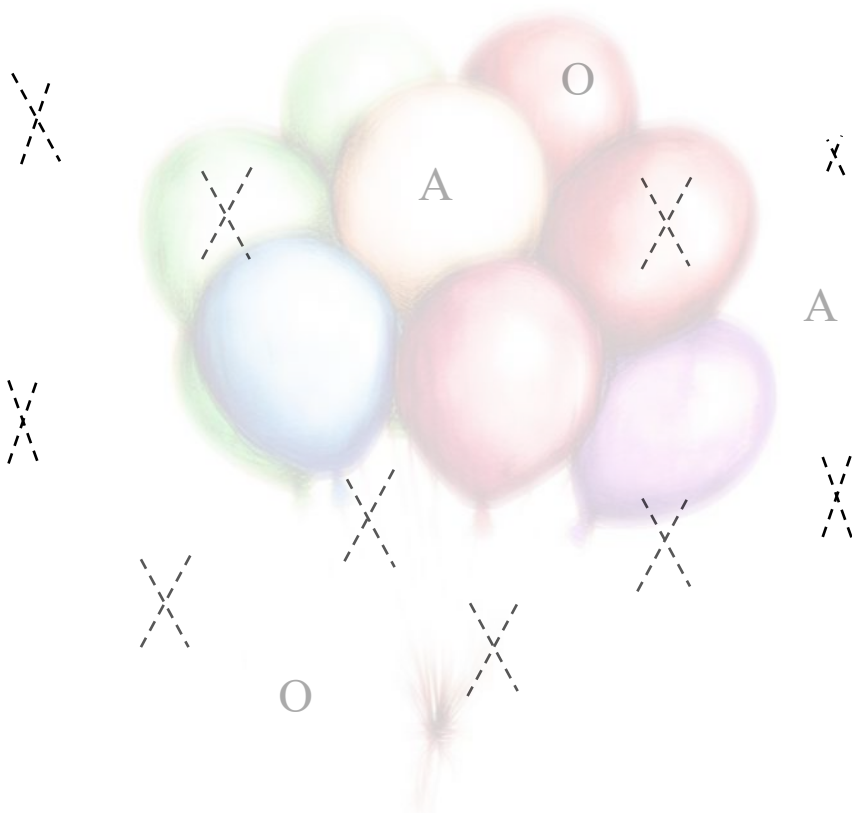
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Х



Обведи и раскрась букву Х



Найди и напиши букву Х



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой М. Проведи линию карандашом

М ←-----→ А

М ←-----→ У

М ←-----→ О

А ←-----→ М



Составь слоги с буквой Х. Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У

А ----- Х



Помоги мальчику Тимоше составить слоги.



Впиши слоги в таблицу

М	+	А	=	
М	+	У	=	
М	+	О	=	
М	+	А	=	



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ




 Составь слоги с буквой О. Проведи линию карандашом

O ←-----→ X

O ←-----→ M

O ←-----→ Y

O ←-----→ X

 Составь слоги с буквой А. Проведи линию карандашом


A ←-----→ M

A ----->
X ----->

A ←-----→ M



Помоги мальчику Тимоше составить слоги.

 Впиши слоги в таблицу

X	+	A	=	
X	+	Y	=	
O	+	X	=	
A	+	X	=	



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой М. Проведи линию карандашом

М ←-----→ А

М ←-----→ У

М ←-----→ О

А ←-----→ М



Составь слоги с буквой Х. Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У

А ----- Х



Помоги мальчику Тимоше составить слоги.
Впиши слоги в таблицу



М +	А =	
М +	У =	
М +	О =	
М +	А =	



ЗВУК И БУКВА С



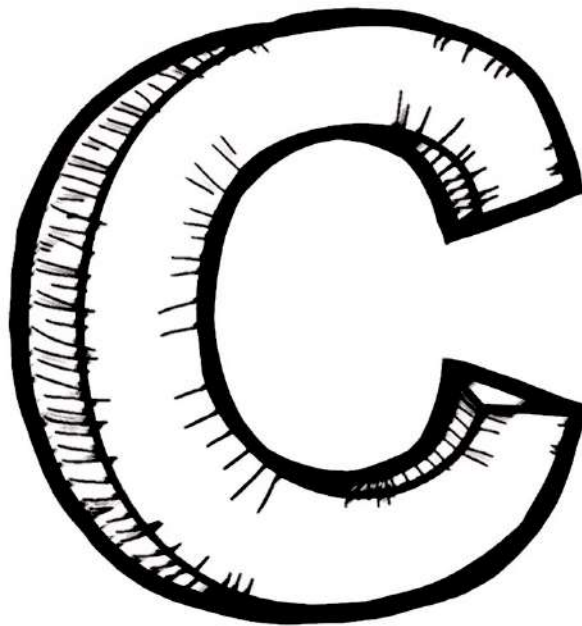
Найди и обведи букву С

А

Звук и буква С



Раскрась букву «С» синим карандашом



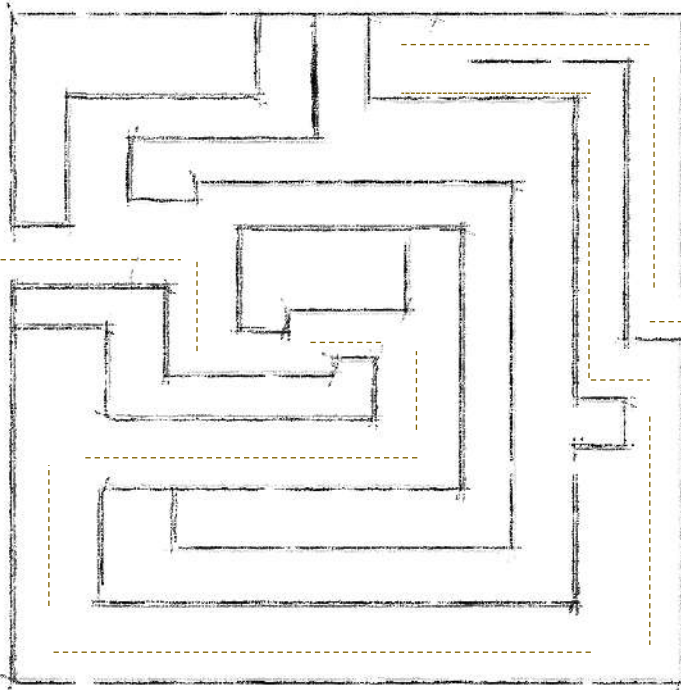
ЗВУК И БУКВА С



Проведи дорогу карандашом.

С

ОБАКА



С

ОСИСКИ

Произнеси звук «С».



Обведи букву С

Звук и буква С



В чайнике закипает вода.
Слышно свистит. Скорее сюда

С-С-С

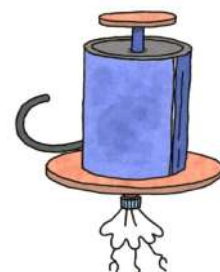


Шарик медленно сдувался
Он шумел и извивался

С-С-С

На насос мы нажимаем
в шарик воздух накачаем

С-С-С



ЗВУК И БУКВА С



Покажи и назови букву «С».

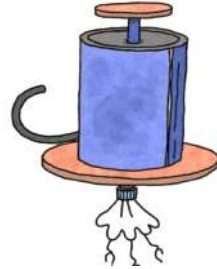
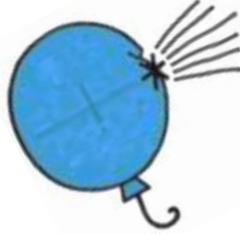


Обведи букву С

С - с - с



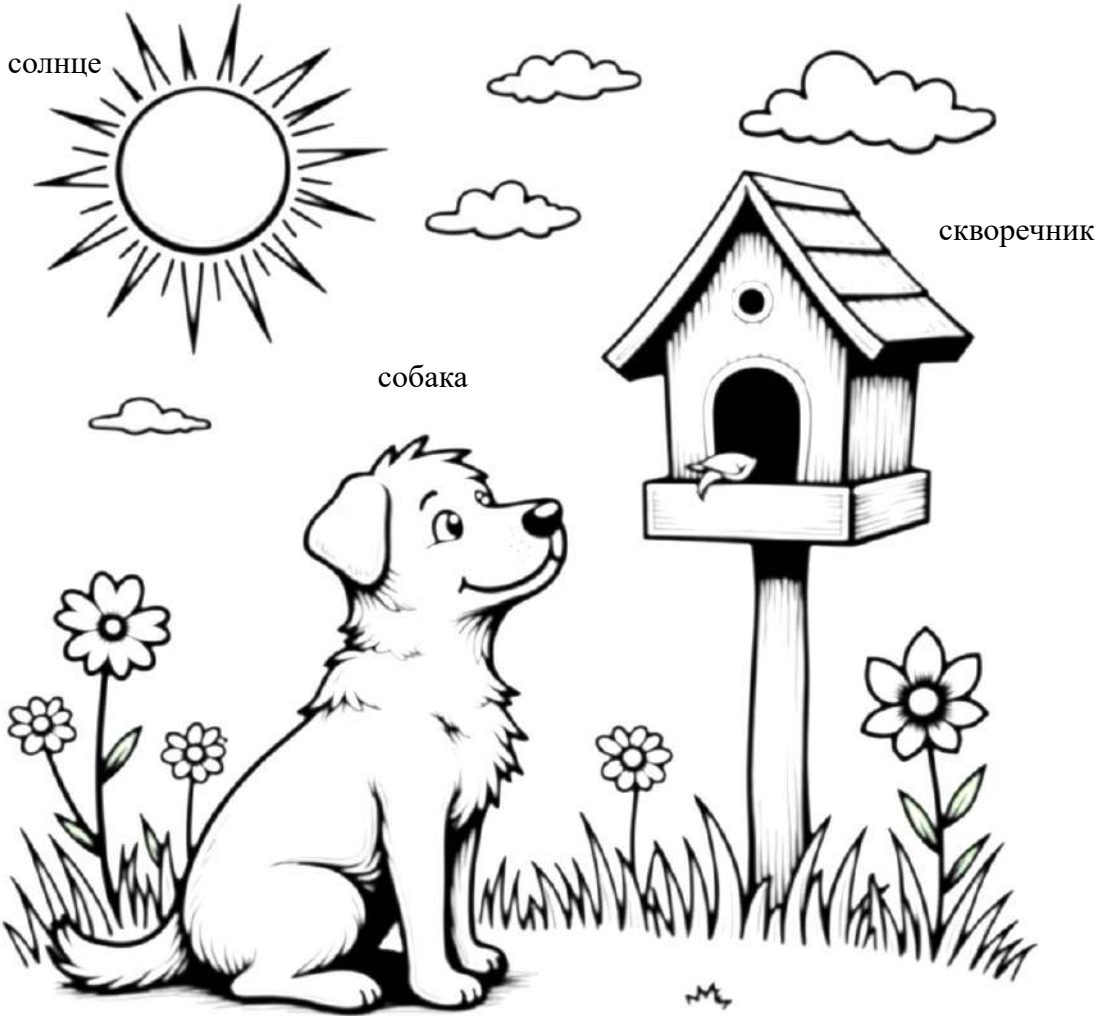
С - С - С



С с - с



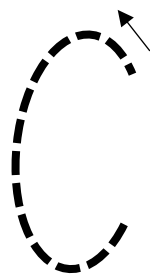
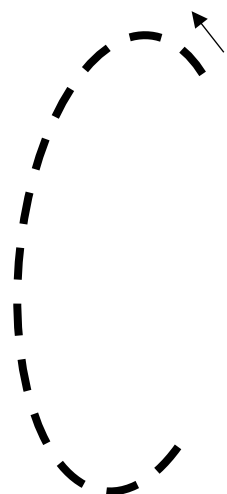
Раскрась картинки на букву «С»



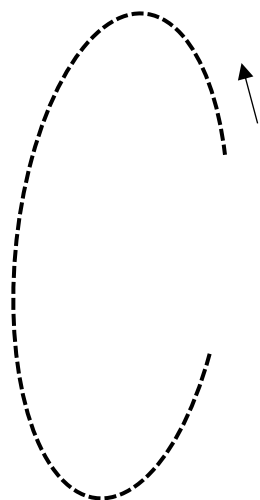
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



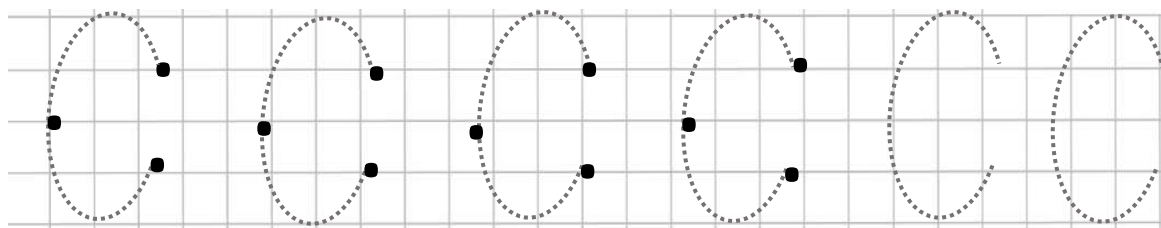
Заштрихуй буквы



Обведи буквы по контуру



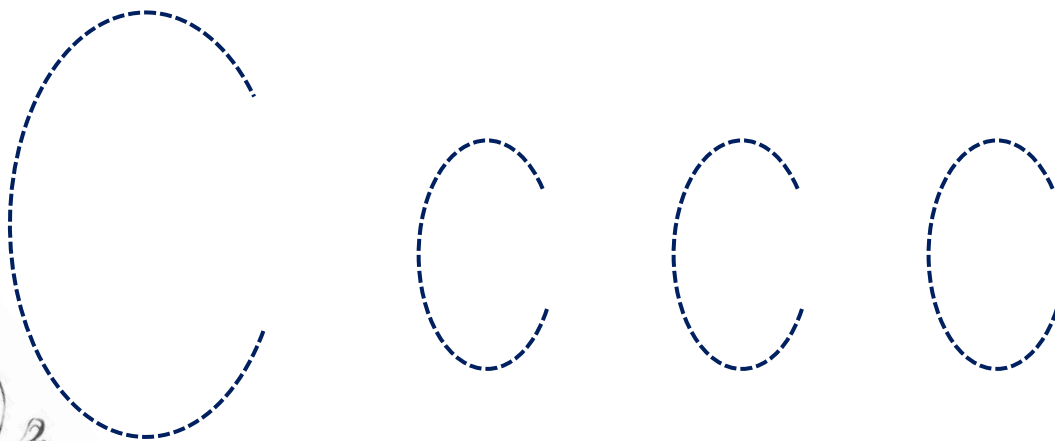
Обведи по контуру букву С



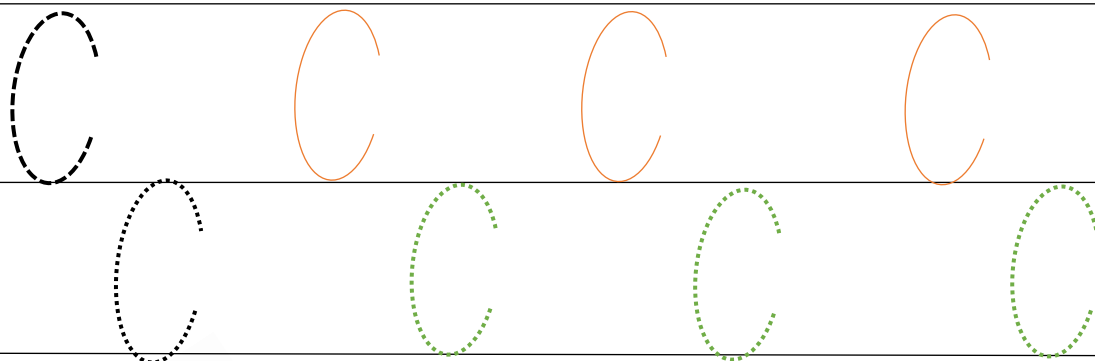
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



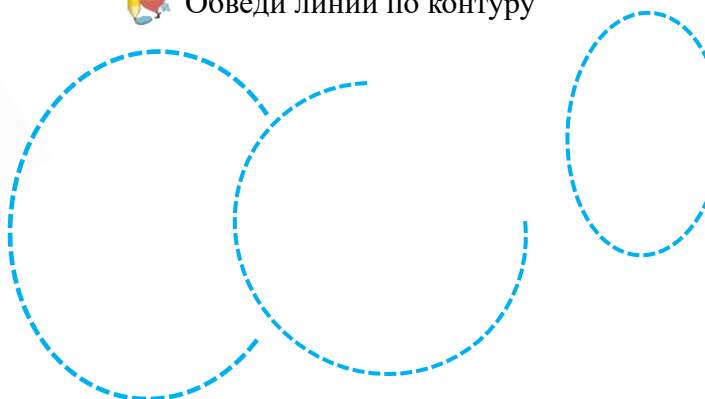
Обведи синим карандашом букву С



Напиши букву С



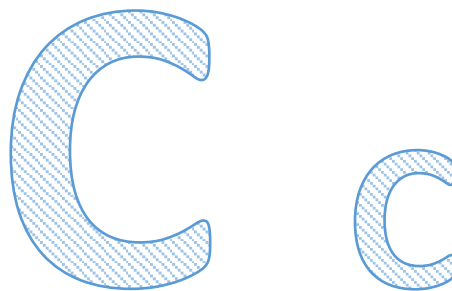
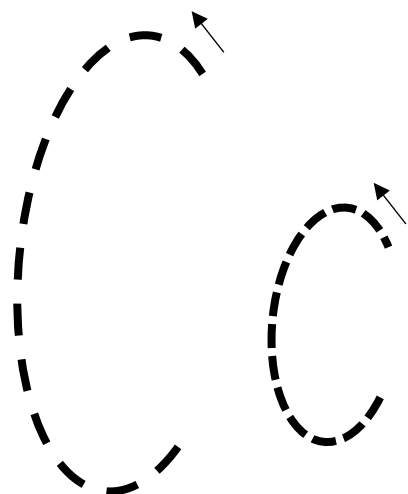
Обведи линии по контуру



ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



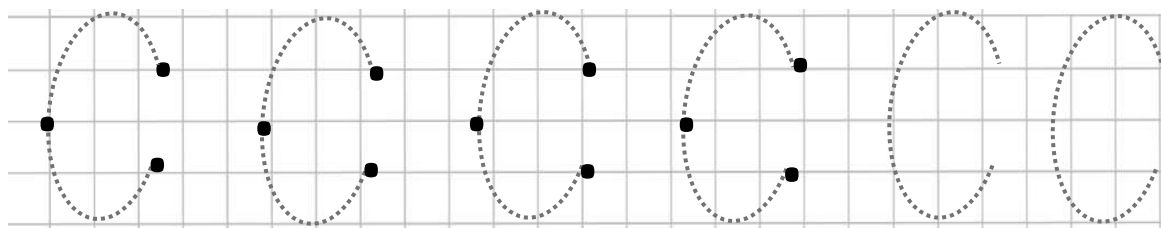
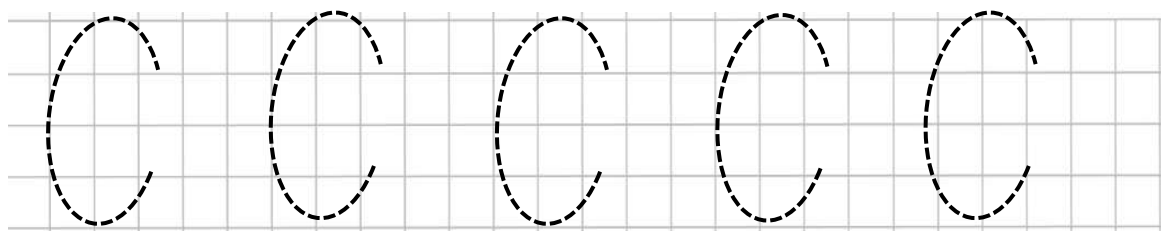
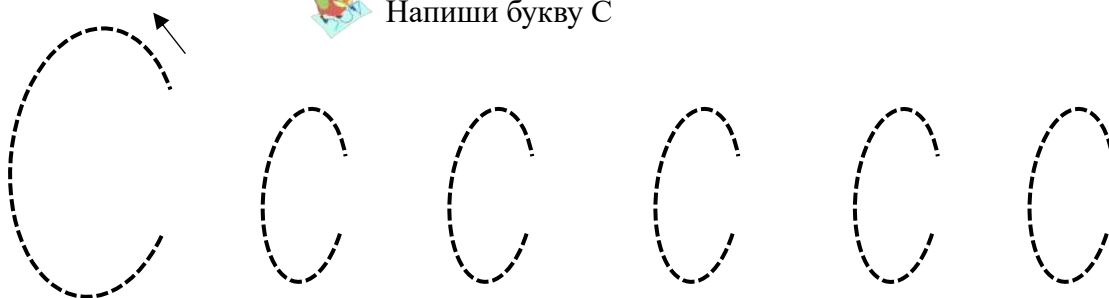
Заштрихуй буквы



Обведи буквы по контуру



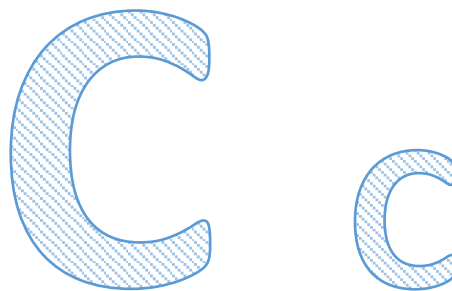
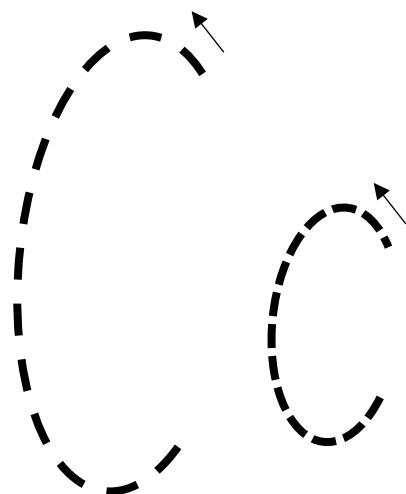
Напиши букву С



ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ С



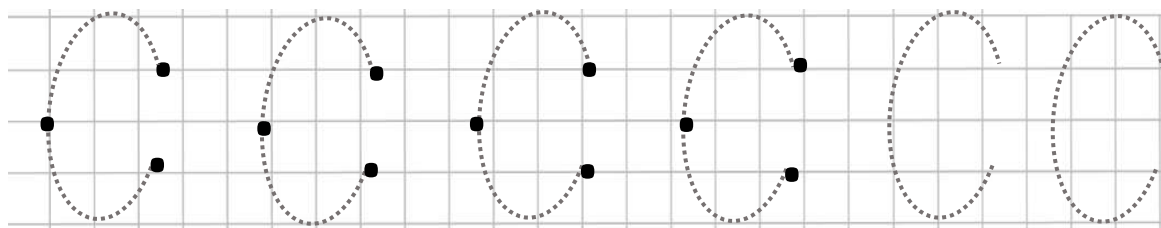
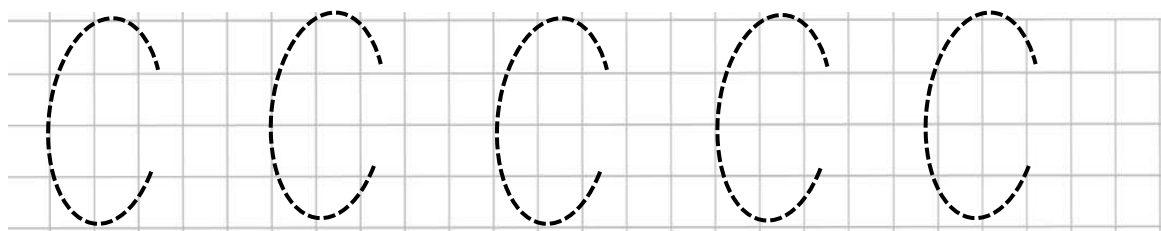
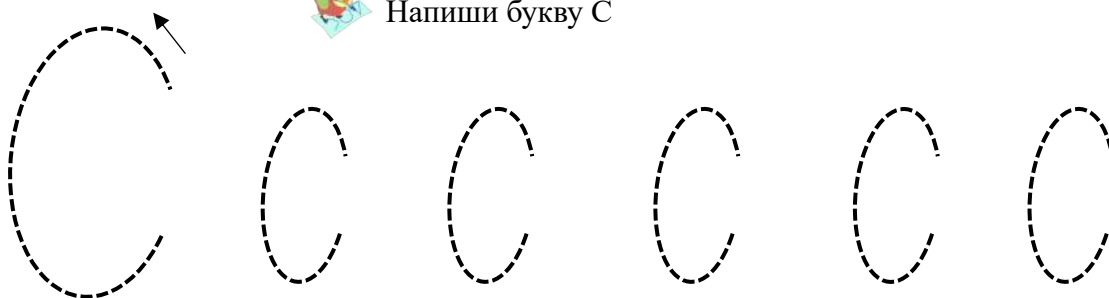
Заштрихуй буквы



Обведи буквы по контуру



Напиши букву С



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

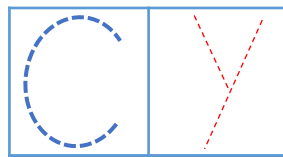
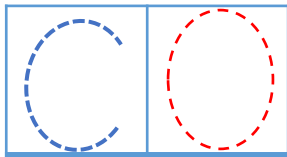
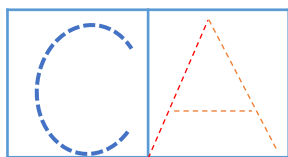


Прочитай и напиши слоги с буквой С

СА

СО

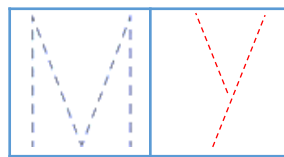
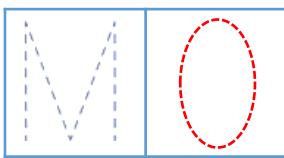
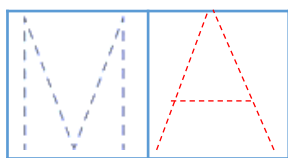
СУ



МА

МО

МУ



Обведи слоги с буквами «М», «С»



СУ

МУ

СА

МО

СО

МУ

СУ

МО

МА



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой «М». Проведи линию карандашом

М ←-----→ А

М ←-----→ У

М ←-----→ О



Составь слоги с буквой «Х». Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У

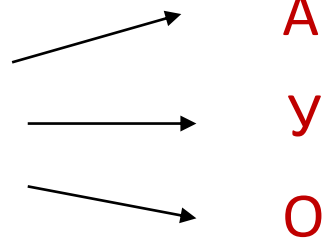


Соедини линией буквы одного цвета Составь и прочитай слоги.

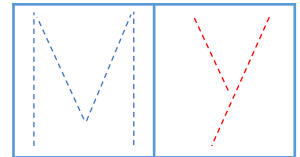
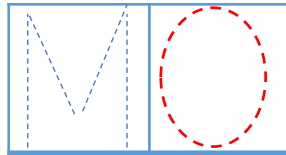
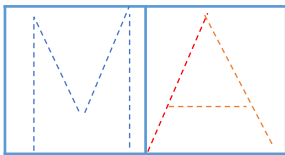
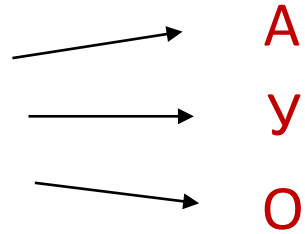
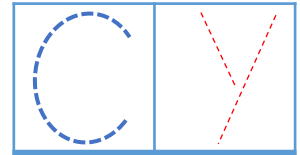
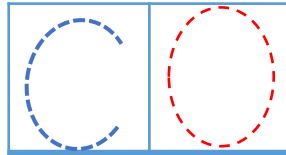
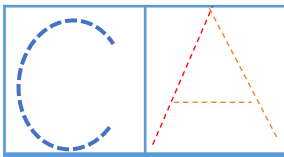
Letters scattered around: A (yellow), X (red), M (grey), O (purple), Y (red), X (purple), X (pink), M (yellow), Y (pink), O (purple), A (green star), X (red star).

СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

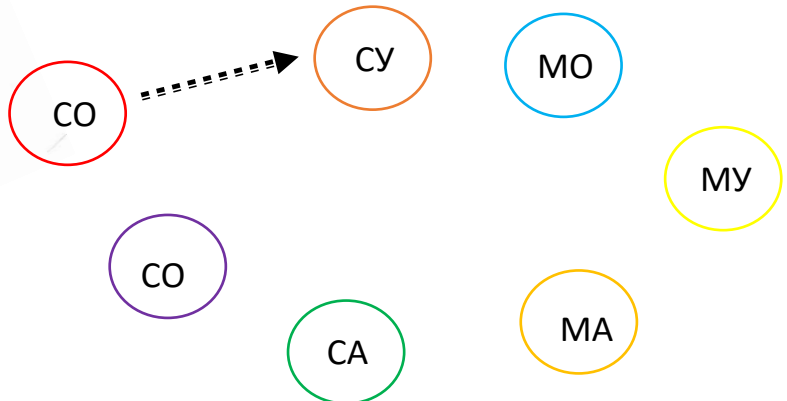
Проведи линию по стрелке от буквы С. Прочитай слоги



Напиши слоги



Прочитай слоги. Соедини слоги карандашом



ЗВУК И БУКВА Н



Найди и обведи карандашом букву Н.

Н А М Н
 О М
 у А
 Н Н Н



Обведи и раскрась круги где написана буква Н.

О Н
 Н М Н
 у Н Н
 Н

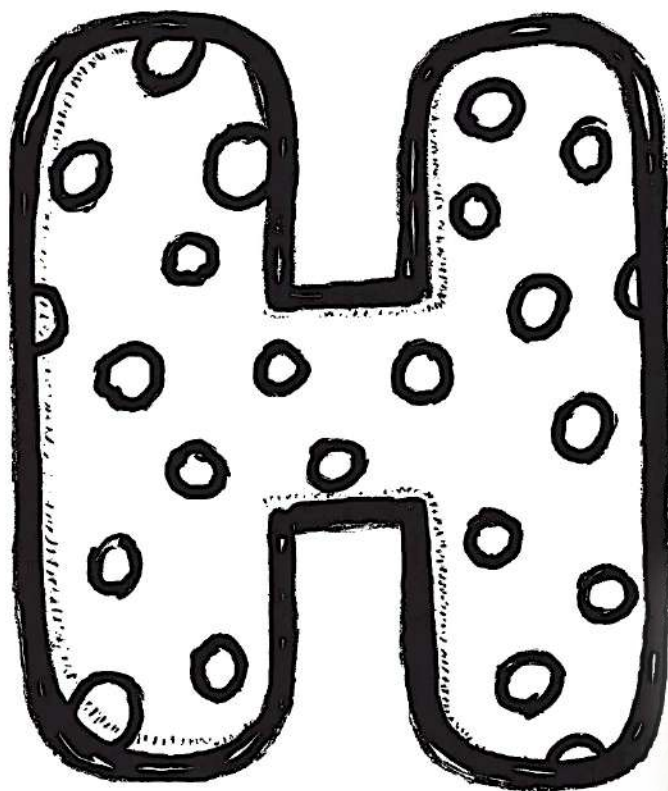


Назови (покажи) букву Н Проведи линию карандашом от буквы Н.

Tracing practice for the letter 'H'. It consists of four rows. Each row starts with a blue uppercase letter 'H' on the left and a smaller blue uppercase letter 'H' on the right. The first row has a horizontal dashed line between them. The second row has a wavy dashed line. The third row has a horizontal dashed line. The fourth row has a solid horizontal line with an arrowhead pointing to the right.



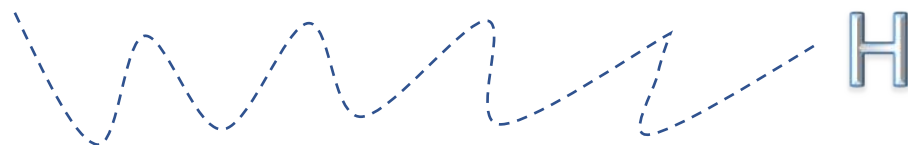
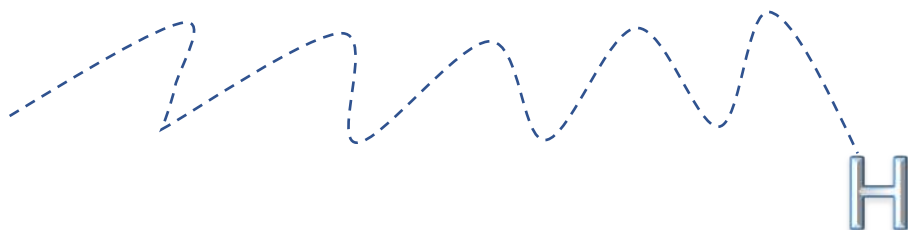
Раскрась букву Н.



ЗВУК И БУКВА Н




Проведи линию карандашом от буквы Н. Назови (покажи) букву Н

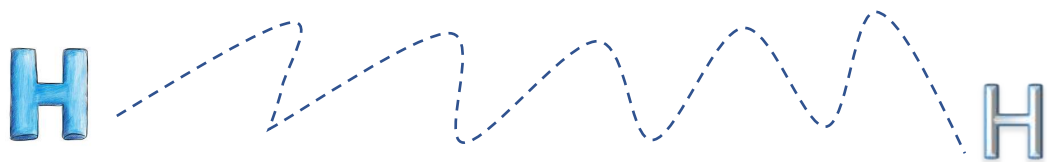


Обведи синим карандашом букву Н

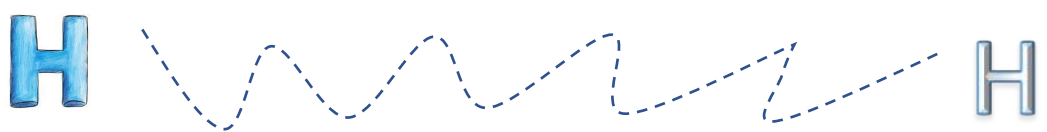
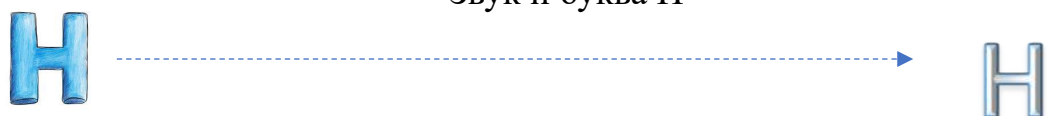


ЗВУК И БУКВА Н

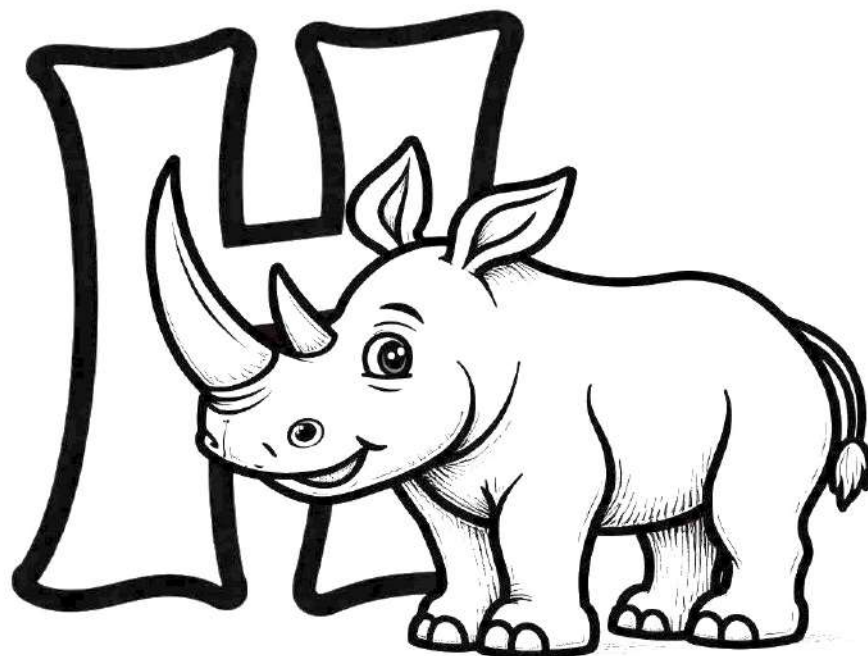
 Проведи линию карандашом от буквы Н. Назови (покажи) букву Н



Звук и буква Н



 Покажи букву Н. Раскрась картинку (букву Н раскрась синим карандашом)



Но-со-пор



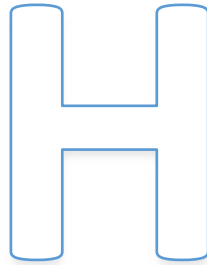
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Н



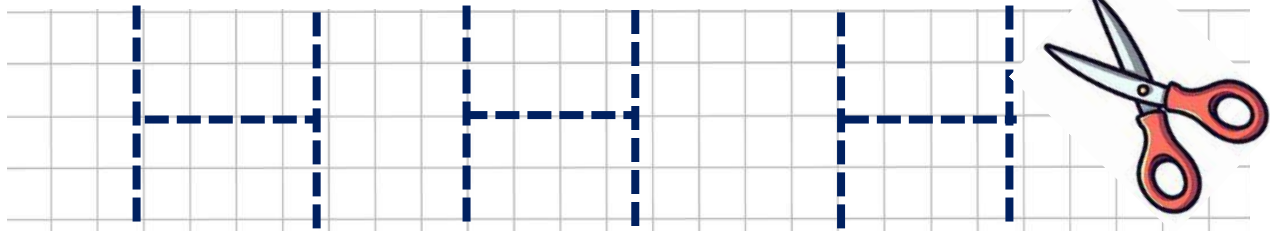
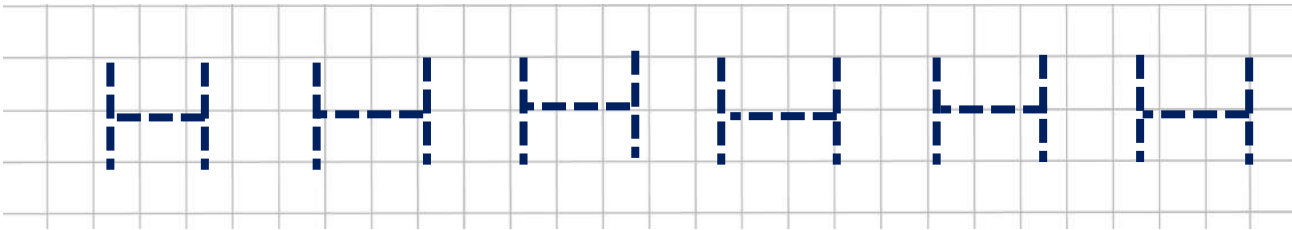
Заштрихуй букву Н



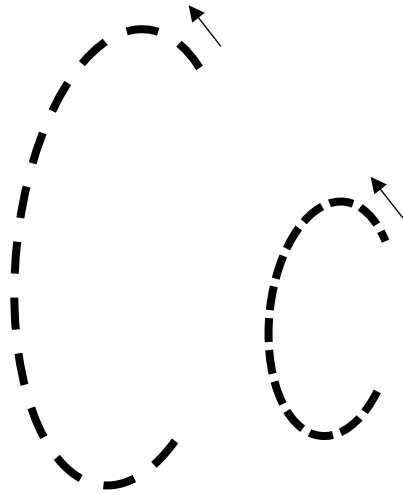
Обведи букву Н




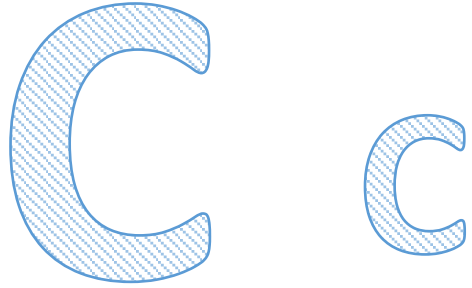
Напиши букву Н



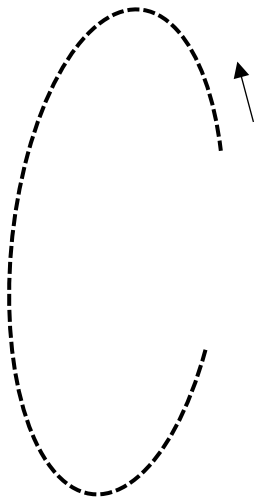
ПЕЧАТАНИЕ БУКВЫ Н




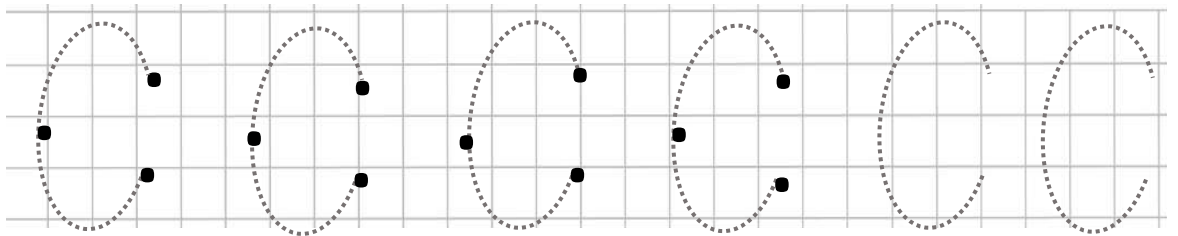
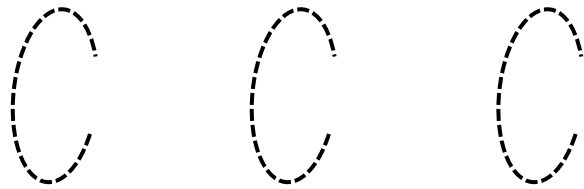
 Заштрихуй буквы



 Обведи буквы по контуру



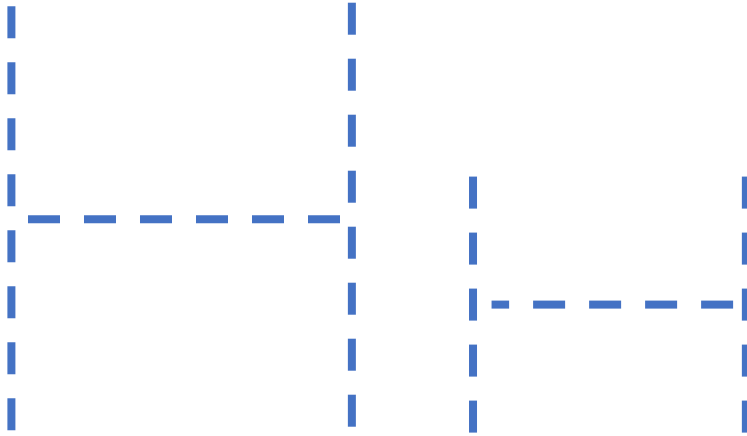
 Обведи по контуру букву С



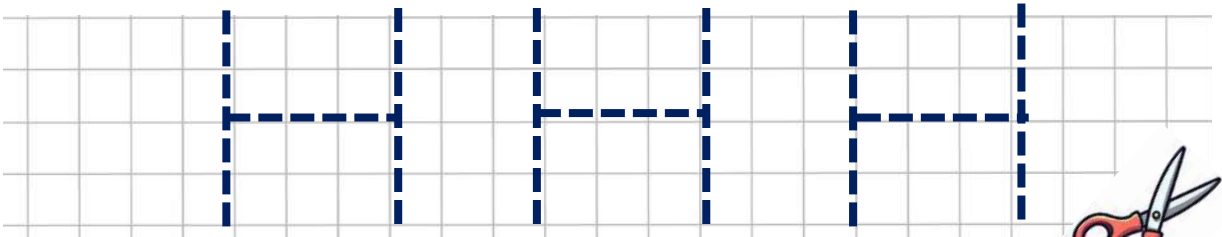
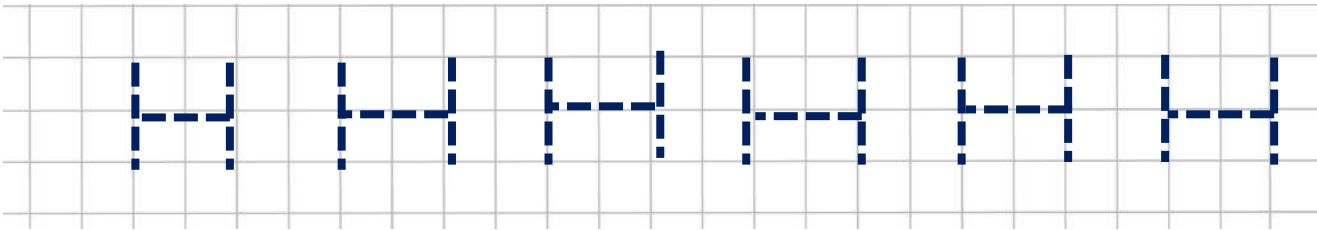
ПИСЬМО БУКВЫ Н



Обведи букву Н



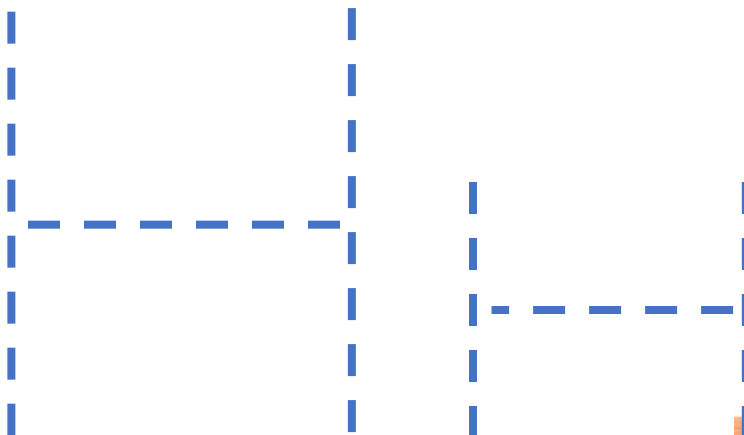
Напиши букву Н



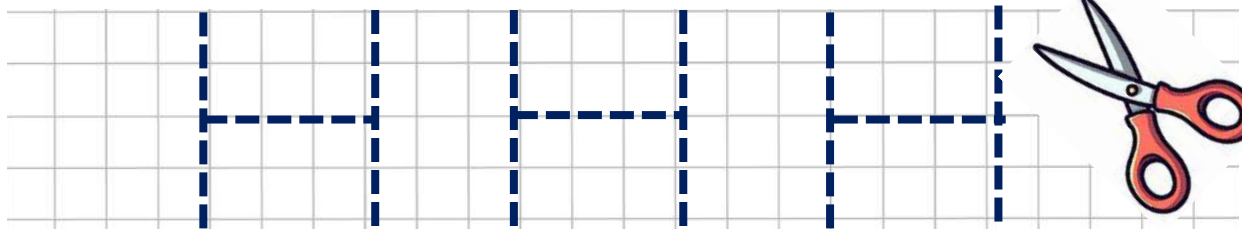
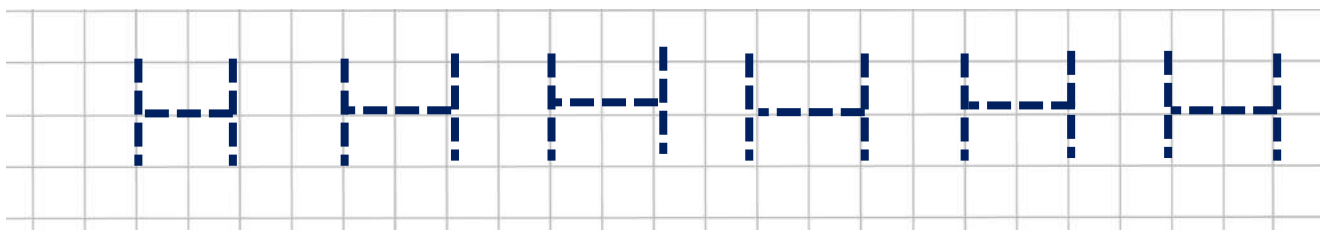
ПИСЬМО БУКВЫ Н



Обведи букву Н



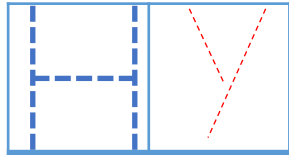
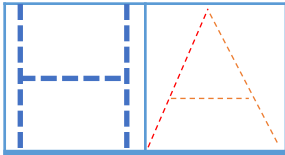
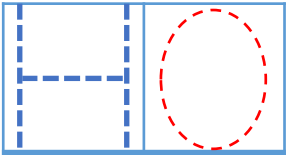
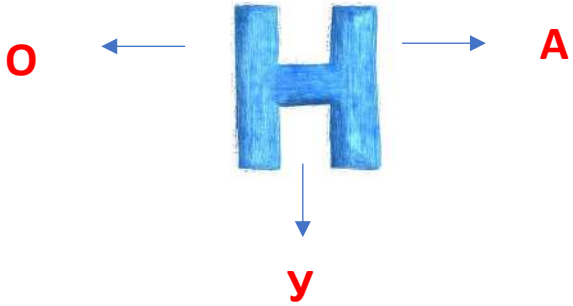
Напиши букву Н



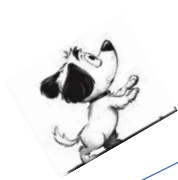
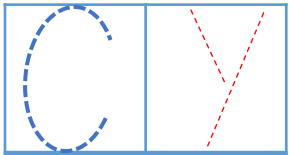
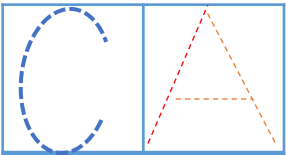
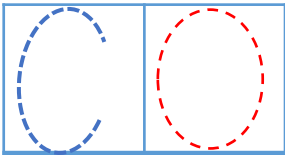
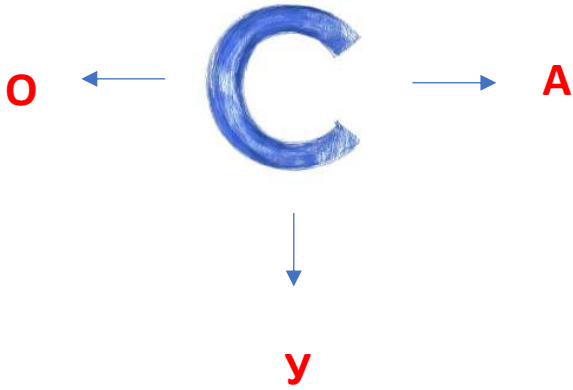
СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой Н



Составь и напиши слоги с буквой С



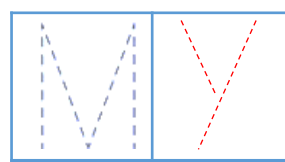
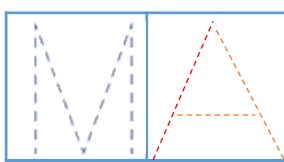
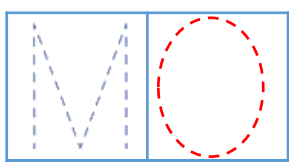
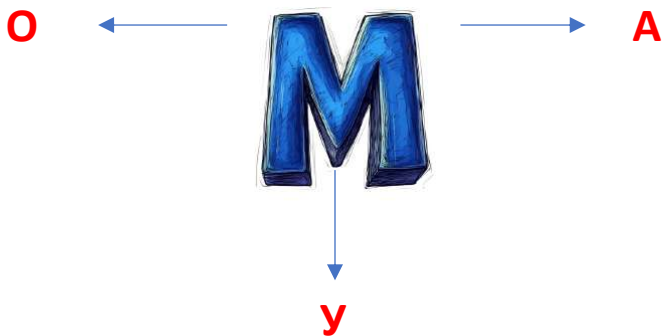
Прочитай слоги по направлению стрелки



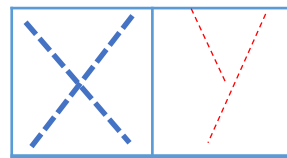
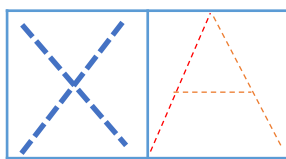
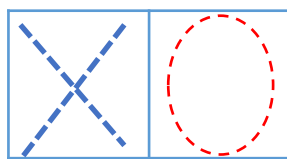
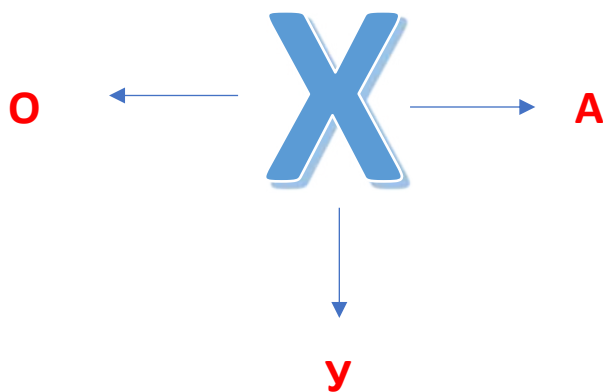
СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой М



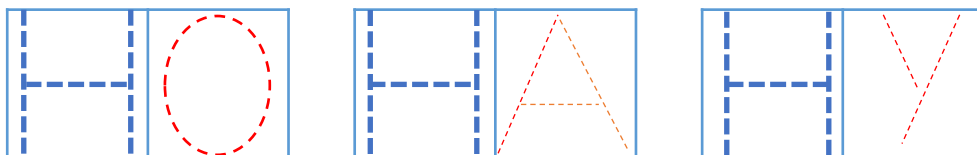
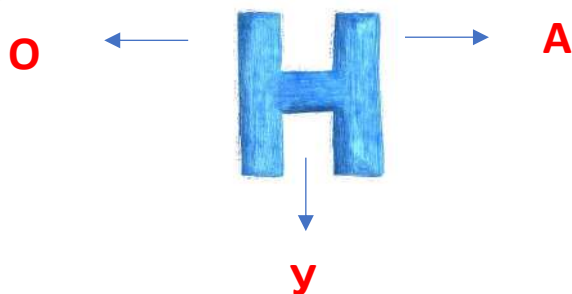
Составь и напиши слоги с буквой Х



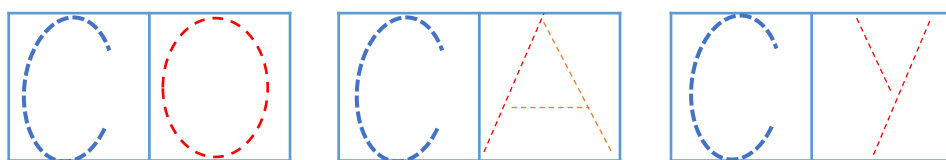
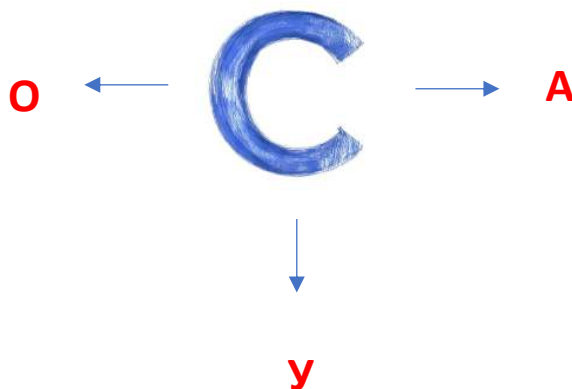
СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



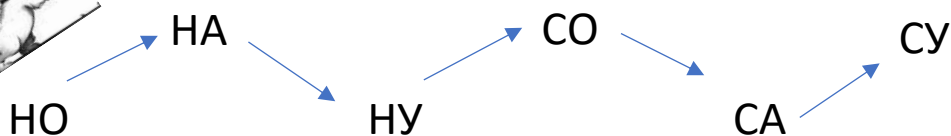
Составь и напиши слоги с буквой Н



Составь и напиши слоги с буквой С









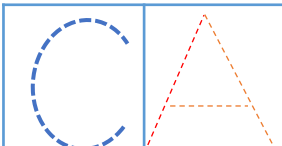
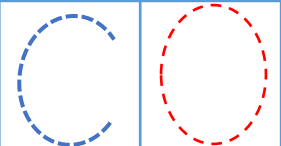
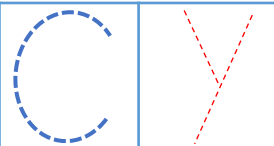
Прочитай слоги по направлению стрелки







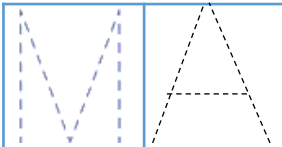
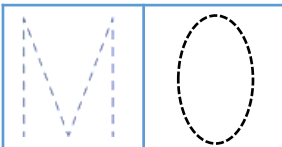



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



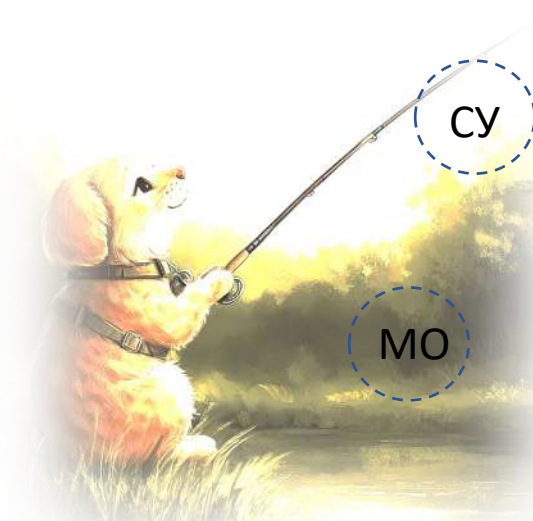
Прочитай и напиши слоги с буквой С







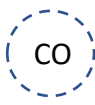


 	 	 
		



Обведи слоги с буквами «М», «С»





СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой «Н». Проведи линию карандашом

Н ←-----→ А

Н ←-----→ У

Н ←-----→ О



Составь слоги с буквой «Х». Проведи линию карандашом

Х ----- О

Х ----- А

Х ----- У



Соедини линией буквы. Составь и прочитай слоги.

А



Х

Х

О

Н

Н



У

Х

А

У



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой О. Проведи линию карандашом

О ←-----→ Х
 О ←-----→ М
 О ←-----→ Н
 О ←-----→ С



Составь слоги с буквой А. Проведи линию карандашом

А ←-----→ М
 А ----- Х ----->
 А ←-----→ Н



Помоги мальчику Тимоше составить слоги. Впиши слоги в таблицу

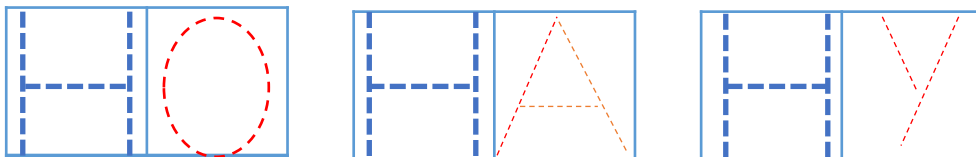
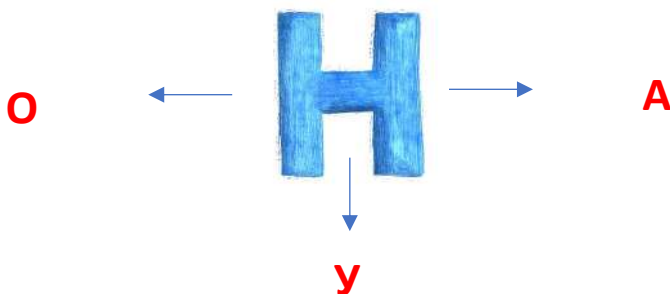
Н	+	А	=	
Н	+	У	=	
О	+	Х	=	
А	+	С	=	



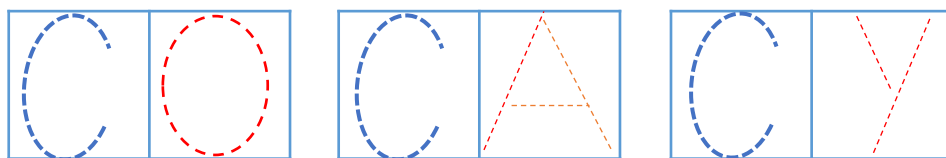
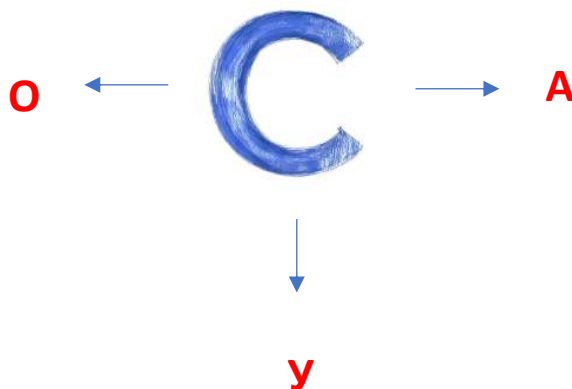
СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



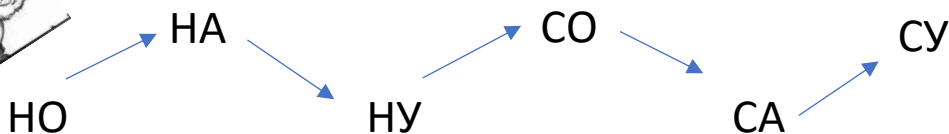
Составь и напиши слоги с буквой Н



Составь и напиши слоги с буквой С



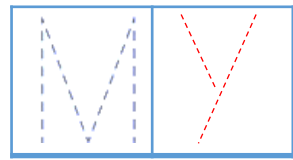
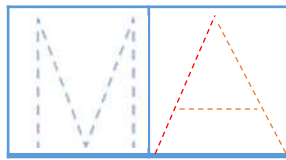
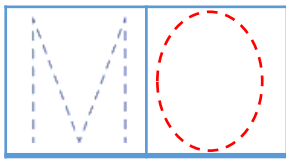
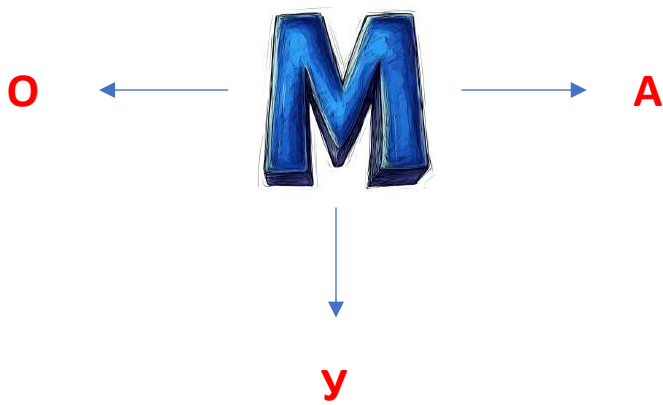
Прочитай слоги по направлению стрелки



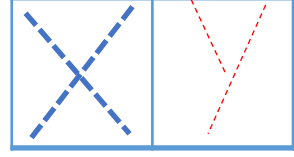
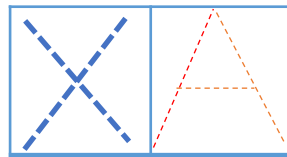
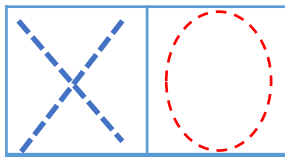
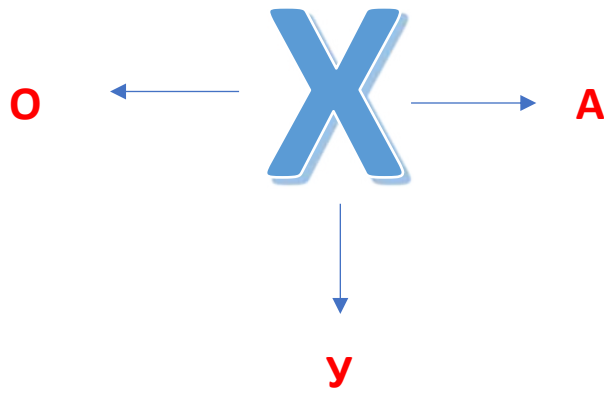
СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь и напиши слоги с буквой М



Составь и напиши слоги с буквой Х





Раскрась картинки.

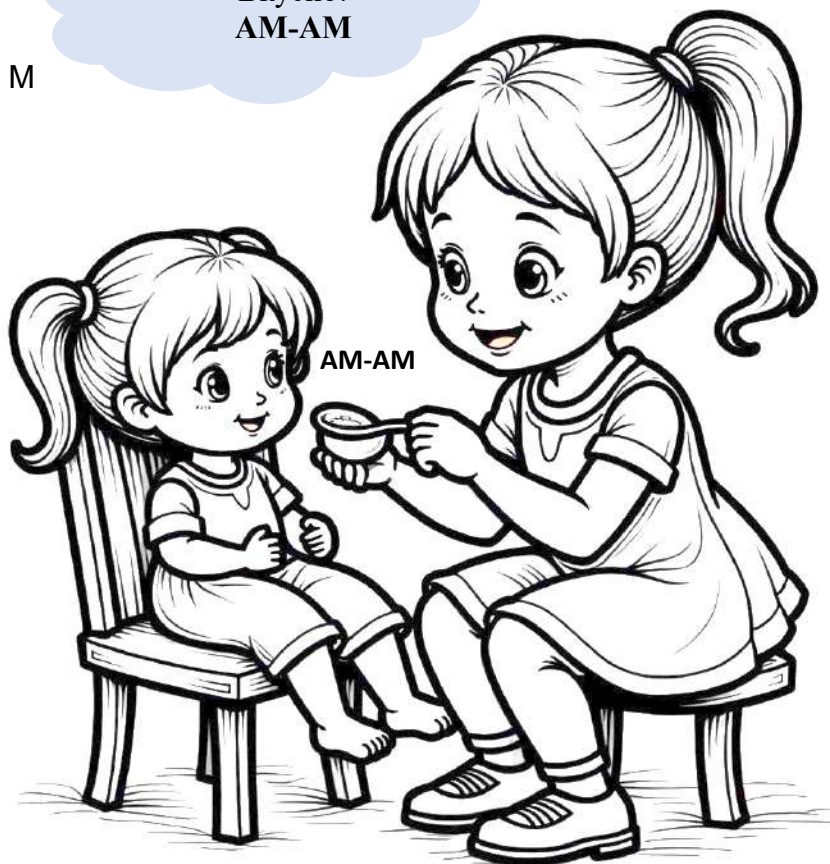
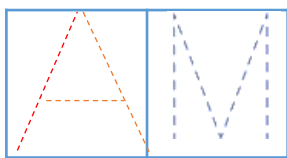
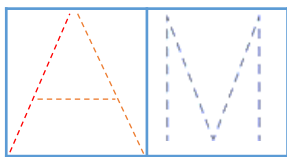
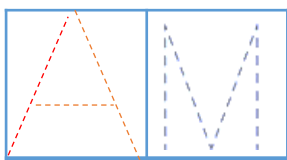
Мальчик ест мороженное.
Вкусно!
М-М-М




Девочка кормит куклу кашей.
Вкусно!
АМ-АМ




Напиши слоги с буквой М

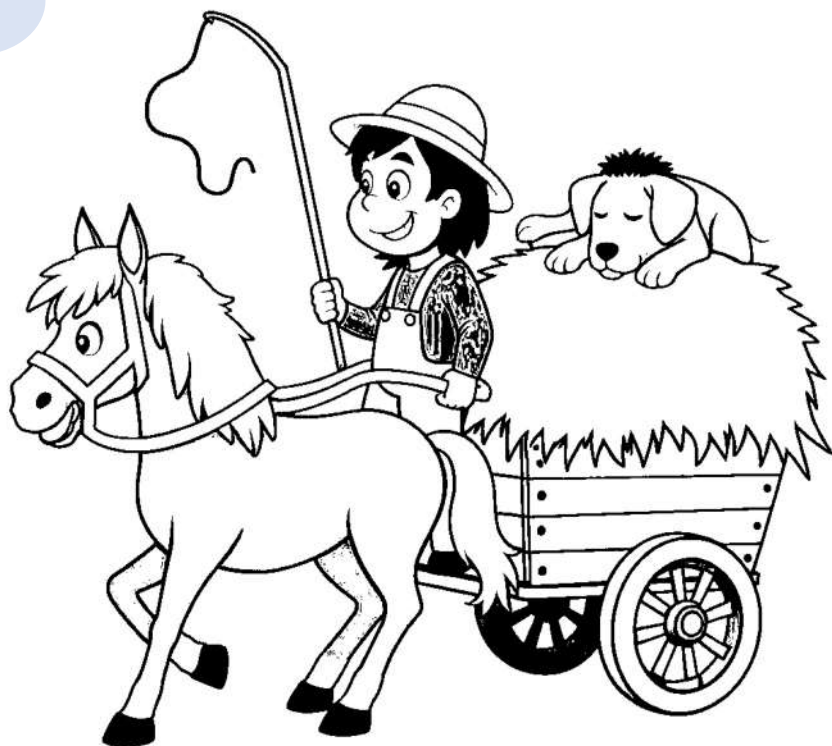
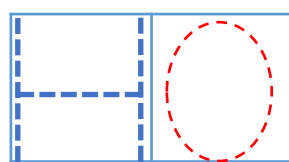
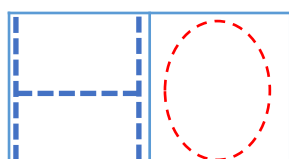
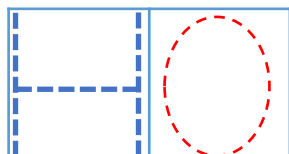


СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ

 Раскрась картинку.

 Напиши слоги с буквой Н

Едет быстро
ловкий конь.
Расходись народ!
Не стой!
НО – НО – НО



 Обведи слоги с буквой Н



Меня мама поругала!
Неприятно как то стало.
Ну и что, что я резвился,
баловался и крутился
НУ-НУ-НУ!



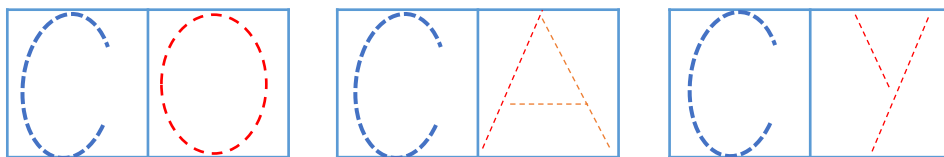
Покажи и назови звук «С».

 Обведи букву С

Кошка с мышкой
не шумите!
Очень тихо
проходите
С-С-С!



Напиши слоги с буквой С



Обведи слоги с буквой С

СА

СО

СУ

СА

СУ

СУ

СО



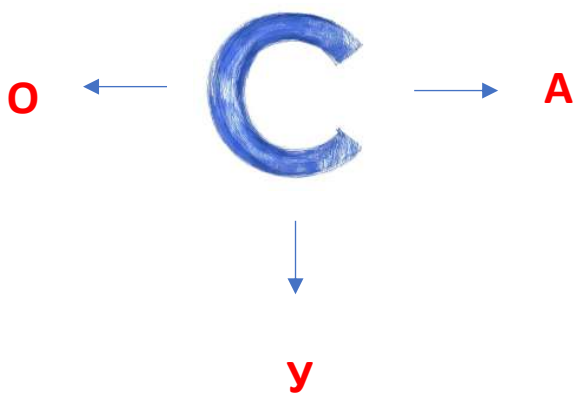
СО



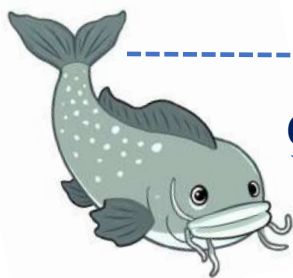
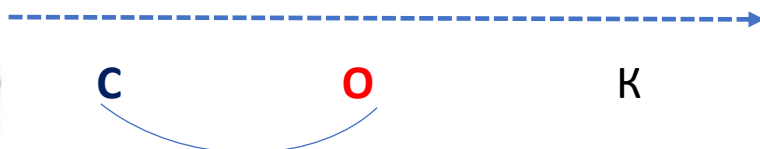
ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы С



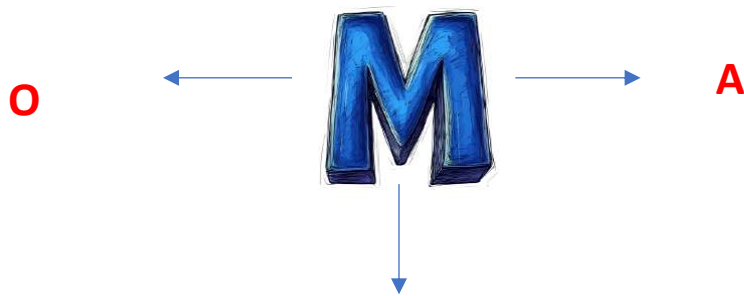
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Проведи линию карандашом . Прочитай слова



у



М

А

К



М

у

М

у



М

я

у

М

я

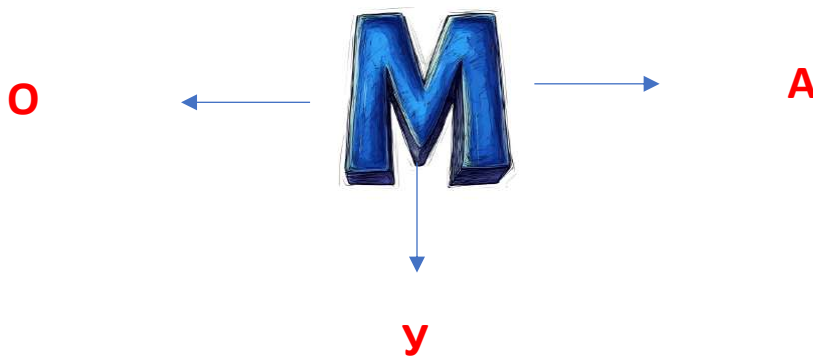
у



ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Проведи линию карандашом. Прочитай слова



М

А

К



М

У

М

У



М

Я

У


М

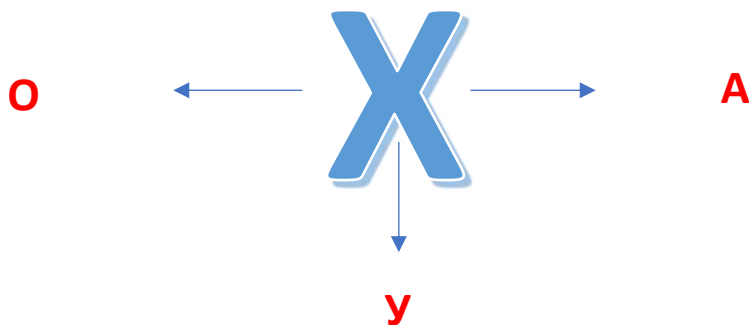
Я

У



ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ

 Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Х

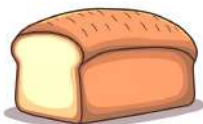


Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь

Х О М Я К



Х О Р Ё К



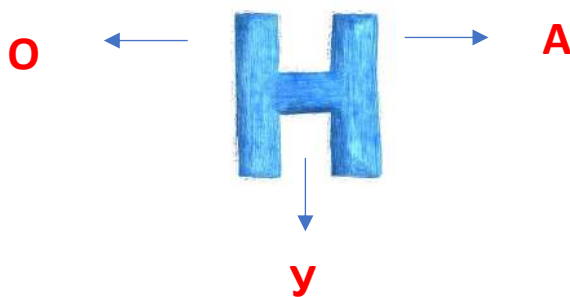
Х Л Е Б



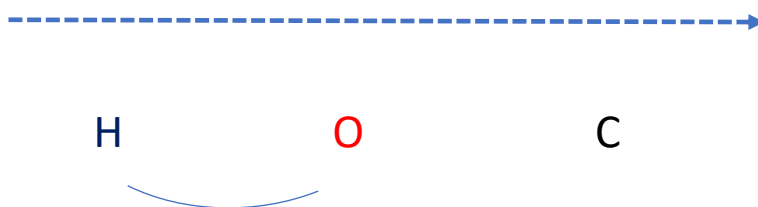
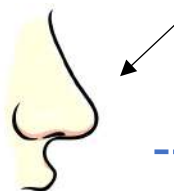
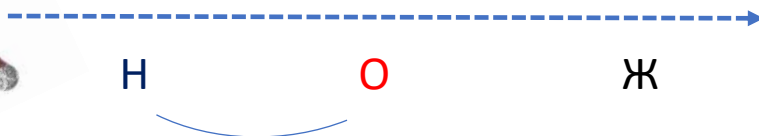
ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Н



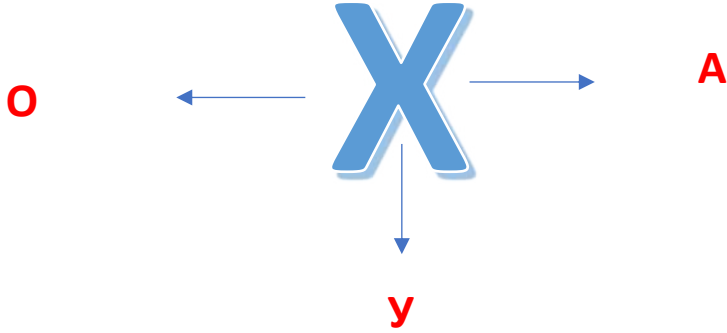
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



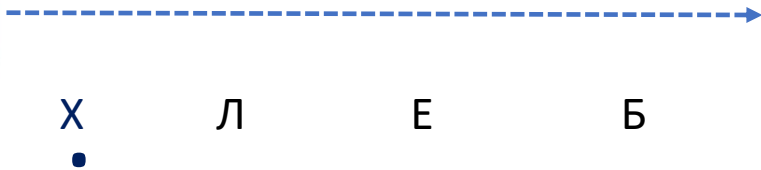
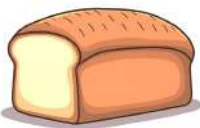
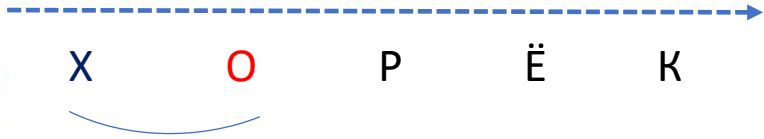
ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Х



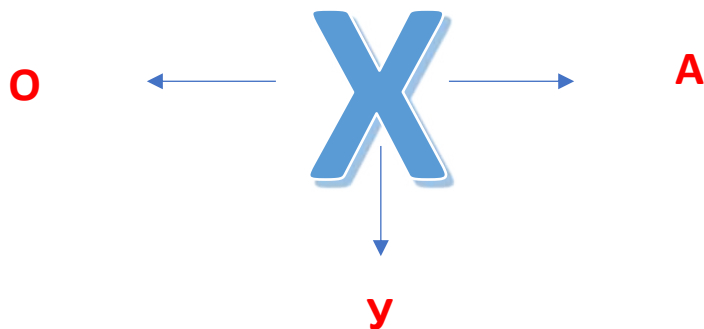
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Х



Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь

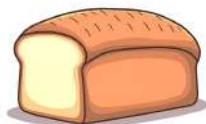
X O M Я К

A dashed blue line with an arrow at the end points from the mouse to the right. Below the line are the letters X, O, M, Я, and К. A blue bracket is drawn under the letters X and O. A small black dot is placed under the letter M.



X O P Ё К

A dashed blue line with an arrow at the end points from the squirrel to the right. Below the line are the letters X, O, P, Ё, and К. A blue bracket is drawn under the letters X and O.



X Л Е Б

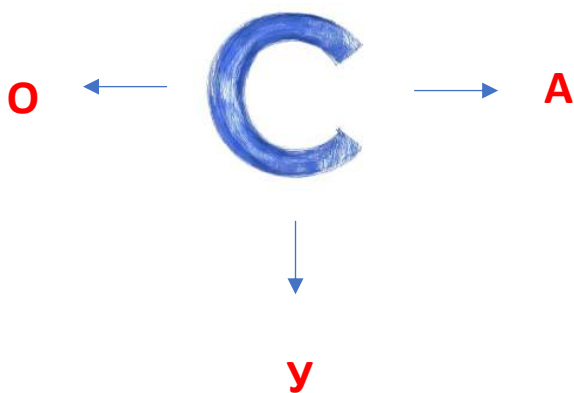
A dashed blue line with an arrow at the end points from the loaf of bread to the right. Below the line are the letters X, Л, Е, and Б. A small black dot is placed under the letter X.



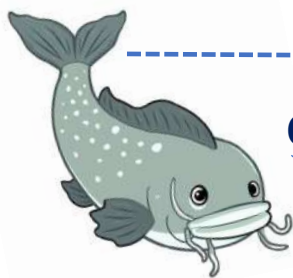
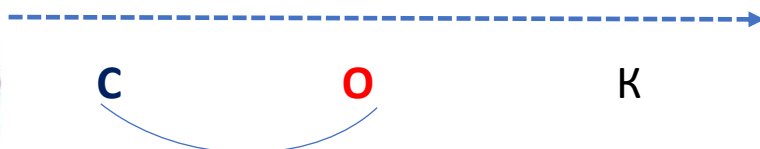
ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы С



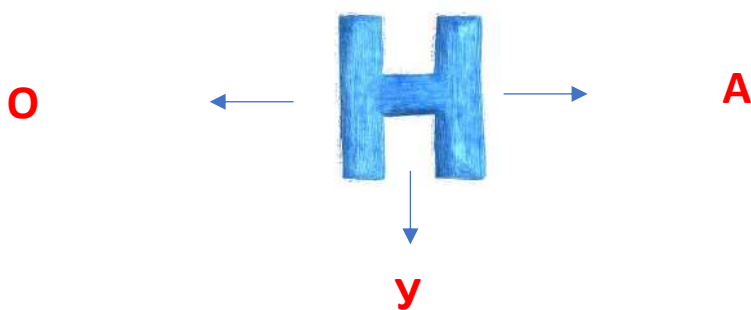
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



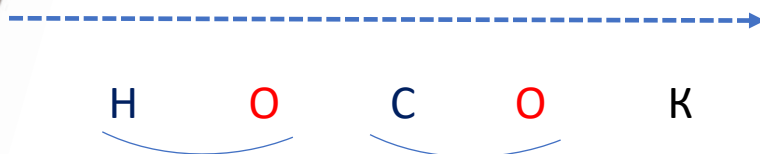
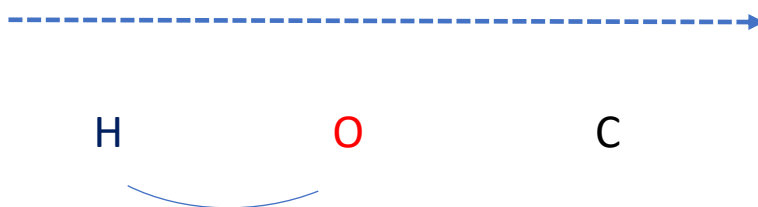
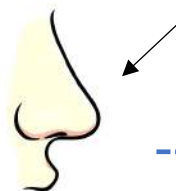
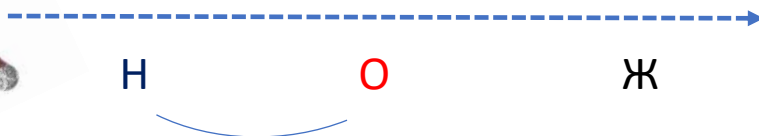
ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Н



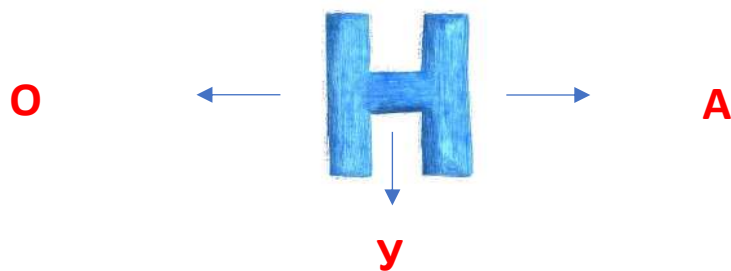
Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



ЧТЕНИЕ СЛОГОВ, КОРОТКИХ СЛОВ



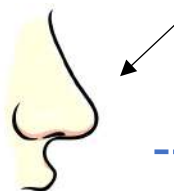
Составь и прочитай слоги. Проведи по стрелки карандашом от буквы Н



Проведи линию карандашом. Прочитай слово.
Покажи буквы и слоги которые ты знаешь



Н О Ж



Н О С



Н О С О К



СОСТАВЛЕНИЕ СЛОГОВ С ИЗУЧЕННЫМИ БУКВАМИ



Составь слоги с буквой «М» и «У», «А», «О»

Запиши слоги в клеточки.



А



У



О

М	А
М	У
М	О



Помоги котенку поймать слоги. Назови и обведи слоги.

