

2 класс

Рабочая тетрадь
по предмету «Математические представления»

1 часть



Введение

Рабочая тетрадь предназначена для формирования и развития математических представлений у обучающихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Задания, предложенные детям, отражают основные пройденные темы программы по учебному предмету «Математические представления», включающие следующие разделы: количественные представления, представления о величине и форме, цвете пространственные представления, временные представления.

В рабочей тетради подобраны задания, требующие от ребенка активных действий: рассматривания, установления соответствия, нахождение отличий, соотнесение различных свойств объектов, предметов и др.

Условные обозначения:

	Раскрась рисунок
	Напиши, соедини линией
	Обведи предмет
	Найди, покажи предмет
	Разрезной материал в приложении»

В конце урока ребенок, совместно с учителем оценивает(обводит) свою работу по критериям:

	все задания выполнены правильно		были ошибки в работе
---	--	---	---------------------------------



ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ЧАСТИ СУТОК

Рассмотри картинку. Покажи (назови) части суток.

Как ты сможешь объяснить, как на части день делить.
И ты сможешь по частям время дня назвать и сам.

Утро



День



Вечер



Ночь



Рассмотри картинки. Обведи карандашом картинки, где изображен день. На небе светит солнце, светло.



ЧАСТИ СУТОК

Рассмотри картинку.
Покажи и расскажи, что изображено на каждой картинке.
Соедини линией название частей суток с картинкой.



СУТКИ



ДЕНЬ

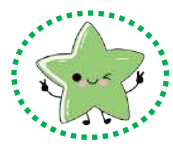
УТРО

ВЕЧЕР

НОЧЬ



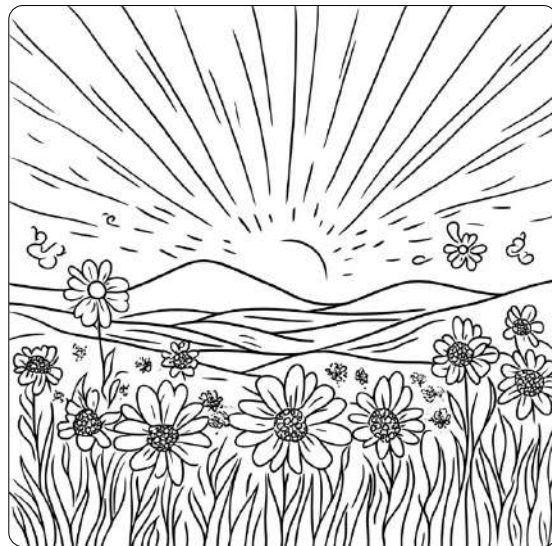
Обведи карандашом последовательность частей суток, начиная с утра. Проведи линией от ● к картинке.



ЧАСТИ СУТОК



Какое время суток изображено на картинках?
Проведи линию карандашом от названия части суток к картинке. Раскрась картинку-ночь.

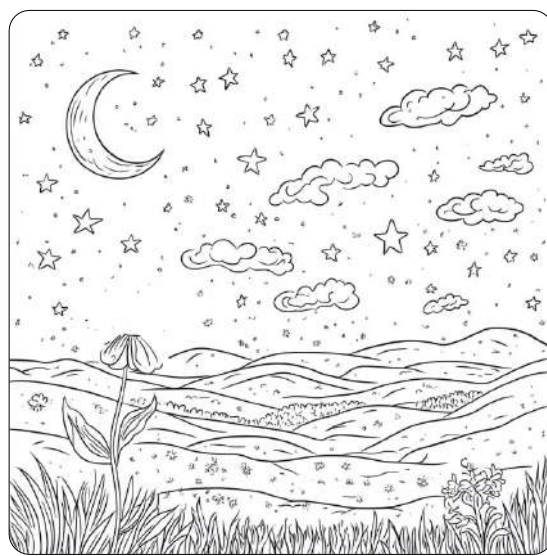
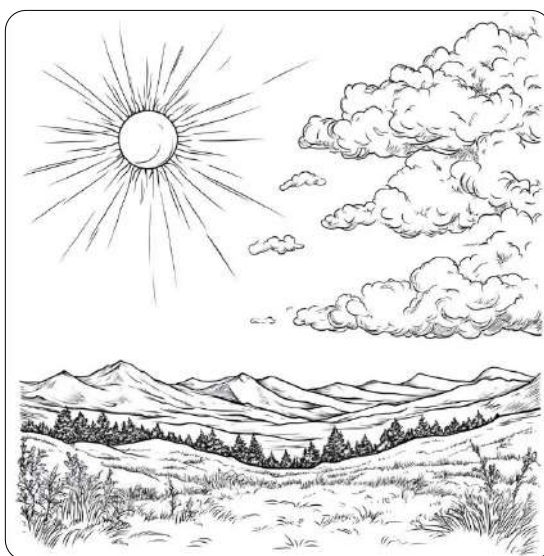


УТРО

ВЕЧЕР

ДЕНЬ

НОЧЬ





ВРЕМЕННЫЕ ПОНЯТИЯ, ДЕНЬ, НОЧЬ



Рассмотри картинки. Что на них изображено?
Соедини соответствующие картинки Где день? Где ночь?



Найди и обведи картинку, где изображен день желтым цветом, а ночь синим.



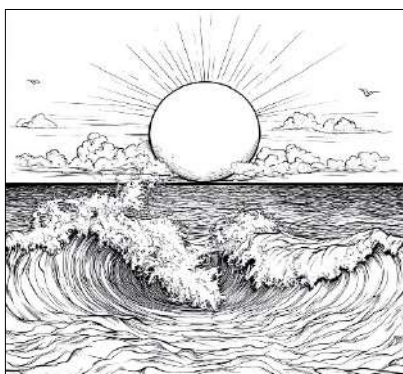
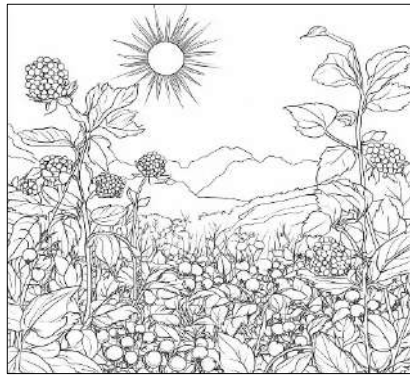
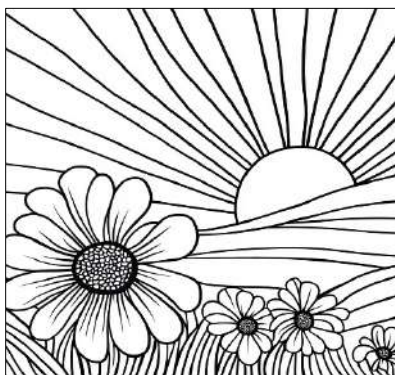
УТРО, ДЕНЬ, ВЕЧЕР, НОЧЬ



Покажи (назови) части суток изображенные на картинках. Соедини карандашом одинаковые картинки. Начинать соединять последовательно (утро, день, вечер, ночь).



Покажи (назови) последовательность частей суток. Утро, день, вечер, ночь. Раскрась картинку «утро»




















РЕЖИМ ДНЯ



Рассмотри картинки. Покажи (назови), чем ты занимаешься в разное время суток, начиная с утра.

			
УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР	НОЧЬ
   	  	  	



Какое время суток изображено в рамке? Выбери нужную картинку и раскрась ее.



РЕЖИМ ДНЯ



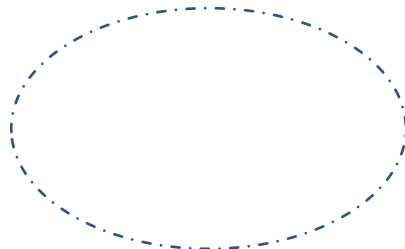
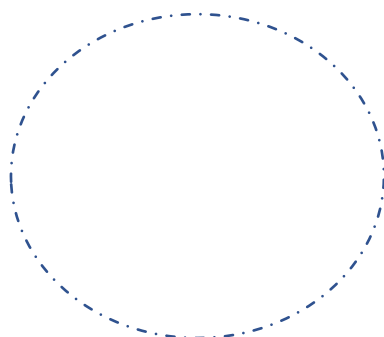
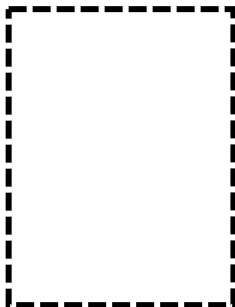
Рассмотри картинки. Покажи (назови), что изображено на картинках. Какое время суток? Соедини соответствующие картинки и раскрась их.



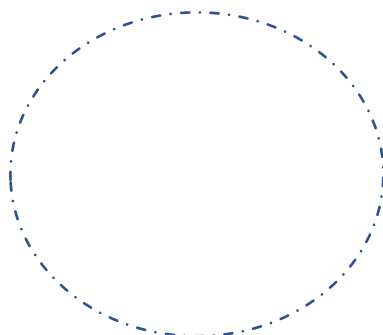
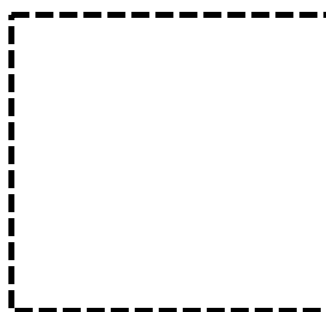
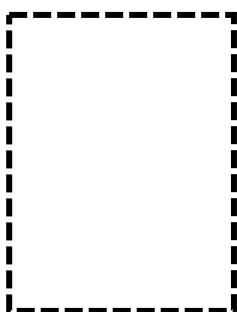
«ПОКАЖИ, ЧТО ТЫ ДЕЛАЛ ДНЁМ»



Покажи, что ты делаешь сейчас.
Возьми красный карандаш и обведи фигуры.



Возьми зеленый карандаш и раскрась фигуры.
Что ты делаешь сейчас?



«ПОКАЖИ, ЧТО ТЫ ДЕЛАЛ НОЧЬЮ»

Рассмотри картинку.
Покажи, что ты делаешь ночью?
Раскрась эту картинку.





ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФОРМЕ, ЦВЕТЕ

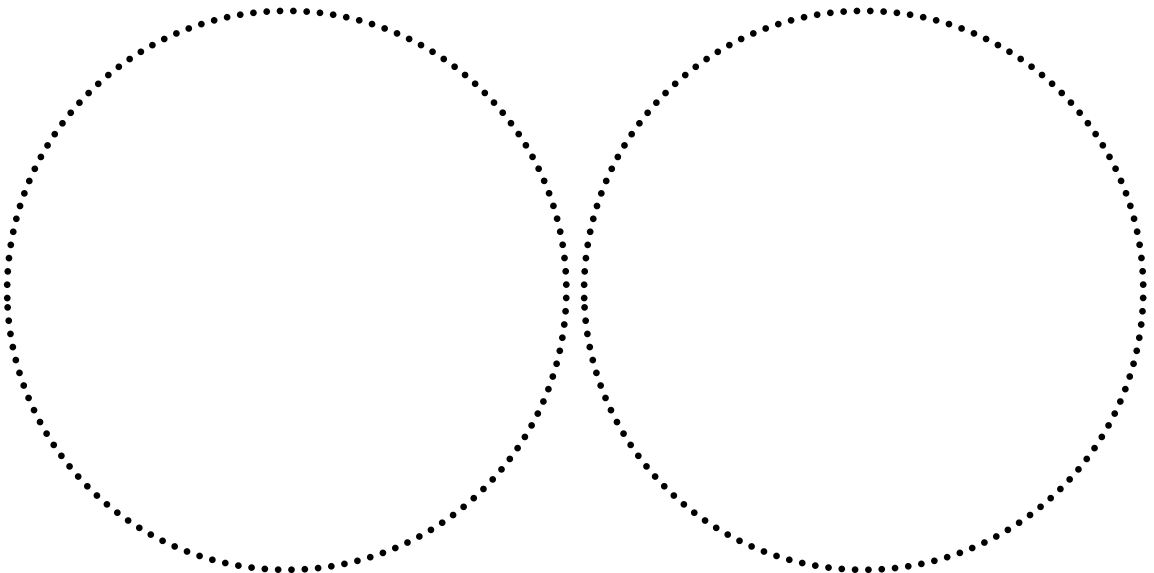
КРУГ



Посмотри на рисунок. Это круг. Покажи круг. Обведи контур круга пальцем. Раскрась круг цветным карандашом.



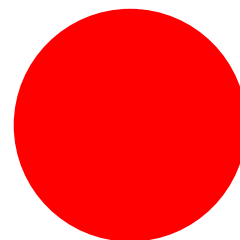
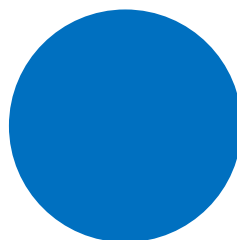
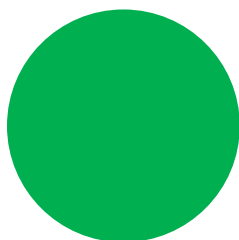
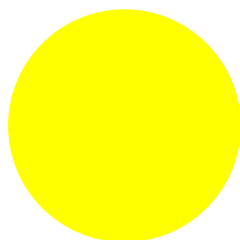
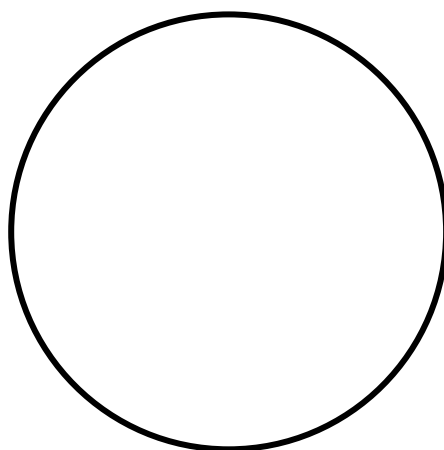
На рисунке — круг. Обведи круг по контурной линии красным карандашом.



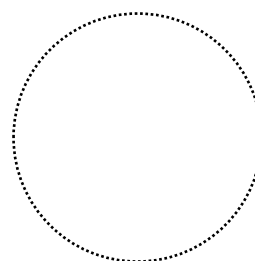
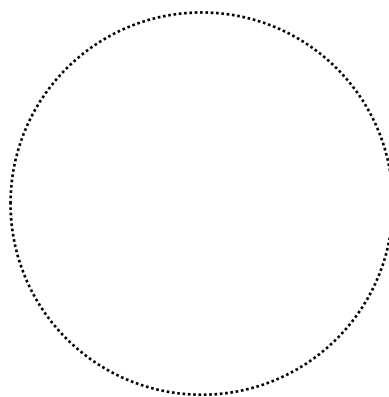
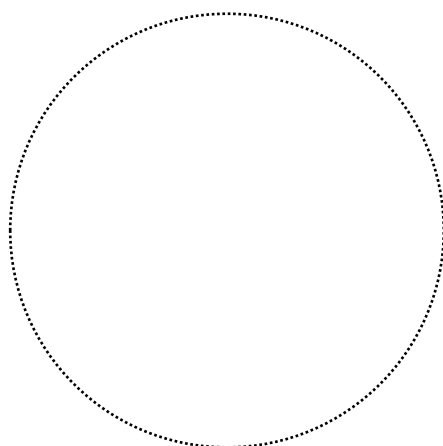
КРУГ



Рассмотри рисунки. Как называется фигура? Это круг? Покажи каждый круг. Покажи желтый круг, синий, зеленый и красный круг. Обведи каждую фигуру карандашом того же цвета.



Обведи круги по контуру и раскрась.

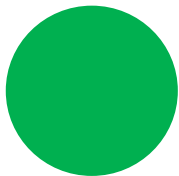
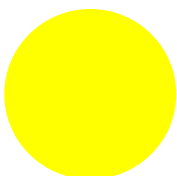
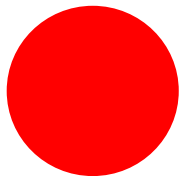
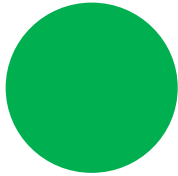

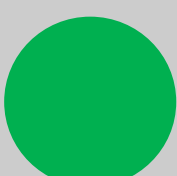
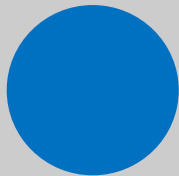
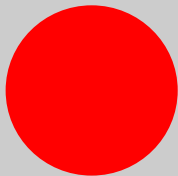
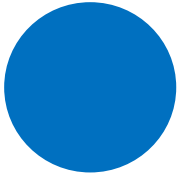
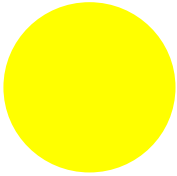
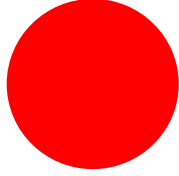
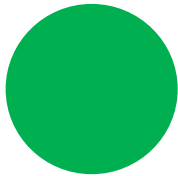
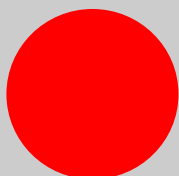
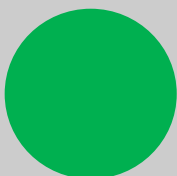
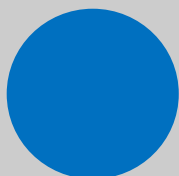



КРУГ



Найди и зачеркни все зеленые круги зеленым карандашом, а красные круги — красным.



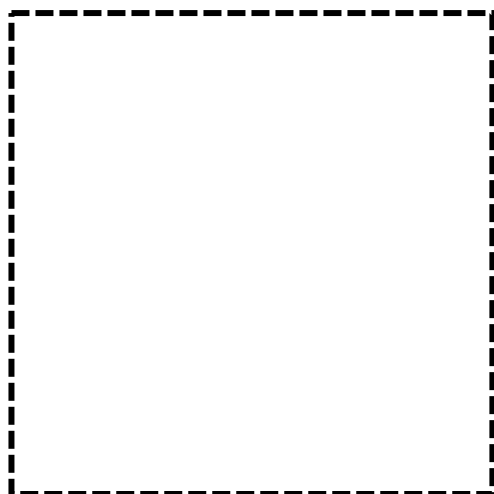
			
			
			
			



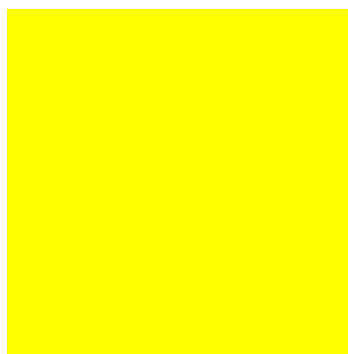
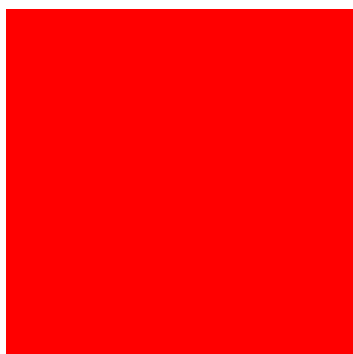
КВАДРАТ



Посмотри на рисунок. Это квадрат. Покажи квадрат. Обведи контур квадрата пальцем, а потом карандашом. Раскрась квадрат цветными карандашами.



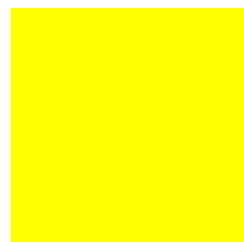
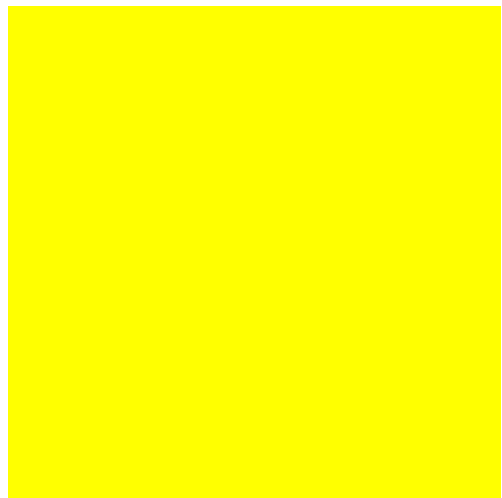
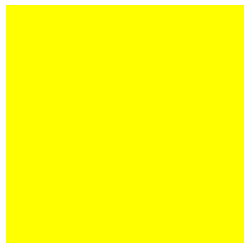
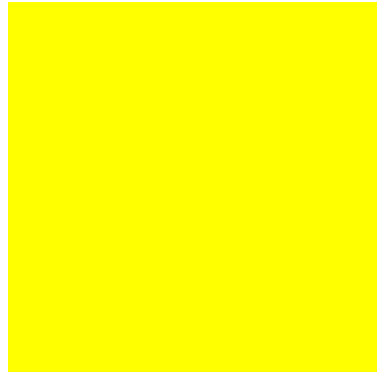
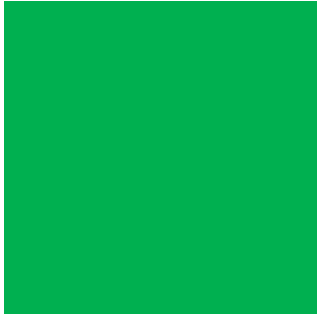
Рассмотри фигуру. Как называется фигура? Это квадрат. Назови (покажи) квадрат каждого цвета. Обведи каждый квадрат карандашом того же цвета.



КВАДРАТ



Соедини карандашом одинаковые квадраты.
Покажи сначала маленькие квадраты, потом большие.



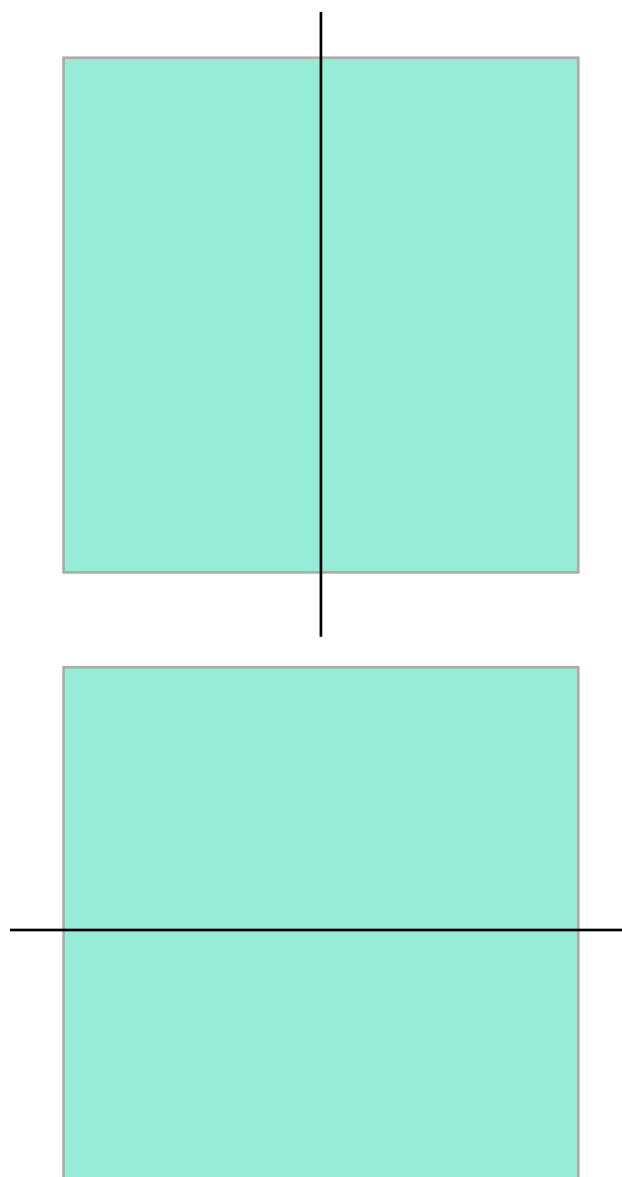


ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФОРМЕ

СБОРКА ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ (КВАДРАТ) ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ



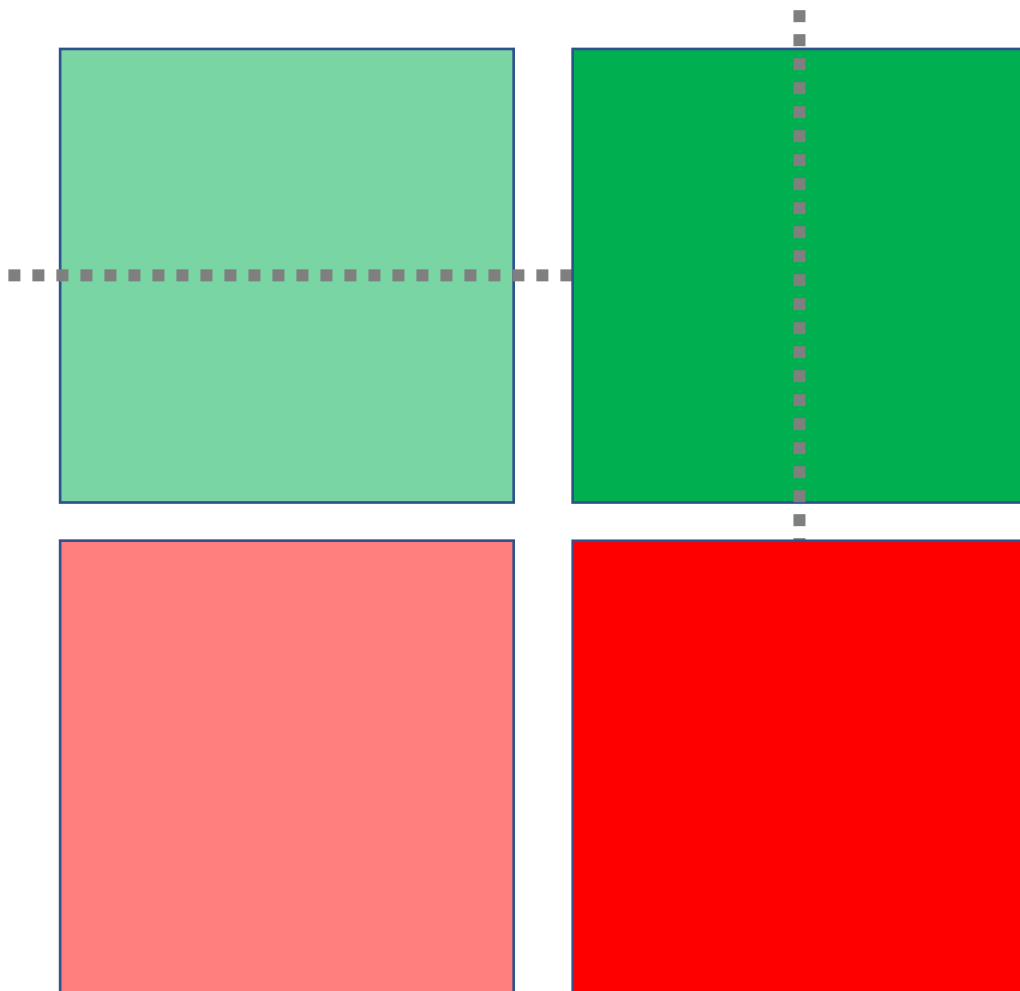
Сборка геометрической фигуры, разрезанной на две части по горизонтали или по вертикали (сначала предлагается фигура, разрезанная на две части по горизонтали, затем – на две части по вертикали)



СБОРКА ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ (КВАДРАТ) ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ



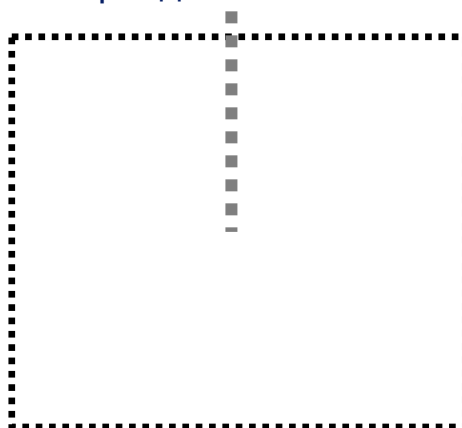
Проведи карандашом линию как показано на образце.
Раздели квадрат на две части по образцу.



Квадрат разделен на две части пунктирной линией не до конца. Продолжи пунктирную линию карандашом.



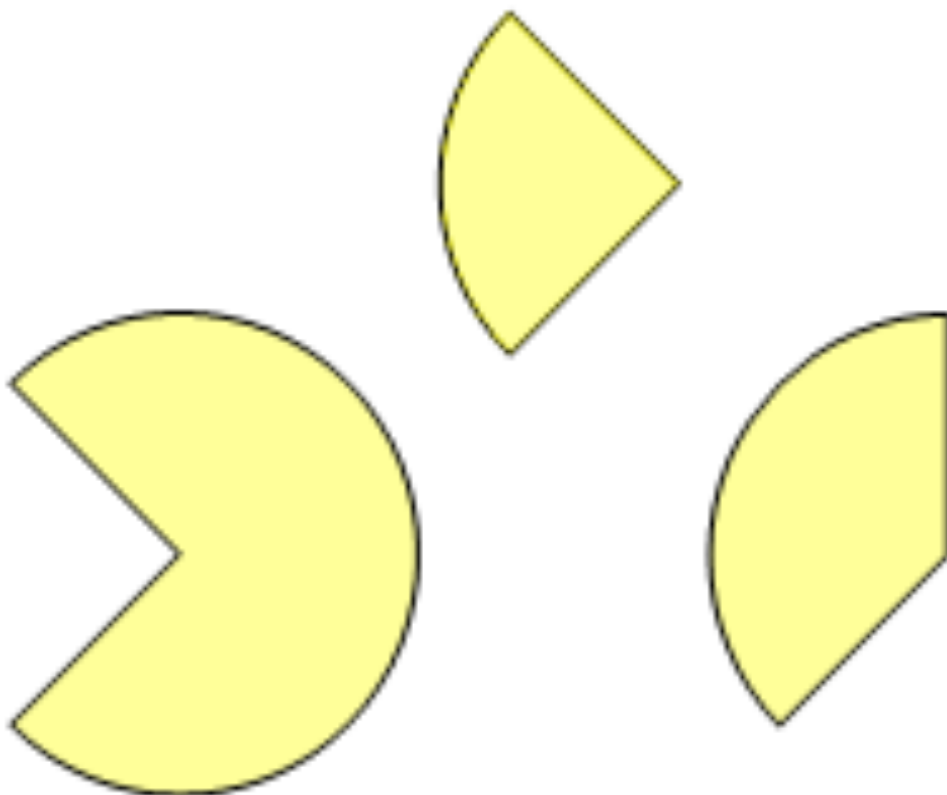
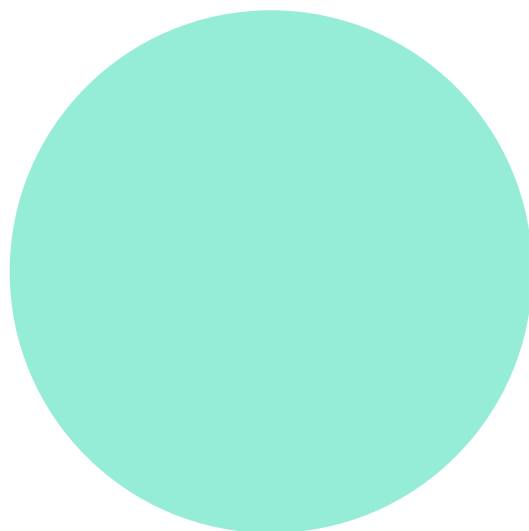
Теперь раскрась карандашом обе части.



СБОРКА ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ (КРУГ) ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ



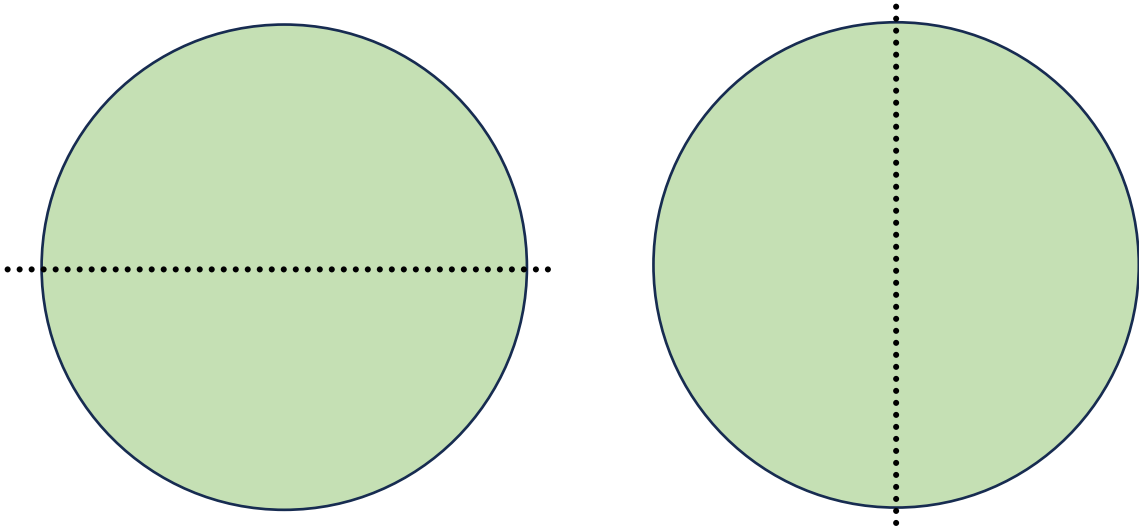
Собери круг из частей. Приклей нужные части.



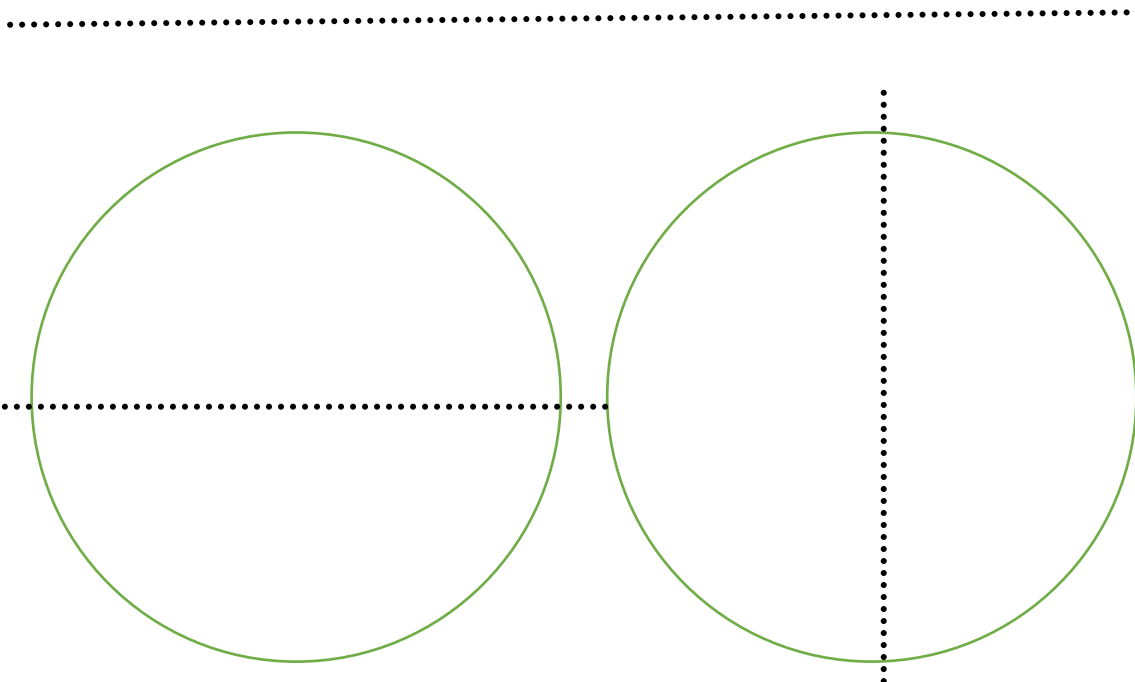
СБОРКА ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФИГУРЫ (КРУГ) ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ



Круг разделен пунктирной линией на две части. Проведи указательным пальцем по этой линии. Потом проведи по линии карандашом.



Вырежи круги раздели на части. Соедини части круга. Покажи из каких частей ты собрал круг.

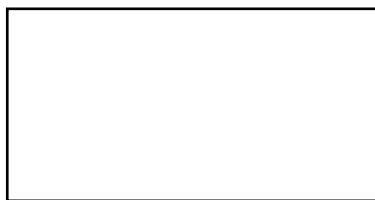
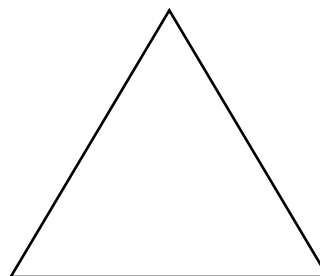
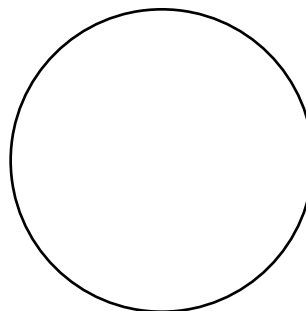
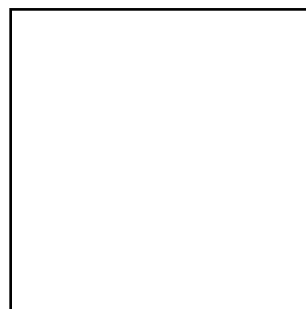
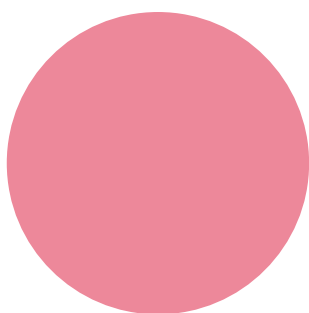


КЛАССИФИКАЦИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР



Посмотри на рисунок.

Найди одинаковые по форме фигуры и соедини их.



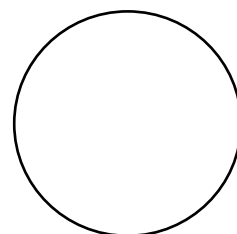
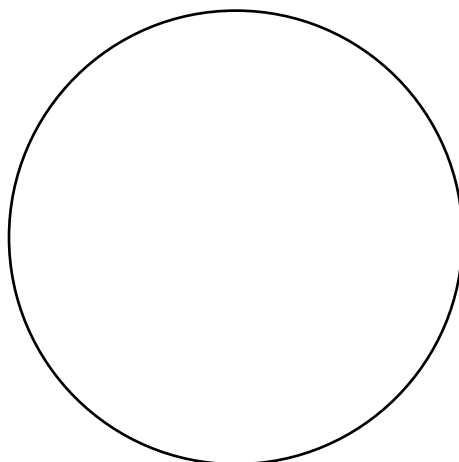
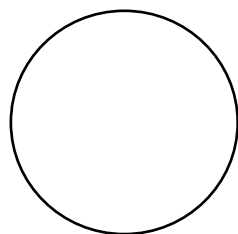
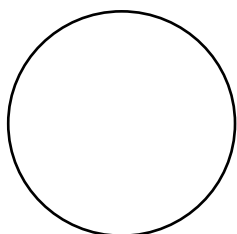
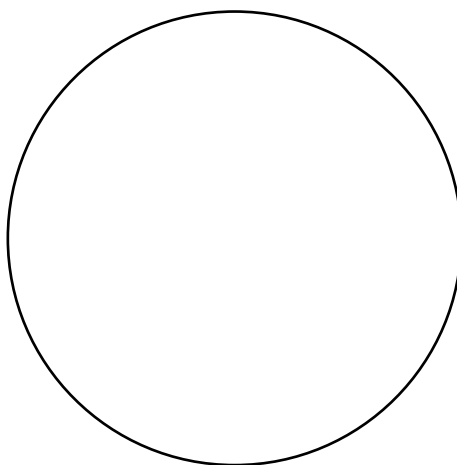
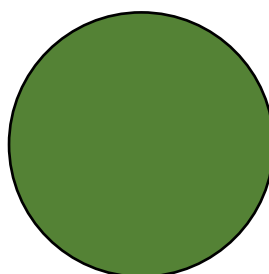
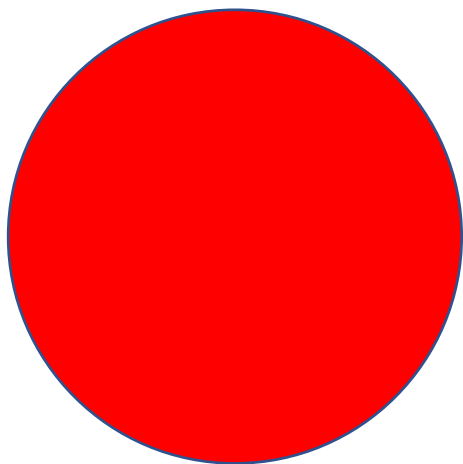


ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВЕЛИЧИНЕ

СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ. БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ

Найди и покажи большой круг и маленький. Назови цвет кругов.

 Раскрась **большие** круги красным карандашом, а маленькие — **зеленым**.



Кто нарисован на картинке? Кто маленький, а кто большой?
Покажи у кого уши маленькие, а у кого большие.

 Обведи большие уши.



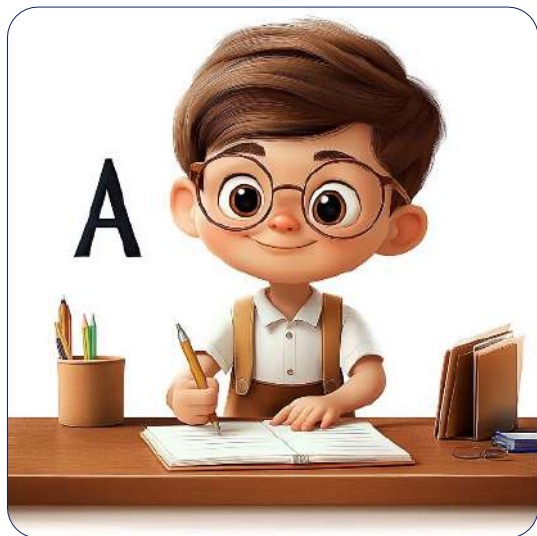
Найди (покажи) большую и маленькую лягушку. Раскрась большую лягушку.



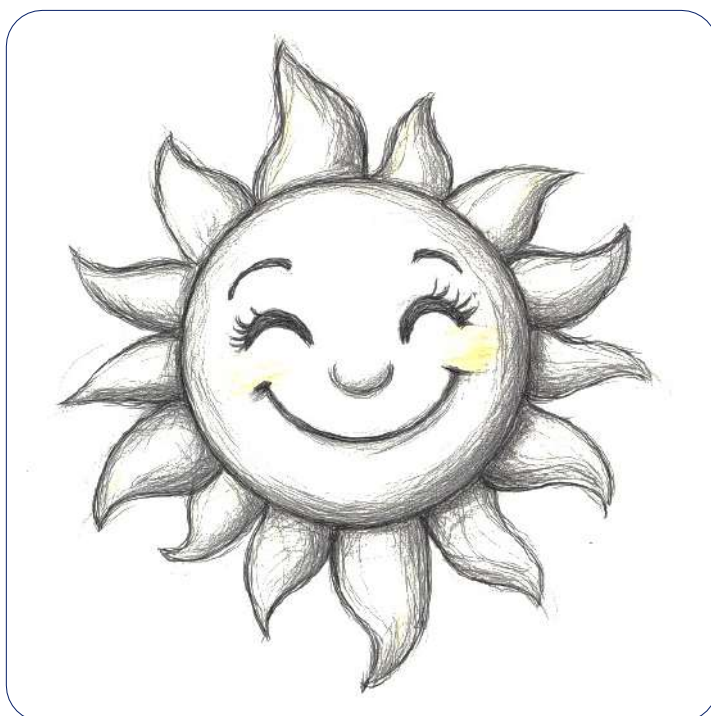
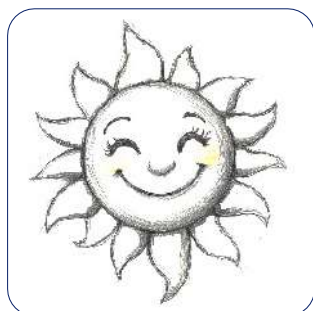
Покажи большую букву А. Покажи маленькую букву а



Обведи большую букву А.



Раскрась большое солнце.



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ. ДЛИННЫЙ — КОРОТКИЙ

Найди (покажи) какая зубная щётка «длиннее», «короче».



Обведи зубную щётку которая длиннее.



Найди (покажи) какая ветка «длиннее», «короче».



Раскрась листочки на ветке, которая длиннее.



Покажи мальчика в длинных брюках. Покажи мальчика в коротких брюках (шортах).



Раскрась мальчика в длинных брюках



Покажи длинный и короткий карандаш.
Обведи карандаш, который короче.



ШТРИХОВКА ПРЕДМЕТОВ РАЗЛИЧНОЙ ВЕЛИЧИНЫ. ДЛИННАЯ ЛЕНТА — КОРОТКАЯ ЛЕНТА

Покажи самую длинную и самую короткую ленту.
Обведи самую длинную ленту.

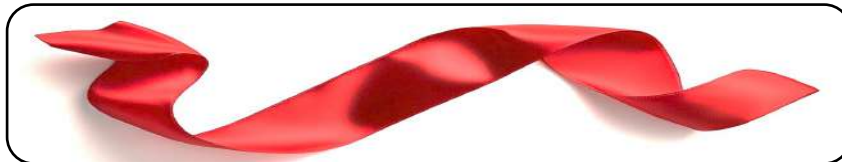


Покажи самую длинную и короткую ленту.
Заштрихуй самую длинную ленту .

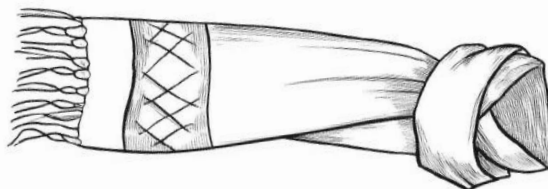
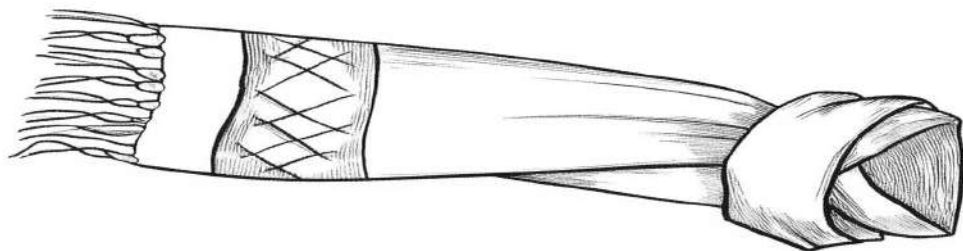


**ШТРИХОВКА ПРЕДМЕТОВ РАЗЛИЧНОЙ ВЕЛИЧИНЫ.
ДЛИННАЯ ЛЕНТА — КОРОТКАЯ ЛЕНТА**

*Рассмотри картинки. Покажи длинные предметы.
Обведи короткие предметы.*



*Рассмотри картинки. Покажи длинный и короткий предмет.
Раскрась короткий предмет.*



СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ. ШИРОКИЙ — УЗКИЙ

Рассмотри картинки. Покажи (назови) на каких рисунках изображены широкие и узкие предметы .



Покажи широкую полосу и нарисуй в ней палочки.

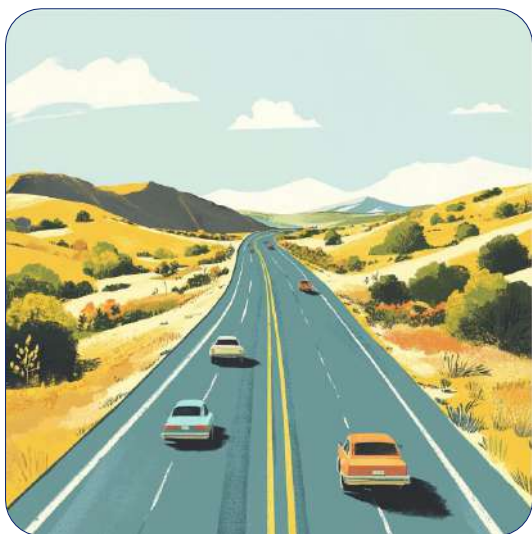


СРАВНЕНИЕ ПРОЕДМЕТОВ. ШИРОКИЙ — УЗКИЙ

Рассмотри картинки. Покажи широкую и узкую дорогу.



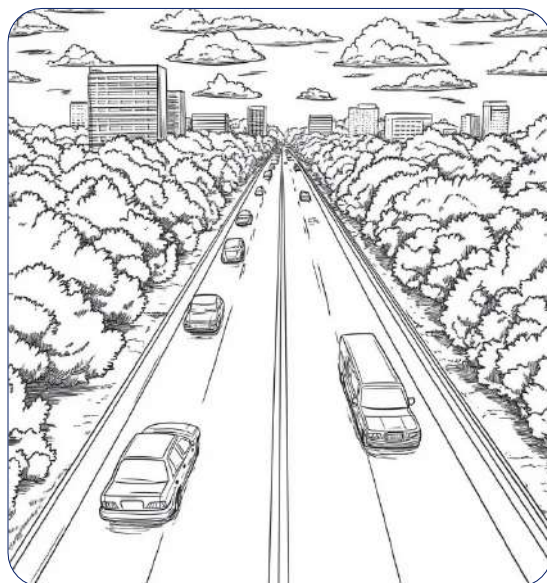
Обведи узкую дорогу.



Рассмотри картинки. Покажи широкую и узкую дорогу.



Раскрась широкую дорогу.



ШИРОКАЯ РЕКА, УЗКАЯ РЕКА

Рассмотри картинки.
Покажи самую широкую водоём.



Обведи эту картинку.



2 класс

Рабочая тетрадь
по предмету «Математические представления»

2 часть





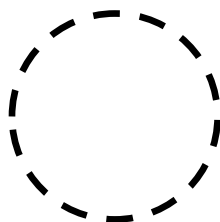
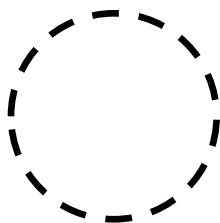
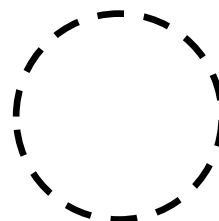
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ФОРМЕ, ЦВЕТЕ

КРУГ

Назови (покажи) какая это фигура.

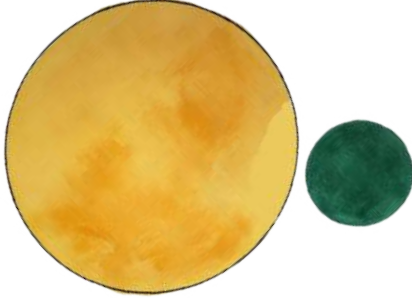



 Покажи круг. Обведи круг.




МАЛЕНЬКИЕ И БОЛЬШИЕ КРУГИ

Рассмотри картинки. Покажи большой и маленький круг. Назови (покажи) какого они цвета.



 Покажи маленькую монету.
Обведи маленькую монету.



 Покажи большие пуговицы.
Раскрась маленькие пуговицы.



ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИЕ НА КРУГ

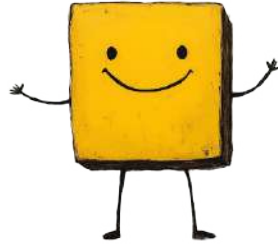
Рассмотри картинки.
Покажи и обведи предметы круглой формы.



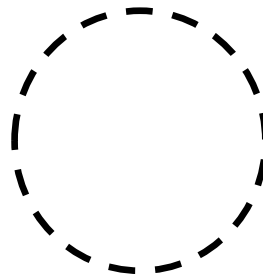
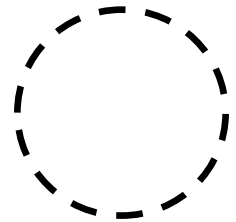
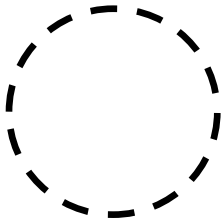
КВАДРАТ



Назови (покажи) какая это фигура.



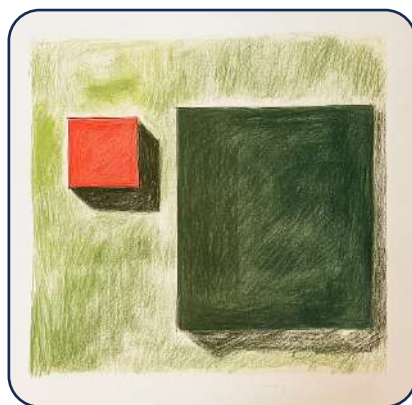
Покажи все квадраты и заштрихуй их.



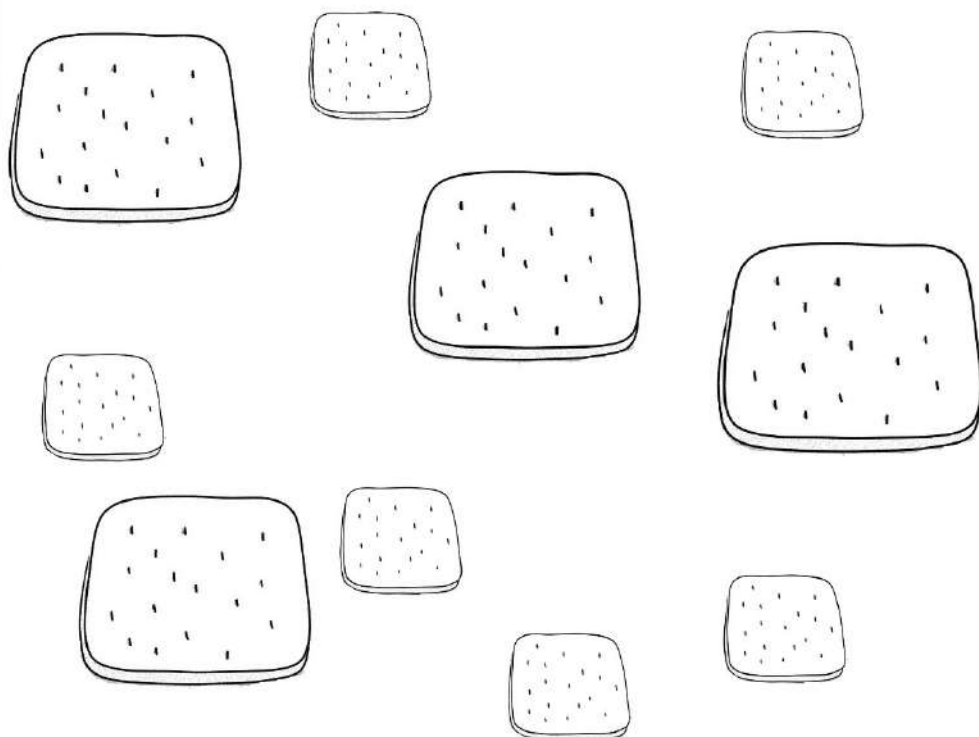
МАЛЕНЬКИЕ И БОЛЬШИЕ КВАДРАТЫ



Рассмотри картинки. Покажи большой и маленький квадрат. Назови (покажи) какого они цвета.



Покажи большое печенье.
Раскрась маленькое печенье.



ПРЕДМЕТЫ ПОХОЖИЕ НА КВАДРАТ



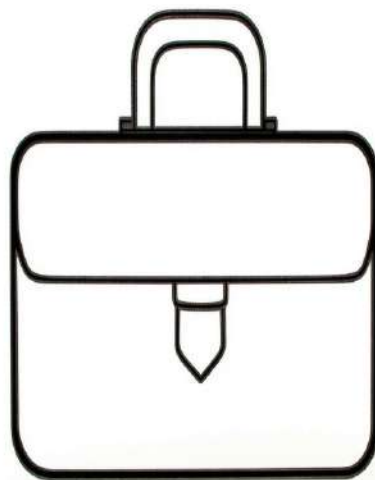
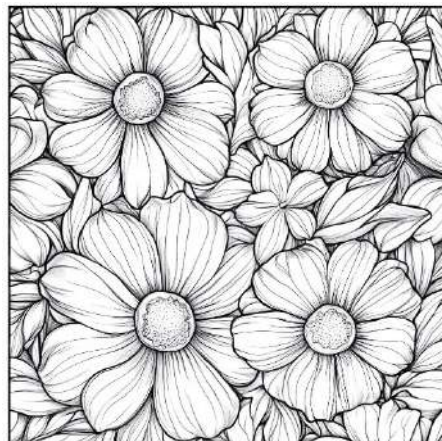
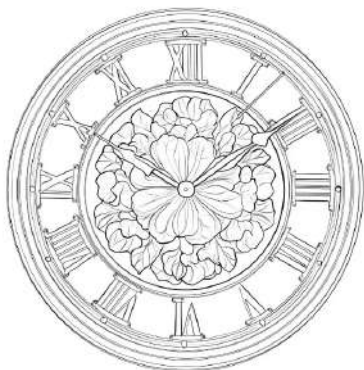
Рассмотри картинки. Покажи и обведи предметы квадратной формы.



РАСКРАШИВАНИЕ КРУГА, КВАДРАТА



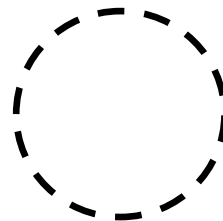
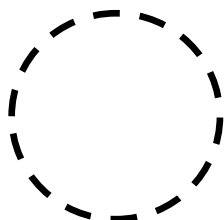
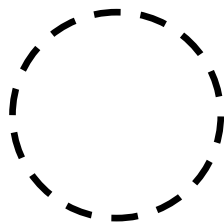
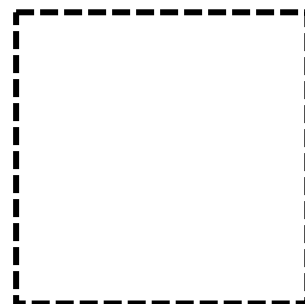
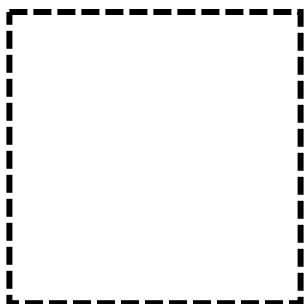
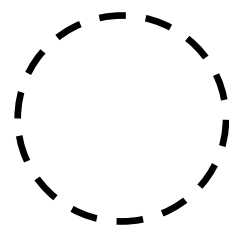
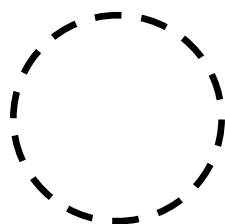
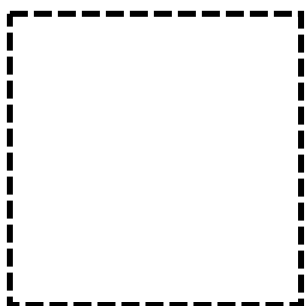
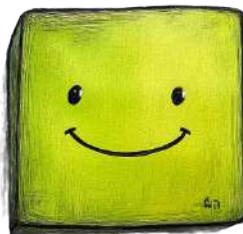
Покажи круглые и квадратные предметы. Раскрась их.



ОБВЕДЕНИЕ КВАДРАТА И КРУГА ПО КОНТУРУ



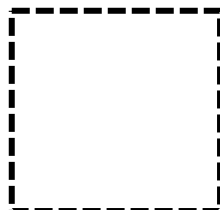
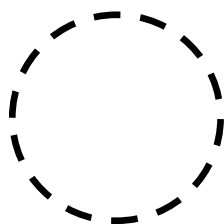
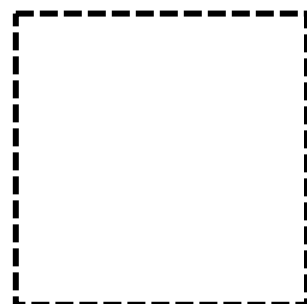
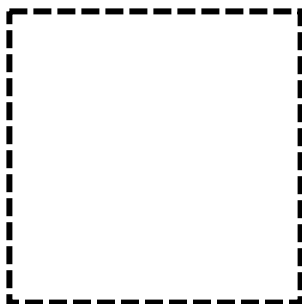
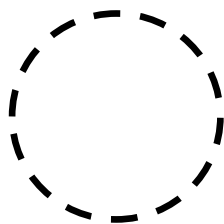
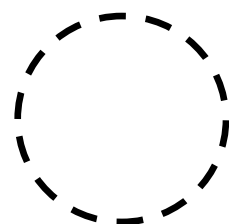
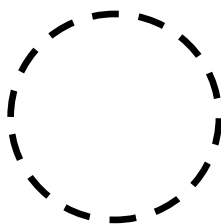
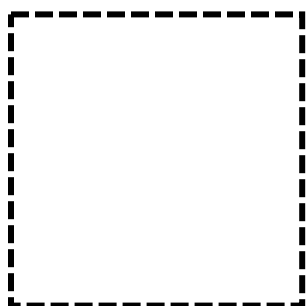
Покажи квадрат и круг. Обведи круги красным цветом, а квадраты- зеленым.



ШТРИХОВКА КВАДРАТА И КРУГА



Покажи квадрат и круг, заштрихуй все круги красным цветом, а квадраты — зеленым.

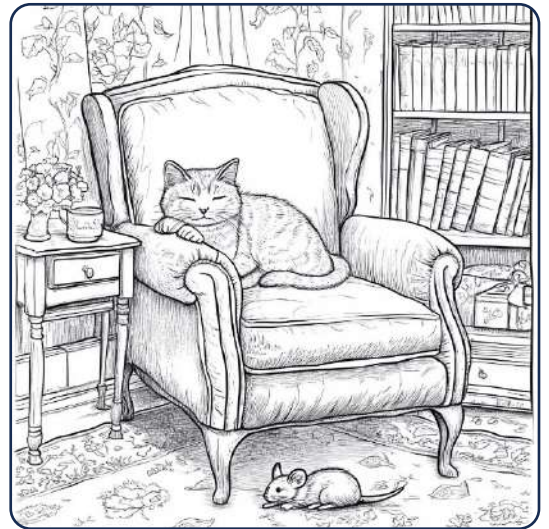




ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ: ВВЕРХУ-ВНИЗУ

Покажи на картинках, что вверху, а что внизу.
Раскрась последнюю картинку.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ: ВЕРХ, НИЗ



Покажи верх и низ у страницы. Обведи картинки, которые расположены сверху страницы.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ: СПЕРЕДИ, СЗАДИ



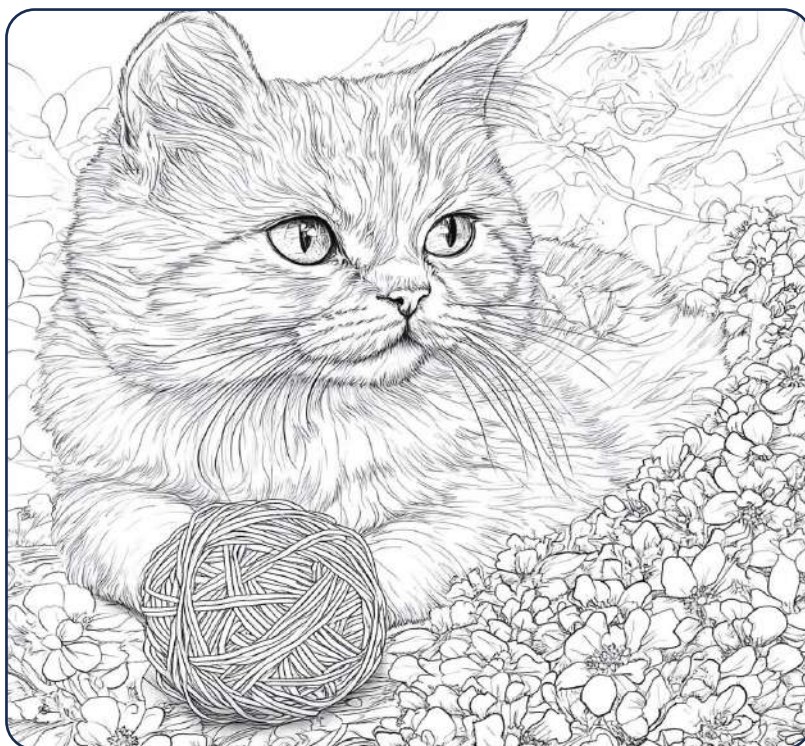
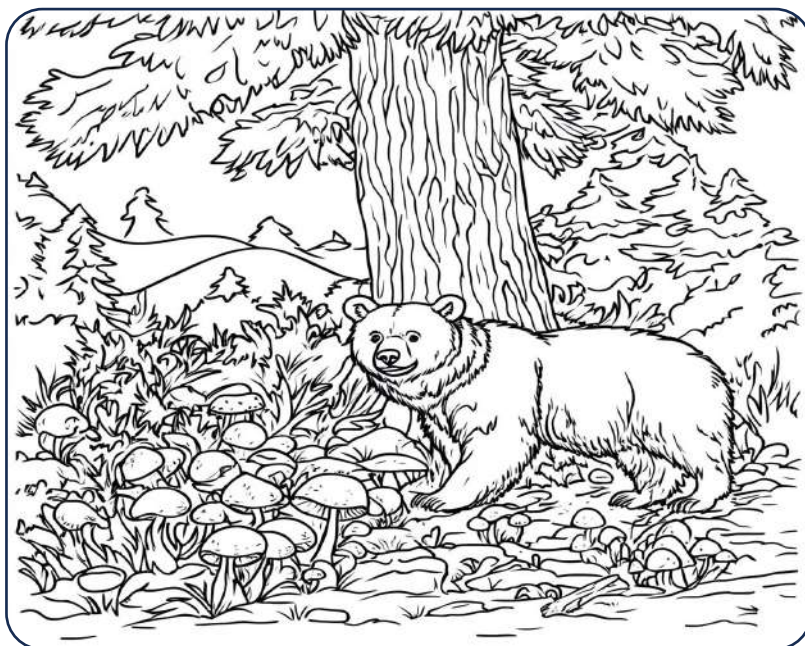
Посмотри на рисунки. Обведи того, кто стоит спереди.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ: СПЕРЕДИ, СЗАДИ



Посмотри на рисунки. Раскрась того, кто стоит перед деревом и кто лежит сзади клубка ниток.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАСПОЛОЖЕНИИ
ЧАСТЕЙ ТЕЛА НА ДРУГОМ ЧЕЛОВЕКЕ, ПРАВАЯ (ЛЕВАЯ)
РУКА (НОГА).



Посмотри на рисунки. Обведи зеленым карандашом предметы, которые мальчик держит в правой руке. Соедини линией правую руку с правой ногой, и левую руку с левой ногой.



**ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАСПОЛОЖЕНИИ
ЧАСТЕЙ ТЕЛА НА ДРУГОМ ЧЕЛОВЕКЕ, ПРАВАЯ (ЛЕВАЯ)
РУКА (НОГА)**



Посмотри на рисунки. Раскрась предметы в левой руке желтым цветом, а в правой - зеленым.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАСПОЛОЖЕНИИ ЧАСТЕЙ ТЕЛА НА СЕБЕ (ВЕРХ, НИЗ)



Посмотри на рисунки. Покажи картинку, где у мальчика руки вверху, а где внизу. Повтори действия.



Покажи, какая часть тела находится сверху, а какая снизу, обведи. Покажи на себе эти части тела.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАСПОЛОЖЕНИИ ЧАСТЕЙ ТЕЛА НА СЕБЕ (ВЕРХ, НИЗ)



Назови (покажи), что находится у мальчика сверху и что снизу, раскрась эти предметы.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАСПОЛОЖЕНИИ ЧАСТЕЙ ТЕЛА



Посмотри на рисунки. Покажи, какие у мальчика находятся части тела вверху, а какие внизу. Повтори действия.



ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ РАСПОЛОЖЕНИИ ЧАСТЕЙ ТЕЛА



Назови (покажи), какие части тела как расположены.
раскрась рисунок.



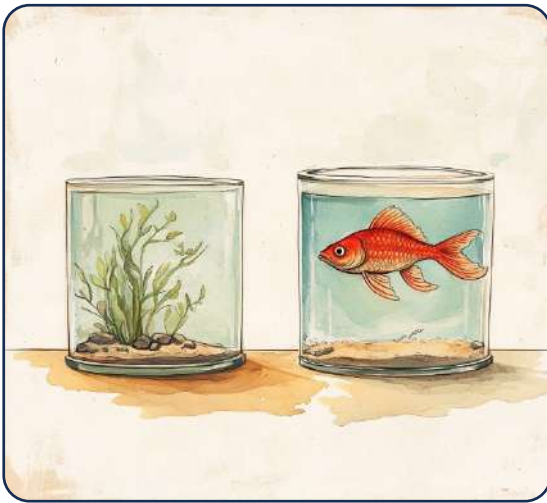


КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

РАЗЛИЧЕНИЕ МНОЖЕСТВ (МАЛО, ПУСТО)



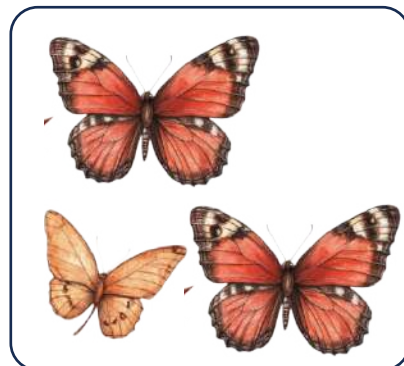
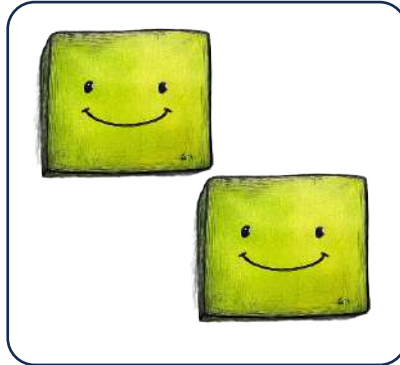
Посмотри на рисунки. Покажи, где пусто, а где мало предмета на картинке. Обведи пустые предметы.



БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ



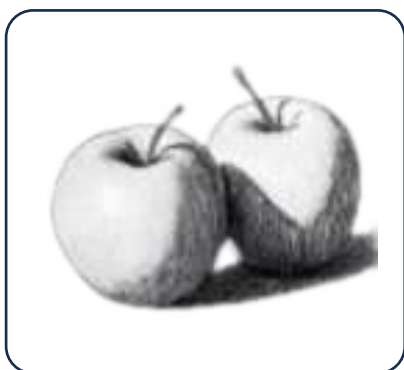
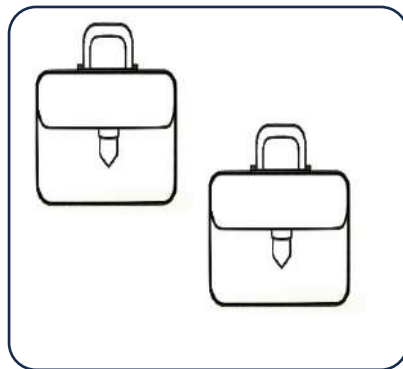
Посмотри на картинки. Обведи карандашом картинки на которых меньше предметов.



БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ



Посмотри на картинки. Раскрась картинки, на которых больше предметов.



УЗНАВАНИЕ ЦИФРЫ 1



Найдите все цифры 1.
обведите цифру !



УЗНАВАНИЕ ЦИФРЫ 1



Найди все цифры 1.
напиши цифру 1

1

1

1

1

2

2

2

1

1

1

2

1

1

2

1



ОДИН — МНОГО

Найдите картинки, где изображено по одному предмету.
Обведите их.

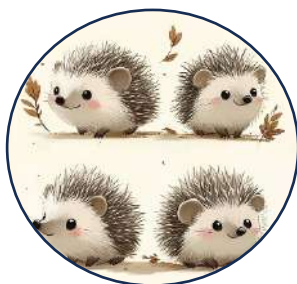
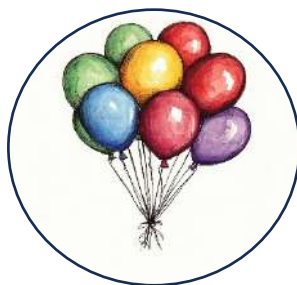
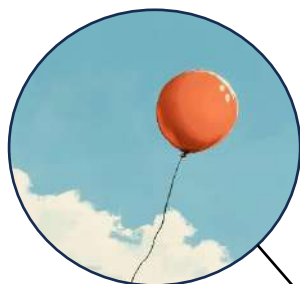


1



ОДИН — МНОГО

Найди картинку, где изображено один предмет.
Соедини картинку с цифрой 1 .



ЗНАКОМСТВО С ЧИСЛОМ И ЦИФРОЙ 2

Найди все цифры 2



Обведи цифры 2



ЗНАКОМСТВО С ЧИСЛОМ И ЦИФРОЙ 2



Найди все цифры 2 . Напиши цифру 2

2

1

1

1

2

2

1

2

2

1

2

1

1

2

1

2



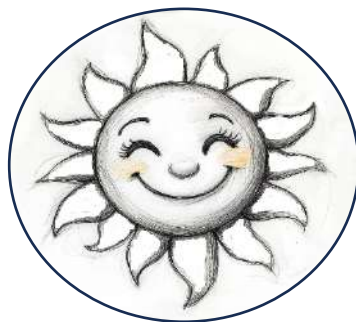
ЗНАКОМСТВО С ЧИСЛОМ И ЦИФРОЙ 2



Сосчитай по порядку. Раскрась вторые предметы по счету.

1

2



СООТНЕСЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ С ЧИСЛОМ 2



Соедини круги с двумя предметами, начиная с цифры два



СООТНЕСЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ С ЧИСЛОМ 2



Найдите картинки, где изображено по два предмета, соедините картинку с цифрой два.



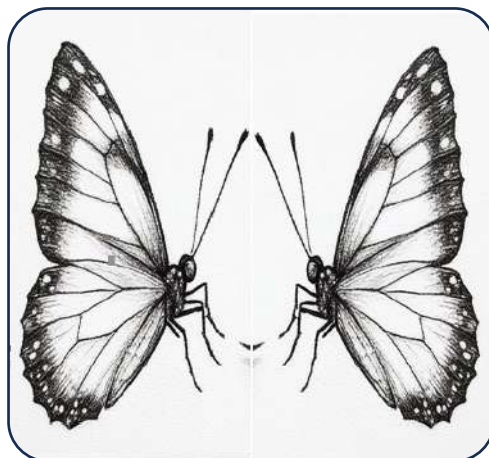
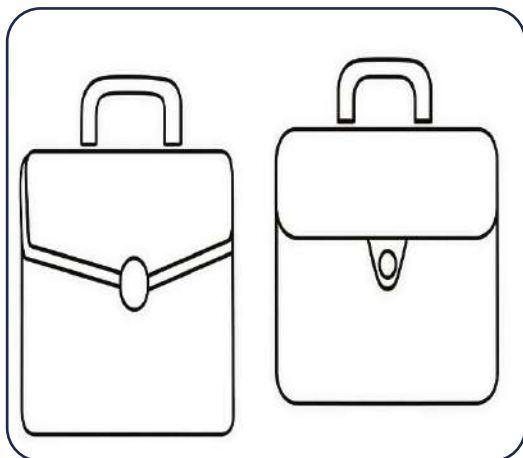
СООТНЕСЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ С ЧИСЛОМ 2



Посмотри на картинки. Зачеркни лишнюю картинку и раскрась те, где изображены 2 предмета.



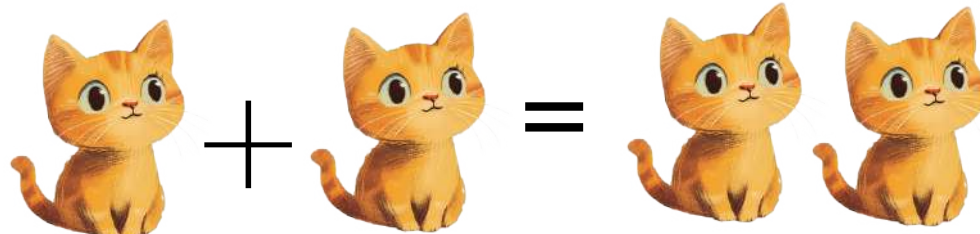
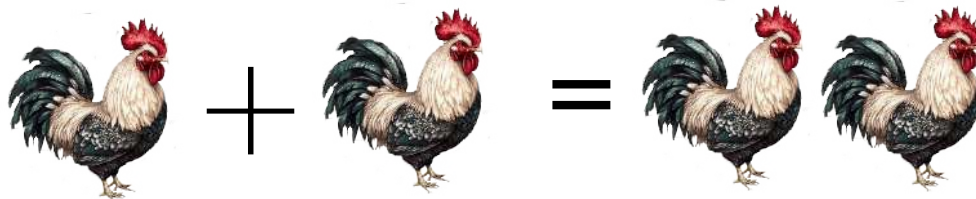
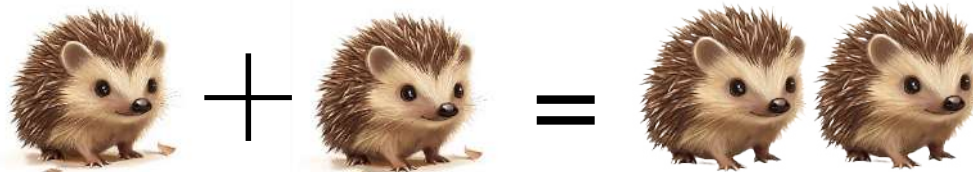
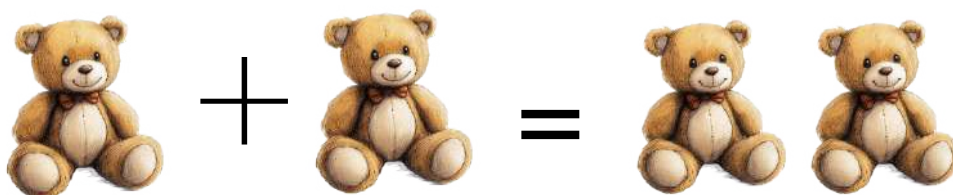
2



ПЕРЕСЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ПО ЕДИНИЦЕ ДО 2



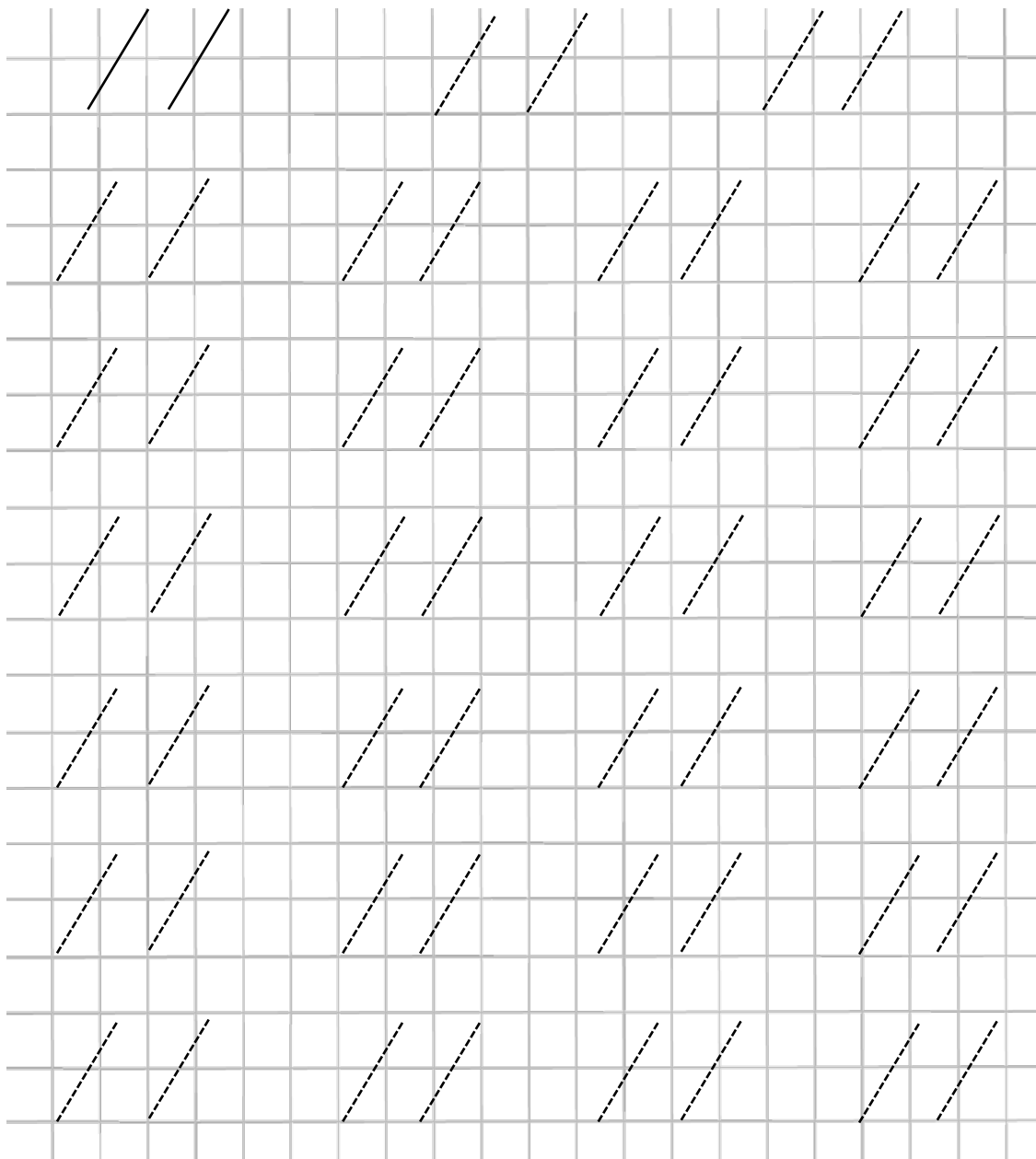
Обведи картинки, которые соответствуют цифре 2.



ПЕРЕСЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ПО ЕДИНИЦЕ ДО 2



Заполни тетрадную страницу. Начерти по две палочки.



ПЕРЕСЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ПО ЕДИНИЦЕ ДО 2



Вырежи картинки , приклей их так, чтобы картинок было по две.

