

Аннотация рабочей программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 2-3 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В состав УМК входит:

1. Зыкова Т. С., Хотеева Э. Н. Социально бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». ВЛАДОС, 2004
2. Лыкова-Унковская Е.С. Социально-бытовая ориентировка: Дидактический материал для работы с детьми по формированию бытовой компетенции для 1 дополнительного и 1 классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ / — М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
3. Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития: Путешествие в мир окружающих предметов: Для дошкольного и младшего школьного возраста: Пособие для учителя-дефектолога. ВЛАДОС, 2004
4. Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» Пособие для учителя ВЛАДОС, 2014

Содержание учебного предмета 2 класс

Раздел	Личная гигиена
	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.
	Содержание в чистоте и порядке личных вещей.
	Значение зрения в жизни и деятельности человека.
Раздел	Одежда и обувь
	Значение одежды для сохранения здоровья человека, их виды и назначение.
	Значение головных уборов и обуви для сохранения здоровья.
	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
Раздел	Питание
	Значение питания в жизни и деятельности людей.
	Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.
	Место приготовления пищи, оборудование и уход за ним.
	Виды посуды.
	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.
	Сервировка стола.
Раздел	Семья
	Семья, родственные отношения в семье.
	Состав семьи учащихся.
Раздел	Культура поведения
	Значение осанки в положении сидя и стоя для общего здоровья.
	Формы исправления осанки.
	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
	Правила поведения за столом
Раздел	Транспорт
	Виды транспортных средств.
	Проезд к школе и домой.
Раздел	Торговля

	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей
	Продуктовые магазины и их отделы.
	Виды товаров фасованные, на развес и розлив.
	Порядок приобретения.
Раздел	Средства связи
	Основные средства связи, их назначение.
	Почта. Виды почтовых отправлений.
Раздел	Медицинская помощь
	Виды медицинской помощи.
	Виды медицинских учреждений и их работники.
	Виды врачебной помощи.
	Меры предупреждения заболеваний.
Раздел	Комнатное растениеводство
	Значение цветоводства для человека
	Выращивание комнатных цветов для классных комнат.
	Уход за комнатными цветами
	Обобщение знаний по изученным разделам

**Планируемые предметные результаты освоения программы
«Социально-бытовая ориентировка» на конец 2 класса.**

Минимальный уровень:

- Знать элементарные правила гигиены и самообслуживания
- Знать основные виды одежды и обуви, их назначение.
- Различать посуду, знать ее предназначение.
- Перечислять членов своей семьи, называть родственные связи.
- Знать элементарные правила поведения за столом.
- Различать виды транспорта, называть их. Знать правила пешехода.
- Знать виды торговых предприятий, их назначение.
- Перечислять основные виды связи.
- Уметь выбирать необходимые продукты питания, культурно вести себя с работниками торговли.
- Выполнять элементарные действия по уходу за комнатными цветами.

Достаточный уровень:

- Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, объяснять необходимость его соблюдения.
- Знать и выполнять правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
- Понимать значение питания для здоровья человека. Уметь готовить необходимую посуду для еды, сервировать стол.
- Соблюдать правила поведения за столом, использовать по назначению столовые приборы.
- Знать состав своей семьи, имена родственников, называть родственные связи.
- Уметь правильно обращаться к старшим, уважительно к ним относиться.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Называть виды торговых предприятий, понимать их значение в жизни людей. Знать порядок приобретения товаров.
- Знать и называть основные средства связи.

- Различать виды врачебной помощи, уметь вызывать скорую помощь, правильно объяснять ситуацию.
- Знать способы выращивания комнатных растений, правила ухода за ними.

Содержание учебного предмета 3 класс

Раздел	Личная гигиена
	Значение закаливания организма для здоровья человека.
	Способы и правила закаливания.
	Особенности ухода за кожей лица и тела.
	Правила и приемы ухода за органами зрения.
Раздел	Одежда и обувь
	Значение опрятного вида человека.
	Поддержание одежды в порядке
	Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.
	Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
Раздел	Питание
	Гигиена приготовления пищи.
	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.
	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами.
	Составление рецепта приготовления блюд
Раздел	Семья
	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность.
	Права и обязанности каждого члена семьи
Раздел	Культура поведения
	Правила поведения в общественных местах.
	Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
	Правила приглашения в гости и формы отказа.
	Подготовка к походу в гости, подарки.
Раздел	Транспорт
	Оплата проезда на всех видах транспорта.
	Удобные маршруты передвижения от дома до школы
Раздел	Торговля
	Магазины промышленных товаров и их отделы
	Порядок приобретения товара.
	Хранение чека для возможности обмена
	Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров.
Раздел	Средства связи
	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг.
	Посылки. Виды упаковки, правила отправления и оплаты.
Раздел	Медицинская помощь
	Виды доврачебной помощи.
	Лекарственные растения в домашней аптечке.
	Первая медицинская помощь при травмах.
	Меры по предупреждению переломов.
Раздел	Комнатное растениеводство

	Значение цветоводства для человека, выращивание комнатных цветов для классных комнат.
	Значение овощей для человека.
	Выращивание овощей в комнатных условиях.
	Обобщение знаний по изученным разделам.

**Планируемые предметные результаты освоения программы
«Социально-бытовая ориентировка» на конец 3 класса.**

Минимальный уровень:

- Знать и применять элементарные правила гигиены;
- Различать виды одежды, обуви, знать их назначение;
- Знать основные правила ухода за одеждой и обувью;
- Знать правила поведения при встрече и расставании, при общении с взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом;
- Называть свой почтовый адрес и адрес школы;
- Различать основные транспортные средства и знать рациональный маршрут до школы, количество времени, затраченного на поездку;
- Выбирать продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи (с помощью взрослого);
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- Уметь выбирать необходимые продукты питания, культурно вести себя с работниками торговли.

Достаточный уровень:

- Называть разнообразные туалетные принадлежности по уходу за лицом, волосами, зубами;
- Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, объяснять необходимость его соблюдения;
- Уметь определять лицевую и изнаночную стороны одежды; уметь складывать одежду, чистить одежду;
- Уметь чистить обувь из различных материалов;
- Уметь сортировать, мыть, чистить и резать овощи;
- Знать правила приготовления овощных блюд (салатов, отварных овощей);
- Уметь сервировать стол к завтраку и обеду;
- Знать способы мытья, сушки посуды;
- Знать правила приема гостей и их соблюдение; правила поведения при встрече и расставании, при общении с взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом;
- Различать основные транспортные средства и знание рационального маршрута до школы, количество времени, затраченного на поездку;
- Уметь выбирать продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами;
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами;
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- Уметь выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.
- Ухаживать за комнатными растениями.