

## Аннотация рабочей программы по предмету «Ручной труд».

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### В состав УМК входит:

- Л.А. Кузнецова, Технология. Ручной труд, 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Просвещение, 2017г.
- Л.А. Кузнецова, Технология. Ручной труд, 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Просвещение, 2018г., 8-е изд.
- Л.А. Кузнецова, Технология. Ручной труд, 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Просвещение, 2018г., 6-е изд.
- Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Технология. Ручной труд, 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Просвещение, 2019г., 9-е изд.

### Содержание учебного предмета «Ручной труд» 1 класс

Раздел	Тема
раздел	<b>Подготовительный период обучения</b>
	Человек и труд.
	Урок «Ручной труд» в школе.
	Как работать с пластилином.
	Использование природных материалов.
	Как работать с засушенными листьями.
	Что надо знать о бумаге.
раздел	<b>Работа с пластилином</b>
	Приемы работы с пластилином.
	Аппликация из пластилина "Яблоко".
раздел	<b>Работа с природным материалом</b>
	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Листопад».
	Изготовление аппликации из засушенных листьев "Букет".
	Изготовление аппликации из засушенных листьев "Бабочка".
раздел	<b>Работа с бумагой</b>
	Сорта и виды бумаги.
	Форма бумаги.
	Приемы сгибания бумаги треугольной формы.
	Приемы сгибания бумаги квадратной формы.
	Складывание фигурки "Самолет".
	Складывание фигурки "Стаканчик".
	Правила работы с клеем и кистью.
	Аппликация "Осеннее дерево".
	Аппликация "Осеннее дерево".
раздел	<b>Работа с пластилином</b>
	Приемы работы с пластилином. Скатывание пластилина в валик (палочку).
	Приемы работы с пластилином. Скатывание пластилина в валик (палочку).
	Лепка фигурки "Пирамидка".
	Приемы работы с пластилином. Скатывание шара из пластилина.
	Приемы работы с пластилином. Скатывание шара из пластилина до овальной формы.
	Лепка из пластилина "Снеговик".

раздел	<b>Работа с бумагой</b>
	Инструменты для работы с бумагой. Правила работы с ножницами.
	Приемы резания ножницами по прямым линиям.
	Изготовление флажков из цветной бумаги.
	Изготовление ёлочной гирлянды «Цепочка».
	Изготовление аппликации "Ёлочка".
раздел	<b>Работа с природным материалом</b>
	Изготовление ёлочных игрушек из еловых шишек.
	Изготовление поделки из сосновой шишки и пластилина: «Ёжик».
	Изготовление поделки из сосновой шишки и пластилина: «Домовёнок».
раздел	<b>Работа с пластилином</b>
	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.
	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные.
	Лепка стилизованной фигурки «Цыплёнок».
раздел	<b>Работа с бумагой</b>
	Складывание из бумаги.
	Приемы сгибания бумаги. Изготовление декоративной птицы.
	Приемы сгибания бумаги. Изготовление декоративной птицы.
	Приемы сгибания бумаги. Складывание фигурки "Пароход".
	Приемы сгибания бумаги. Складывание фигурки "Пароход".
	Приемы сгибания бумаги. Складывание фигурки "Пароход".
	Приемы сгибания бумаги. Складывание фигурки "Стрела".
	Приемы сгибания бумаги. Складывание фигурки "Стрела".
	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам.
	Изготовление поделки "Плетенный коврик".
	Изготовление поделки "Птица".
	Симметричное вырезание орнаментов из бумаги.
	Изготовление закладки с прорезным орнаментом.
	Изготовление закладки с прорезным орнаментом.
	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам.
	Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам.
	Изготовление аппликации "Самолет в облаках".
	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз.
	Изготовление аппликации "Цветок".
	Изготовление аппликации "Цветы".
	Вырезание из бумаги предметов округлой формы.
	Изготовление аппликации "Фрукты на тарелке".
	Вырезание из бумаги круга.
	Изготовление аппликации "Солнышко".
	Изготовление аппликации "Автомобиль".
	Вырезание из бумаги овала.
	Изготовление аппликации "Цыпленок в скорлупе".
раздел	<b>Работа с нитками</b>
	Откуда берутся нитки. Свойства ниток.
	Как работать с нитками. Изготовление игрушки "Бабочка".
Итого:	66 часов

## Планируемые результаты освоения программы «Ручной труд» на конец 1 класса:

### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы, используемых на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов.

### Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе наглядности
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

## Содержание учебного предмета «Ручной труд» 2 класс

Раздел	Тема
раздел	<b>Работа с пластилином.</b>
	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.
	Пластические свойства глины и пластилина. Правила работы.
	Лепка из пластилина предметов прямоугольной формы.
раздел	<b>Работа с природным материалом.</b>
	Виды природных материалов. Заготовка природных материалов.
	Изготовление игрушек из природного материала.
	Изготовление игрушек из природного материала.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>

	Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью.
	Аппликация из мятой бумаги «Времена года».
	Складывание фигурок из бумаги.
	Применение картона. Как работать с шаблоном.
	Изготовление пакета для хранения изделий.
раздел	<b>Работа с нитками.</b>
	Свойства ниток. Виды работы с нитками.
	Применение ниток. Связывание ниток в пучок.
	Изготовление фигурки из ниток, связанных в пучок.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>
	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.
	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.
раздел	<b>Работа с пластилином.</b>
	Применение глины. Глиняная посуда цилиндрической формы.
	Лепка из пластилина изделий цилиндрической формы.
	Лепка из пластилина предметов конической формы.
раздел	<b>Работа с природным материалом.</b>
	Свойства листьев. Аппликация из засушенных листьев.
	Свойства листьев. Аппликация из засушенных листьев.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>
	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной формы.
	Аппликация из обрывной бумаги.
	Аппликация из обрывной бумаги.
раздел	<b>Работа с нитками.</b>
	Сматывание ниток в клубок.
	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.
	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.
раздел	<b>Работа с тканью.</b>
	Применение и назначение ткани в жизни людей.
	Свойства ткани. Кто шьет из ткани.
	Раскрой деталей изделия из ткани.
	Соединение деталей из ткани. Смёточный стежок.
раздел	<b>Работа с пластилином.</b>
	Лепка композиции к сказке "Колобок".
	Лепка композиции к сказке "Колобок".
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>
	Изготовление композиции к сказке "Колобок" из складных бумажных фигурок.
Итого:	34 часа

## Планируемые результаты освоения программы «Ручной труд» на конец 2 класса.

### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы,
- (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований

- при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- рассматривание объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление устного плана работы (с помощью учителя);
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - использование в работе доступных материалов.

*Достаточный уровень:*

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; -знание некоторых видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения. выполнение несложного ремонта одежды.

**Содержание учебного предмета «Ручной труд» 3 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>
раздел	<b>Работа с природным материалом</b>
	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила работы.
	Виды природных материалов. Виды работ.
	Изготовление аппликации из засушенных листьев.
	Изготовление аппликации из скорлупы грецкого ореха.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Виды бумаги и ее назначение. Виды работ.
	Приемы работы с бумагой и картоном.
	Изготовление однодетальной аппликации из обрывной бумаги.
	Окантовка картона полосками бумаги.

	Окантовка картона полосками бумаги.
раздел	<b>Работа с проволокой</b>
	Свойства проволоки. Применение проволоки в изделии.
	Приемы и правила работы с проволокой.
	Приемы и правила работы с проволокой.
	Изготовление паука из мягкой проволоки, скорлупы грецкого ореха и пластилина.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Изготовление цепочки из бумажных колец.
	Изготовление цепочки из бумажных колец.
	Изготовление плоской карнавальной полумаски.
раздел	<b>Работа с металлоконструктором. Набор деталей и инструментов для работы</b>
	Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок геометрических фигур.
раздел	<b>Работа с текстильными материалами</b>
	Применение ниток. Правило обращения с иглой.
	Вдевание нитки в иглу. Завязывание узелка на нитке.
	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.
	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками.
	Ткань. Виды работ с тканью.
	Изготовление закладки из фото пленки.
	Изготовление закладки из фото пленки.
раздел	<b>Работа с древесиной</b>
	Экскурсия в столярную мастерскую. Способы обработки древесины ручными инструментами.
	Изготовление аппликации из древесных опилок.
	Изготовление аппликации из древесных опилок.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Объемные изделия из картона. Назначение и формы коробок.
	Изготовление открытых коробок из картона.
	Изготовление открытых коробок из картона.
	Технология изготовления коробки с бортами, соединенными в стык.
	Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.
	Изготовление из бумаги матрешки.
	Изготовление из бумаги собаки.
Итого:	34 часа

### Планируемые результаты освоения программы «Ручной труд» на конец 3 класса.

#### Минимальный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- понимать ценность вещей;
- знать некоторые виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по их физическим, декоративно-художественным и

- конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, их читать и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинноследственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

*Достаточный уровень:*

- организовывать рабочее место и умение его организовать в зависимости от характера выполняемой работы,
- знать виды трудовых работ;
- знать названия некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять простой план работы;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использовать в работе доступные материалы (глиной и пластилином; природными материалами; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

### Содержание учебного предмета «Ручной труд» 4 класс

Раздел	Тема
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги.
	Технологические операции с бумагой. Складывание из треугольников.
	Геометрическая фигурка раскладка. Фигурка рыбка.
	Игра геометрический конструктор.
раздел	<b>Работа с проволокой и металлом</b>
	Применение металла. Виды металла. Свойства металла. Цвет металла.
	Изделие «Дерево».
раздел	<b>Работа с текстильными материалами</b>
	Материалы инструменты и приспособления. Виды ткани. Свойства ткани.
	Как ткют ткани. Процесс ткачества. Виды работ с тканью.
	Игрушка «Кукла – скрутка».

раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Игрушка с подвижным соединением деталей» Цыпленок в скорлупе»
	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.
раздел	<b>Работа с проволокой и металлом</b>
	Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»
	Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка».
	Изделие «Объемное елочное украшение».
	Сборка изделий из разных материалов.
раздел	<b>Работа с древесиной</b>
	Материалы и инструменты. Свойства древесины. Заготовка древесины.
	Обработка древесины ручными инструментами.
	Аппликация из карандашной стружки.
	Аппликация из древесных заготовок.
раздел	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	Картонажные изделия. Изделия в переплете.
	Изготовление записной книжки – раскладушки с переплетной крышкой.
	Изготовление записной книжки – раскладушки с переплетной крышкой.
раздел	<b>Работа с текстильными материалами</b>
	Изделие «Салфетка с аппликацией».
	Изделие «Салфетка – прихватка».
	Изделие «Салфетка – прихватка».
раздел	<b>Работа с древесиной</b>
	Аппликация «Дом».
	Аппликация «Дом».
	Аппликация «Еж».
	Аппликация «Букет».
раздел	<b>Работа с текстильными материалами</b>
	Изделие «Цветок из ниток».
	Технология пришивания пуговицы с 4 сквозными отверстиями.
	Технология пришивания пуговицы с ушком.
	Изделие «Подушечка для игл».
Итого:	34 часа

### Планируемые результаты освоения программы «Ручной труд» на конец 4 класса.

#### Минимальный уровень:

- организовывать рабочее место самостоятельно в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- ориентироваться в названиях некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с клеем.
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- иметь опыт выполнения элементарных приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки



изделия), используемых на уроках ручного труда; анализировать объект, подлежащего изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;

- пользоваться доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- пришивать пуговицы.

*Достаточный уровень:*

- использовать правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел; находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанно подходить к подбору материалов по их физическим, декоративно художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- экономно расходовать материалы; использовать в работе с разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход своей практической работы; оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.