

Аннотация рабочей программы по предмету «Речевая практика»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В состав УМК входит:

- 1) Речевая практика. 1-4 классов : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова.- М.: Просвещение, 2017г.
- 2) Комарова С.В. Речевая практика. Рабочая тетрадь 1-4 классы. Издательство: Просвещение 2023г.
- 3) Ефремова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов». – М. Владос, 2001.
- 4) Комарова С.В. Речевая практика. Методические рекомендации 1-4 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ С.В. Комарова. - М. : Просвещение, 2016.

Содержание учебного предмета «Речевая практика» 1 класс

раздел	Организация речевого общения
	Давайте знакомиться.
	Давайте знакомиться.
	Давайте знакомиться.
	Давайте знакомиться.
	Знакомство во дворе.
	Знакомство во дворе.
	Знакомство во дворе.
	Знакомство во дворе.
раздел	Аудирование и понимание речи
	Теремок.
	Теремок.
	Теремок.
раздел	Организация речевого общения
	Знакомство в гостях.
	Знакомство в гостях.
	Знакомство в гостях.
	Знакомство в гостях.
раздел	Аудирование и понимание речи
	Репка.
	Репка.
	Репка.
раздел	Общение и его значение в жизни
	Покупка школьных принадлежностей.
	Покупка школьных принадлежностей.
	Покупка школьных принадлежностей.
	Покупка школьных принадлежностей.
	В магазине игрушек.

	В магазине игрушек.
	В магазине игрушек.
	В магазине игрушек
раздел	Дикция и выразительность речи
	Готовимся к празднику.
	Готовимся к празднику.
	Готовимся к празднику.
	Новогодние чудеса.
	Новогодние чудеса.
	Новогодние чудеса.
раздел	Общение и его значение в жизни
	Зимняя прогулка.
	Зимняя прогулка.
	Зимняя прогулка.
	Зимняя прогулка.
раздел	Организация речевого общения
	«Надо, надо умываться...».
раздел	Дикция и выразительность речи
	«Надо, надо умываться...».
	«Надо, надо умываться...».
	Помощники.
	Помощники.
	Помощники.
	Помощники.
раздел	Организация речевого общения
	Весенние праздники.
	Весенние праздники.
	Весенние праздники.
раздел	Аудирование и понимание речи
	Петушок и бобовое зернышко.
	Петушок и бобовое зернышко.
	Петушок и бобовое зернышко.
	Петушок и бобовое зернышко.
	Заячья избушка.
	Заячья избушка.
	Заячья избушка.
	Заячья избушка..
	Спокойной ночи!
	Спокойной ночи!
	Спокойной ночи!
	Спокойной ночи!
раздел	Организация речевого общения
	День Победы.
	День Победы.
	День Победы.

	День Победы.
	С добрым утром!
	С добрым утром!
	С добрым утром!
	С добрым утром!

**Планируемые результаты освоения программы «Речевая практика»
на конец 1 класса:**

Минимальный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- называть имя и фамилию, имя и отчество учителя, воспитателя, имена ближайших родственников и товарищей по классу;
- слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- сообщить свое имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников, адрес дома;
- рассказать, как можно дойти или доехать до школы;
- слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

Содержание учебного предмета «Речевая практика» 2 класс

Раздел	Общение и его значение в жизни.
	Добро пожаловать!
	Добро пожаловать!
	Добро пожаловать!
	Добро пожаловать!
Раздел	Дикция и выразительность речи.
	Истории о лете.
	Истории о лете.
Раздел	Общение и его значение в жизни.
	Истории о лете.
	Истории о лете.
Раздел	Аудирование и понимание речи.
	Сказка «Три поросенка».
	Сказка «Три поросенка».
	Сказка «Три поросенка»
Раздел	Организация речевого общения.
	Расскажи мне о школе.
	Расскажи мне о школе.

	Расскажи мне о школе.
	Расскажи мне о школе.
Раздел	Дикция и выразительность речи.
	Волк и семеро козлят. Русская народная сказка.
	Волк и семеро козлят. Русская народная сказка.
	Волк и семеро козлят. Русская народная сказка.
Раздел	Общение и его значение в жизни.
	Алло! Алло!
	Алло! Алло!
	Алло! Алло!
	Алло! Алло!
	С Днём рождения!
	С Днём рождения!
	С Днём рождения!
	С Днём рождения!
Раздел	Дикция и выразительность речи.
	Новогодняя сказка.
	Новогодняя сказка.
	Новогодняя сказка.
Раздел	Организация речевого общения.
	Новогодний карнавал.
	Новогодний карнавал.
	Новогодний карнавал.
Раздел	Аудирование и понимание речи.
	Дежурство.
	Дежурство.
	Дежурство.
	Дежурство.
	У меня есть щенок!
	У меня есть щенок!
	У меня есть щенок!
	У меня есть щенок!
Раздел	Организация речевого общения.
	Идём в столовую!
	Идём в столовую!
	Идём в столовую!
	Идём в столовую!
	Я поздравляю тебя!
	Я поздравляю тебя!
	Я поздравляю тебя!
	Я поздравляю тебя!
Раздел	Аудирование и понимание речи.
	Сказка «Красная шапочка».
	Сказка «Красная шапочка».

	Сказка «Красная шапочка».
	Сказка «Красная шапочка».
Раздел	Организация речевого общения.
	Я записался в кружок!
	Я записался в кружок!
	Я записался в кружок!
	Я записался в кружок!
Раздел	Аудирование и понимание речи.
	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке».
Раздел	Дикция и выразительность речи.
	Поклонимся памяти Героев.
	Поклонимся памяти Героев.
	Поклонимся памяти Героев.
	Поклонимся памяти Героев.
Раздел	Аудирование и понимание речи.
	Скоро лето!
Раздел	Организация речевого общения.
	Скоро лето!
	Скоро лето!
	Скоро лето!

**Планируемые результаты освоения программы «Речевая практика»
на конец 2 класса:**

Минимальный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;
- принимать участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- принимать участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, отвечать на вопросы;
- понимать содержания детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы учителя;
- выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- принимать активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания;

- выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составлять рассказы с опорой на картинный или картинно- символический план.

Содержание учебного предмета «Речевая практика» 3 класс

Раздел	Организация речевого общения
	Снова в школу!
	Снова в школу!
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Как я провел лето
	Как я провел лето
Раздел	Организация речевого общения
	Мы собрались поиграть
	Мы собрались поиграть
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Мы собрались поиграть. Считалки
	Мы собрались поиграть. Считалки
Раздел	Общение и его значение в жизни
	В библиотеке
	В библиотеке
Раздел	Организация речевого общения
	Экскурсия в школьную библиотеку
	Ролевая игра «В библиотеке»
Раздел	Общение и его значение в жизни
	На приеме у врача
Раздел	Организация речевого общения
	Ролевая игра «На приеме у врача»
	Ролевая игра «На приеме у врача»
Раздел	Аудирование и понимание речи
	«Лисичка со скалочкой»
	«Лисичка со скалочкой»
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Играем в сказку «Лисичка со скалочкой»
Раздел	Аудирование и понимание речи
	Сказки про Машу
Раздел	Организация речевого общения
	Снова в школу!
	Снова в школу!
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Как я провел лето
	Как я провел лето
Раздел	Организация речевого общения
	Мы собрались поиграть
	Мы собрались поиграть
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Мы собрались поиграть. Считалки

	Мы собрались поиграть. Считалки
Раздел	Общение и его значение в жизни
	В библиотеке
	В библиотеке
Раздел	Организация речевого общения
	Экскурсия в школьную библиотеку
	Ролевая игра «В библиотеке»
Раздел	Общение и его значение в жизни
	На приеме у врача
Раздел	Организация речевого общения
	Ролевая игра «На приеме у врача»
	Ролевая игра «На приеме у врача»
Раздел	Аудирование и понимание речи
	«Лисичка со скалочкой»
	«Лисичка со скалочкой»
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Играем в сказку «Лисичка со скалочкой»
Раздел	Аудирование и понимание речи
	Сказки про Машу
	Сказки про Машу. «Маша и медведь»
	Сказки про Машу. «Три медведя»
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Играем в сказку. Сказки про Машу
Раздел	Общение и его значение в жизни
	Отправляюсь в магазин
	Отправляюсь в магазин
Раздел	Организация речевого общения
	Отправляюсь в магазин. Ролевая игра «В магазине»
	Отправляюсь в магазин. Ролевая игра «В магазине»
Раздел	Общение и его значение в жизни
	Телефонный разговор. Правила общения по телефону
Раздел	Аудирование и понимание речи
	Телефонный разговор. К. Чуковский «Телефон»
Раздел	Организация речевого общения
	Ролевая игра «Телефонный разговор»
	Ролевая игра «Телефонный разговор»
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Новогодние поздравления
	Новогодние поздравления
	Новогодние поздравления
Раздел	Общение и его значение в жизни
	Я – зритель
	Я – зритель
Раздел	Организация речевого общения
	Я – зритель. Ролевая игра «Кинотеатр»
	Я – зритель. Ролевая игра «Кинотеатр»

Раздел	Аудирование и понимание речи
	Какая сегодня погода?
	Какая сегодня погода?
Раздел	Организация речевого общения
	Какая сегодня погода? Ролевая игра «Прогноз погоды»
	Какая сегодня погода? Ролевая игра «Прогноз погоды»
Раздел	Аудирование и понимание речи
	«Снегурочка»
	«Снегурочка»
	«Снегурочка»
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Играем в сказку «Снегурочка»
Раздел	Организация речевого общения
	Готовим подарок к празднику
	Готовим подарок к празднику
	Весенние поздравления
	Весенние поздравления
Раздел	Общение и его значение в жизни
	Веселый праздник
	Веселый праздник
Раздел	Организация речевого общения
	Веселый праздник. Ролевая игра «Прием гостей»
	Веселый праздник. Ролевая игра «Прием гостей»
	Учимся понимать животных
	Учимся понимать животных
	Учимся понимать животных
	Учимся понимать животных
Раздел	Аудирование и понимание речи
	День Победы
	День Победы
Раздел	Дикция и выразительность речи
	Стихи и песни Победы
	Стихи и песни Победы
Раздел	Организация речевого общения
	Поздравляем с Днем Победы!
	Поздравляем с Днем Победы!
	Узнай меня!
	Узнай меня! Игра «Портрет»
	Узнай меня! Игра «Портрет»
	Узнай меня! Составление рассказа-описания
	Узнай меня! Составление рассказа-описания

Планируемые результаты освоения программы «Речевая практика» на конец 3 класса.

Минимальный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- произносить короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.
- участвовать в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы учителя;
- выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активно участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- выразительно произносить короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач;
- составлять рассказы с опорой на картинный или картинно- символический план;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями.

Содержание учебного предмета «Речевая практика» 4 класс

Раздел	Делимся новостями
	Мы снова в школе. Делимся новостями
	Мы снова в школе
	Как я провёл лето
	Угадай, о чем мой рисунок
Раздел	Я выбираю книгу. Библиотека.
	Мы в библиотеке
	Какие бывают книги?
	Моя любимая книга
	Библиотека и книжный магазин
Раздел	«Подскажите, пожалуйста...»
	Просьба на уроке
	Просьба в магазине
	Просьба в музее
	Просьба на улице
Раздел	Я за порогом дома
	Я в автобусе и в такси

	Я в поезде, я в самолёте
	Я - пассажир
Раздел	Знаки-помощники
	Знаки-помощники
	Знаки-помощники
Раздел	В гости к сказке
	Русская народная сказка «Петушок – Золотой гребешок»
	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»
	Русская народная сказка «По шучьему велению»
	Русская народная сказка «У страха глаза велики»
	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»
	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»
	Русская народная сказка «Кощей бессмертный»
	Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»
	Моя любимая сказка
Раздел	У телевизора
	У телевизора. Что мы смотрим?
	У телевизора. Планируем телевизионный досуг
	У телевизора. Делимся впечатлениями от просмотра
	Мои любимые передачи
Раздел	Новогодние истории
	Новогодние истории
	Поздравление с Новым годом
Раздел	Давай дружить!
	Давай дружить!
	Приглашение друга. Досуг
	Приглашение друга на праздник
	Я получил приглашение
	Инсценировка стихотворения А. Усачёва «Приглашение улитке»
	Поздравление с днём рождения
	Весело дружить!
	Весело дружить!
Раздел	Задумчивый разговор
	Задумчивый разговор
	Задумчивый разговор
	Секреты
Раздел	Как отвечать в опасных ситуациях?
	Как отказать?
	Как отказать?
	Поздравление с Днём защитника Отечества
	Как отвечать обидчику?

	Как отвечать обидчику?
	Как заступиться?
	Поздравление с Международным женским днём
	Как позвать на помощь?
Раздел	Про меня...
	Представляю себя
	Я и другие
	Мои желания
	Мои предпочтения
	Мои мысли
Раздел	Сто раз подумай, один раз скажи!
	Стоит ли перебивать?
Раздел	Сто раз подумай, один раз скажи!
	Обидные слова и комплименты
	Не всё о себе нужно рассказывать
	Учимся объяснять
	Учимся объяснять
Раздел	Жду письма!
	Жду письма!
	Жду письма!
	Поздравительная открытка к 9 мая
Раздел	В гостях у леса
	В гостях у леса
	В гостях у леса
Раздел	Планируем летние каникулы
	Лето в городе
	Лето за городом

**Планируемые результаты освоения программы «Речевая практика»
на конец 4 класса.**

Минимальный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- формулировать просьбы и желания с использованием этикетных слов и выражений;
- принимать участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- воспринимать на слух сказки и рассказы; отвечать на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- принимать участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач

Достаточный уровень:

Учащиеся должны уметь:

- понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы;

- понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы учителя;
- выбирать правильные средства интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- принимать активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания; выполнять речевые действия (приветствия, прощания, извинения и т.п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составлять рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.