

## Аннотация рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### В состав УМК входит:

1. Е.А. Порочина «Поурочные разработки по ОБЖ»
2. Поляков, В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 2-3 кл., 2-4 кл. (1-4). В 3 ч. – М.: Дрофа; ДиК, 1997. – 88 с., ил.
3. Программа интегрированного учебного курса «Уроки здоровья и основы безопасности жизнедеятельности». О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова;
4. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 1994.
5. А.Усачёв. А.Березин «Школа безопасности»

### Содержание учебного предмета 2 класс

<b>Раздел</b>	<b>Безопасное поведение на дорогах</b>
	Улица полна неожиданностей.
	Опасные ситуации на дороге.
	Мой безопасный маршрут в школу.
	Основные правила обучающихся на улице и дороге.
	Транспорт и правила поведения в нем.
	Как рождаются опасные ситуации на дороге.
	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
	Дорожные знаки.
	Клуб внимательных пешеходов. В гостях у светофора.
	Регулируемый пешеходный переход.
	Нерегулируемый пешеходный переход.
	Железнодорожный переезд.
	Знай правила движения как таблицу умножения.
<b>Раздел</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.</b>
	Сигналы вызовов аварийных служб.
	Правила вызова аварийных служб.
	Огонь в доме. Как говорить по телефону?
	От чего может возникнуть пожар.
	Основные правила поведения при пожаре.
	Если горит у соседей.
	Эвакуация людей из горящего здания.
	Средства защиты от пожара.
<b>Раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>
	Особенности современного жилища. Что может быть опасным?
	Острые режущие предметы, средства бытовой химии.
	Безопасность при общении с животными, насекомыми.
	Как избежать обморожения.
	Осторожно, домашняя аптечка!
	Если в ухо, нос или глаз попало инородное тело.
	Основы здорового образа жизни
<b>Раздел</b>	<b>Правила поведения при ЧС природного происхождения.</b>

	Опасность на водоемах.
	Основные спасательные средства.
	Если заблудился в лесу.
	Безопасность при отдыхе на природе.
	Чем опасны молния и гроза?
	Лесные пожары.

### Планируемые результаты освоения программы на конец 2 класса:

#### Минимальный уровень:

- правильно называть изученные понятия, ситуации;
- различать различные ситуации в различных нестандартных ситуациях;
- определять опасные ситуации;
- называть основные правил поведения на дороге, в транспорте, лесу.

#### Достаточный уровень:

- знать основные правила безопасности жизнедеятельности, как научиться выявлять и предвидеть опасность, какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников.
- иметь определенные навыки при пожаре и эвакуации, средства тушения пожаров. Опасные газы, вещества в быту, опасные ситуации на дорогах.
- знать правила поведения на транспорте, как уберечься от опасностей на воде и, опасный лёд, гололед, аварийные ситуации на воздушном транспорте, криминальные ситуации, как защитить свой дом, ситуации на улице и в других местах.

### Содержание учебного предмета 3 класс

<b>Раздел</b>	<b>Безопасное поведение на дорогах</b>
	Движение пешеходов по дорогам.
	Правостороннее и левостороннее движение.
	Элементы дорог. Дорожная разметка.
	Переходим дорогу, перекресток.
	Сигналы светофора и регулировщика.
	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
	Скорость движения городского транспорта. Тормозной путь автомобиля.
	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.
	Безопасность пассажиров.
<b>Раздел</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.</b>
	Поведение при угрозе и во время аварии.
	Пожар в общественных местах, причина пожара.
	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.
	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.
	Лифт – наш домашний транспорт.
	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.
	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами.
	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами.
	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами.
	Правила обеспечения сохранности личных вещей.

	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.
	Особенности поведения с незнакомыми людьми.
<b>Раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>
	Основы здорового образа жизни
	Профилактика простудных заболеваний
	Основные виды травм у детей младшего возраста и первая медицинская помощь
	Предупреждение бытового травматизма
	Оказание первой помощи
<b>Раздел</b>	<b>Правила поведения при ЧС природного происхождения.</b>
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
	Чем опасны водоемы зимой.
	Стихийные бедствия.
	Лесные пожары.
	Способы оповещения населения о чрезвычайной ситуации.
	Правила безопасности на воде.
	Правила посещения леса.
	Обобщение по теме «Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

### Планируемые результаты освоения программы на конец 3 класса.

#### Минимальный уровень:

- Знать элементарные правила безопасности
- Правильно и точно называть изученные понятия, ситуации.
- Различать различные ситуации в различных нестандартных ситуациях.
- Называть основные правила поведения на дороге, в транспорте, лесу.

#### Достаточный уровень:

- Знать правила «Основы безопасности жизнедеятельности», как научиться выявлять и предвидеть опасность, какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников.
- Иметь определенные навыки при пожаре и эвакуация, средства тушения пожаров. Опасные газы, вещества в быту, опасные ситуации на дорогах.
- Знать правила поведения на транспорте, как уберечься от опасностей на воде и, опасный лёд, гололед, аварийные ситуации на воздушном транспорте, криминальные ситуации, как защитить свой дом, ситуации на улице и в других местах.

### Содержание учебного предмета 4 класс

<b>Раздел</b>	<b>Безопасное поведение на дорогах</b>
	Правила поведения на дороге. Переход. Светофор.
	Наш город, улицы и его транспорт.
	Мой безопасный маршрут до школы.
	Транспорт и правила поведения в нем.
	Как рождаются опасные ситуации на дороге.
	Опасные ситуации на дорогах. Предупреждающие знаки.
	Клуб внимательных пешеходов.
	Будь внимательным и осторожным.
	Учись читать дорожные знаки.
	Кодекс выживания городского пешехода.
	Знай правила движения как таблицу умножения.
	Поведение на дорогах зимой. Зимние игры во дворах.
<b>Раздел</b>	<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.</b>

	Особенности современного жилища. Что может быть опасным?
	Сигналы вызовов аварийных служб.
	Огонь в доме. Как говорить по телефону?
	От чего может возникнуть пожар.
	Основные правила поведения при пожаре.
	Если у соседей пожар.
	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.
	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами.
<b>Раздел</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>
	Что делать, чтобы не болеть.
	Полезные и вредные продукты.
	Основные виды травм у детей младшего возраста и первая медицинская помощь
	Предупреждение бытового травматизма
	Оказание первой помощи
	Безопасность при общении с животными, насекомыми.
	Домашняя аптечка.
<b>Раздел</b>	<b>Правила поведения при ЧС природного происхождения.</b>
	Стихийные бедствия.
	Водоемы. Зимняя река.
	Безопасность на водоемах в летний период.
	Если заблудился в лесу.
	Безопасность при отдыхе на природе.
	Пожар в лесу.
	Если на улице дождь и гроза. Правила поведения.

### Планируемые результаты освоения программы на конец 4 класса.

#### Минимальный уровень:

- знать элементарные правила безопасности;
- называть основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- правильно и точно называть изученные понятия, ситуации;
- различать различные ситуации в различных нестандартных ситуациях;
- называть основные правил поведения на дороге, в транспорте, лесу.

#### Достаточный уровень:

- знать правила «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- знать, какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях;
- знать и применять правила поведения на дороге; в транспорте; на воде, на льду; при гололеде; в аварийных ситуациях на воздушном транспорте; в лесу; как защитить свой дом; в нестандартных ситуациях на улице и в других местах.
- знать правила поведения при пожаре и эвакуации; средства тушения пожаров;
- иметь представление о чрезвычайных ситуациях: опасные газы, затопление жилища, разрушения зданий, опасные вещества в быту, о навыках оказания первой помощи;
- быть готовым к безопасному и бережному поведению в окружающей действительности.