

Аннотация рабочей программы по предмету «Музыка»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-5 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В состав УМК входит:

-И.В. Евтушенко Музыка: 1-2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва: Просвещение, 2022г.

-И.В. Евтушенко, Е.В.Чернышева. Музыка: 3-5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва: Просвещение, 2022г.

-И.В. Евтушенко Музыка, методические рекомендации с примером рабочей программы, Москва, Просвещение, 2022г

Содержание учебного предмета «Музыка» 1 класс

раздел	Восприятие музыки
	Здравствуй, музыка!
	Урок музыки.
	Урок музыки.
	Мы-ученики.
раздел	Хоровое пение
	Песня "Первоклашки".
	Песни из мультфильмов.
	Песни из мультфильмов.
	Песни из мультфильмов.
	Осенняя песня.
	Осенняя песня.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
	Музыкальные инструмент: барабан.
	Музыкальный инструмент: бубен.
	Играем на клавиесах.
	Играем в оркестре.
раздел	Восприятие музыки.
	Детские песни.
	Слушаем и узнаем.
раздел	Хоровое пение.
	Песни из мультфильмов.
	Песни из мультфильмов.
	Музыкальная игра.
	Песня для мамы.
	Песня для мамы.
	Песня для мамы.
	Песня для мамы.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
	Веселый музыкант.
	Веселый музыкант.
раздел	Восприятие музыки
	Праздник Нового года.
	Новогодний хоровод.

раздел	Хоровое пение
	Новогодний хоровод.
	Новогодние песни, танцы и игры.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
	Новогодние колокольчики.
раздел	Хоровое пение
	Новогодний хоровод.
	Новогодний хоровод.
раздел	Восприятие музыки
	Слушаем и узнаем.
	Музыка веселая.
	Песня друзей.
раздел	Хоровое пение.
	Песня друзей.
	Песня друзей.
раздел	Восприятие музыки.
	Музыкальные инструменты: гитара.
	Музыкальные инструменты: труба.
	Угадай, что звучит?
раздел	Восприятие музыки
	Марш.
	Детский марш.
	Марш солдат.
	П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков"
	Слушаем и узнаем.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Громкая и тихая музыка.
раздел	Хоровое пение.
	Весенняя песенка.
	Весенняя песенка.
	Весенняя песенка.
	Весенняя песенка.
	Весенняя песенка.
	Любимые песни.
раздел	Восприятие музыки.
	Музыка веселая, шутивная.
	Музыка выражает настроение человека.
	Веселая. Грустная.
	Настроение в музыке.
	Музыка выражает характер человека.
	"Три подружки" Д.Кабалевский
раздел	Хоровое пение
	"Игра в гостей" Д.Кабалевский
	Разыграй песню.
	Разыграй песню.
	Мы играем и поем.
раздел	Восприятие музыки
	Музыкальная карусель.

	О чем говорит музыка?
	Слушаем и узнаем.
раздел	Хоровое пение
	Наши любимые песни, танцы, игры.
Итого:	66 часов

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка» на конец 1 класса:

Минимальный уровень:

1. Исполнять разученные песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения (с помощью педагогического работника);
2. Определять характер и содержание знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
3. Различать песню, танец, марш;
4. Различать звучание музыкальных инструментов (фортепиано, труба);
5. Петь хором, одновременно начинать и заканчивать исполнение.

Достаточный уровень:

1. Самостоятельно исполнять разученные песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
2. Различать громкость музыки (тихо, громко);
3. Определять особенности темпа музыки (быстро, медленно);
4. Петь хором, ясно и четко произносить текст в песнях подвижного характера;
5. Различать разнообразие по характеру и звучанию песни, марши, танцы;
6. Понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало и окончание пения.
7. Соблюдать правила певческой установки: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус.
8. Передавать ритмический рисунок попевок (хлопками, на ударно-шумовых инструментах, голосом).

Содержание учебного предмета «Музыка» 2 класс

раздел	Хоровое пение.
	Здравствуй, музыка!
	Осенние песни.
	Осенние песни.
	Осенние песни.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Музыкальная азбука.
	Домисолька. Звуки высокие и низкие.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	Детские музыкальные инструменты: металлофон
	Играем в оркестре.
раздел	Хоровое пение.
	Песня о маме.
	Песня о маме.
	Песня о маме.
раздел	Восприятие музыки.
	Музыкальные инструменты: флейта.
	Музыка новогоднего праздника.

Раздел	Хоровое пение.
	Песни новогоднего праздника.
	Песни новогоднего праздника.
	Новогодний хоровод.
Раздел	Восприятие музыки.
	Песня: запев, припев, проигрыш, окончание.
	Песни зимы.
	Слушаем и узнаем.
Раздел	Хоровое пение.
	Защитники Отечества.
	Песни о защитниках Отечества.
	Песни о защитниках Отечества.
	Песни о защитниках Отечества.
Раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	Играем в оркестре.
	Весенний оркестр: колокольчики, треугольник.
Раздел	Восприятие музыки.
	Оркестр.
	Ансамбль.
	Дружба крепкая.
Раздел	Хоровое пение.
	Песни о дружбе.
	Песни о дружбе.
	Песни о дружбе.
	Угадай мелодию.
Раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Музыка вокруг нас.
Раздел	Хоровое пение.
	Наши любимые песни.
Итого	34 часа

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка»
на конец 2 класса:**

Минимальный уровень:

1. Иметь представление о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр;
2. Различать звуки: высокие, низкие, длинные и короткие звуки;
3. Понимание элементарных дирижерских жестов;
4. Иметь представление о звучании музыкальных инструментов: труба, флейта, барабан, баян;
5. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);

Достаточный уровень:

1. Иметь представление о понятиях: нота, звукоряд, нотный стан, скрипичный ключ, названия нот
2. Различать и определять на слух звуки: высокие, низкие, длинные и короткие звуки;
3. Описывать словами разнообразные по содержанию музыкальные произведения: маршевая, плясовая, веселая, грустная, спокойная, напевная;
4. Понимать значение слов: петь соло и петь хором;

5. Иметь представление о звучании музыкальных инструментов: труба, флейта, барабан, баян;
6. Знать приемы игры на металлофоне, исполнять песню-прибаутку на повторяющихся нотах;
7. Определять в песне запев, припев, вступление, заключение;
8. Исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни, ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль;

Содержание учебного предмета «Музыка» 3 класс

раздел	Восприятие музыки.
	Музыка в нашей жизни.
раздел	Хоровое пение.
	Чему учат в школе.
	Хор. Солист.
	Чему учат в школе.
	Чему учат в школе.
	Осенние песни.
	Осенняя песни.
	Осенние песни.
	Маме песню мы споем.
	Песня для мамы.
	Песня для мамы.
раздел	Восприятие музыки.
	В музыкальном театре.
	П.Чайковский «Щелкунчик»
раздел	Хоровое пение.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Что такое музыкальная речь?
	Такие разные звуки: музыкальные и немзыкальные.
раздел	Хоровое пение.
	Такие разные звуки: высокие, средние, низкие.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Ритм в музыке и жизни.
	Ритм. Звуки долгие и короткие.
	Динамика. Звуки громкие, тихие.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	Динамика в музыке и в жизни.
	Темп в музыке и в жизни.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Темп в музыке.
	Мелодия.
	Слушаем и узнаем.
	Мелодия. Аккомпанемент.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	Тембр. Музыкальные инструменты.

	Тембр. Музыкальные инструменты.
	Тембр. Музыкальные инструменты.
раздел	Восприятие музыки.
	Волшебный цветик-семицветик.
	Что такое музыкальная речь?
раздел	Хоровое пение.
	Наши любимые песни.
Итого	34 часа

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка» на конец 3 класса:

Минимальный уровень:

1. Определять и понимать средства музыкальной выразительности: мелодия, ритм, темп, динамика;
2. Понимать и определять жанры музыки: песня, танец, балет, марш;
3. Сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;
4. Исполнять разученные песни ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

Достаточный уровень:

1. Определять и понимать средства музыкальной выразительности: мелодия, аккомпанемент, ритм, темп, тембр, динамика;
2. Различать и понимать музыкальные жанры: мюзикл, балет
3. Выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
4. Сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
5. Распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
6. Уметь передавать хлопками ритмический рисунок мелодии; повторять любой ритм, заданный учителем; задавать самим ритм одноклассникам и проверять правильность его исполнения «звучащими жестами»

Содержание учебного предмета «Музыка» 4 класс

раздел	Восприятие музыки.
	Здравствуй, музыка!
	Музыка вокруг нас.
раздел	Хоровое пение.
	Школьные песни.
	Школьные песни.
	Школьные песни.
	Осенние песни.
	Осенние песни.
	Песни осени.
раздел	Восприятие музыки.
	Ансамбль.
	Инструменты симфонического оркестра.
	Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьев.
	Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьев.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	Играем в оркестре.
	Играем в оркестре.

раздел	Хоровое пение.
	Зимние песни в мультфильмах.
	Новогодние песни.
раздел	Восприятие музыки.
	А.П.Бородин "Богатырская симфония"
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Песня "Солдатушки, бравы ребятушки".
раздел	Хоровое пение.
	Песня "Солдатушки, бравы ребятушки".
	Песня "Солдатушки, бравы ребятушки".
	Солдатская строевая песня.
	Песни о Российской Армии.
	Песни о Российской Армии.
	Песни о Российской Армии.
	Песню маме мы поем.
	Песню маме мы поем.
	Любимые песни.
раздел	Восприятие музыки.
	Песни из кинофильмов о Великой Отечественной войне.
раздел	Хоровое пение.
	Песни Победы.
	Песни Победы.
	Песни Победы.
	Песни Победы.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Что я люблю и знаю о музыке?
раздел	Хоровое пение.
	Мои любимые песни.
Итого	34 часа

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка»
на конец 4 класса:**

Минимальный уровень:

1. Иметь представление о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;
2. Различать и определять виды пения: хор, соло;
3. Иметь представление о музыкальных инструментах симфонического оркестра;
4. Уметь петь ритмично, соблюдая строй и ансамбль;
5. Иметь представления о нотной записи (добавочная линейка, графическое изображение нот)
6. Играть на ударно-шумовых инструментах (трещетки) с сопровождением учителя

Достаточный уровень:

1. Иметь представление о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;
2. Различать и определять виды пения: хор, соло;
3. Иметь представление о звучании различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр);
4. Иметь представление о музыкальных инструментах симфонического оркестра;

5. Уметь распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания);
6. Уметь чисто интонировать мелодию, петь в унисон;
7. Уметь петь ритмично, соблюдая строй и ансамбль;
8. Иметь представления о нотной записи (добавочная линейка, графическое изображение нот)
9. Играть на ударно-шумовых инструментах (ксилофон, трещетки) с сопровождением учителя

Содержание учебного предмета «Музыка» 5 класс

раздел	Восприятие музыки.
	Здравствуй, музыка!
раздел	Хоровое пение.
	Школьные песни.
	Песня учителям.
	Песня учителям.
	Песня учителям.
	Гимн России.
	Песня о России.
	Песня о России.
раздел	Восприятие музыки.
	Русская народная и композиторская песня.
	Оркестр русских народных инструментов.
раздел	Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.
	Играем в оркестре.
раздел	Хоровое пение.
	Игровые народные песни.
	Игровые народные песни.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
раздел	Восприятие музыки.
	Вокальная и инструментальная музыка.
	Инструментальная музыка.
	Певческие голоса.
раздел	Хоровое пение.
	Песни о защитниках Родины.
	Песни о защитниках Родины.
	Песни о защитниках Родины.
	Песни Масленицы.
	Песни Масленицы.
	Весенние народные песни, игры.
	Весенние народные песни, игры.
раздел	Восприятие музыки.
	Весенние мелодии.
раздел	Хоровое пение.
	Песни весны.
	Песни весны.
	Песни весны.
	Песни весны.

	Песни великой Победы.
раздел	Элементы музыкальной грамоты.
	Музыкальная викторина.
раздел	Хоровое пение.
	Наши любимые песни.
Итого	34 часа

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка»
на конец 5 класса:**

Минимальный уровень:

1. Определять характер и содержание знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
2. Иметь представление о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
3. Исполнять песни с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
4. Выразительно, слаженно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
5. Правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов;
6. Уметь правильно передавать мелодию в диапазоне ре1 - си1;
7. Различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание песни;
8. Различать песню, танец, марш;
9. Уметь передавать ритмический рисунок попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
10. Определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные);
11. Владеть элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

1. Самостоятельно исполнять разученные детские песни;
2. Знать динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо);
3. Иметь представление о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);
4. Иметь представление об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
5. Уметь петь хором с выполнением требований художественного исполнения;
6. Уметь ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
7. Исполнять выученные песни без музыкального сопровождения, самостоятельно;
8. Различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы;
9. Владеть элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

