

## Аннотация рабочей программы по предмету «Музыка»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-5 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

### В состав УМК входит:

-И.В. Евтушенко Музыка: 1-2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва: Просвещение, 2022г.

-И.В. Евтушенко, Е.В.Чернышева. Музыка: 3-5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва: Просвещение, 2022г.

-И.В. Евтушенко Музыка, методические рекомендации с примером рабочей программы, Москва, Просвещение, 2022г

### Содержание учебного предмета «Музыка» 1 класс

<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки</b>
	Здравствуй, музыка!
	Урок музыки.
	Урок музыки.
	Мы-ученики.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение</b>
	Песня "Первоклашки".
	Песни из мультфильмов.
	Песни из мультфильмов.
	Песни из мультфильмов.
	Осенняя песня.
	Осенняя песня.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</b>
	Музыкальные инструмент: барабан.
	Музыкальный инструмент: бубен.
	Играем на клавиесах.
	Играем в оркестре.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Детские песни.
	Слушаем и узнаем.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песни из мультфильмов.
	Песни из мультфильмов.
	Музыкальная игра.
	Песня для мамы.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</b>
	Веселый музыкант.
	Веселый музыкант.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки</b>
	Праздник Нового года.
	Новогодний хоровод.

<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение</b>
	Новогодний хоровод.
	Новогодние песни, танцы и игры.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</b>
	Новогодние колокольчики.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение</b>
	Новогодний хоровод.
	Новогодний хоровод.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки</b>
	Слушаем и узнаем.
	Музыка веселая.
	Песня друзей.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песня друзей.
	Песня друзей.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Музыкальные инструменты: гитара.
	Музыкальные инструменты: труба.
	Угадай, что звучит?
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки</b>
	Марш.
	Детский марш.
	Марш солдат.
	П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков"
	Слушаем и узнаем.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Громкая и тихая музыка.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Весенняя песенка.
	Любимые песни.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Музыка веселая, шутивная.
	Музыка выражает настроение человека.
	Веселая. Грустная.
	Настроение в музыке.
	Музыка выражает характер человека.
	"Три подружки" Д.Кабалевский
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение</b>
	"Игра в гостей" Д.Кабалевский
	Разыграй песню.
	Разыграй песню.
	Мы играем и поем.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки</b>
	Музыкальная карусель.

	О чем говорит музыка?
	Слушаем и узнаем.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение</b>
	Наши любимые песни, танцы, игры.
<b>Итого:</b>	<b>66 часов</b>

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка» на конец 1 класса:**

**Минимальный уровень:**

1. Исполнять разученные песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения (с помощью педагогического работника);
2. Определять характер и содержание знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
3. Различать песню, танец, марш;
4. Различать звучание музыкальных инструментов (фортепиано, труба);
5. Петь хором, одновременно начинать и заканчивать исполнение.

**Достаточный уровень:**

1. Самостоятельно исполнять разученные песни с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
2. Различать громкость музыки (тихо, громко);
3. Определять особенности темпа музыки (быстро, медленно);
4. Петь хором, ясно и четко произносить текст в песнях подвижного характера;
5. Различать разнообразие по характеру и звучанию песни, марши, танцы;
6. Понимать дирижерские жесты: внимание, вдох, начало и окончание пения.
7. Соблюдать правила певческой установки: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус.
8. Передавать ритмический рисунок попевок (хлопками, на ударно-шумовых инструментах, голосом).

**Содержание учебного предмета «Музыка» 2 класс**

<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Здравствуй, музыка!
	Осенние песни.
	Осенние песни.
	Осенние песни.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Музыкальная азбука.
	Домисолька. Звуки высокие и низкие.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b>
	Детские музыкальные инструменты: металлофон
	Играем в оркестре.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песня о маме.
	Песня о маме.
	Песня о маме.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Музыкальные инструменты: флейта.
	Музыка новогоднего праздника.

<b>Раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песни новогоднего праздника.
	Песни новогоднего праздника.
	Новогодний хоровод.
<b>Раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Песня: запев, припев, проигрыш, окончание.
	Песни зимы.
	Слушаем и узнаем.
<b>Раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Защитники Отечества.
	Песни о защитниках Отечества.
	Песни о защитниках Отечества.
	Песни о защитниках Отечества.
<b>Раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b>
	Играем в оркестре.
	Весенний оркестр: колокольчики, треугольник.
<b>Раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Оркестр.
	Ансамбль.
	Дружба крепкая.
<b>Раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песни о дружбе.
	Песни о дружбе.
	Песни о дружбе.
	Угадай мелодию.
<b>Раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Музыка вокруг нас.
<b>Раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Наши любимые песни.
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка»  
на конец 2 класса:**

**Минимальный уровень:**

1. Иметь представление о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр;
2. Различать звуки: высокие, низкие, длинные и короткие звуки;
3. Понимание элементарных дирижерских жестов;
4. Иметь представление о звучании музыкальных инструментов: труба, флейта, барабан, баян;
5. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);

**Достаточный уровень:**

1. Иметь представление о понятиях: нота, звукоряд, нотный стан, скрипичный ключ, названия нот
2. Различать и определять на слух звуки: высокие, низкие, длинные и короткие звуки;
3. Описывать словами разнообразные по содержанию музыкальные произведения: маршевая, плясовая, веселая, грустная, спокойная, напевная;
4. Понимать значение слов: петь соло и петь хором;

5. Иметь представление о звучании музыкальных инструментов: труба, флейта, барабан, баян;
6. Знать приемы игры на металлофоне, исполнять песню-прибаутку на повторяющихся нотах;
7. Определять в песне запев, припев, вступление, заключение;
8. Исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни, ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль;

### Содержание учебного предмета «Музыка» 3 класс

<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Музыка в нашей жизни.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Чему учат в школе.
	Хор. Солист.
	Чему учат в школе.
	Чему учат в школе.
	Осенние песни.
	Осенняя песни.
	Осенние песни.
	Маме песню мы споем.
	Песня для мамы.
	Песня для мамы.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	В музыкальном театре.
	П.Чайковский «Щелкунчик»
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Что такое музыкальная речь?
	Такие разные звуки: музыкальные и немзыкальные.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Такие разные звуки: высокие, средние, низкие.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Ритм в музыке и жизни.
	Ритм. Звуки долгие и короткие.
	Динамика. Звуки громкие, тихие.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b>
	Динамика в музыке и в жизни.
	Темп в музыке и в жизни.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Темп в музыке.
	Мелодия.
	Слушаем и узнаем.
	Мелодия. Аккомпанемент.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b>
	Тембр. Музыкальные инструменты.

	Тембр. Музыкальные инструменты.
	Тембр. Музыкальные инструменты.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Волшебный цветик-семицветик.
	Что такое музыкальная речь?
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Наши любимые песни.
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка» на конец 3 класса:**

**Минимальный уровень:**

1. Определять и понимать средства музыкальной выразительности: мелодия, ритм, темп, динамика;
2. Понимать и определять жанры музыки: песня, танец, балет, марш;
3. Сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;
4. Исполнять разученные песни ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

**Достаточный уровень:**

1. Определять и понимать средства музыкальной выразительности: мелодия, аккомпанемент, ритм, темп, тембр, динамика;
2. Различать и понимать музыкальные жанры: мюзикл, балет
3. Выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
4. Сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
5. Распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
6. Уметь передавать хлопками ритмический рисунок мелодии; повторять любой ритм, заданный учителем; задавать самим ритм одноклассникам и проверять правильность его исполнения «звучащими жестами»

**Содержание учебного предмета «Музыка» 4 класс**

<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Здравствуй, музыка!
	Музыка вокруг нас.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Школьные песни.
	Школьные песни.
	Школьные песни.
	Осенние песни.
	Осенние песни.
	Песни осени.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Ансамбль.
	Инструменты симфонического оркестра.
	Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьев.
	Симфоническая сказка «Петя и волк» С.Прокофьев.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b>
	Играем в оркестре.
	Играем в оркестре.

<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Зимние песни в мультфильмах.
	Новогодние песни.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	А.П.Бородин "Богатырская симфония"
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Песня "Солдатушки, бравы ребятушки".
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песня "Солдатушки, бравы ребятушки".
	Песня "Солдатушки, бравы ребятушки".
	Солдатская строевая песня.
	Песни о Российской Армии.
	Песни о Российской Армии.
	Песни о Российской Армии.
	Песню маме мы поем.
	Песню маме мы поем.
	Любимые песни.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Песни из кинофильмов о Великой Отечественной войне.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песни Победы.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Что я люблю и знаю о музыке?
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Мои любимые песни.
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка»  
на конец 4 класса:**

**Минимальный уровень:**

1. Иметь представление о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;
2. Различать и определять виды пения: хор, соло;
3. Иметь представление о музыкальных инструментах симфонического оркестра;
4. Уметь петь ритмично, соблюдая строй и ансамбль;
5. Иметь представления о нотной записи (добавочная линейка, графическое изображение нот)
6. Играть на ударно-шумовых инструментах (трещетки) с сопровождением учителя

**Достаточный уровень:**

1. Иметь представление о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;
2. Различать и определять виды пения: хор, соло;
3. Иметь представление о звучании различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр);
4. Иметь представление о музыкальных инструментах симфонического оркестра;

5. Уметь распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении дыхания);
6. Уметь чисто интонировать мелодию, петь в унисон;
7. Уметь петь ритмично, соблюдая строй и ансамбль;
8. Иметь представления о нотной записи (добавочная линейка, графическое изображение нот)
9. Играть на ударно-шумовых инструментах (ксилофон, трещетки) с сопровождением учителя

#### Содержание учебного предмета «Музыка» 5 класс

<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Здравствуй, музыка!
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Школьные песни.
	Песня учителям.
	Песня учителям.
	Песня учителям.
	Гимн России.
	Песня о России.
	Песня о России.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Русская народная и композиторская песня.
	Оркестр русских народных инструментов.
<b>раздел</b>	<b>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.</b>
	Играем в оркестре.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Игровые народные песни.
	Игровые народные песни.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
	Новогодние песни.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Вокальная и инструментальная музыка.
	Инструментальная музыка.
	Певческие голоса.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песни о защитниках Родины.
	Песни о защитниках Родины.
	Песни о защитниках Родины.
	Песни Масленицы.
	Песни Масленицы.
	Весенние народные песни, игры.
	Весенние народные песни, игры.
<b>раздел</b>	<b>Восприятие музыки.</b>
	Весенние мелодии.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Песни весны.

	Песни великой Победы.
<b>раздел</b>	<b>Элементы музыкальной грамоты.</b>
	Музыкальная викторина.
<b>раздел</b>	<b>Хоровое пение.</b>
	Наши любимые песни.
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Музыка»  
на конец 5 класса:**

**Минимальный уровень:**

1. Определять характер и содержание знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
2. Иметь представление о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
3. Исполнять песни с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
4. Выразительно, слаженно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
5. Правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов;
6. Уметь правильно передавать мелодию в диапазоне  $re1 - si1$ ;
7. Различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание песни;
8. Различать песню, танец, марш;
9. Уметь передавать ритмический рисунок попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
10. Определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные);
11. Владеть элементарными представлениями о нотной грамоте.

**Достаточный уровень:**

1. Самостоятельно исполнять разученные детские песни;
2. Знать динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо);
3. Иметь представление о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);
4. Иметь представление об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
5. Уметь петь хором с выполнением требований художественного исполнения;
6. Уметь ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
7. Исполнять выученные песни без музыкального сопровождения, самостоятельно;
8. Различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы;
9. Владеть элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

