

Аннотация рабочей программы по предмету «Чтение»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В состав УМК входит:

- А.К. Аксенова, С.В. Каморова, М.И. Шишкова. «Букварь». В двух частях 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – Москва, Просвещение, 2017.
- С. Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т. М. Головкина, М.И. Шишкова. Чтение 2 класс. В двух частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - «Просвещение», 2018г.
- С.Ю Ильина., А.А. Богданова Чтение 3 класс. В двух частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, «Просвещение», 2018г.
- С.Ю. Ильина. Чтение 4 класс. В двух частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2019.
- С.Ю Ильина., А.А. Богданова, Т.М. Головкина. Чтение. Методические рекомендации 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2017.
- Т.М. Головкина. Чтение. Рабочая тетрадь в 2-х частях (2-4 класс), Москва, Просвещение, 2019г.

Содержание учебного предмета «Чтение» 1 класс

| Раздел | Тема |
|--------|--|
| раздел | Подготовка к усвоению грамоты (добукварный период) |
| | Школа, класс. |
| | Звуки окружающей действительности. |
| | Воспроизведение сказки «Курочка Ряба». |
| | Воспроизведение сказки «Колобок». |
| | Цвет и назначение предметов. |
| | Знакомство с понятием «Слово». |
| | Форма предметов. |
| | Подбор слов к сказке «Три медведя». |
| | Форма и цвет предмета. |
| | Воспроизведение сказки «Репка». |
| | Слова, сходные по звучанию. |
| | Знакомство с понятием «предложение». |
| | Составление предложения из 2-х слов. |
| | Составление предложения из 3-х слов. |
| | Деление предложения на несколько слов. |
| | Деление слова на слоги. |
| | Составление предложений к сказке «Петушок и бобовое зернышко». |
| | Выделение звука А в начале слова. |
| | Выделение звука У в начале слова. |
| | Выделение слов, начинающихся со звука У. |
| | Выделение звука О в начале слова. |
| | Выделение звука М в начале слова. |
| | Выделение слов, начинающихся со звука О. |
| | Выделение звука С в начале слова. |
| | Выделение слов, начинающихся со звуков М, С. |
| | Дифференциация слов, сходных по звучанию. |

| | |
|--------|---|
| | Составление предложений к сказке «Заячья избушка». |
| раздел | Обучение грамоте (букварный период). 1 этап. Изучение звуков и букв |
| | Звук и буква Аа. |
| | Звук и буква Уу. |
| | Слоги ау, уа. |
| | Звук и буква Мм. |
| | Составление и чтение закрытых (ам, ум) и открытых (ма, му) слогов. |
| | Звук и буква Оо. |
| | Составление и чтение прямых и обратных слогов: ом-мо, ум-му, ам-ма. |
| | Звук и буква Хх. |
| | Составление и чтение слов и предложений с буквой Х. |
| | Звук и буква Сс. |
| | Составление и чтение прямых и обратных слогов с буквой С. |
| | Составление и чтение слогов, слов, предложений. |
| | Звук и буква Нн. |
| | Составление и чтение прямых и обратных слогов с согласной Н. |
| | Звук и буква Ы. |
| | Звук и буква Лл. |
| | Составление и чтение слов с буквой Л. |
| | Звук и буква Вв. |
| | Составление и чтение слогов и слов с буквой В. |
| | Звук и буква Ии. |
| | Гласные звуки и буквы. |
| раздел | Обучение грамоте (букварный период). 2 этап. Изучение звуков и букв. |
| | Звук и буква Шш. |
| | Чтение слов и коротких текстов с буквой Ш. |
| | Дифференциация С-Ш. |
| | Звук и буква Пп. |
| | Чтение слов с буквой П. |
| | Звук и буква Тт. |
| | Чтение слов и предложений с буквой Т. |
| | Звук и буква Кк. |
| | Чтение слов и предложений с буквой К. |
| | Звук и буква Зз. |
| | Дифференциация З-С. |
| | Звук и буква Рр. |
| | Составление и чтение слов и предложений с буквой Р. |
| | Дифференциация Р-Л. |
| | Буква Йй. Интонация, восклицательный знак. |
| | Звук и буква Жж. |
| | Чтение слов и предложений с буквой Ж. |
| | Дифференциация Ж-Ш. |
| | Звук и буква Бб. |
| | Составление и чтение слов с буквой Б. |
| | Дифференциация Б-П. |
| | Звук и буква Дд. |
| | Дифференциация Д-Т. |
| | Составление и чтение предложений из двух-трех слов. |
| | Звук и буква Гг. |

| | |
|--------|---|
| | Составление и чтение слов с буквой Г. |
| | Дифференциация Г-К. |
| раздел | Обучение грамоте (букварный период). 3 этап. Изучение звуков и букв. |
| | Буква Ъ (мягкий знак). |
| | Мягкий знак. Чтение слов, предложений, текстов. |
| | Звук и буква Ее. |
| | Чтение предложений и текстов с буквой Е. |
| | Звук и буква Яя. |
| | Дифференциация А-Я. |
| | Звук и буква Юю. |
| | Дифференциация букв У-Ю. |
| | Звук и буква Ёё. |
| | Чтение предложений и текстов с изученными буквами. |
| | Звук и буква Чч. |
| | Упражнение в чтении слов с сочетаниями ча, чу. |
| | Звук и буква Фф. |
| | Дифференциация В - Ф. |
| | Звук и буква Цц. |
| | Дифференциация Ц – С. |
| | Звук и буква Ээ. Вопросительный знак. |
| | Чтение предложений и текстов с буквой Э. |
| | Звук и буква Щщ. |
| | Упражнение в чтении слов с сочетаниями ча-ща, чу-щу. |
| | Буква Ъ (твердый знак). |
| | Дифференциация Ъ и Ь. |
| | Чтение текстов. |
| | Прощание с Букварем. |
| Итого: | 99 часов |

Планируемые результаты освоения программы «Чтение» на конец 1 класса:

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрации к тексту;
- различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;
- различать слово и слог;
- определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; различать слово и предложение, слово и слог;
- определять количество слов в предложении, читать по слогам слова, предложения и короткие тексты.

Содержание учебного предмета «Чтение» 2 класс

| Раздел | Тема |
|--------|-------------------------------------|
| раздел | Осень пришла – в школу пора! |

| | |
|--------|---|
| | Осень пришла – в школу пора! |
| | Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину |
| | Первый урок. |
| | Мы рисуем |
| | Грибной лес. Я. Аким. |
| | Прочитай! |
| | Слон Бэби. По В. Дурову. |
| | Птичья школа. Б. Заходер. |
| | Осенние подарки. По Н. Сладкову. |
| | В парке. |
| | Прочитай! |
| | Падают, падают листья... М. Ивенсен. |
| | Осенний лес. По В. Корабельникову. |
| | Всякой вещи свое место. По К. Ушинскому. |
| | Прочитай! |
| | Хозяин в доме. Д. Летнёва. |
| | Зачем ходят в школу? По В. Голявкину. |
| | Серый вечер. По А. Тумбасову. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Осень пришла – в школу пора!» |
| раздел | Почитаем – поиграем. |
| | Одна буква. По А. Шibaеву. |
| | Слоги. А. Усачёв. |
| | Дразнилка. По С. Иванову. |
| | Черепаха. К. Чуковский. |
| | Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз. |
| | Прочитай! |
| | Загадки |
| | Доскажи словечко. |
| | Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Почитаем - поиграем». |
| раздел | В гостях у сказки. |
| | Лиса и волк. Русская народная сказка. |
| | Гуси и лиса. Русская народная сказка. |
| | Лиса и козёл. Русская народная сказка. |
| | Мышка вышла гулять. По Л. Толстому. |
| | Прочитай! |
| | Волк и баран. Литовская сказка. |
| | Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. |
| | Рак и ворона. Литовская сказка. |
| | Заяц и черепаха. Казахская сказка. |
| | Благодарный медведь. Мордовская сказка. |
| | Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. |
| | Волк и ягнёнок. Армянская сказка. |
| | Умей обождать! Русская народная сказка. |
| | Внеклассное чтение по разделу «В гостях у сказки». |
| раздел | Животные рядом с нами. |
| | Умная собака. Индийская сказка. |
| | Прочитай! |
| | Я домой пришла! По Э. Шиму. |
| | Лошадка. Русская народная присказка. |
| | Кролики. По Е. Чарушину. |
| | Баран. В. Лифшиц. |

| | |
|--------|---|
| | Прочитай! |
| | Храбрый утёнок. По Б. Житкову. |
| | Всё умеют сами. По Э. Шиму. |
| | Котёнок. М. Бородицкая. |
| | Прочитай! |
| | Три котёнка. По В. Сутееву. |
| | Петушок с семьёй. По К. Ушинскому. |
| | Упрямые козлята. |
| | Пёс. В. Лифшиц. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Животные рядом с нами». |
| раздел | Ой ты, зимушка-зима! |
| | Первый снег. Я. Аким. |
| | Большой Снег. По Э. Киселёвой. |
| | Снежный колобок. По Н. Калининой. |
| | Снеговик – новосёл. По С. Вангели. |
| | Воробышкин домик. По Е. Шведеру. |
| | Зимние картинки. Г. Галина. |
| | Миша и Шура. Е. Самойлова. |
| | Купили снег. Ш. Галиев. |
| | Буратиный нос. По Г. Юдину. |
| | Живи, ёлочка! И. Токмакова. |
| | Про ёлки. По В. Сутееву. |
| | Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. |
| | Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. |
| | Мороз и заяц. Русская народная сказка. |
| | Вьюга. Литовская народная песенка. |
| | На лесной полянке. По Г. Скребицкому. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Ой, ты зимушка-зима!» |
| раздел | Что такое хорошо и что такое плохо. |
| | Коля заболел. По А. Митту. |
| | Подружки рассорились. Д. Летнёва. |
| | Вязальщик. По В. Голявкину. |
| | Самокат. Г. Ладонщиков. |
| | Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой. |
| | Торопливый ножик. По Е. Пермяку. |
| | Вьюга. По В. Сухомлинскому. |
| | Трус. По И. Бутмину. |
| | Как я под партой сидел. По В. Голявкину. |
| | Петя мечтает. Б. Заходер. |
| | Мед в кармане. По В. Витка |
| | Канавка. По В. Донниковой. |
| | Назло Солнцу. Узбекская сказка. |
| | Мостки. А. Барто. |
| | Песенка обо всем. По М. Дружининой. |
| | Лемеле хозяйничает. Л.Квитко. |
| | Неряха. По И. Туричину. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| раздел | Весна идет! |
| | Март. Я. Аким. |
| | Невидимка. По Ю. Ковалю. |
| | Праздник мам. В. Берестов. |
| | Подарок к празднику. По В. Драгунскому. |

| | |
|--------|---|
| | Снег и заяц. Бурятская сказка. |
| | Помощники весны. Г. Ладонщиков. |
| | Проверка техники чтения. |
| | Лягушонок. По М. Пришвину. |
| | Весна. Г. Ладонщиков. |
| | Барсук. По Е. Чарушину. |
| | Весенняя песенка. С. Маршак. |
| | На краю леса. По И. Соколову-Микитову. |
| | Подходящая вещь. По В. Голявкину. |
| | Деньки стоят погожие. М. Пляцковский. |
| | Ручей и камень. По С. Козлову. |
| | Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. |
| | Вкусный урок. По Т. Шарыгиной. |
| | Почему скворец весёлый? С. Косенко. |
| | Храбрый птенец. Э. Шим. |
| | Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Весна идёт!». |
| раздел | Чудесное рядом. |
| | Лосенок. По Г. Цыферову. |
| | Игра. О.Дриз. |
| | Удивление первое. Г.Цыферов. |
| | Осьминожек. По Г. Снегиреву. |
| | Друзья. По С.Козлову. |
| | Необыкновенная весна. По С. Козлову. |
| | Не понимаю. Э. Мошковская. |
| | Кот Иваныч. По Г. Скребицкому. |
| | Золотой луг. По М. Пришвину. |
| | Неродной сын. По В. Бианки. |
| | Проверка техники чтения. |
| | Подарок. Ю. Кушак. |
| | Всё здесь. Я. Тайц. |
| | Небесный слон. По В. Бианки. |
| | Внеклассное чтение по разделу «Чудесное рядом». |
| раздел | Лето красное. |
| | Светляки. По И. Соколову – Микитову. |
| | Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. |
| | Прошлым летом. И. Гамазкова . |
| | Поход. С. Махотин. |
| | Раки. По Е. Пермяку. |
| | В гости к лету. В. Викторов. |
| Итого: | 136 часов |

Планируемые результаты освоения программы «Чтение» на конец 2 класса:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам с переходом к самостоятельному пересказу;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст вслух целыми словами после предварительного анализа;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять главных действующих лиц произведения, коллективно оценивать их поступки;
- читать, соблюдая интонацию в соответствии со знаками препинания;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 5-6 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение» 3 класс

| Раздел | Тема |
|--------|---|
| раздел | Здравствуй, школа |
| | Сентябрь. М. Садовский. Первое сентября. В. Берестов |
| | Веселая улица. По В. Воскобойникову |
| | Завтра в школу. По В. Драгунскому |
| | Пятерки. По Э. Шиму |
| | Кто лучшим будет. В. Бирюков |
| | Обида. По В. Хомченко |
| | Проверка техники чтения |
| | Наша учительница. А. Аксенова |
| | Школьные загадки |
| | Внеклассное чтение по разделу «Здравствуй, школа» |
| раздел | Осень наступила |
| | Осень. О. Высотская |
| | Последний лист. По Ю. Ковалю. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой |
| | Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову |
| | Воробей. В. Степанов |
| | Лето на веревочке. По А. Баркову |
| | Улетают, улетели... Е. Благинина |
| | За кормом для птиц. По Л. Воронковой |
| | В октябре. Г. Ладонщиков |
| | Страшный невидимка. По Н. Сладкову |
| | Осень наступила... А. Плещеев |
| | Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой |
| | Осенние загадки |
| | Внеклассное чтение по разделу «Осень наступила» |
| раздел | Учимся трудиться |
| | Всё для всех. Ю. Тувим |
| | Работа. По Д. Габе |
| | Мои помощники. В. Орлов |
| | Проверка техники чтения |
| | Бабушка и внучка. По А. Потаповой |
| | Повара. Б. Заходер |
| | Сюрприз. По М. Дружининой |
| | Маргаритка. О. Высотская |
| | Пуговица. По В. Хомченко |
| | Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица. В. Осеева |
| | Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину |
| | Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину |

| | |
|--------|---|
| | Чем пахнут ремесла. Дж. Родари |
| | Внеклассное чтение по разделу «Учимся трудиться» |
| раздел | Ребятам о зверятах |
| | Лисята. По Е. Чарушину |
| | Заяц. Е. Тараховская |
| | Еж. По М. Пришвину |
| | Материнская забота. По А. Баркову |
| | Белёк. По Г. Снегиреву |
| | Пин и Гвин. В. Приходько |
| | Галка. По Б. Житкову |
| | Куриный воспитанник. По В. Гаранжину |
| | Добрый Волк. По М. Тарловскому |
| | Живая шляпа. По Н. Носову |
| | Котята. По Н. Павловой |
| | Кошкин щенок. В. Берестов |
| | Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому |
| | Внеклассное чтение по разделу «Ребятам о зверятах» |
| раздел | Чудесный мир сказок |
| | Лиса и журавль. Русская народная сказка |
| | Храбрый баран. Русская народная сказка |
| | Лиса и тетерев. Русская народная сказка |
| | Проверка техники чтения |
| | Овечка и волк. Украинская народная сказка |
| | Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка |
| | Тигр и лиса. Таджикская народная сказка |
| | Лиса и куропатка. Французская народная сказка |
| | Куцый хвост. Абхазская народная сказка |
| | Глупый котенок. Удмуртская народная сказка |
| | Внеклассное чтение по разделу «Чудесный мир сказок». |
| раздел | Зимушка-зима |
| | Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки |
| | Декабрь. М. Садовский |
| | Как елку наряжали. По Л. Воронковой |
| | В новогоднюю ночь. С. Попов |
| | Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву. |
| | Такой вот герой. По А. Потаповой |
| | Зима. С. Есенин |
| | Подарок. С. Суворова |
| | У Ники новые лыжи. По В. Голявкину |
| | С прогулки. И. Шевчук. |
| | Неудачная находка. По М. Быковой |
| | Детство. И. Суриков |
| | Что за зверь? По Е. Чарушину |
| | Не стучать – все спят! По Э. Шиму |
| | Зайка. В. Степанов |
| | Еловая каша. По Н. Сладкову |
| | Снежок. З. Александрова |
| | Коллективная печка. По С. Баруздину |
| | Зимние загадки. Внеклассное чтение по разделу «Зимушка-зима» |
| раздел | Так нельзя, а так можно |
| | Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой |

| | |
|--------|---|
| | Птица-синица. По В. Хомченко |
| | Дельный совет. Г. Ладонщиков |
| | Косточка. По Л. Толстому |
| | Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов |
| | Бревно. С. Баруздин |
| | Как Артемка котенка спас. А. Седугин |
| | Подвиг. По В. Осеевой |
| | Лесные доктора. По В. Бирюкову |
| | Внеклассное чтение по разделу «Так нельзя, а так можно» |
| раздел | Весна в окно стучится |
| | Зима не даром злится... (Ф. Тютчев) |
| | Весенняя песня. По В. Бирюкову |
| | Веснянка. Украинская народная песня |
| | Сосулька. По Э. Шиму |
| | Выгляни, Солнышко... Русская народная песня |
| | Мамин портрет. С. Вербова |
| | Разноцветный подарок. П. Синявский |
| | Тихо-тихо. А. Седугин |
| | Лицом к весне. Р. Сеф |
| | Ледоход. С. Вербова |
| | Сон Медвежонка. По Р. Фархади |
| | Медведь проснулся. Г. Ладонщиков |
| | Проверка техники чтения |
| | Заяц на дереве. По В. Бианки |
| | Наши гости. С. Погореловский. |
| | Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостя. И. Белоусов |
| | Пчелки на разведках. По К. Ушинскому |
| | Тюльпаны. По А. Баркову |
| | Весенние загадки. Внеклассное чтение по разделу «Весна в окно стучится» |
| раздел | Веселые истории |
| | Перепутаница. Р. Фархади |
| | Эхо. По Г. Остеру |
| | Кто кем становится. В. Шибяев |
| | Волшебный барабан. А. Усачев |
| | Шишки. М. Пляцковский |
| | Портрет. По Ю. Степанову |
| | Булочная песенка. М. Бородинская |
| | Внеклассное чтение по разделу «Веселые истории» |
| раздел | Родина любимая |
| | Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков |
| | Наше Отечество. По К. Ушинскому |
| | Флаг России. По Т. Кудрявцевой |
| | Главный город страны. М. Ильин |
| | Песня. В. Степанов |
| | День Победы. А. Усачев |
| | Страшный клад. По С. Баруздину |
| | Тульские пряники. По С. Алексееву |
| | Внеклассное чтение по разделу «Родина любимая» |
| раздел | Здравствуй, лето! |
| | Что такое лето? А. Усачев. Земляника. М. Дружинина |
| | Проверка техники чтения |
| | Что сказала бы мама? По Л. Воронковой |

| | |
|--------|---|
| | Куда исчез гриб? По В. Хомченко |
| | Еж-спаситель. По В. Бианки |
| | Жарко. Р. Фархади |
| | Верное время. По Э. Шиму |
| | Летние загадки |
| | Внеклассное чтение по разделу «Здравствуй, лето!» |
| Итого: | 136 часов |

Планируемые результаты освоения программы «Чтение» на конец 3 класса:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 6-7 стихотворений.

Содержание учебного предмета «Чтение» 4 класс

| Раздел | Тема |
|--------|---|
| раздел | Школьная жизнь |
| | По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу» |
| | Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель» |
| | М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении) |
| | По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление» |
| | По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила» |
| | По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок» |
| | Стартовая проверка техники чтения |
| | В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок» |
| | По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити» |
| | В. Берестов. Стихотворение «Читалочка» |
| | По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу» |
| | Загадки про школьные принадлежности |
| | Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе |
| раздел | Время листьям опадать... |

| | |
|--------|---|
| | Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...» |
| | По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка» |
| | Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени» |
| | По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки» |
| | А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью» |
| | По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу» |
| | Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень» |
| | По Ю. Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна» |
| | К. Бальмонт. Стихотворение «Осень» |
| | По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки» |
| | По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка» |
| | А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок) |
| | По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка» |
| | По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи» |
| | По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...». Осенние загадки |
| | Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень |
| раздел | Делу – время, потехе – час |
| | Русская потешка «Пекла кошка пирожки...». Чешская потешка «Сенокос» |
| | Проверка техники чтения за 1 четверть |
| | По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели» |
| | По Н. Носову. Рассказ «Прятки» |
| | Считалки |
| | По М. Булатову. Рассказ «Жмурки» |
| | Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде |
| раздел | В мире животных |
| | По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова» |
| | По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок» |
| | По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок» |
| | По Е. Чарушину. Рассказ «Томка» |
| | По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки» |
| | По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел» |
| | Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук» |
| | По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая» |
| | По А. Дорохову. Рассказ «Гостья» |
| | Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят» |
| | По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса» |
| | Загадки про животных |
| | Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных |
| раздел | Жизнь дана на добрые дела |
| | Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер» |
| | По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост» |
| | В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад» |
| | По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются» |
| | По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела» |
| | Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок» |
| | В. Голявкин. Рассказ «Птичка» |
| | Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела |

| | |
|--------|---|
| раздел | Зима наступила |
| | Проверка техники чтения за 2 четверть |
| | По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт» |
| | А. Слащёв. Сказка «Снегурочка» |
| | И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок) |
| | С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок) |
| | По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1 |
| | По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2 |
| | По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество» |
| | Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»? |
| | По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1 |
| | По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2 |
| | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1 |
| | Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2 |
| | А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились» |
| | П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка» |
| | Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1 |
| | Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2 |
| | В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка» |
| | По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках» |
| | Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...» |
| | По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь» |
| | По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы» |
| | Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу |
| раздел | Весёлые истории |
| | По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1 |
| | По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2 |
| | Г. Остер. Сказка «Одни неприятности» |
| | М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром» |
| | В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?» |
| | С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака |
| | По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки» |
| | Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории» |
| раздел | Полюбуйся, весна наступает... |
| | В. Алфёров. Стихотворение «Март» |
| | По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1 |
| | По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2 |
| | Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота» |
| | По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка» |
| | По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина» |
| | А. Плещеев. Стихотворение «Весна» |
| | По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели» |
| | По Э. Шиму. Сказка «Всеми свой срок» |
| | И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...» |
| | Проверка техники чтения за 3 четверть |
| | По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер» |
| | По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица» |
| | Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». |

| | |
|--------|---|
| | Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне |
| раздел | В мире волшебной сказки |
| | Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1 |
| | Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2 |
| | Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1 |
| | Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2 |
| | А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...» |
| | По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1 |
| | По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2 |
| | Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши» |
| | По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки» |
| | Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки |
| раздел | Родная земля |
| | М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол» |
| | С. Васильева. Рассказ «Город на Неве» |
| | Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?» |
| | С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему» |
| | С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему» |
| | По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?» |
| | По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?» |
| | По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело» |
| | По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело» |
| | А. Усачёв. Стихотворение «Защита» |
| | По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все» |
| | Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы» |
| | Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне |
| раздел | Лето пришло |
| | С. Козлов. Сказка «Ливень» |
| | Г. Граубин. Стихотворение «Тучка» |
| | Итоговая проверка техники чтения |
| | Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик» |
| | Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик» |
| | По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей» |
| | А. Бродский. Стихотворение «Летний снег» |
| | В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето» |
| | О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка» |
| | По А. Спирину. Рассказ «Летние приметы» |
| | Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете |
| Итого: | 136 часов |

Планируемые результаты освоения программы «Чтение» на конец 4 класса:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном
- голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.