

Аннотация рабочей программы по предмету «Основы компьютерной грамотности»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 2-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В состав УМК входит:

- 1) Веселая информатика для малышей. Электронное игровое пособие
- 2) Холодова О. А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. – РОСТ. – 2020
- 3) Холодова О. А. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. – РОСТ. – 2020

Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»

2 класс

Раздел	Предметы. Отличительные признаки, составные части и действия предметов
	Цвет предметов. Сравнение предметов по цвету
	Форма предметов. Сравнение предметов по форме
	Размер предметов. Сравнение предметов по размеру
	Составление предметов из частей
	Разбивание предмета на части
	Называние предмета по описанию
	Действия предметов
	Последовательность событий
Раздел	Понятие информации
	Информация как сведения об окружающем мире. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств.
	Источники информации: книги
	Источники информации: средства массовой информации
	Источники информации: природа
	Источники информации: общение с другими людьми
Раздел	Компьютер
	Компьютеры вокруг нас
	Правила техники безопасности при работе на компьютере
	Основные устройства компьютера: монитор и системный блок
	Основные устройства компьютера: клавиатура и манипулятор «мышь»
	Принтер, сканер
Раздел	Элементы логики
	Классификации
	Обобщение
	Что такое множество
	Сравнение предметов: нахождение отличий
	Сравнение предметов: нахождение сходства
	Сравнение множеств
	Понятия «истина» и «ложь»
	Последовательность действий, заданная устно
	Последовательность действий, заданная графически
	Последовательность действий и состояний в природе
	Порядок действий, ведущий к заданной цели
	Закономерности
	Логические задания: загадки
	Логические задания: задачи-шутки

	Логические задания: ребусы
	Логические задания: головоломки
Итого	34 часа

**Планируемые результаты освоения программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности» на конец 2 класса**

Минимальный уровень:

- сравнивать предметы по одному признаку;
- составлять предмет из 2-3 частей и разбивать его на части;
- классифицировать и обобщать на наглядном материале;
- сравнивать множества с помощью педагога;
- выбирать по описанию один из двух предложенных предмет;
- иметь представления об «истине» и «лжи»;
- выполнять последовательность действий, заданную устно;
- устанавливать простейшие закономерности;
- отгадывать загадки;
- иметь представление об источниках информации (книги, средства массовой информации, природа, общение);
- знать и выполнять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- называть основные устройства компьютера;
- иметь представление о принтере, сканере.

Достаточный уровень:

- сравнивать предметы по двум признакам;
- разбивать предмет на части;
- называть предмет по описанию;
- классифицировать и обобщать;
- находить отличия и сходства предметов;
- сравнивать множества;
- различать понятия «истина» и «ложь»;
- выполнять последовательность действий, заданную (устно, графически);
- устанавливать простейшие закономерности;
- выполнять логические задания: ребусы, загадки;
- знать источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение);
- знать и выполнять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- называть основные устройства компьютера;
- иметь представление о принтере, сканере, их назначении.

**Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности»
3 класс**

Раздел	Предметы. Отличительные признаки, составные части и действия предметов
	Цвет, форма, размер предметов
	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и форма, цвет и размер, размер и форма
	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и форма, цвет и размер, размер и форма
	Части и целое: составление предметов
	Целое и части: разбивание предмета
	Описание предмета
	Действия предметов
	Последовательность событий

Раздел	Понятие информации
	Информация как сведения об окружающем мире
	Источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение с другими людьми)
	Работа с информацией: сбор
	Работа с информацией: передача
	Работа с информацией: получение
	Работа с информацией: хранение и обработка
Раздел	Компьютер
	Применение компьютеров в жизни людей
	Правила техники безопасности при работе на компьютере
	Основные устройства компьютера
	Работа с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью)
	Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам
	Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам
	Работа с принтером, сканером
	Ввод букв с клавиатуры по определенным правилам
Раздел	Элементы логики
	Сравнение предметов
	Назначение предметов
	Выделение главного признака
	Обобщение по признаку
	Часть и целое
	Объединение множеств
	Истинные и ложные высказывания, отрицания
	Истинные и ложные высказывания, отрицания
	Установление закономерностей
	Элементы кодирования
	Последовательность событий
	Прохождение лабиринтов
Итого	34 часа

**Планируемые результаты освоения программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности» на конец 3 класса**

Минимальный уровень:

- сравнивать предметы по одному признаку;
- составлять предмет из 2-3 частей и разбивать его на части;
- обобщать на наглядном материале;
- объединять множества с помощью педагога;
- описывать предмет с опорой на вопросы учителя;
- находить закономерности (продолжать сериационные ряды);
- иметь представление о способах работы с информацией;
- знать и выполнять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- называть основные устройства компьютера;
- работать с мышью (щелчок, двойной щелчок);
- вводить буквы с клавиатуры с помощью педагога;
- иметь представление о принтере и сканере.

Достаточный уровень:

- сравнивать предметы по двум признакам;
- выделять главный признак предмета;

- обобщать по заданному признаку;
- объединять множества;
- описывать предмет с опорой на иллюстрацию, схему;
- выстраивать последовательность событий с опорой на картинный план;
- различать ложные и истинные высказывания;
- устанавливать закономерности и последовательности событий;
- знать способы работы с информацией: сбор, передача и получение, хранение и обработка;
- знать и выполнять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- называть основные устройства компьютера;
- работать с мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание мышью);
- вводить буквы с клавиатуры по определенным правилам;
- пользоваться принтером, сканером (с помощью педагога).

Содержание учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» 4 класс

Раздел	Предметы. Отличительные признаки составные, части и действия предметов
	Сравнение предметов по трем признакам: цвет, форма, размер
	Части и целое: составление предметов
	Целое и части: разбиение предмета
	Действия предметов
	Последовательность событий
	План действий
Раздел	Понятие информации
	Информация и ее источники
	Работа с информацией: сбор, передача и получение
	Работа с информацией: хранение и обработка
	Полезная и бесполезная информация
	Отбор информации в зависимости от решаемой задачи
Раздел	Компьютер
	Основные возможности и назначение компьютеров
	Правила техники безопасности при работе на компьютере
	Основные устройства компьютера
	Работа с мышью
	Работа с клавиатурным тренажером
	Работа с клавиатурным тренажером
	Работа с клавиатурным тренажером
	Компьютерные программы
	Включение и выключение компьютера. Запуск программ
	Включение и выключение компьютера. Запуск программ
	Работа с принтером, сканером
	Работа с принтером, сканером
	Интернет
Раздел	Элементы логики
	Множества предметов с общими свойствами
	Разбиение множеств на подмножества с общими свойствами
	Симметрия по образцу
	Установление последовательности событий
	Элементы кодирования
	Исправление ошибок
	Простейшие алгоритмы расстановки

	Простейшие алгоритмы расстановки
	Построение лабиринтов
	Построение лабиринтов
Итого	34 часа

**Планируемые результаты освоения программы
по предмету «Основы компьютерной грамотности» на конец 4 класса**

Минимальный уровень:

- сравнивать предметы по двум признакам;
- составлять предмет из 4-6 частей и разбивать его на части;
- составлять множества предметов с общими свойствами;
- разбивать множества на подмножества с общими свойствами;
- выстраивать последовательность событий;
- различать способы получения и передачи информации;
- различать полезную и бесполезную информацию;
- знать и выполнять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- называть основные устройства компьютера;
- включать, выключать компьютер;
- пользоваться «мышью»;
- набирать слова на клавиатуре;
- пользоваться принтером, сканером (с помощью педагога).

Достаточный уровень:

- сравнивать предметы по трем признакам;
- составлять множества предметов с общими свойствами;
- разбивать множества на подмножества с общими свойствами;
- работать с простейшими алгоритмами;
- выстраивать последовательность событий и составлять план действий;
- различать способы работы с информацией: сбор, передача и получение, хранение и обработка;
 - различать полезную и бесполезную информацию и отбирать информацию в зависимости от решаемой задачи;
 - знать и выполнять правила техники безопасности при работе на компьютере;
 - называть основные устройства компьютера;
 - запускать компьютерные программы, завершать работу с ними;
 - набирать предложения на клавиатуре;
 - пользоваться принтером, сканером.