

Аннотация рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В состав УМК входит:

1. А.И. Шемшурин «Основы светской этики» учебник для 4-го класса
2. А.Я Данилюк «Основы светской этики» пособие для учащихся М., Просвещение 2013.
3. «Основы религиозных культур и светской этики», (книга для учителя).М. Просвещение 2010.
4. «Основы религиозных культур и светской этики» (книга для родителей). М. Просвещение 2010.
5. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики».М. Просвещение. 2010.

Содержание учебного предмета 4 класс

Раздел	Добро и зло
	Добро и зло
	Добро и зло в русской народной сказке «Гуси-лебеди»
	Добро и зло в русской народной сказке «Крошечка Хаврошечка»
	Доброе слово и доброе дело
	Качества доброго человека
	Какой я человек?
	Добро вокруг нас
	Учимся исправлять плохие поступки
	Учимся прощать
Раздел	Семейное древо
	Семья. Состав семьи
	Семейные ценности
	Мой род, мое имя, моя фамилия
	Мое семейное древо
	Семейные традиции
	Традиции моей семьи
	Семья и друзья
Раздел	Любовь и уважение к Отечеству
	Моя Родина – Россия
	Богатая природа России
	Древние города России
	Культурные памятники и достопримечательности России.
	Герои России
	Города-герои
	Россия-многонациональное государство
	Традиции и праздники народов России

	Игры народов России
	Моя малая родина
Раздел	Азбука нравственности
	Правда и ложь
	Честность и искренность
	Честь и достоинство
	Доверие и доверчивость
	Самостоятельность и ответственность
	Сострадание и милосердие. Мужество
	Равнодушие, жестокость, отзывчивость
	Уважение

Планируемые предметные результаты освоения программы

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта;</p> <p>– проявлять элементарные чувства милосердия, заботу о слабых, взаимопомощь, основанную на взаимном уважении и диалоге.</p>	<p>– иметь представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, о культуре поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;</p> <p>– давать адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;</p> <p>– понимать основные категории этики, к которым относятся: добро и зло дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое</p>