

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано  
Зам. директора по ВВВР  
\_\_\_\_\_ И.А. Близнюк

Утвержден  
Приказом № 445  
от «15» декабря 2025г.  
Директор \_\_\_\_\_ А.Ю. Ягьева

# Родительский клуб «Верю в тебя»

Разработали:  
Барabanщкова Ирина Владимировна,  
Близнюк Ирина Александровна

г. Сургут, 2025

## Пояснительная записка

### **1. Актуальность создания и нормативно-правовое обоснование**

Создание общешкольного родительского клуба «Верю в тебя» на базе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» является логичным и необходимым шагом в развитии системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Деятельность Клуба базируется на следующих ключевых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44) закрепляет права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования, а также право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Концепция развития психологической службы в системе образования РФ до 2025 года подчеркивают необходимость создания условий для повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, в том числе с ОВЗ.

- Локальные акты школы (Устав, Программа развития, План воспитательной работы) предусматривают развитие форм социального партнерства с родительской общественностью.

### **2. Целесообразность обновления формата клуба**

Первоначальная концепция клуба, ориентированная на поддержку семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), доказала свою эффективность. Однако анализ запросов родительского сообщества и современные тенденции инклюзивного образования выявили общую потребность всех семей школы в системной психолого-педагогической поддержке.

#### **Переформатирование клуба в общешкольный формат позволяет:**

1. Тиражировать успешный опыт работы специалистов на более широкую аудиторию.

2. Создать единую поддерживающую среду для всех родителей, способствуя взаимообогащению опытом и снижению стигматизации.

3. Оптимизировать ресурсы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМС), сделав ее помощь более доступной и адресной.

4. Укрепить общешкольное сообщество, основанное на принципах взаимопомощи, понимания и сотрудничества между педагогами и семьями.

### **3. Ключевые принципы работы обновленного клуба**

Деятельность клуба будет строиться на следующих фундаментальных принципах, обеспечивающих его эффективность и востребованность:

- Принцип междисциплинарности: работа будет вестись силами службы ППМС-сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог) при координации назначенного

ответственного лица. Это обеспечивает комплексный, всесторонний подход к решению запросов семьи.

- Принцип добровольности и конфиденциальности: участие в мероприятиях клуба является сугубо добровольным. Все обсуждения частных случаев происходят с соблюдением этических норм и конфиденциальности.

- Принцип практико-ориентированности: основной акцент будет сделан не на теоретических лекциях, а на практикумах, тренингах, мастер-классах и совместных с детьми мероприятиях, где родители смогут получить конкретные навыки и инструменты для повседневного взаимодействия с ребенком.

- Принцип обратной связи: план работы клуба является гибким и будет корректироваться по итогам регулярных опросов и анализа запросов участников, обеспечивая максимальную релевантность проводимых мероприятий.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Реализация программы работы общешкольного родительского клуба «Верю в тебя» направлена на достижение следующих результатов:

- Для родителей: повышение уровня психолого-педагогической грамотности, формирование устойчивых навыков конструктивного взаимодействия с ребенком с ОВЗ, снижение уровня стресса и эмоциональной напряженности, создание сети взаимоподдержки.

- Для обучающихся: создание более гармоничной и поддерживающей семейной среды, что является ключевым фактором успешной социальной адаптации и личностного развития.

- Для образовательной организации: укрепление партнерских отношений с семьями, повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, формирование позитивного и открытого школьного климата.

Таким образом, создание и запуск обновленного родительского клуба соответствует стратегическим целям развития школы, актуальным запросам семей и обеспечивает выполнение требований действующего законодательства в сфере образования.

## **Положение о работе родительского клуба «Верю в тебя»**

### **1. Общее положение**

1.1. Родительский клуб «Верю в тебя» (далее – Клуб) является постоянно действующим общешкольным объединением, созданным в целях организации конструктивного партнерства между образовательной организацией, родителями (законными представителями) обучающихся и специалистами службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМС-сопровождения).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»;
- Внутренними локальными актами школы, регламентирующими воспитательную работу и взаимодействие с семьями обучающихся.

1.3. Участниками клуба являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители, родители обучающихся.

1.4. Зам. директора по ВВВР в соответствующем распоряжении закрепляет за каждым специалистом определенное направление работы.

1.5. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Положение о клубе обсуждается на общем собрании педагогов и утверждается приказом.

### **2. Цели и задачи Клуба**

2.1. **Цель Клуба:** создание единого развивающего пространства «семья – школа» через системную психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их воспитательного потенциала и формирование активной родительской позиции для достижения максимально возможных результатов развития и социализации каждого обучающегося.

#### **2.2. Задачи Клуба:**

- Оказание квалифицированной консультативной, диагностической и методической помощи родителям по широкому кругу вопросов, связанных с развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ.
- Формирование и развитие у родителей практических навыков эффективного взаимодействия и коммуникации с ребенком в различных жизненных и учебных ситуациях.
- Повышение психолого-педагогической и правовой грамотности родителей.

- Профилактика эмоционального выгорания родителей, создание условий для психологической разгрузки и взаимной поддержки.
- Содействие укреплению детско-родительских отношений, созданию в семье благоприятного микроклимата.
- Обобщение, пропаганда и распространение позитивного опыта семейного воспитания.
- Обеспечение преемственности и согласованности действий семьи и школы в образовательном процессе.

### **3. Основные направления деятельности клуба.**

3.1. Просветительское направление: организация лекций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам дефектологии, логопедии, детской психологии, специальной педагогики, правового обеспечения.

3.2. Практико-ориентированное направление: проведение мастер-классов, тренингов, практикумов, направленных на отработку конкретных педагогических приемов, методов альтернативной коммуникации, способов организации домашних занятий и досуга.

3.3. Психокоррекционное и реабилитационное направление: организация тематических тренингов для родителей (управление стрессом, развитие ресурсного состояния), групп взаимопомощи и поддержки.

3.4. Культурно-досуговое направление: проведение совместных с детьми праздников, творческих мастерских, экскурсий, спортивных мероприятий для укрепления семейных связей и социализации детей в комфортной среде.

3.5. Консультационное направление: обеспечение возможности получения родителями индивидуальных и мини-групповых консультаций у специалистов службы ППМС-сопровождения.

### **4. Организация деятельности клуба.**

4.1. Руководство текущей деятельностью Клуба осуществляет Ответственный координатор (назначаемый приказом директора), который:

- Составляет и реализует план работы на учебный год совместно с рабочей группой.
- Организует подготовку и проведение мероприятий.
- Взаимодействует с классными руководителями и специалистами.
- Ведет необходимую документацию.

4.2. Для оперативной организации работы создается Рабочая группа из числа наиболее активных и компетентных специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, представитель от родительской общественности).

4.3. Общее стратегическое руководство и контроль за деятельностью Клуба осуществляет заместитель директора по воспитательной, внеклассной и внешкольной работе с детьми (ВВВР).

4.4. Мероприятия Клуба проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом, как правило, не реже одного раза в учебную четверть. Время и форма проведения согласовываются с учетом пожеланий участников.

4.5. Основными формами работы Клуба являются: семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы, гостиные, совместные детско-родительские мероприятия, дни открытых консультаций.

## **5. Права и обязанности участников клуба.**

5.1. Участники Клуба (родители/законные представители) имеют право:

- Свободно посещать мероприятия Клуба.
- Вносить предложения по тематике и формам планируемых встреч.
- Получать от специалистов школы квалифицированные консультации по вопросам развития и воспитания ребенка.
- Участвовать в обмене опытом, выступать с инициативами.
- Получать информацию о результатах работы Клуба.

5.2. Участники Клуба (родители/законные представители) обязаны:

- Соблюдать принципы уважения, толерантности и конфиденциальности в отношении других участников.
- Соблюдать дисциплину и правила внутреннего распорядка школы во время проведения мероприятий.
- При посещении мероприятий без детей обеспечивать свою явку в согласованное время.

5.3. Образовательная организация (в лице администрации и специалистов) обязуется:

- Создавать необходимые условия для проведения мероприятий Клуба (предоставлять помещения, оборудование).
- Обеспечивать организационно-методическое сопровождение деятельности Клуба.
- Предоставлять для работы Клуба компетентных специалистов.
- Учитывать конструктивные предложения родителей при планировании работы.

5.4. Образовательная организация (в лице администрации и специалистов) имеет право:

- Вносить коррективы в план работы Клуба с учетом актуальных образовательных задач и запросов.
- Обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания, полученный в рамках работы Клуба (с согласия участников).
- Отказать в участии лицу, нарушающему нормы профессиональной этики и правила Клуба.

## **6. Документация.**

6.1. Документацию Клуба ведет ответственный координатор.

6.2. В обязательную документацию входят:

- Утвержденное Положение о Клубе.
- Приказ о создании Клуба и назначении ответственных лиц.
- Годовой план работы, утвержденный заместителем директора по ВВВР.
- Протоколы заседаний Рабочей группы.

- Материалы проведения мероприятий (сценарии, фотоматериалы, презентации, образцы раздаточных материалов).
- Листы регистрации участников мероприятий.
- Анкеты обратной связи и анализ результатов деятельности Клуба по итогам учебного года.

6.3. Итоги работы Клуба за учебный год представляются Ответственным координатором заместителю директора по ВВР и могут быть озвучены на общешкольном родительском собрании.