

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
(интеллектуальное направление)  
На 2020-2021 год  
Класс 2 «Б»

Составитель:  
Решетникова Наталья Сергеевна,  
классный руководитель

Сургут 2020

## Планируемые личностные результаты освоения программы

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) развитие адекватных представлений об окружающем социальном мире, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, включаться в школьные дела;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) развитие самостоятельности;
- 6) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 7) наличие интереса к практической деятельности.

### Тематическое планирование

Раздел/Тема (количество занятий)	Основное содержание темы	Форма организации учебных занятий
Осень на пороге (9занятий)	«День знаний» «Осень на пороге» «Уроки здоровья» «Наш край Югра» «Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя» « В мире животных» « Твое здоровье» « Юный натуралист»	Линейка, экскурсия, беседа, викторина, концерт, конкурс загадок.
Мно моих увлечений. (7 занятий)	«Подготовка к предметной недели» «Подготовка к предметной недели» Предметная неделя «Мир моих увлечений» «В гостях у сказки» «12-месяцев» «Подготовка к новомуднему утреннику» «Новогодняя сказка»	Репетиция, викторина, интеллектуальная игра, праздник, логическая игра.
Все обо всем (10занятий)	«Рождественские посиделки» «Зимние явления» «Уроки здоровья» «Что? Где? Когда?» «Подготовка к празднику» «День защитника Отечества» «Покормите птиц зимой» «Все обо всем -о международном женском дне» «Таинство пасхи» «Сезонные изменения в природе»	Беседа, экскурсия, викторина, репетиция, праздник, беседа, медиа-экскурсия. Электронное обучение. Дистанционные технологии.
Скоро лето! (7 занятий)	«День смеха» «Звездная карта» «Неделя вежливости» «Угадай мелодию» «Мир, труд, май!» «Это нашей истории строки». «Твоя родословная» «Ах, лето!»	Конкурсы, интеллектуальная игра, игра-путешествие, беседа, митинг, экскурсия. Электронное обучение. Дистанционные технологии.

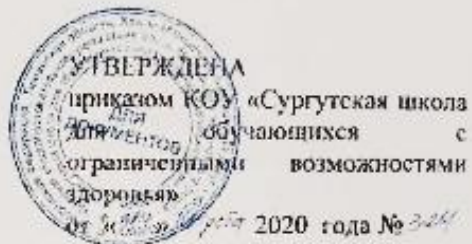
СОГЛАСОВАНО  
методическим объединением  
КОУ «Сургутская школа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
(протокол от «28» 08 2020 года № 1 )

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директорано  
внешкольной и внеклассной  
воспитательной работе с детьми КОУ  
«Сургутская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья» СНН Н.З. Стоянова  
«31» августа 2020 г

казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
(нравственное направление)  
на 2020-2021 год  
Класс 2 «Б»

Составитель:

Решетникова Наталья Сергеевна,  
классный руководитель

Сургут 2020

### **Планируемые личностные результаты освоения программы**

- Осознание себя, своего "Я";
- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Развитие адекватных представлений об окружающем социальном мире, необходимых в повседневной жизни дома и в школе;
- Владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- Развитие самостоятельности;
- Овладение общепринятыми правилами поведения;
- Наличие интереса к практической деятельности.

### Тематическое планирование

<b>Раздел/Тема (количество за- нятий)</b>	<b>Основное содержание темы</b>	<b>Форма организации учебных занятий</b>
<b>Моя семья</b> (6 занятий)	Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, семейные традиции.	Занятие, игра
<b>Школа</b> (6 занятий)	Знание профессий людей, работающих в школе. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как об ученике.	Занятие, игра
<b>Традиции и обы- чай</b> (17 занятий)	Знание традиций и атрибутов праздников (День народного единства, Новый Год, 23 февраля, День космонавтики, День Победы).	Занятие, игра
<b>О трудолюбии</b> (2 занятия)	Значение труда в жизни людей. Умение организовывать свое рабочее место дома, в своей комнате. Оказание посильной помощи родителям дома. Умение организовывать свое рабочее место в школе. Оказание посильной помощи учителю в учебных моментах.	Занятие, игра
<b>Правила обще- ния, взаимоотно- шения с другими людьми</b> (1 занятие)	Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Умение применять на практике правила вежливого поведения в разных жизненных ситуациях. Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.	Занятие, игра
<b>Город</b> (2 занятия)	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры: здания. Узнавание памятных мест города Сургута. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах	Занятие

СОГЛАСОВАНО  
методическим объединением  
КОУ «Сургутская школа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
(протокол от «28» 08 2020 года № 1 )

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по  
внешкольной и внеклассной  
воспитательной работе с детьми КОУ  
«Сургутская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья» Н.З. Стоянова  
«31» августа 2020 г

государственное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)



УТВЕРЖДАЮ  
приказом КОУ «Сургутская школа  
для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
от « 02 » 12 2020 года № 2020/2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

(спортивное направление)

На 2020-2021 год

Класс 2 «Б»

Составитель:

Решетникова Наталья Сергеевна,

классный руководитель

Сургут 2020

## **Планируемые личностные результаты освоения программы**

- осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений об окружающем социальном мире, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, включаться в школьные дела;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- развитие самостоятельности;
- овладение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности.

## Тематическое планирование

Раздел/Тема (количество занятий)	Основное содержание темы	Форма организации учебных занятий
Осень на пороге (9 занятий)	«День знаний» «Осень на пороге» «Уроки здоровья» «Наш край Югра» «Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя» « В мире животных» « Твое здоровье» « Юный натуралист»	Линейка, экскурсия, беседа, викторина, концерт, конкурс загадок.
Мир моих увлечений (7 занятий)	«Подготовка к предметной недели» «Подготовка к предметной недели» Предметная неделя «Мир моих увлечений» «В гостях у сказки» «12-месяцев» «Подготовка к новомуднему утреннику» «Новогодняя сказка»	Репетиция, викторина, интеллектуальная игра, праздник, логическая игра.
Все обо всем (10 занятий)	«Рождественские посиделки» «Зимние явления» «Уроки здоровья» «Что? Где? Когда?» «Подготовка к празднику» «День защитника Отечества» «Покормите птиц зимой» «Все обо всем -о международном женском дне» «Таинство пасхи» «Сезонные изменения в природе»	Беседа, экскурсия, викторина, репетиция, праздник, беседа, медиа-экскурсия.
Скоро лето! (8 занятий)	«День смеха» «Звездная карта» «Неделя вежливости» «Угадай мелодию» «Мир, труд, май!» «Это нашей истории строки». «Твоя родословная» «Ах, лето!»	Конкурсы, интеллектуальная игра, игра- путешествие, беседа, митинг, экскурсия.

СОГЛАСОВАНО

методическим объединением  
КОУ «Сургутская школа  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
(протокол от «28» 08 2020 года № 1 )

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по  
внешкольной и внеклассной  
воспитательной работе с детьми КОУ  
«Сургутская школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья» СНМ Н.З. Стоянова  
«31» августа 2020 г

казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом КОУ «Сургутская школа для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
от 31.10.2022 года № 507

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [2dc9d7ebc8df7d6aa9918cb88e7bf5c4f22dbde4]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [08.09.2021] по [08.12.2022]

С.Н. Ивина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
курса внеурочной деятельности  
«Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ»  
для обучающихся 3 «Б» класса  
2022-2023 учебный год

Составитель:  
Решетникова Наталья  
Сергеевна, классный  
руководитель

Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ»

Блок темы	Количество часов	Основное содержание темы	Форма организации занятий
<b>Тема 1.</b> Ценности материальные и духовные.	2ч	Какие бывают ценности?  Мои ценности.	Беседа с учащимися.  Сюжетно-ролевая игра «Мои ценности».
<b>Тема 2.</b> Бюджет семьи	2 ч	Для чего нужны деньги?  Деньги моей семьи	Работа с социальными историями.
<b>Тема 3.</b> Финансы	2ч	Откуда появляются деньги?  Наличные и безналичные деньги	Экскурсия Беседа с обучающимися Дидактические игры с использованием ИКТ
<b>Тема 4.</b> Финансовые отношения	2ч	Как совершать покупки?  Где хранятся деньги?	Беседа Проигрывание ситуации по совершению покупок в магазинах
<b>Тема 5.</b> Личный бюджет	2ч	Тратить деньги нужно аккуратно  Планирование трат	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности  
«Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ»

№	Дата	Тема	Планируемые личностные результаты	Основные виды деятельности учащихся	Примечание
1	12.01.23	Какие бывают ценности?	Представления (на уровне возможности ребенка) о видах ценностей в жизни человека, формирование знания о том, что ценность - это то, что важно и значимо для человека (Жизнь, семья, здоровье, труд - ценности духовные, их нельзя потрогать; дорогие вещи, золото, украшения, деньги - тоже ценности, но материальные - их можно потрогать руками)	Классифицируют ценности и их виды (духовные и материальные). Выполняют упражнение на карточках «Жизненные ценности». Принимают участие в упражнении «Цена и ценность». Выполняют коллективную работу «Браслет дружбы».	Использование ресурса Глоссарий
2	26.01.23	Мои ценности.	Представления о собственных ценностях; формирование понимания своего и чужого	С помощью карточек квалифицируют материальные и духовные ценности. Просмотр	

			(например, чужое украшение не может быть ценностью)	презентации «Притча о ценностях». Принимают участие в игре «Назови свои ценности и что они значат для тебя». Выполняют задание «Большой, средний, маленький сейфы»	
3	09.02.23	Для чего нужны деньги?	Первоначальные представления и знания о деньгах, их функции в жизни человека, знания об истории денег, об источниках доходов (заработная плата, пенсия, пособия)	Беседа с обучающимися «Зачем нужны ценности и их виды?». Смотрят видеосюжет «Деньги». Выполняют задание «Что лишнее?» Смотрят презентацию «Для чего нужны деньги». Работают с изображением купюр, монет. Находят (показывают, называют) виды денег. Работают по карточкам.	
4	02.03.23	Деньги моей семьи	Знания о значения денежных средств в семье; формирование знаний о заработной плате, о видах доходов и расходов в семье. Понимание обучающимися, откуда появляются деньги в семье, какие ежемесячные траты производит каждая семья; формирование уважительного отношения к ресурсам семьи	Беседа с обучающимися «Что можно купить на деньги». Смотрят видео «Деньги моей семьи». Выполняют задание «Что лишнее?» Находят на картинках изображения денег. Смотрят презентацию «Деньги».	
5	16.03.23	Откуда появляются деньги?	Знания о созидательном и нравственном значении труда в жизни каждого человека; формирование знаний о бюджете страны и круговороте денежных средств в стране; формирование представлений о различных профессиях и важности выбора правильной профессии в жизни для получения стабильного дохода	Работают с карточками с изображением денежных знаков. Просмотр видеосюжета «Откуда появляются деньги». Играют в игру «Найди и обменяй». Рассматривают монеты в парах.	
6	30.03.23	Наличные и безналичные деньги	Знания о способах оплаты товаров и услуг; знаний о банковском счете и банковской карте. Понимание обучающимися	Смотрят презентацию «История возникновения денег». Смотрят обучающее видео «Уроки тетюшки Совы» 10 серия «О банке».	Использование ресурса Глоссарий – термин «Наличные деньги» и

			возможности вариантов оплаты одних и тех же товаров и услуг, умения выбрать способ оплаты	Отвечают на вопросы о наличных и безналичных деньгах. Участвуют в игре «Покупаем продукты».	«Безналичные деньги»
7	13.04.23	Как совершать покупки?	Знания о правилах и способах безопасного совершения покупок и оплаты услуг. Готовность обсуждать со взрослыми необходимость и стоимость планируемых к приобретению товаров и услуг	Работают с сюжетными картинками. Выполняют по карточкам задание «Найди и покажи». Составляют порядок покупки товара. Участвуют в игре «Поход в магазин».	
8	27.04.23	Где хранятся деньги?	Первичные представления о Банке России и банковской системе, эмиссии денежных средств; формирование первоначальных представлений о безналичных деньгах	Работа с набором старинных, современных монет и бумажных денег.	
9	11.05.23	Тратить деньги нужно аккуратно	Знания о бережном отношении к денежным средствам. Понимание обучающимися, что каждая покупка должна быть обдуманной и необходимой	Беседа с обучающимися «Мое отношение к деньгам». Смотрят видефрагмент из м\ф «Трое из Простоквашино» (израсходовал деньги не по назначению). Работают с карточками «жадный», «экономный». Отвечают на вопросы учителя. Играют в игру «Такие разные покупки».	
10	25.05.23	Планирование трат	Первостепенные знания о ведении и учете личных денежных средств	Работают с понятиями «доходы» и «расходы». Выполняют задание у доски «Запланированный и незапланированный бюджет». Обучающиеся выполняют задание «Дневник расходов и доходов».	Использование ресурса Глоссарий – термин «Сбережения»

## Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение

Учебно- методические средства обучения (для учащихся и учителя)	Специфическое обеспечение	Электронно-программное обеспечение, ТСО
<p>1. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2016</p> <p>2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2015</p> <p>3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.</p>	<p>Комплект обучающих игр «Азбука финансов»</p> <p>Учебно-методический комплект «Норма Плюс» к программе финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Финансовый мир»</p>	<p>Компьютер</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Интернет- ресурсы.</p>