



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №Л035-01277-66/00194212  
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095  
Организатор конференции – S-BA.RU

УДК 37 | ББК 74

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим свидетельством подтверждается, что

**Бабаян Татьяна Викторовна**

учитель-дефектолог, Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры КОУ «Сургутская школа для  
обучающихся с ОВЗ» г.Сургут

опубликовал(-а) статью в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Развитие  
творческого мышления и творческих способностей обучающихся»-2025 по теме:

**Совершенствование преподавания качества современного урока**

Главный редактор СМИ «Высшая  
школа делового администрирования»



А.В.Скрипов



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Бабаян Татьяна Викторовна**

Учитель-дефектолог

КОУ Сш для обучающихся с ОВЗ

ХМАО-Югры, г. Сургут

приняла участие в мастер-классе,  
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Включение нейропсихологических занятий в образовательный процесс для развития  
концентрации внимания младших школьников."

(1 академический час)

Номер сертификата: СК6780419



2025-03-23

Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Слайд-шоу «Пруд и река»**  
**Бабаян Татьяны Викторовны**

В редакцию портала для методического анализа и рецензирования была представлена работа Бабаян Татьяны Викторовны. По своему типу разработка является авторским материалом. Ее основной целью является знакомство с басней И.А. Крылова «Пруд и река». Работа при этом решает и иные методические задачи, обозначенные в ее пояснительной записке.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) для детей с ТМНР 8 классов. Разработка соответствует ФГОС последнего поколения, а также методико-дидактическим принципам организации разработок данного типа.

Лакунарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в КОУ СШ для обучающихся с ОВЗ обуславливает актуальность разработки «Слайд-шоу «Пруд и река».

Разработка «Слайд-шоу «Пруд и река» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

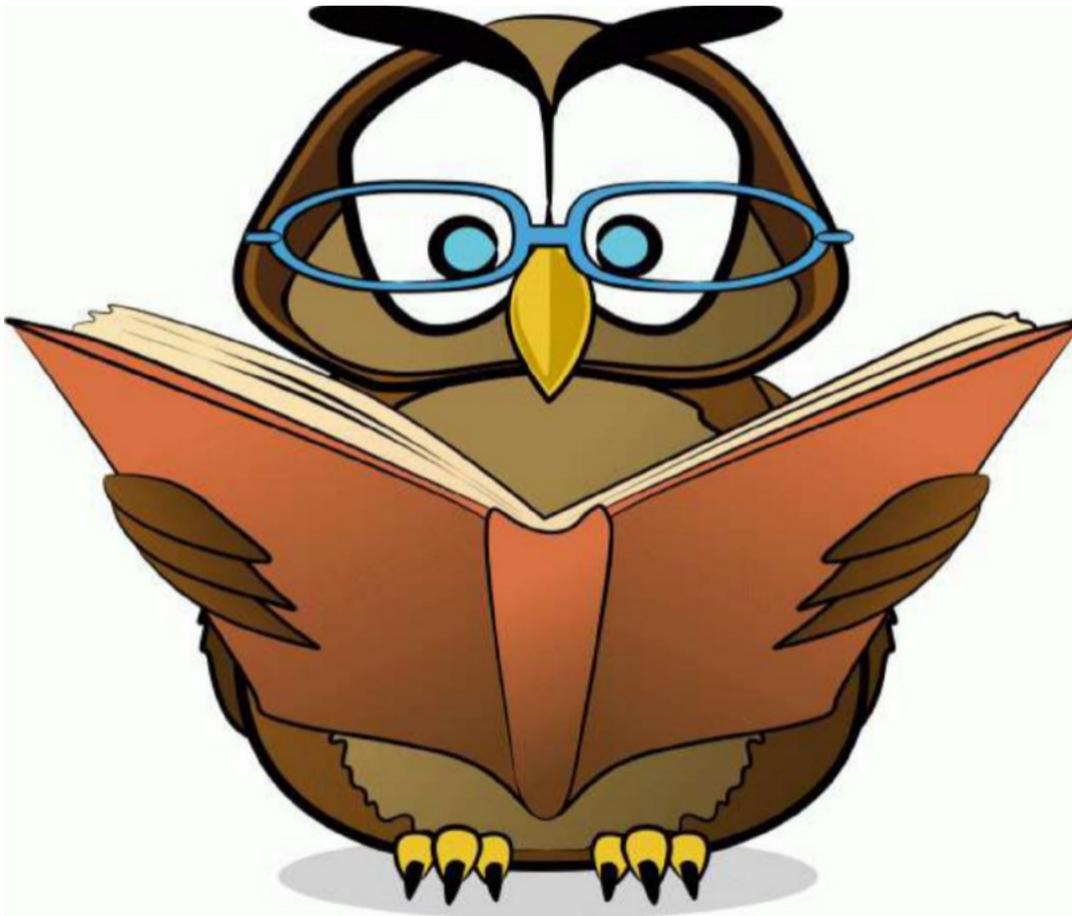
Отметим, что включенный в разработку «Слайд-шоу «Пруд и река» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Методическая разработка изложена грамотно и логично. Выдерживается научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа Бабаян Татьяны Викторовны не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдает все требования СанПиН.

Разработка Бабаян Татьяны Викторовны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Слайд-шоу «Пруд и река»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Автор материала	Татьяна Викторовна Бабаян
2.	Место работы, должность	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»учитель домашнего обучения
3.	Предмет	Речь и альтернативная коммуникация
4.	Класс	8
5.	Название материала	Крылов И.А. Пруд и река
6.	Вид ресурса	слайд-шоу
7.	УМК, авторы образовательной программы	УМК любой
8.	Название темы или раздела учебного курса	Биография и творчество И.А. Крылова
9.	Цель, задачи авторского материала	познакомить с басней И.А. Крылова «Пруд и река», назвать слова предметы, слова действия
10.	Среда, редактор, в котором выполнен продукт	<b>Windows Movie Maker</b>
11.	Необходимое оборудование и материалы для занятия	Компьютер (ноутбук)
12.	Как реализуется на уроке	перед чтением басни
13.	Краткое описание, методические рекомендации по использованию	Презентацию можно использовать для индивидуального прослушивания (или при фронтальной работе с классом)
14.	Список используемых источников	- Аудиозапись басни – - Диафильм «Басни дедушки Крылова» - - Фотозаставка –
15.	Местонахождение раннего опубликования	публикуется впервые © 2016 сетевое издание <u>"Солнечный свет"</u> (свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391; ИП Гурина И.А.; ИНН 245200174734, ОГРН 304245220200190; г. Железногорск, ул. Курчатова д. 70; тел.



### Предметная неделя по русскому языку

«КОУ Сургутская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

## *“Словесный калейдоскоп”*

**Цель:** повышение интереса к учебным предметам образовательной области «Язык и речевая практика» посредством вовлечения обучающихся в различные виды деятельности (игровая, познавательная, практическая), формирование познавательной активности, расширение кругозора.

#### **Задачи:**

- развитие познавательной активности через применение заданий, соответствующих возрасту, уровню интеллектуального развития, интересам обучающихся;
- создание условий для развития интереса к учебной деятельности: праздничная творческая атмосфера, интересные и разнообразные задания;
- повышение образовательного уровня и расширение кругозора обучающихся.

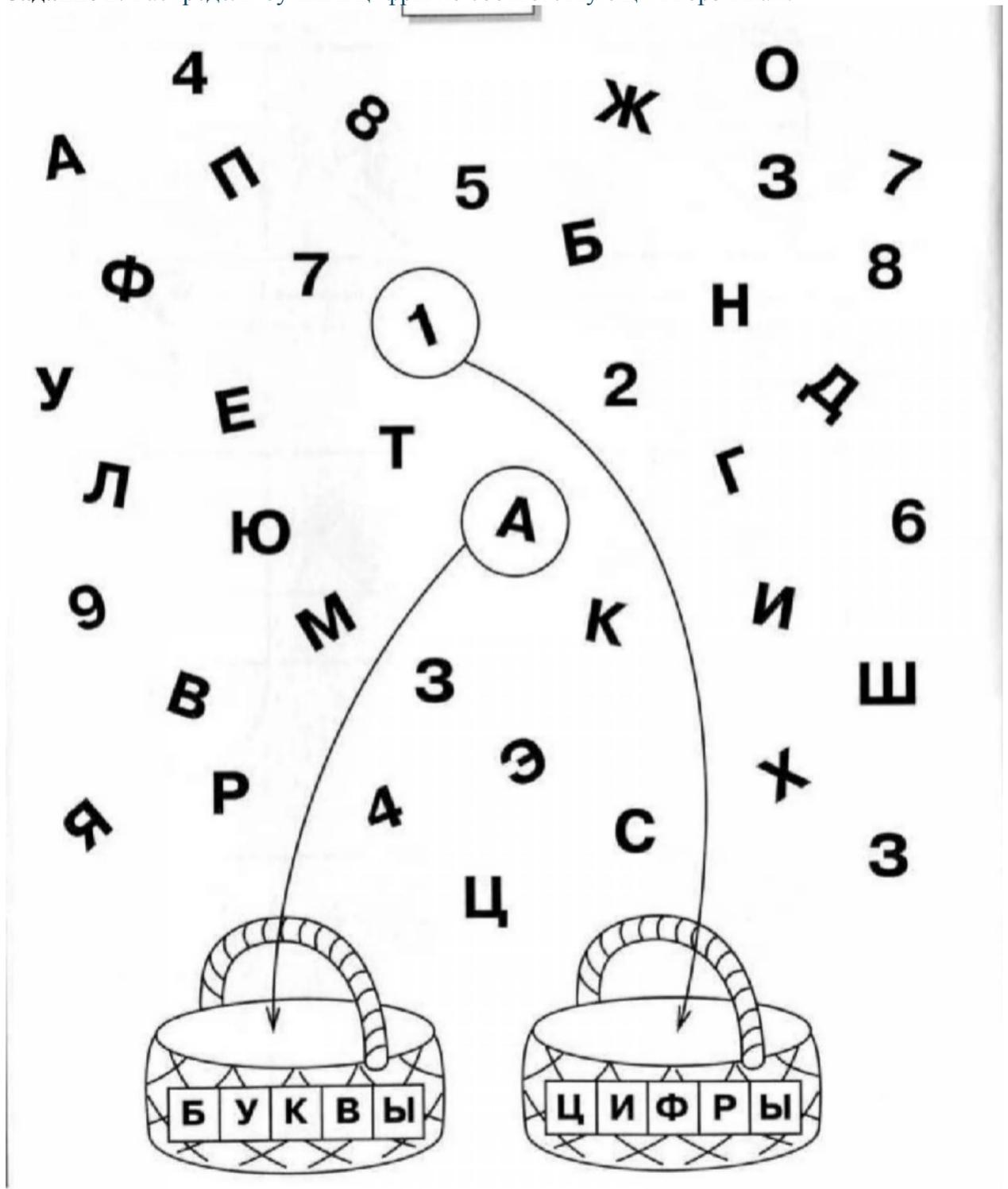
## Задания для варианта 2 (подготовила Бабаян Т.В.)

Задание 1: повторите алфавит, посмотрев мультфильм.

Песенки для детей. «Паровозик Чух-Чух» и песенка про алфавит

<https://www.youtube.com/watch?v=JzLsBWQglzA>

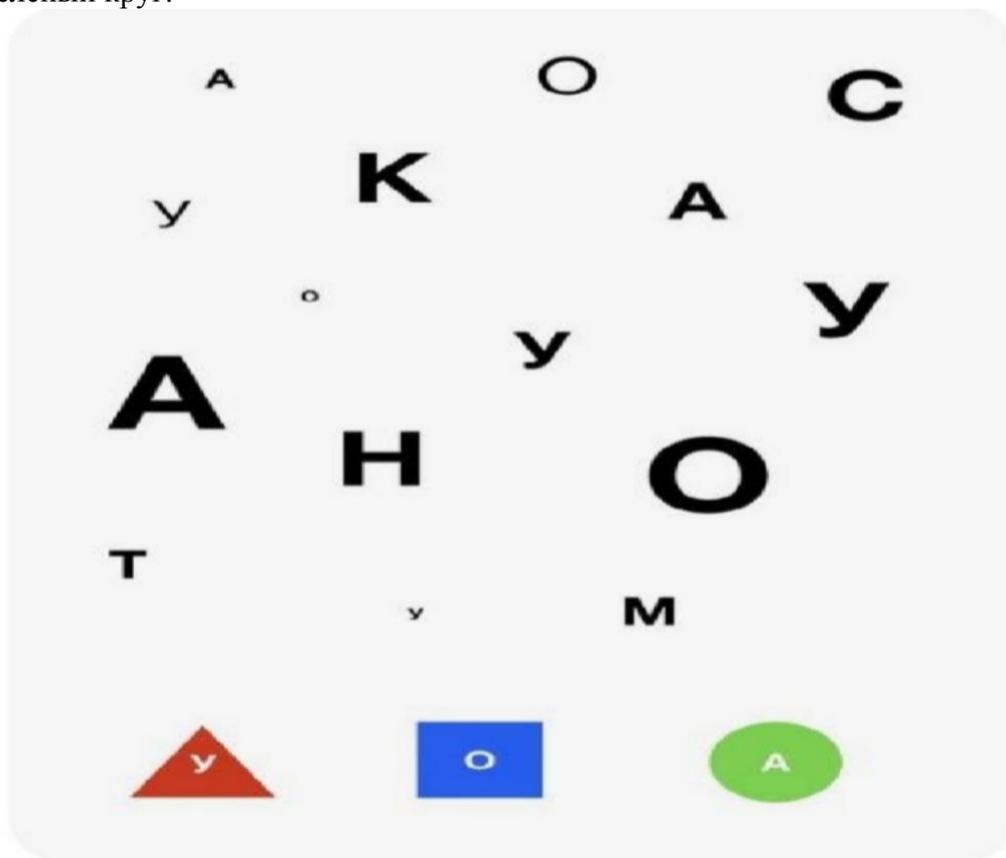
Задание 2: Распредели буквы и цифры по соответствующим корзинкам.



Задание 3. Назови буквы. Найди и раскрась одинаковые буквы.



Задание 4. Букву «У» помести в красный треугольник, «О» - в голубой квадрат, «А» - в зеленый круг.



Задание 5. Закрась буквы, из которых состоит твое имя.

Имя: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

# МОЁ ИМЯ



Закрась буквы, из которых  
состоит твоё имя.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ
Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Меня зовут:

\_\_\_\_\_

