



# МК-2318 с.69

«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1/94



# ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 АПРЕЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2025

УДК 001.1  
ББК 60  
П24

Ответственный редактор:

Борисов Евгений Юрьевич, кандидат педагогических наук



Повер..



Слайд-..



Подел..



Поиск





# МК-2318 с.69

ШКОЛЕ  
ВИНОГРАДОВА АНТОНИНА ЮРЬЕВНА ..... 42

5/94

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ | МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

## ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

5

<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	46
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ: РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ТЕТИКЛИ ЯНИНА ВЛАДИМИРОВНА .....	47
<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	50
УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЫКОВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, КАРПУШИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, СИДЕЛЬНИК АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА, КРУНДЫШЕВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА .....	51
ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ НИКИФОРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА .....	55
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	59
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АСТРАХАНСКОГО ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТДЕЛА МАССОВЫХ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТАЖИБАЕВА ЗУЛЬХИДА ХАЛИТОВНА, ЗАЙГРАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, САБИРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА .....	60
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	64
СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИГРЫ НА ФОРТЕПИАНО СТУДЕНТАМ ДРУГИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ И ВУЗОВ ИЛАТОВСКАЯ ИРИНА ЛЬВОВНА .....	65
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА</b> .....	68
КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ БАБАЯН ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА .....	69
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЛОМЖИНА ТАМАРА ИВАНОВНА, ШАРЫХАЛОВА НАДЕЖДА ИГОРЕВНА, ТУЛЕНКОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА .....	73
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b> .....	77
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ КАРХУНЕН ДАНИИЛ МАКСИМОВИЧ .....	78
КРИТЕРИИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ БУЛЛИНГА И КОНФЛИКТА В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ ЛЖУПАЙ АННА СЕРГЕЕВНА .....	81



Повер..



Слайд-..



Подел..



Поиск



ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №Л035-01277-66/00194212  
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095  
Организатор конференции – S-BA.RU

УДК 37 | ББК 74

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим свидетельством подтверждается, что

**Бабаян Татьяна Викторовна**

учитель-дефектолог, Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры КОУ «Сургутская школа для  
обучающихся с ОВЗ» г.Сургут

опубликовал(-а) статью в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Развитие  
творческого мышления и творческих способностей обучающихся»-2025 по теме:

**Совершенствование преподавания качества современного урока**

Главный редактор СМИ «Высшая  
школа делового администрирования»



А.В.Скрипов



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Бабаян Татьяна Викторовна**

КОУ Сш для обучающихся с ОВЗ

Сургут

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса педагогического мастерства

**"Методические разработки учителя-дефектолога"**

**Работа: "Театр на ладошке"**

Номер документа: KM6799208



2025-04-01

Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Театр на ладошке. Автор-составитель: Бабян Т. В.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 ОТ 07.06.2017 ГОДА

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

II ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ  
И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

---

1 МАРТА – 25 МАРТА 2025 ГОДА

---



ЕКАТЕРИНБУРГ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

## **СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

«Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»

---

1 МАРТА – 25 МАРТА 2025 ГОДА

---

## Содержание

Сурганова И.П. Медиацентр как средство развития коммуникативных и творческих способностей учащихся.....	124
Тарнавская Д.В. Художественно-педагогические аспекты развития творческого мышления на занятиях по рисунку при помощи уникальных выразительных средств и методик.....	125
Татарнинова Е.А. Совершенствование творческого потенциала у детей и подростков в клубах по месту жительства.....	127
Тимофеева О.Г. Формирование исполнительских навыков у учащихся старших классов фортепианного отделения ДМШ, ДШИ по предмету «Концертмейстерский класс».....	128
Холковская Л.В. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе изготовления картин из ткани.....	130
Шарова А.А. Развитие творческого мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста (3-7 лет).....	132

### ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бабаян Т.В. Совершенствование преподавания качества современного урока.....	134
Белобородова О.А., Селянина Л.В. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ с целью реализации в ФГОС.....	135
Боброва И.А. Роль семьи в коррекционно-образовательном процессе.....	137
Глуценко О.В. Развитие творческих способностей детей.....	140
Дубовикова И.А. Формирование творческих способностей через проектную деятельность на уроках истории у старшеклассников с ОВЗ.....	141
Евсеева Н.Г. Электронные ресурсы на занятиях по художественному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	143
Костюкова И.И., Заяц Г.К. Развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС посредством реализации педагогических проектов.....	144
Селиванова Е.С. Физминутки на уроках для обучающихся с ОВЗ.....	146
Симченко Н.В., Байдикова А.В., Литвинова О.А. Развитие творческих способностей обучающихся с нарушением интеллекта как условие их успешной социализации в обществе.....	149
Смирнова А.А. Использование нейроподхода в логопедии.....	151
Соляная Л.С. Творческая деятельность с детьми с ОВЗ как способ успешной социализации.....	152
Федюшина Е.В. Применение мнемотаблиц с детьми с тяжелыми нарушениями речи при ознакомлении с ПДД.....	154
Шишкина Н.Ю. Театрализованная деятельность в реабилитационной работе с детьми с ОВЗ.....	155

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Алексеева В.В. Музыка в жизни ученика младших классов.....	157
Гайшинец Н.В. Творчество в каждом ребенке: методы развития творческого мышления у учеников 4 класса в сельской школе.....	159
Гурченко Н.И. Использование курса внеурочной деятельности в развитии социально-бытовых компетенций детей-сирот.....	161
Закирова С.З. Методическая разработка внеклассного мероприятия для 5-7 классов «Сторона моя родная».....	163
Закирова С.З. Самоуправление как одно из приоритетных направлений воспитания личности.....	165
Каримова Е.В. Организация учебно-воспитательного процесса в группах младшего дошкольного возраста.....	168
Романова Г.Л. Спи, моя радость, усни!.....	169
Русинова К.А., Полякова Ж.Б., Мохнаткина И.Г. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей младших школьников и их родителей в формате «Сердца трех».....	170



**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Слайд-шоу «Зеркало и обезьяна»**  
**Бабаян Татьяны Викторовны**

Для анализа и рецензирования была представлена методическая разработка Бабаян Татьяны Викторовны. Разработка по своему типу является авторским материалом. Наиболее значимой целью анализируемой нами разработки является создать слайд - шоу с применением ИКТ. При этом методическая разработка направлена и на решение ряда частных методических задач.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) детей с ТМНР. Анализируемая разработка соответствует стандарту последнего поколения. Также она соответствует методико-дидактическим принципам организации методических разработок данного типа.

Лакунарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в КОУ СОШ для обучающихся с ОВЗ обуславливает актуальность разработки «Слайд-шоу «Зеркало и обезьяна».

Разработка «Слайд-шоу «Зеркало и обезьяна» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Слайд-шоу «Зеркало и обезьяна» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Методическая разработка изложена грамотно и логично. Выдерживается научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа «Слайд-шоу «Зеркало и обезьяна» не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдаются все требования СанПиН.

Разработка Бабаян Татьяны Викторовны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых



возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Слайд-шоу «Зеркало и обезьяна» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор  
Международного образовательного  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
22.02.2022



**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Слайд-шоу «Пруд и река»**  
**Бабаян Татьяны Викторовны**

В редакцию портала для методического анализа и рецензирования была представлена работа Бабаян Татьяны Викторовны. По своему типу разработка является авторским материалом. Ее основной целью является знакомство с басней И.А. Крылова «Пруд и река». Работа при этом решает и иные методические задачи, обозначенные в ее пояснительной записке.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) для детей с ТМНР 8 классов. Разработка соответствует ФГОС последнего поколения, а также методико-дидактическим принципам организации разработок данного типа.

Лакуарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в КОУ СШ для обучающихся с ОВЗ обуславливает актуальность разработки «Слайд-шоу «Пруд и река».

Разработка «Слайд-шоу «Пруд и река» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Слайд-шоу «Пруд и река» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Методическая разработка изложена грамотно и логично. Выдерживается научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа Бабаян Татьяны Викторовны не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдает все требования СанПиН.

Разработка Бабаян Татьяны Викторовны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Слайд-шоу «Пруд и река»



рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор  
Международного образовательного  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.  
22.02.2022