



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

*Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов*

ДИПЛОМ

награждается

Бабаян Татьяна Викторовна

ПОБЕДИТЕЛЬ (II место)

**Всероссийской блиц-олимпиады
«Время знаний»
Развитие фонематического
слуха у учащихся с ОВЗ**

Председатель жюри

Бадаева Л.Н.

КОУ Сш для обучающихся с ОВЗ
ХМАО-Югра, Тюменская об
ts-24-2027656

Организатор конкурса
Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ
№ ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.



Апрель, 2025 г.
edu-time.ru



ВЫПИСКА из приказа №2027656 от 23 апреля 2025 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Бабаян Татьяна Викторовна

Название олимпиады: Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ

Занятое место: II место

ОУ: КОУ Сш для обучающихся с ОВЗ

Номер диплома: ts-24-2027656

Дата участия: 23 апреля 2025 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogibliz.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бабаян Татьяна Викторовна

Учитель-дефектолог

КОУ Сш для обучающихся с ОВЗ

ХМАО-Югры, г. Сургут

приняла участие в мастер-классе,
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Включение нейропсихологических занятий в образовательный процесс для развития
концентрации внимания младших школьников."

(1 академический час)

Номер сертификата: СК6780419



2025-03-23

Председатель оргкомитета
Ирина Космылина



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность №Л035-01277-66/00194212
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095
Организатор конференции — S-BA.RU

УДК 37 | ББК 74

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим свидетельством подтверждается, что

Бабаян Татьяна Викторовна

учитель-дефектолог, Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ОВЗ» г.Сургут

опубликовал(-а) статью в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Развитие
творческого мышления и творческих способностей обучающихся»-2025 по теме:

Совершенствование преподавания качества современного урока

Главный редактор СМИ «Высшая
школа делового администрирования»



А.В.Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 ОТ 07.06.2017 ГОДА

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

II ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1 МАРТА – 25 МАРТА 2025 ГОДА



ЕКАТЕРИНБУРГ

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

«Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»

1 МАРТА – 25 МАРТА 2025 ГОДА

Содержание

Сурганова И.П. Медиацентр как средство развития коммуникативных и творческих способностей учащихся.....	124
Тарнавская Д.В. Художественно-педагогические аспекты развития творческого мышления на занятиях по рисунку при помощи уникальных выразительных средств и методик.....	125
Татаринова Е.А. Совершенствование творческого потенциала у детей и подростков в клубах по месту жительства.....	127
Тимофеева О.Г. Формирование исполнительских навыков у учащихся старших классов фортепианного отделения ДМШ, ДШИ по предмету «Концертмейстерский класс»	128
Холковская Л.В. Развитие творческого мышления обучающихся в процессе изготовления картин из ткани	130
Шарова А.А. Развитие творческого мышления и творческих способностей у детей дошкольного возраста (3-7 лет)	132

ИНКЛЮЗИВНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бабаян Т.В. Совершенствование преподавания качества современного урока	134
Белобородова О.А., Селянина Л.В. Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ с целью реализации в ФГОС	135
Боброва И.А. Роль семьи в коррекционно-образовательном процессе	137
Глушченко О.В. Развитие творческих способностей детей.....	140
Дубовикова И.А. Формирование творческих способностей через проектную деятельность на уроках истории у старшеклассников с ОВЗ.....	141
Евсеева Н.Г. Электронные ресурсы на занятиях по художественному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья	143
Костюкова И.И., Заяц Г.К. Развитие творческих способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС посредством реализации педагогических проектов	144
Селиванова Е.С. Физминутки на уроках для обучающихся с ОВЗ.....	146
Симченко Н.В., Байдинова А.В., Литвинова О.А. Развитие творческих способностей обучающихся с нарушением интеллекта как условие их успешной социализации в обществе.....	149
Смирнова А.А. Использование нейроподхода в логопедии	151
Соляная Л.С. Творческая деятельность с детьми с ОВЗ как способ успешной социализации	152
Федюшина Е.В. Применение мнемотаблиц с детьми с тяжелыми нарушениями речи при ознакомлении с ПДД.....	154
Шишкина Н.Ю. Театрализованная деятельность в реабилитационной работе с детьми с ОВЗ	155

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Алексеева В.В. Музыка в жизни ученика младших классов.....	157
Гайшинцев Н.В. Творчество в каждом ребенке: методы развития творческого мышления у учеников 4 класса в сельской школе	159
Гурченко Н.И. Использование курса внеурочной деятельности в развитии социально-бытовых компетенций детей-сирот.....	161
Закирова С.З. Методическая разработка внеклассного мероприятия для 5-7 классов «Сторона моя родная».....	163
Закирова С.З. Самоуправление как одно из приоритетных направлений воспитания личности	165
Каримова Е.В. Организация учебно-воспитательного процесса в группах младшего дошкольного возраста	168
Романова Г.Л. Спи, моя радость, усни!	169
Русинова К.А., Полякова Ж.Б., Мохнаткина И.Г. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей младших школьников и их родителей в формате «Сердца трех»	170



МК-2318 с.69

«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

1/94



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 АПРЕЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025

УДК 001.1
ББК 60
П24

Ответственный редактор:

Буднев Евгений Юльевич, кандидат педагогических наук



Повер..



Слайд-..



Подел..



Поиск



МК-2318 с.69

ШКОЛЕ

ВИНОГРАДОВА АНТОНИНА ЮРЬЕВНА 42

5/94

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ | МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ПЕДАГОГИКА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

5

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 46

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ: РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ
ТЕТИКЛИ ЯНИНА ВЛАДИМИРОВНА 47

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 50

УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДЫКОВА МАРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА, КАРПУШИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
СИДЕЛЬНИК АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА, КРУНДЫШЕВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА 51ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ
НИКИФОРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА 55

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 59

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ АСТРАХАНСКОГО
ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ КЛЮЧЕВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ ОТДЕЛА МАССОВЫХ И ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ТАЖИБАЕВА ЗУЛЬХИДА ХАЛИТОВНА, ЗАЙГРАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
САБИРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА 60

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 64

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИГРЫ НА ФОРТЕПИАНО СТУДЕНТАМ ДРУГИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧИЛИЩ И ВУЗОВ
ИЛАТОВСКАЯ ИРИНА ЛЬВОВНА 65

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА 68

КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
БАБАЯН ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА 69ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ
ЛАГЕРЕ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ЛОМЖИНА ТАМАРА ИВАНОВНА, ШАРЫХАЛОВА НАДЕЖДА ИГОРЕВНА,
ТУЛЕНКОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА 73

ПСИХОЛОГИЯ 77

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ
КАРХУНЕН ДАНИИЛ МАКСИМОВИЧ 78КРИТЕРИИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ БУЛЛИНГА И КОНФЛИКТА В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ
ЛЖУПАЙ АННА СЕРГЕЕВНА 81

Повер..



Слайд-..



Подел..



Поиск



Рецензия
на методическую разработку
«Слайд-шоу «Пруд и река»
Бабаян Татьяны Викторовны

В редакцию портала для методического анализа и рецензирования была представлена работа Бабаян Татьяны Викторовны. По своему типу разработка является авторским материалом. Ее основной целью является знакомство с басней И.А. Крылова «Пруд и река». Работа при этом решает и иные методические задачи, обозначенные в ее пояснительной записке.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) для детей с ТМНР 8 классов. Разработка соответствует ФГОС последнего поколения, а также методико-дидактическим принципам организации разработок данного типа.

Лакуарность современного методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности в КОУ СШ для обучающихся с ОВЗ обуславливает актуальность разработки «Слайд-шоу «Пруд и река».

Разработка «Слайд-шоу «Пруд и река» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Слайд-шоу «Пруд и река» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. Методическая разработка изложена грамотно и логично. Выдерживается научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа Бабаян Татьяны Викторовны не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдает все требования СанПиН.

Разработка Бабаян Татьяны Викторовны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Слайд-шоу «Пруд и река»



рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

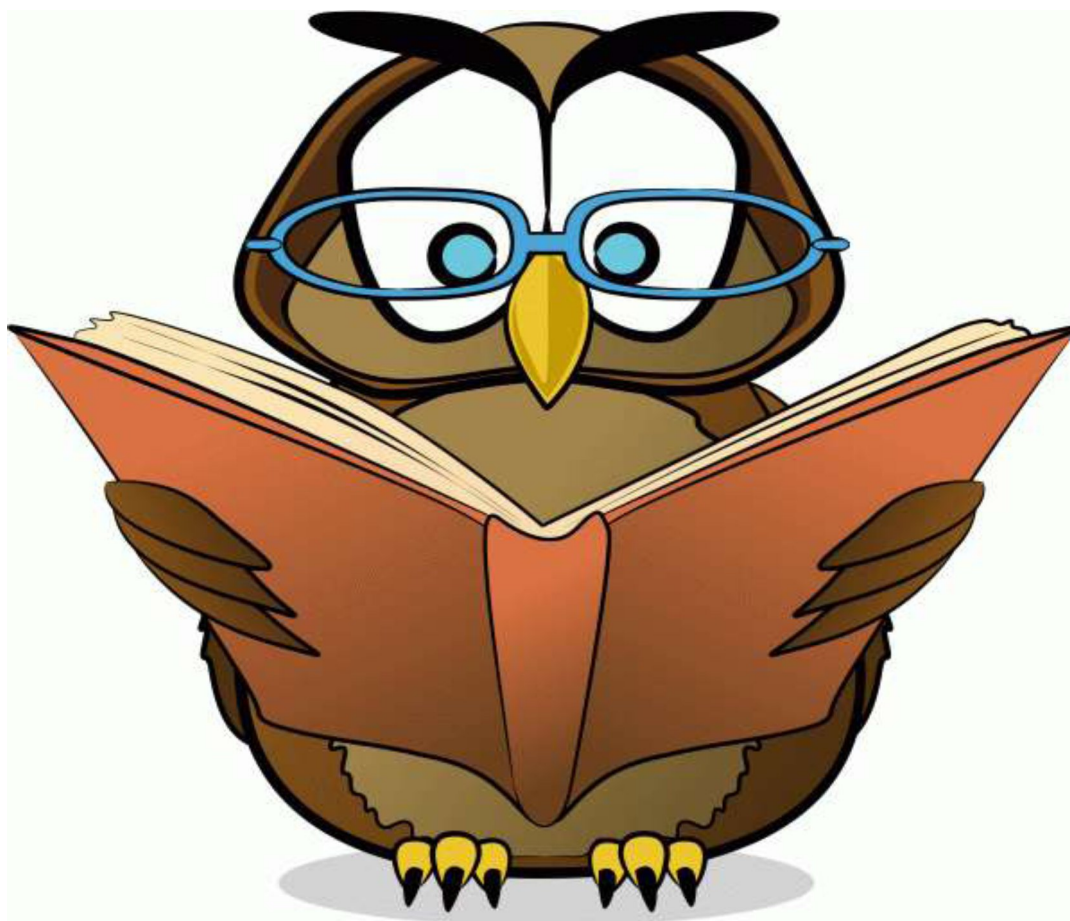


Космынина И.А.
22.02.2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Автор материала	Татьяна Викторовна Бабаян
2.	Место работы, должность	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»учитель домашнего обучения
3.	Предмет	Речь и альтернативная коммуникация
4.	Класс	8
5.	Название материала	Крылов И.А. Пруд и река
6.	Вид ресурса	слайд-шоу
7.	УМК, авторы образовательной программы	УМК любой
8.	Название темы или раздела учебного курса	Биография и творчество И.А. Крылова
9.	Цель, задачи авторского материала	познакомить с басней И.А. Крылова «Пруд и река», назвать слова предметы, слова действия
10.	Среда, редактор, в котором выполнен продукт	Windows Movie Maker
11.	Необходимое оборудование и материалы для занятия	Компьютер (ноутбук)
12.	Как реализуется на уроке	перед чтением басни
13.	Краткое описание, методические рекомендации по использованию	Презентацию можно использовать для индивидуального прослушивания (или при фронтальной работе с классом)
14.	Список используемых источников	- Аудиозапись басни – - Диафильм «Басни дедушки Крылова» - - Фотозаставка –
15.	Местонахождение раннего опубликования	публикуется впервые © 2016 сетевое издание "Солнечный свет" (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391; ИП Гурина И.А.; ИНН 245200174734, ОГРН 304245220200190; г. Железногорск, ул. Курчатова д. 70; тел.

	8(923)2932509)
--	----------------



Предметная неделя по русскому языку

«КОУ Сургутская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья».

“Словесный калейдоскоп”

Цель: повышение интереса к учебным предметам образовательной области «Язык и речевая практика» посредством вовлечения обучающихся в различные виды деятельности (игровая, познавательная, практическая), формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи:

- развитие познавательной активности через применение заданий, соответствующих возрасту, уровню интеллектуального развития, интересам обучающихся;
- создание условий для развития интереса к учебной деятельности: праздничная творческая атмосфера, интересные и разнообразные задания;
- повышение образовательного уровня и расширение кругозора обучающихся.

Задания для 1-4 классов (подготовила Ефремова А.В.)

Задание 1. Впиши пропущенные буквы алфавита.

Имя: _____ Дата: _____

ЦВЕТОЧНЫЙ АЛФАВИТ

Впиши пропущенные буквы.

А		В	Г		Е	Б	Д
Ё		З	И	Й		Ж	К
Л	М	Н	О	П	Р	Ф	Ш
	Т	У		Х	Ц	С	Э
Ч		Щ	Ъ	Ы	Ь		
	Ю	Я					

Запиши названия цветов в алфавитном порядке.

роза, фиалка, ромашка,
маргаритка, хризантема,
Василёк, астра, тюльпан,
глицинт, гладиолус

Знаешь ли ты алфавит? Напиши, где тебе пригодится
знание алфавита.

Задание 2. Какие парные согласные, требующие проверки, пропущены в словах? Соедини линией конфету с коробкой, в которую ее нужно положить.

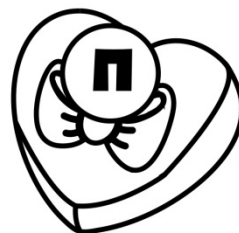
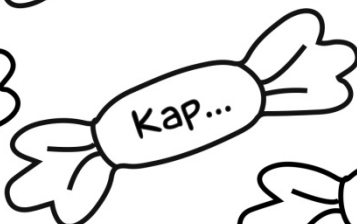
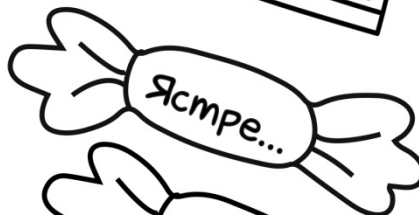
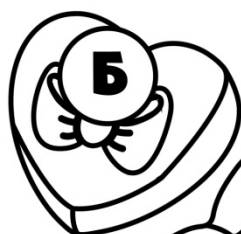
Имя: _____

Дата: _____

РАЗЛОЖИ КОНФЕТЫ



Какие парные согласные, требующие проверки, пропущены в словах? Соедини линией конфету с коробкой, в которую её нужно положить.



Придумай и запиши другие слова с парными согласными Б-П на конце слова.

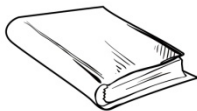
Какую конфету ты не положил ни в одну из коробок?

Почему?

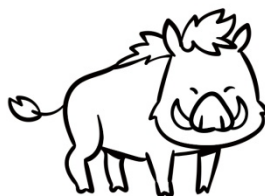
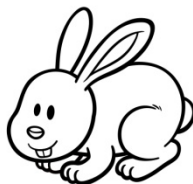
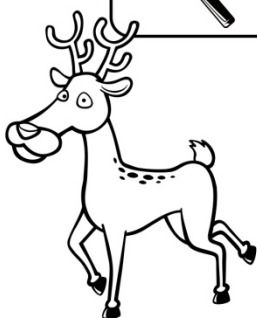
Имя: _____

Дата: _____

ВСЕ НА ПОИСКИ ЗВУКОВ!



Найди и раскрась зверя, в названии которого есть звук [б].



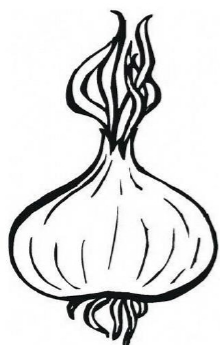
Найди и раскрась овощ, в названии которого есть звук [г].



Найди и раскрась фрукт, в названии которого звуков больше, чем букв.



Задание 4. Впиши недостающие буквы.



л	у	к
---	---	---



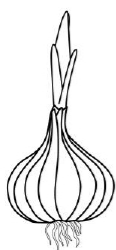
л		к
---	--	---



	у	к
--	---	---



л	у	
---	---	--



	у	
--	---	--



--	--	--

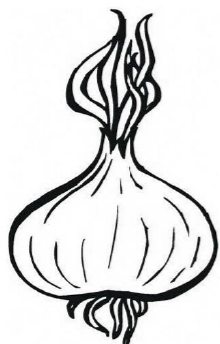


#занятияКоняхиной

Дополни слово буквами.
Зачеркни лишние картинки.

Задание 5. Найди и обведи слово «ЛУК».

Найди и обведи слово



ЛУК

ЛУК

ДУБ

ЖУК

ЛУК

ЛАК

СОК

ЛУПА

ЛУК

ЛУК

ЛУК

ДОМ

ЖУК

ЛУК

#занятияКоняхиной

Задания для 5 –9 классов (подготовила Титенко Н. И.)

Задание 1. «Угадай слова»

1. Без этого не играют в хоккей.
2. Она в руке у Бабы-Яги.
3. Этот пекут, как пекут пироги.
4. Этот не знает, что значит улыбка.

1. _ ЛЮ _ К _
2. _ ЛЮК _
3. _ ЛЮ _ К _
4. _ ЛЮК _

1. В это молочко наливают кошке.
2. Это с болота приносят в лукошке.
3. Это искал Карабас-Барабас.
4. Первый лев пасет оленей.

1. _ ЛЮ _ _ _ К _
2. _ ЛЮК _ _
3. _ ЛЮ _ _ К
4. _ ЛЕ _ _ В _ _

1. Третий — корм для лошадей.
2. Лев — источник новостей.
3. В пятом здесь бычок вздыхает.
4. А последний очень вял.

1. _ ЛЕВ _ _
2. _ _ ЛЕВ _ _ _ _
3. _ ЛЕВ
4. ЛЕ _ _ В _ _

Задание 2. «Угадай сказку»

1.Отгадайте название сказки и их героев.

Иван-царевич говорит ей:

- Лягушка, лягушка отдай мою стрелу.

(*"Царевна-Лягушка", р.н.с.*)

Отвечает золотая рыбка:

"Не печалься, ступай себе с богом.

Будет вам новое корыто".

(*"Сказка о рыбаке и рыбке", А. С. Пушкин*)

2.Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю?

(*"По щучьему велению", р.н.с.*)

Кто прислал телеграмму?

От дедушки ушел,

От бабушки ушел,

Скоро буду у вас.

(*колобок*).

3.Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко.

Слезы льет бедняжка.

(*Снегурочка*).

Назовите аппарат, на котором Баба-Яга совершала свои полеты.

(*ступа*).

Задание 3. «Собери пословицу»

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| • семь раз отмерь - | а речь короткая. |
| • без грамоты хоть плачь - | а корень свеж. |
| • веревка хороша длинная – | а один раз отрежь. |
| • старый дуб – | а с грамотой хоть вскачь. |
| • бояться несчастья – | в лес не ходить. |

Задание 4. Собрать наибольшее количество слов, которые нечаянно рассыпались и никак не могут самостоятельно найти свои половинки.

хо ро ще
ки лен зонт
жи ри дарь
аг зяй метр
го ли ном
ка ло ство

Задание 5. «Пожелание»

Из каждого ряда необходимо удалить повторяющиеся буквы. Задача учащегося - правильно собрать пожелание.

АОБООУАДА
ИПЬРТПЕИР
ЭПВФЭСФПЕ
ВЮЛГВДЛАЮ
ЖЗСУУЧЖАЗ
ОАСАОТАЛО
ГЦИДВГЦЫД

Ответы: 4. (хозяйство, километр, жилище, агроном, горизонт, календарь)

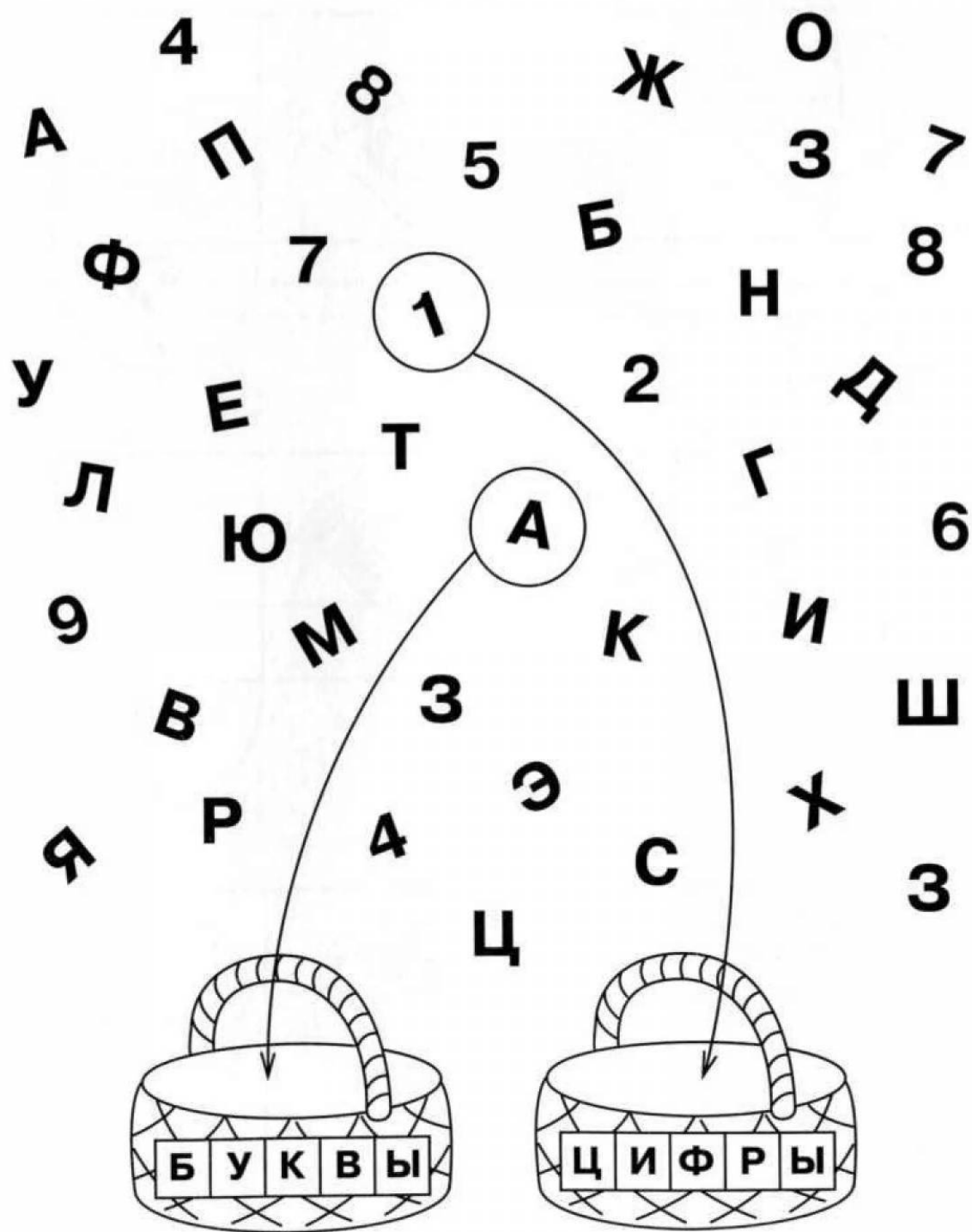
Задания для варианта 2 (подготовила Бабаян Т.В.)

Задание 1: повторите алфавит, посмотрев мультфильм.

Песенки для детей. «Паровозик Чух-Чух» и песенка про алфавит

<https://www.youtube.com/watch?v=JzLsBWQglzA>

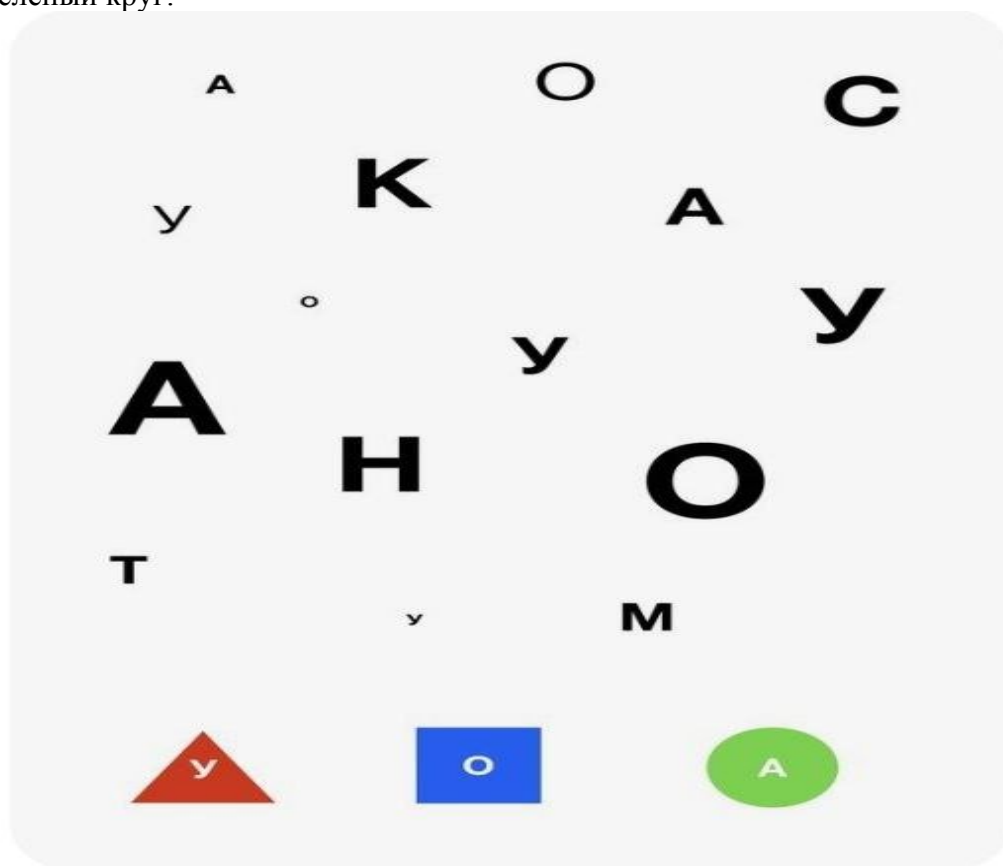
Задание 2: Распредели буквы и цифры по соответствующим корзинкам.



Задание 3. Назови буквы. Найди и раскрась одинаковые буквы.



Задание 4. Букву «У» помести в красный треугольник, «О» - в голубой квадрат, «А» - в зеленый круг.



Задание 5. Закрась буквы, из которых состоит твое имя.

Имя: _____

Дата: _____

МОЁ ИМЯ



Закрась буквы, из которых
состоит твоё имя.



Меня зовут: _____

