Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»

Часть 4

Апрель 2025 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»

Сборник статей

Часть 4

Красноярск
апрель 2025 г.

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, апрель 2025г.

Главный редактор: Космынина И.А.
Редактор: Гурина И.А.
Редактор: Гурин В.А.
Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:
Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха
Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)
ББК 74
УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Развитие лексико-грамматической стороны речи с помощью дидактических игр в детском саду. Автор: Пономаренко Татьяна Алексеевна 88
Игровые приёмы как средство повышения познавательной активности у дошкольников с ЗПР. Автор: Попова Ирина Владимировна 91
Правила эффективного общения. Автор: Решетникова Алена Анатольевна 94
Развивающая среда для детей с ОВЗ в дошкольной организации. Автор: Рубацкая Екатерина Викторовна 97
Образовательный веб-квест как элемент информационной среды образовательного учреждения. Автор: Сальникова Елена Леонидовна 105
Квест-игра «Путешествие в сказочный лес». Автор: Смирнова Татьяна Николаевна 109
Современные подходы и практики в духовно-нравственном воспитании дошкольников. Автор: Стафеева Анна Романовна 114
Роль дидактических игр в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста. Автор: Степанова Марина Валерьяновна 116
Современные методы художественно-творческого развития детей с ОВЗ (ТНР): интеграция нетрадиционных изотехник и требований ФОП ДО. Автор: Толчева Юлия Александровна 120
Эффективное использование инфографики в начальной школе для улучшения восприятия материала. Автор: Трусова Олеся Александровна 126
Развитие инициативы детей дошкольного возраста. Автор: Филимонова Елена Владимировна 129
Мы очень любим город свой! Автор: Цапкова Светлана Олеговна 133
Артикуляционная гимнастика для детей с ТНР. Автор: Царева Диана Сергеевна 141

3. Филимонова О. Г. Нейропсихологические упражнения в структуре коррекционно-развивающего занятия дефектолога с детьми с ОВЗ // Вестник науки. 2024. №12 (81).

4. Чаркина Н. В., Белолипецкая С. А. Использование литературных квест-игр и кроссенсов в формировании словаря старших дошкольников с задержкой психического развития // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2021. №4 (93).

Решетникова Алена Анатольевна
КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ"
г. Сургут

Правила эффективного общения

Общение- это неотъемлемая часть жизни. Мы общаемся постоянно, даже когда молчим (через наши жесты, мимику, движения). Каким вы видите общение с вашими детьми?

Мы живем в очень сложное время. Детям хочется тепла, ласки, понимания, а мы часто пытаясь заработать на хлеб насущный, приходим домой уставшими, на общение уже не способными. Растет стена непонимания, недоверия возникают конфликты. По данным социального опроса установлено, что за сутки родители уделяют ребенку всего 18 минут!

Эффективное общение — это не просто передача информации. Для эффективного общения, важно не только уметь говорить, но еще уметь слушать, слышать и понимать, о чем говорит собеседник. Если вы хотите своим разговором достичь какой-то цели – убедить ребенка в чем-то или смотивировать его на определенные действия, то вам уже не безразличен результат вашей беседы. Как раз от вас зависит, какой эффект вы можете получить от разговора с ребенком.

Предлагаем вашему вниманию некоторые правила эффективного общения. Возможно, они помогут вам в общении с детьми.

Правила эффективного общения

Правило 1. Слушая ребенка, дайте ему понять и почувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он вам рассказывает. Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал. Вы убьете сразу трех зайцев:

- ребенок убедится, что вы его слышите;
- ребенок сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства;
- ребенок убедится, что вы его поняли правильно.

Поглощенный проблемой или чем-то еще расстроенный человек обычно теряет ощущение перспективы. Внимательно слушая, мы помогаем ребенку разобраться в вопросе, «переварить» проблему.

Правило 2. Слушая ребенка, следите за его мимикой и жестами, анализируйте их. Иногда дети уверяют вас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, позе, жестам, тону голоса.

Правило 3. Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрепите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.

Правило 4. Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон «говорит» не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У вас может не быть готовых ответов на все вопросы.

Правило 5. Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает. Например, спросите: «А что было дальше?» или «Расскажи мне об этом».

Используйте время проводимое с ребенком играя в игры, которые вы знаете с детства. Это должно легко включаться, укладываться в семейный стиль

взаимодействия с ребенком. Например, мелкую моторику можно развивать, перебирая гречку с бабушкой, общую координацию, плавая и делая зарядку с папой.

Использование элементов массажа и даже простое растирание тела также способствуют снятию мышечного напряжения. В этом случае совсем не обязательно прибегать к помощи медицинских специалистов. Вы можете сами применить простейшие элементы массажа или просто обнять ребёнка.

Игра «Ласковый мелок»

Взрослый говорит ребенку:

«Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине. Что ты хочешь чтобы я сейчас нарисовал? Солнышко? Хорошо.» И мягким прикосновением пальцев изображает контур солнца. «Похоже? А как бы ты нарисовал на моей руке или спине? А хочешь я нарисую луну или что-нибудь другое. После окончания игры взрослый нежным касанием руки «стирает» рисунок. Эту игру можно проводить перед сном или во время отдыха.

Соблюдая эти правила, общение для вас и вашего ребенка будет эффективным.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Решетникова Алена Анатольевна

Сургут

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект внеклассного мероприятия "Твори добро"

постоянная ссылка:

http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/

Номер свидетельства: СВ6834307

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”

Ирина Космынина

2025-03-05

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Решетникова Алена Анатольевна

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ" г.Сургут

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Правила эффективного общения

постоянная ссылка на статью: https://solncesvet.ru/печатное-издание/

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ6806304

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”

Ирина Космынина
05 апреля 2025 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Решетникова Алена Анатольевна

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Игры и упражнения для развития мелкой моторики в работе с учащимися с ОВЗ.

Номер свидетельства: СВ6745311

постоянная ссылка:
http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/

Главный редактор
Международного сетевого издания
“Солнечный свет”

Ирина Космынина
10 марта 2025 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Решетникова Алена Анатольевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок»:

Урок по окружающему миру "Кошка"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/urok-po-okruzhayushemu-miru-koshka-7815361.html

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Инфоурок» ИНН 6732064123 ОГРН 1136733016441 г.СМОЛЕНСК

И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»

ТАСС ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

31.03.2025

ДЧ85964775