

ПРОТОКОЛ № 4

от « 06 » октября 2022 года

Присутствовали:

Андреева О.В. – председатель ПП-консилиума
Ускова Л.Ю. – педагог-психолог, секретарь ПП-консилиума
Краковская О.В. – учитель-дефектолог, член ПП-консилиума
Щербакова Л.С. – учитель-логопед, член ПП-консилиума
Стекольников А.И. – социальный педагог, член ПП-консилиума
Фаткова Н.Д. - классный руководитель 1а
Соловьева В.С. - классный руководитель 1г
Захарова Я.Н. – классный руководитель 1д
Трифонов Е.С. - классный руководитель 1е
Дауметова К.Р. – педагог-психолог
Капитуллаева С.З. – педагог-психолог, учитель
Лукошкина Т.А. – педагог-психолог, учитель

Повестка дня:

Рассмотрение СИПР на учащихся 1-х классов обучающихся по АООП вариант 2; вариант 8.3; 8.4 и по медицинским показаниям на дому.

Ход заседания:

Председатель консилиума озвучила повестку заседания, напомнила присутствующим о том, что СИПР разрабатывается на основе АООП, имеет определенную структуру и срок реализации. Присутствующие педагоги представили СИПР на каждого обучающегося, озвучили индивидуальные планируемые результаты, отметили особенности психического развития каждого ребенка.

Фаткова Н.Д. сообщила, что в 1а классе обучается два ребенка по АООП (вариант 8.3) – [REDACTED]. Педагог отметила специальное условие обучения данных детей – наличие визуального расписания. Основная цель развития БУД – формирование учебного поведения.

Соловьева В.С. отметила особенности поведения [REDACTED].- с трудом вступают в контакт, отмечается негативизм, отказ от деятельности. На замечания не реагируют. В СИПР отмечена запланированная работа по коррекции нежелательного поведения.

Захарова Я.Н. отметила, что все дети обучаются по общей программе, планируемые результаты в соответствии с программными требованиями.

Трифонов Е.С. отметила физические особенности [REDACTED] – физическое развитие не соответствует возрасту, сложности организации процесса питания (требуется специально приготовленная перетертая пища), повышенная хрупкость костей. Ребенку требуется индивидуальное сопровождение, дополнительный присмотр и уход. Данные особенности отражены в СИПР.

Затем педагоги представили СИПР на детей индивидуального обучения:

[REDACTED] – у ребенка ДЦП, обучается по АООП (вариант 1). В СИПР отмечены специальные условия - инвалидная коляска, стол, наличие визуального расписания.

[REDACTED] - обучается по АООП (вариант 1). У ребенка частично сформированы учебные навыки, учебное поведение. Читает. Во время работы ориентируется на визуальное расписание. При разработке СИПР учтены знания и умения ребенка.

[REDACTED] – У ребенка ДЦП. В СИПР отмечены специальные условия обучения, индивидуальные планируемые результаты.

Члены ППк проверили содержание СИПР, соответствие запланированной работы специалистами рекомендациям ПМПк.

Решение ППк:

Педагогам сдать СИПР на обучающихся 1-х классов в электронном варианте для утверждения.

Председатель ППк:



О.В. Андреева

Зам. председателя ППк



Н.З. Стоянова

Члены ППк:

Секретарь ППк, педагог-психолог:



Л.Ю. Ускова

Учитель-логопед:



Л.С. Щербакова

Учитель-дефектолог:



О.В. Краковская

Социальный педагог:



А.И. Стекольников



СМИ «Моя Югра» свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 68928
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций 07.03.2017 г.

Учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
ОКПО 06183941 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128/860301001

Адрес редакции: г. Тюмень, ул. Республики дом. 49-8.
тел.: 8 (938) 444-53-33, e-mail: info@moyaugra.ru

Исх. № 12764

от 04.04.2025 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано **Дауметовой Кошбике Рашидовне, педагогу-психологу КОУ Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ, ХМАО-Югра г. Сургут** для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а) принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (<http://moyaugra.ru/>) в категории «Начальное общее образование».

Главный редактор



Щербинин С. В.

