

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 1-4 классов, составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: Е.О. Смирнова Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Детская психология. – М.: Владос, А.А. Хилько, М.Е. Ермошенко А.Д. Смирнова Путешествие в мир окружающих предметов. М, Владос, 2003. Предметные картинки, сюжетные картинки, трафареты, шаблоны, карточки последовательности выполнения практических действий. Игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
3. Содержание учебного предмета:

1 класс

Раздел	Тема
Школа	Помещения школы, зоны класса. Педагоги школы. Школьные принадлежности. Распорядок школьного дня.
Квартира, двор, дом	Части дома (крыша, окно, дверь). Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Пожар.
Предметы быта	Бытовая техника (телевизор, утюг, чайник), правила пользования. Предметы мебели (стол, стул, диван, кровать, полка). Посуда (тарелка, стакан, кружка, вилка, нож, кастрюля, сковорода).

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий социальный мир» на конец 1 класса.

Школа:

- знать (соблюдать) распорядок школьного дня;
- уметь различать работников школы;
- знать помещения школы, класса;
- знать и различать школьные принадлежности.

Квартира, двор, дом:

- уметь узнавать части дома (крыша, окно, дверь);
- уметь соблюдать правила поведения в чрезвычайной ситуации (пожар).

Предметы быта:

- узнавать и различать бытовую технику (телевизор, утюг, чайник);
- уметь соблюдать правила при пользовании бытовой техникой;
- знать и различать предметы мебели (стол, стул, диван, кровать, полка);
- различать предметы посуды и знать их назначение (тарелка, стакан, кружка, вилка, нож, кастрюля, сковорода);

2 класс

Раздел	Тема
Школа	Помещения в школе (класс, столовая,

	<p>спортивный зал, кабинет музыки, туалет, раздевалка). Профессии людей, работающих в школе (учитель, уборщица, гардеробщица, повар, директор). Распорядок дня (урок, перемена, звонок, завтрак, обед). Школьные принадлежности (школьная доска, парта, мел, тетрадь, ручка, цветные карандаши, пластилин). Представление о себе как о члене коллектива: взаимодействие с одноклассниками, участие в совместных мероприятиях, оказание помощи. Мальчик и девочка.</p>
Квартира, двор, дом	<p>Части дома (стена, крыша, окно, дверь). Типы домов (одноэтажный, многоэтажный). Места общего пользования (подъезд, лестничная площадка, лифт). Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).</p>
Предметы быта	<p>Электробытовые приборы (телевизор, утюг, электрический чайник). Назначения. Правила техники безопасности при использовании электроприборами. Мебель (стол, стул, диван, кровать). Посуда (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка). Назначение.</p>
Продукты питания	<p>Напитки (вода, чай, сок, какао), упаковки с напитком. Молочные продукты (молоко, йогурт, масло, мороженое). Мясные продукты: готовых к употреблению (колбаса), Требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька). Мучные изделия: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка). Кондитерские изделия (торт, печенье, шоколад, конфета).</p>
Предметы и материалы, изготовленные человеком	<p>Свойства бумаги (рвётся, мнётся, намокает). Виды бумаги по плотности (альбомный лист, картон и др.). Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, книга). Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, фигурный дырокол).</p>
Город	<p>Элементы городской инфраструктуры – здания (кафе, больница, магазин, театр, жилой дом). Профессии (врач, повар, продавец). Особенности деятельности людей разных профессий (что делает, какие использует</p>

	инструменты). Правила поведения в общественных местах. Части территории улицы (проезжая часть, тротуар). Технические средства организации
Транспорт	Наземный транспорт (автомобиль, автобус, поезд). Составные части наземного транспорта (колёса, руль, кузов, паровоз, вагоны). Общественный транспорт: автобус. Правила поведения в общественном транспорте (уступать место, не сорить, не кричать, не толкаться).
Традиции и обычаи	Атрибуты и традиции праздников (Новый год, День Победы, 8 марта, масленица, 23 февраля).

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий социальный мир» на конец 2 класса.

Школа:

- знать (соблюдать) распорядок школьного дня (урок, перемена, звонок, завтрак, обед);
- уметь различать работников школы (учитель, уборщица, гардеробщица, повар, директор);
- знать помещения школы, класса школе (класс, столовая, спортивный зал, кабинет музыки, туалет, раздевалка);
- знать и различать школьные принадлежности (школьная доска, парта, мел, тетрадь, ручка, цветные карандаши, пластилин);
- иметь представление о себе как члене коллектива класса (взаимодействие с одноклассниками, участие в совместных мероприятиях, оказание помощи);
- уметь различать мальчиков и девочек.

Квартира, двор, дом:

- уметь узнавать части дома (стена, крыша, окно, дверь);
- уметь узнавать (различать) типы домов (одноэтажный. многоэтажный);
- уметь узнавать (различать) места общего пользования в доме (подъезд, лестничная площадка, лифт);
- уметь узнавать (различать) помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).

Предметы быта:

- узнавать и различать электробытовые приборы (телевизор, утюг, электрический чайник);
- знать назначения электроприборов;
- знать правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором;
- знать и различать предметы мебели (стол, стул, диван, кровать);
- различать предметы посуды и знать их назначение (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка,).

Продукты питания:

- уметь узнавать (различать) напитки (вода, чай, сок, какао);
- узнавать (различать) молочные продукты (молоко, йогурт, масло, мороженое);
- уметь узнавать (различать) мясные продукты, готовых к употреблению (колбаса) и требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька);
- уметь узнавать (различать) муку и мучные изделия, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка);
- уметь узнавать (различать) кондитерские изделия (торт, печенье, шоколад, конфета).

Предметы и материалы, изготовленным человеком:

- знать свойства бумаги (рвётся, мнётся, намокает);

- уметь узнавать (различать) виды бумаги по плотности (альбомный лист, картон и др.);
- уметь узнавать (различать) предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, книга);
- уметь узнавать (различать) инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, фигурный дырокол).

Город:

- узнавать и различать здания города (кафе, больница, магазин, театр, жилой дом);
- знать правила поведения в общественных местах (кафе, больница, магазин, театр, жилой дом);
- различать части территории улицы (проезжая часть, тротуар);
- различать технические средства организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», светофор, зебра);
- узнавать профессии (врач, повар, продавец);
- знать особенности деятельности людей разных профессий (что делает, какие использует инструменты).

Транспорт:

- различать наземный транспорт (автомобиль, автобус, поезд);
- знать общественный транспорт (автобус);
- называть, показывать составные части наземного транспорта (колеса, руль, кузов, паровоз, вагоны);
- знать (соблюдать) правила поведения в общественном транспорте (уступать место, не сорить, не кричать, не толкаться).

Традиции и обычаи:

знать традиции и атрибуты праздников (Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, День Победы).

3 класс

Раздел	Тема
Школа	Профессии людей, работающих в школе (учитель, уборщица, гардеробщица, директор, повар). Соотнесение работника школы с его профессией. Участки школьной территории (спортивная площадка, школьный двор). Назначение. Правила поведения. Распорядок школьного дня. Школьные принадлежности (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования). Назначение. Представление о себе, как об ученике. Различение мальчика и девочки по внешнему виду.
Квартира, двор, дом	Типы домов (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский, дачный). Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Правила безопасного поведения в местах общего пользования. Помещения квартиры (комната, спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Назначение. Электробытовые приборы (телевизор, утюг,

	лампа, микроволновая
Предметы быта	<p>Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, Электрический чайник). Назначение. Правила техники безопасности.</p> <p>Мебель (стол, стул, диван, шкаф, кровать, табурет). Назначение. Посуда (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Назначение.</p>
Продукты питания	<p>Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот). Различение по внешнему виду и на вкус. Узнавание упаковок. Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Различение по внешнему виду и на вкус. Узнавание упаковок. Мясные продукты готовые к употреблению (колбаса, ветчина), Требующих обработки (сосиска, сарделька, котлета).</p>
Предметы и материалы, изготовленные человеком	<p>Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает). Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Свойства дерева (прочность, твёрдость,). Предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).</p>
Город	<p>Элементы городской инфраструктуры- здания. Назначение зданий: кафе, вокзал, больница, парикмахерская, почта, магазин, жилой дом. Профессии (врач, продавец, повар, парикмахер, почтальон,). Особенности деятельности (что делает, какие использует инструменты). Правила поведения в общественных местах. Правила перехода улицы. Правила поведения на улице.</p>
Транспорт	<p>Наземный транспорт (автомобиль, автобус, поезд). Назначение наземного транспорта. Составные части наземного транспорта. Воздушный транспорт (самолет). Назначение воздушного транспорта. Составные части воздушного транспорта (салон, шасси). Правила поведения в общественном транспорте, места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным</p>

	транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).
Традиции и обычаи	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Школьные традиции.
Страна	Название государства, в котором мы живем. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий социальный мир» на конец 3 класса.

Школа:

- знать (соблюдать) распорядок школьного дня;
- уметь различать работников школы (учитель, уборщица, гардеробщица, повар, директор);
- уметь соотносить работника школы с его профессией;
- знать помещения школы, класса школе (класс, - знать участки школьной территории (спортивная площадка, школьный двор), знать их назначение, знать и соблюдать правила поведения;
- знать и различать школьные принадлежности (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования), знать их назначение;
- иметь представление о себе как об ученике;
- уметь различать мальчиков и девочек по внешнему виду.

Квартира, двор, дом:

- уметь узнавать (различать) типы домов (одноэтажный. многоэтажный, каменный, деревянный, городской, сельский, дачный);
- уметь узнавать (различать) места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт);
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в местах общего пользования;
- уметь узнавать (различать) помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон), знать их назначение.

Предметы быта:

- узнавать и различать электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, микроволновая печь, электрический чайник);
- знать назначения электроприборов;
- знать правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- знать и различать предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, кровать, табурет), знать их назначение;
- различать предметы посуды и знать их назначение (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).

Продукты питания:

- уметь узнавать (различать по внешнему виду и на вкус) напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот), узнавать их упаковки;
- узнавать (различать по внешнему виду и на вкус) молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое), узнавать их упаковки;
- уметь узнавать (различать) мясные продукты, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета).

Предметы и материалы, изготовленным человеком:

- знать свойства бумаги (рвётся, мнётся, намокает);
- уметь узнавать (различать) виды бумаги по плотности (альбомный лист, папирусная бумага, картон и др.);

- уметь узнавать (различать) предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга);
- уметь узнавать (различать) инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило, фигурный дырокол);
- знать свойства дерева (прочность, твердость), предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).

Город:

- узнавать и различать элементы городской инфраструктуры-здания города (кафе, вокзал, больница, парикмахерская, почта, магазин, жилой дом), знать назначение зданий;
- знать правила поведения в общественных местах;
- узнавать профессии (врач, повар, продавец, парикмахер, почтальон);
знать особенности деятельности людей разных профессий (что делает, какие использует инструменты
- знать и соблюдать правила перехода улицы, правила поведения на улице.

Транспорт:

- различать и знать назначение и составные части наземного транспорта (автомобиль, автобус, поезд);
- различать и знать назначение и составные части (салон, шасси) воздушного транспорта (самолет);
- знать (соблюдать) правила поведения в общественном транспорте, места посадки и высадки из автобуса;
- уметь пользоваться общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции и обычаи:

- знать традиции и атрибуты праздников (Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Пасха, День Победы);
- знать и соблюдать школьные традиции.

Страна:

- знать название государства, в котором мы живем;
- узнавать и различать государственную символику (герб, флаг, гимн).

4 класс

Раздел	Тема
Школа	Профессии людей (учитель, повар, врач, водитель). Соотнесение работника с его профессией. Правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях. Представление о дружбе, товарищах, сверстниках. Отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание. Взаимодействие в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
Квартира, двор, дом	Домашний адрес (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).

	<p>Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Правила безопасного поведения во дворе. Правила безопасного поведения во время аварийной ситуации в доме.</p>
<p>Предметы быта</p>	<p>Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Назначение электроприборов. Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Назначение предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Посуда (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Назначение предметов посуды. Кухонный инвентарь (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Назначение кухонного инвентаря. Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза). Назначение предметов интерьера. Светильники (люстра, бра, настольная лампа).</p>
<p>Продукты питания</p>	<p>Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе), узнавание на вкус. Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое), Узнавание по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Правила хранения молочных продуктов. Мясные продукты: готовые к употреблению (колбаса, ветчина), требующие обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Правила хранения мясных продуктов. Мучные изделия: готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия</p>

	<p>(макароны, вермишель, рожки). Правила хранения мучных изделий. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Правила хранения кондитерских изделий.</p>
<p>Предметы и материалы, изготовленные человеком</p>	<p>Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает). Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Инструменты, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Дерево, свойство дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Стекло. Свойства стекла (прозрачность, хрупкость). Предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Ткань. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).</p>
<p>Город</p>	<p>Элементы городской инфраструктуры улицы, площади (Ленина и др.), здания (кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом., парки). Назначение зданий. Профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Особенности деятельности людей разных профессий. Правил поведения в общественных местах. Части территории Улицы (проезжая часть, тротуар). Технические средства организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), Разметка («зебра»), светофор). Правила перехода улицы.</p>

	Правила поведения на улице.
Транспорт	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый). Назначение наземного транспорта. Составные части наземного транспортного средства. Воздушный транспорт. Назначение воздушного транспорта. Составные части воздушного транспортного средства. Водный транспорт. Назначение водного транспорта. Составные части водного транспортного средства. Правила поведения в общественном транспорте. Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Назначение специального транспорта. Профессии людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.
Традиции и обычаи	Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Школьные традиции.
Страна	Название государства, в котором мы живем. Государственной символики (герб, флаг, гимн). Президента РФ (фото, видео). Название столицы России.

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий социальный мир» на конец 4 класса

Школа:

- уметь различать работников школы (учитель, повар, врач, водитель);
- уметь соотносить работника с его профессией;
- знать и соблюдать правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- иметь представление о дружбе, товарищах, сверстниках;
- уметь сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание, взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Квартира, двор, дом:

- уметь сообщать, узнавать (на слух, написанный) домашний адрес (город, улица, номер дома, номер квартиры);
- уметь узнавать (различать) части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон);
- знать и соблюдать правила безопасного поведения во дворе и во время аварийной ситуации в доме.

Предметы быта:

- узнавать и различать электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, тостер, блендер, фен, кондиционер, микроволновая печь, электрический чайник);
 - знать назначения электроприборов;
 - знать правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
 - знать и различать предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод), знать их назначение;
- уметь различать виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная);
- различать предметы посуды и знать их назначение (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник половник, нож);
 - знать и различать кухонный инвентарь (терка, (терка, овощечистка, разделочная доска,

дуршлаг, половник, открывалка), их назначение;

- узнавать и различать предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза), знать их назначение;
- знать и различать светильники (люстра, бра, настольная лампа).

Продукты питания:

- уметь узнавать (на вкус) напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе);
- узнавать (различать по внешнему виду и на вкус) молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое), узнавать их упаковки;
- знать и соблюдать правила хранения молочных продуктов;
- уметь узнавать (различать) мясные продукты, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш);
- знать и соблюдать правила хранения мясных продуктов;
- уметь узнавать (различать) мучные изделия: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макарроны, вермишель, рожки);
- знать и соблюдать правила хранения мучных изделий;
- уметь узнавать (различать) кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).
- знать и соблюдать правила хранения кондитерских изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком:

- знать свойства бумаги (рвётся, мнётся, намокает);
- уметь узнавать (различать) виды бумаги по плотности (альбомный лист, папирусная бумага, картон и др.) и по фактуре (глянцевая, бархатная и др.);
- уметь узнавать (различать) предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.);

уметь узнавать (различать) инструменты, с

помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило, фигурный дырокол);

- знать свойства дерева (прочность, твердость, плавают в воде, дает тепло, когда горит), предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.);
- знать свойства стекла (прозрачность, хрупкость), предметы, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.);
- знать свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся); знать и различать предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.);
- знать и различать инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

Город:

- узнавать и различать элементы городской инфраструктуры: улицы, площади (Ленина и др.), здания города (кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом., парки), знать их назначение;
- узнавать профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка);
- знать особенности деятельности людей разных профессий;
- знать правила поведения в общественных местах;
- знать и различать части территории улицы (проезжая часть, тротуар), технические средства организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор);
- знать и соблюдать правила перехода улицы, правила поведения на улице.

Транспорт:

- различать и знать назначение и составные части наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый);
- различать и знать назначение и составные части воздушного транспорта;

- различать и знать назначение и составные части водного транспорта;
 - знать (соблюдать) правила поведения в общественном транспорте;
- знать и различать специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина), его назначение;
- знать и различать, соотносить профессии людей, работающих на специальном транспорте. *Традиции и обычаи:*
 - знать традиции и атрибуты праздников (Новый год, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Пасха, День Победы);
 - знать и соблюдать школьные традиции.

Страна:

- знать название государства, в котором мы живем;
 - узнавать и различать государственную символику (герб, флаг, гимн);
 - знать и узнавать президента РФ (фото, видео);
- знать название столицы России.