

Пояснительная записка по предмету «Окружающий природный мир»

Данная программа по предмету «Окружающий природный мир» для 1-4 классов составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.

2. В состав УМК входит: Природоведение: «Я иду на урок в начальную школу», книга для учителя; Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх для дошкольников».

Предметные картинки, сюжетные картинки, разрезные картинки, демонстрационные карточки, различные серии сюжетных картинок. Шаблоны, трафареты, дидактические игры, игрушки.

Мультимедийное оборудование, компьютер.

3. Содержание учебного предмета:

1 класс

Раздел	Тема
Растительный мир	-Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок).
Животный мир	Узнавание (различение) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки). Знание особенностей ухода (питание, содержание и др.).

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий природный мир» на конец 1 класса.

1. *Растительный мир:*

Узнавать (различать) растения и их части: корень, стебель, лист, цветок.

Узнавать (различать) растения (дерево, куст, трава).

2. *Животный мир:*

Узнавать (различать) животных, живущих в квартире (кошка, собака, декоративные птицы, аквариумные рыбки, черепахи, хомяки).

Знание ухода, питание, особенностей содержания и др.).

• **2 класс**

Раздел	Тема
Растительный мир	Знание значения частей растений. Знание значения растений в природе и жизни человека. Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) деревьев (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан).
Животный мир	Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, коза, лошадь, коза,

	<p>овца (баран), кот, собака). Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Знание строения домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни.</p> <p>Знание питания домашних животных. Знание способа передвижения домашних животных. Уход за домашними животными.</p>
Временные представления	<p>Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Представления о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца.</p>

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий природный мир» на конец 2 класса.

1. Растительный мир:

Знать значение частей растений. Знать значение растений в природе и жизни человека. Знать строение дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавать (различать) деревья (береза, дуб, клен, ель, осина, сосна, ива, каштан).

2. Животный мир:

Узнавать (различать) домашних животных (корова, свинья, коза, лошадь, коза, овца баран, кот, собака). Объединять животных в группу «домашние животные». Знать значение домашних животных в жизни человека. Знать строение домашнего животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши). Знать основные признаки животного. Устанавливать связи строения тела животного с его образом жизни. Знать питание домашних животных. Знать способы передвижения домашних животных. Уход за домашними животными.

3. Временные представления:

Узнавать (различать) части суток (утро, день, вечер, ночь). Иметь представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотносить части суток с видами деятельности. Определять части суток по расположению солнца.

- **3 класс**

Раздел	Тема
Растительный мир	<p>Узнавание (различие) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива).</p> <p>Узнавание (различие) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека.</p>
Животный мир	<p>Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Знание</p>

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий природный мир» на конец 3 класса.

1. Растительный мир

Узнавать (различать) плодовые деревья (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавать (различать) лиственные и хвойные деревьев. Знать значение деревьев в природе и жизни человека.

2. Животный мир.

Узнавать (различать) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр). Объединять диких животных в группу «дикие животные». Знать питание диких животных. Знать способы передвижения диких животных. Знать значение диких животных в жизни человека.

• **4 класс**

Раздел	Тема
Растительный мир	Узнавание (различие) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека.
Животный мир	Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козлёнок, ягнёнок, котёнок, щёнок). Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).
Временные представления	Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

Планируемые результаты освоения программы «Окружающий природный мир» на конец 4 класса.

1. Растительный мир.

Узнавать (различать) кустарники (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знать особенности внешнего строения кустарника. Узнавать (различать) лесные и садовые кустарники. Знать значение кустарников в природе и жизни человека.

2. Животный мир.

Узнавать (различать) детенышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козлёнок, ягнёнок, котёнок, щёнок). Узнавать (различать) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок).

3. Временные представления.

Узнавать (различать) дни недели. Иметь представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различать выходные и рабочие дни. Соотносить дни недели с определенными видами деятельности.