

Пояснительная записка по предмету «Музыка и движение»

Данная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для 1-4 классов, составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.; музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа.; оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов и др., магнитная доска, ширма, затемнение на окна и др.; аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.
3. Содержание учебного предмета

1 класс

Раздел	Тема
Слушание музыки	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки
Пение	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.
Движение под музыку	Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки.
Игра на музыкальных инструментах	Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукояд.

**Планируемые результаты освоения программы «Музыка и движение»
на конец 1 класса.**

1. Слушание музыки:

- различать тихое и громкое звучание музыки.
- определять начало и конец звучания музыки.

2. Пение:

- подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

3. Движение под музыку:

- выполнять движения разными частями тела под музыку: топание, хлопанье в ладоши.
- начинать движение под музыку с началом ее звучания и заканчивать движение по окончании звучания музыки.
- уметь двигаться под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки.

4. Игра на детских музыкальных инструментах:

- играть тихо и громко на музыкальном инструменте (маракас, колокольчик, бубен)
- осваивать приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоярд

2 класс

Раздел	Тема
Слушание музыки	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.
Пение	Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни Подпевание отдельных или повторяющихся звуков.
Движение под музыку	Топание под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание, покачивание с одной ноги на другую. Выполнение под музыку действий с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета.
	Тихая и громкая игра на

Игра на музыкальных инструментах	музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов.
----------------------------------	--

Планируемые результаты освоения программы «Музыка и движение» на конец 2 класса.

1. Слушание музыки:

- различать тихое и громкое звучание музыки;
- различать быстрое и медленное звучание музыки;

2. Пение:

- подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни
- подпевать отдельные или повторяющиеся звуки;

3. Движение под музыку:

- выполнять движения разными частями тела под музыку: топание, хлопанье в ладоши.
- начинать движение под музыку с началом ее звучания и заканчивать движение по окончании звучания музыки.
- уметь двигаться под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание, покачивание с одной ноги на другую;
- выполнять под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета.

4. Игра на детских музыкальных инструментах:

- играть тихо и громко на музыкальном инструменте;
- осваивать приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд;
- различать музыкальные инструменты, сходные и контрастные по звучанию

3 класс

Раздел	Тема
Слушание музыки	Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни.
Пение	Подражание характерным звукам

	<p>животных во время звучания знакомой песни</p> <p>Подпевание отдельных или повторяющихся звуков.</p> <p>Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов, музыкальных фраз.</p>
Движение под музыку	<p>Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание, покачивание с одной ноги на другую. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета.</p> <p>Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.</p>
Игра на музыкальных инструментах	<p>Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд.</p> <p>Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов.</p> <p>Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.</p>

Планируемые результаты освоения программы «Музыка и движение» на конец 3 класса:

1. Слушание музыки:

- различать тихое и громкое звучание музыки;
- различать быстрое и медленное звучание музыки;
- узнавать и различать колыбельную песню (марш);
- узнавать и различать веселую (грустную) музыку;
- узнавать знакомую песню.

2. Пение:

- подпевать отдельные звуки (слоги, слова), повторяющиеся звуки (слоги, слова), отдельные фразы;

3. Движение под музыку:

- выполнять движения разными частями тела под музыку: топание, хлопанье в ладоши, «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др.
 - начинать движение под музыку с началом ее звучания и заканчивать движение по окончании звучания музыки.
 - уметь двигаться под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание, покачивание с одной ноги на другую;
 - выполнять под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета.
4. Игра на детских музыкальных инструментах:
- осваивать приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд;
 - различать музыкальные инструменты, сходные и контрастные по звучанию
 - сопровождать мелодию игрой на музыкальном инструменте.

4 класс

Раздел	Тема
Слушание музыки	Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Определение характера музыки. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Слушание (различение) колыбельной песни, марша, танца.
Пение	Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов, музыкальных фраз; Подпевание повторяющихся интонаций припева песни.
Движение под музыку	Движения под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание, покачивание с одной ноги на другую. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных.
Игра на музыкальных инструментах	Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и

	окончание игры на музыкальном инструменте.
--	--

Планируемые результаты освоения программы «Музыка и движение» на конец 4 класса.

1. Слушание музыки:

- различать быстрое, умеренное и медленное звучание музыки;
- узнавать и различать колыбельную песню, марш, танец;
- узнавать знакомую песню;
- различать сольное и хоровое исполнение произведения;

2. Пение:

- подпевать отдельные звуки (слоги, слова), повторяющиеся звуки (слоги, слова), отдельные фразы;
- подпевать повторяющиеся интонации припева песни.

3. Движение под музыку:

- начинать движение под музыку с началом ее звучания и заканчивать движение по окончании звучания музыки;
- уметь двигаться под музыку разного характера: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание, покачивание с одной ноги на другую и т.д;
- выполнять под музыку действия с предметами;
- соблюдать последовательность простейших танцевальных движений;