

Пояснительная записка по предмету «Математические представления»

Данная рабочая программа по предмету «Математические представления» для 1-4 классов, составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: Л.А. Митиева, Э.Я. Удалова «Развитие сенсорной сферы детей»: пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.Н. Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. И.В. Чумакова «Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта. Е.В. Колесникова «500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет».
Предметные картинки, образцы написания цифр, таблицы, различные трафареты, различные шаблоны, счетный материал, касса цифр, прописи.
Компьютер, проектор, интерактивное оборудования.
3. Содержание учебного предмета

1 класс

Раздел	Тема
Количественные представления.	Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Сравнение множеств (без пересчета). Цифра 1. Узнавание цифр. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Различение множеств («один», «много»).
Представления о величине.	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления).
Представление о форме.	Узнавание (различение) геометрических тел: шар, куб. Соотнесение формы предмета с геометрическими телами: шар, куб.
Пространственные представления.	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).
Временные представления.	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом.

Планируемые результаты освоения программы «Математические представления» на конец 1 класса.

1. Количественные представления:
 - находить одинаковые предметы; разъединять множества; объединять предметы в единое множество; сравнивать множества (без пересчета); знать цифру 1; узнавать

цифры; обозначать числа цифрой; писать цифры; различать множества («один», «много»).

2. Представления о величине:

- различать однородные (разнородные по одному признаку) предметы по величине; сравнивать два предмета по величине способом приложения (приставления).

3. Представления о форме:

- узнавать (различать) геометрические тела: шар, куб; соотносить формы предмета с геометрическими телами: шар, куб. 4. Пространственные представления:

- уметь ориентироваться в пространственном расположении частей тела на себе: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).

5. Временные представления:

- соотносить деятельность с временным промежутком: сейчас, потом.

2 класс

Раздел	Тема
Количественные представления.	Различение множеств («мало», «пусто»). Цифра 2. Узнавание цифр. Обозначение числа цифрой. Соотнесение количества предметов с числом. Написание цифры. Пересчет предметов по единице.
Представления о величине.	Сравнение двух предметов по величине способом «на глаз». Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине.
Представление о форме.	Узнавание (различение) геометрических фигур: квадрат, круг. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой (круг, квадрат). Сборка геометрической фигуры (квадрат, круг) из двух частей.
Пространственные представления.	Ориентация в пространственном расположении частей тела на другом человеке, изображении: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).
Временные представления.	Узнавание (различение) частей суток. Знание следования частей суток.

Планируемые результаты освоения программы «Математические представления» на конец 2 класса.

1. Количественные представления:

- различать множества («мало», «пусто»); знать цифру 2; узнавать цифры; обозначать числа цифрой; соотносить количество предметов с числом; писать цифры; пересчитывать предметы по единице.

2. Представления о величине:

- сравнивать два предмета по величине способом «на глаз»; различать однородные (разнородные) предметы по длине; сравнивать предметы по длине; различать однородные (разнородные) предметы по ширине; сравнивать предметы по ширине.

3. Представления о форме:

- узнавать (различать) геометрические фигуры: квадрат, круг; соотносить геометрические формы с геометрической фигурой (круг, квадрат); собирать геометрические фигуры (квадрат, круг) из двух частей.

4. Пространственные представления:

- уметь ориентироваться в пространственном расположении частей тела на другом человеке, изображении: верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела).

3 класс

Раздел	Тема
Количественные представления.	Цифра 3. Узнавание цифр. Обозначение числа цифрой. Соотнесение количества предметов с числом. Написание цифры. Пересчет предметов по единице. Сравнение множеств (с пересчетом). Знание отрезка числового ряда 1-3. Определение места числа в числовом ряду. Счет в прямой и обратной последовательности. Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание).
Представления о величине.	Сравнение двух предметов по величине способом наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Различение однородных (разнородных) предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте.
Представление о форме.	Сборка геометрической фигуры (квадрат, круг) из трех частей.
Пространственные представления.	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол.
Временные представления.	Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: вчера, сегодня, завтра.

Планируемые результаты освоения программы «Математические представления» на конец 3 класса.

1. Количественные представления:

- знать цифру 3; узнавать цифры; обозначать числа цифрой; соотносить количество предметов с числом; писать цифры; пересчитывать предметы по единице; сравнивать множества (с пересчетом); знать отрезок числового ряда 1-3; определять место числа в числовом ряду; знать счет в прямой и обратной последовательности; преобразовывать множества (увеличивать, уменьшать, уравнивать множества).

2. Представления о величине:

- сравнивать два предмета по величине способом наложения; определять средний по величине предмет из трех предложенных предметов; различать однородные (разнородные) предметы по высоте; сравнивать предметы по высоте.

3. Представления о форме:

- собирать геометрические фигуры (квадрат, круг) из трех частей.

4. Пространственные представления:

- уметь ориентироваться на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол.

5. Временные представления:

- Знать порядок смены дней: вчера, сегодня, завтра; соотносить деятельность с временным промежутком: вчера, сегодня, завтра.

4 класс

Раздел	Тема
Количественные представления.	Цифра 4. Узнавание цифр. Обозначение числа цифрой. Соотнесение количества предметов с числом. Написание цифры. Пересчет предметов по единице. Сравнение множеств (с пересчетом). Знание отрезка числового ряда 1-4. Определение места числа в числовом ряду. Счет в прямой и обратной последовательности. Состав числа 2 (3, 4) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств.
Представления о величине.	Составление упорядоченного ряда по убыванию. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу.
Представление о форме.	Сборка геометрической фигуры (квадрат, круг) из 4-х частей. Обводка геометрической фигуры (квадрат, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии).
Пространственные представления.	Определение месторасположения предметов в пространстве: близко, далеко, сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз.
Временные представления.	Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Соотнесение деятельности с временным промежутком: на следующий день, позавчера, послезавтра).

**Планируемые результаты освоения программы
«Математические представления» на конец 4 класса.**

1. Количественные представления:

- знать цифру 4; узнавать цифры; обозначать числа цифрой; соотносить количество предметов с числом; писать цифры; пересчитывать предметы по единице; сравнивать множества (с пересчетом); знать отрезок числового ряда 1-4; определять место числа в числовом ряду; считать в прямой и обратной последовательности; знать состав числа 2 (3, 4) из двух слагаемых; знать приемы сложения (вычитания) предметных множеств.

2. Представление о величине:

- составлять упорядоченный ряд по убыванию; различать предметы по весу; сравнивать предметы по весу.

3. Представление о форме:

- собирать геометрические фигуры (квадрат, круг) из 4-х частей; обводить геометрические фигуры (квадрат, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии).

4. Пространственные представления:

- уметь определять месторасположение предметов в пространстве: близко, далеко, сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри; уметь перемещаться в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево; уметь составлять предметы (изображения) из нескольких частей; уметь составлять ряд из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз.

5. Временные представления:

- узнавать (различать) дни недели; знать последовательность дней недели; соотносить деятельность с временным промежутком: на следующий день, позавчера, послезавтра).