

## Пояснительная записка по предмету «Конструирование»

Данная рабочая программа по предмету «Конструирование» для 1-4 классов, составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1. Рабочая программа ориентирована на школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: Литвинова О.Э., Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Липес Ю. В., Творческие профессии для людей с инвалидностью.
3. Содержание учебного предмета

### 1 класс

Раздел	Тема
<b>Знакомство конструктором</b>	с Башенка из кубиков. Разноцветные башенки из кубиков. Высокая башенка из кубиков. Дорожка для матрёшки. Дорожка широкая. Дорожка узкая. Дорожка широкая и узкая.
<b>Мебель</b>	Стол. Стул. Мебель для матрёшки (стул и стол). Диван. Кровать. Кресло. Разноцветные кресла. Скамейка.
<b>Дом</b>	Забор вокруг дома. Забор для собачки. Забор для утят. Забор для петушка. Дом для животных. Дом для матрёшки. Дом для матрёшки и кота. Дом для матрёшек. Дом.
<b>Лесенки и горки</b>	Лесенка. Разноцветные лесенки. Лесенки: большая и маленькая. Широкая лесенка. Лесенка с башней. Разноцветная лесенка с башней. Горка. Разноцветные горки. Горка с дорожкой.

### Планируемые результаты освоения программы на конец 1 класса.

Знакомство с конструктором: знание правила поведения на уроках, умение сидеть за партой и слушать учителя, уверенно держать элементы конструктора, умение различать разные детали конструктора, выбирать нужные детали для конструирования, умение складывать элементарные фигуры (башня), знать основные геометрические фигуры.

Строительство мебели из конструктора: умение различать предметны мебели, повторять простейшие схемы по образцу, умение работать с мягким конструктором, самостоятельно строить по схеме.

Строительство дома из конструктора: знание, как повторить элементы дома, учиться строить дома разного назначения, знать простейшие геометрические формы, выполнять простые постройки с использованием 1-2 фигур.

Строительство лесенки и горки из конструктора: соединять детали простыми способами, объединять детали в различную композицию; самостоятельно конструировать простейшие модели горок и лесенок; находить сильные и слабые стороны своих конструкций.

### 2 класс

Раздел	Тема
<b>Работа с пластилином</b>	Знакомство с пластилином. Лепка: шар, яблоко, груша, виноград, колбаска, улитка, ежик, мышка, кошка, медведь.
<b>Визуальная дискриминация</b>	Выполнение узора по схеме (с помощью учителя).
<b>Работа с бумагой</b>	Приклеивание геометрических фигур на картинку: трапеция, башня, пирамида, елка, цветы, пингвин, утка, гусь, дом, поезд, корабль, машина, город, трактор.
<b>Работа с кубиками</b>	Изучение цвета и формы. Выставление кубиков по цвету (по схеме). Выставление кубиков по размеру(по схеме). Пробное построение башни из 2-3 кубиков. Построение башни из 2-3 кубиков. Построение башни из 5 кубиков. Построение башни из 6-7 кубиков. Построение башни из 8-9 кубиков. Построение башни из 10 кубиков. Построение лесенки из 5 кубиков. Построение лесенки из 6-7 кубиков. Построение лесенки из 8-9 кубиков. Построение лесенки из 10 кубиков.
<b>Работа с конструктором Лего</b>	Правила работы с Лего-конструктором. Знакомство с Лего-конструктором. Цвет и форма кирпичиков. Уметь скреплять Лего-детали. Собирать змейку 3-4 кубиков одного цвета. Собирать змейку 5-6 кубиков одного цвета. Собирать змейку 3-4 цветов. Собирать змейку 5-6 цветов. Строить башню одного цвета из 3 кубиков. Строить башню одного цвета из 5 кубиков. Строить башню одного цвета из 6 кубиков. Строить лесенку одного цвета из 3 кубиков. Строить лесенку одного цвета из 5 кубиков. Строить лесенку одного цвета из 6 кубиков. Строить треугольник одного цвета из 3 кубиков.

### Планируемые результаты освоения программы на конец 2 класса.

Работа с пластилином: умение использовать инструменты для работы с пластилином; умение разминать, ошпывать, откручивать пластилин; умение скатывать пластилин в шар; умение оединять пластилиновые между собой.

Визуальная дискриминация: умение выполнять узор по схеме (с помощью учителя); осуществлять подбор деталей, необходимых для выполнения узора (по виду и цвету); работать по показу, образцу, технологической карте.

Работа с бумагой: умение приклеивать бумагу; различать геометрические фигуры; умение наносить клей на бумагу.

Работа с кубиками: умение выполнять простые постройки с использованием кубиков; умение выполнять простые постройки по схеме.

Работа с конструктором Лего: умение определять цвет и форму кирпичиков; умение скреплять Лего-детали; умение выполнять простые постройки с использованием 3-6 кирпичиков.

### 3 класс

Раздел	Тема
<b>Работа с пластилином</b>	Знакомство с пластилином. Лепка: ежик (с использованием зубочисток), пирамида, цветы (с использованием зубочисток), солнце, радуга, дерево (с использованием зубочисток), паучок (с использованием зубочисток), гусеница, теремок, жираф (с использованием зубочисток).
<b>Визуальная дискриминация</b>	Выполнение узора по схеме (с помощью учителя).
<b>Работа с бумагой</b>	Выполнение изделия: гусеница, бабочка, паучок, кот, цветы, пчела, ежик, корабль, машина, дом, елка.
<b>Работа с кубиками</b>	Изучение цвета и формы. Выставление кубиков по цвету (по схеме). Выставление кубиков по размеру (по схеме). Пробное построение башни из 2-3 кубиков. Построение башни из 5 кубиков. Построение башни из 7 кубиков. Построение лесенки из 5 кубиков. Построение лесенки из 7 кубиков. Выполнение простых построек с использованием 3 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием 5 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием 6 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием разных фигур.
<b>Работа с конструктором Лего</b>	Цвет и форма кирпичиков. Уметь скреплять Лего-детали. Строить треугольник одного цвета из 5 кубиков. Строить квадрат одного цвета из 4 кубиков. Строить квадрат одного цвета из 8 кубиков. Собирать змейку 5-6 кубиков одного цвета. Собирать змейку 5-6 цветов. Строить лесенку одного цвета из 6 кубиков. Строить башни разной формы и цвета.

### Планируемые результаты освоения программы на конец 3 класса.

Работа с пластилином: умение использовать инструменты для работы с пластилином; умение разминать, ошпывать, откручивать пластилин; умение отрезать пластилин стеклой; умение скатывать пластилин в шар; умение соединять пластилиновые между собой (с использованием зубочисток).

Визуальная дискриминация: умение выполнять узор по схеме (с помощью учителя); осуществлять подбор деталей, необходимых для выполнения узора (по виду и цвету); работать по показу, образцу, технологической карте.

Работа с бумагой: умение сгибать, складывать и склеивать бумагу; умение пользоваться ножницами; умение наносить клей на бумагу.

Работа с кубиками: умение выполнять простые постройки с использованием кубиков; умение выполнять простые постройки по схеме.

Работа с конструктором Лего: умение определять цвет и форму кирпичиков; умение скреплять Лего-детали; умение выполнять простые постройки с использованием 5-8 кирпичиков.

### 4 класс

Раздел	Тема
Работа с пластилином	Соединение пластилина с палочкой (Чупа-чупс). Соединение 2 шариков пластилина с палочкой (гантель). Соединение 3 шариков пластилина с 2 палочками (буква Л). Соединение 4 шариков пластилина с 2 палочками (буква П). Буква М. Цифра 2. Цифра 3. Выполнение треугольника. Выполнение квадрата. Выполнение прямоугольника.
Работа с деревянной мозаикой «Узорные блоки»	Выполнение простых построек с использованием 3 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием 5 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием 6 разных фигур. Узор: елочка, домик, собачка, кораблик, зайчик, ракета, звезда, цветок, солнышко.
Работа с бумагой	Изготовление игрушки: гусеница, бабочка, зайчик, карандаш, вишня, гирлянда. Изготовление объемной елочной игрушки.
Работа с деревянными кубиками	Изучение цвета и формы. Выполнение простых построек с использованием 3 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием 5 разных фигур. Выполнение простых построек с использованием 6 разных фигур. Выполнение простых построек по схеме.
Работа с конструктором Лего	Цвет и форма кирпичиков. Уметь скреплять Лего-детали. Строить башни разной формы и цвета по схеме Строить фигуры по схеме.
Выполнение	Строить фигуры по схеме.

<b>простых постройек по схеме.</b>	Изделие: цифра 1. Изделие: цифра 2. Изделие: цифра 3. Изделие: цифра 4. Изделие: дом, цветок, птичка, яблоко, гусеница, бабочка, машинка.
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые результаты освоения программы на конец 4 класса.**

Работа с деревянной мозаикой: умение различать и называть основные цвета, знание геометрические фигуры, умение работать по схемам, выкладывать мозаику по образцу, группировать детали по цвету.

Работа с бумагой: умение сгибать, складывать и склеивать бумагу, умение пользоваться ножницами, умение наносить клей на бумагу,

Работа с деревянными кубиками: знание геометрические формы, умение выполнять простые постройки с использованием 3-5 фигур, умение выполнять простые постройки по схеме.

Работа с конструктором Лего: умение конструировать, опираясь на пошаговую схему изготовления конструкции; умение ориентироваться в деталях LEGO-конструктора и способах их соединений; осуществлять подбор деталей, необходимых для конструкции (по виду и цвету); умение работать по показу, образцу, технологической карте;

Работа с пластилином: умение разминать, ошипывать, откручивать пластилин; умение отрезать пластилин стеклой; умение скатывать пластилин в шар; умение создавать несложные образные композиции из спичек и пластилина; умение нанизывать шарик из пластилина на спичку.