

Пояснительная записка.

Данная программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1-4 классы составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: «Программа обучения глубоко умственно отсталых детей» составитель – НИИ дефектологии АПН СССР, 1984 год. Программы (специальных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М.Бгажноковой З.Аранова, С, В. Обучение ИЗО. - СП Алехин, А. Д. Изобразительное искусство. -М: Просвещение, 1984.б.; Каро. 2004.
3. Содержание учебного предмета

1 класс

Раздел	Тема
Лепка	Узнавание (различение) пластичных материалов, инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами Разминание пластилина (теста, глины).
Аппликация	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. 2.Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги.
Рисование	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Рисование точек. Соединение точек.

Планируемые результаты освоения программы «Изобразительная деятельность» на конец 1 класса.

Рисование

1. Узнавать (различать) материалы и инструменты, используемые для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.
2. Оставлять графический след.
3. Рисовать точки.
4. Соединять точки.
5. Освоить приемы рисования кистью: прием касания.

Аппликация

1. Узнавать (различать) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.
2. Узнавать (различать) инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол и др.
3. Сминать бумагу.

Лепка

1. Узнавать (различать) пластичные материалы, инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.
2. Разминать пластилин (теста, глины).

2 класс

Раздел	Тема
Лепка	Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска.
Аппликация	Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).
Рисование	Освоение приемов рисования карандашом (рисование по опорным точкам). Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Освоение последовательности действий при работе с красками Освоение приемов рисования кистью: прием касания.

Планируемые результаты освоения программы «Изобразительная деятельность» на конец 2 класса.

Рисование

1. Узнавать (различать) материалы и инструменты, используемые для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.
2. Оставлять графический след. 3. Рисовать точки.
4. Соединять точки.
5. Освоить приемы рисования карандашом (рисование по опорным точкам).
6. Рисовать вертикальные (горизонтальные, наклонные) линии.
7. Освоить последовательность действий при работе с красками
8. Освоить приемы рисования кистью: прием касания.

Аппликация

1. Узнавать (различать) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.
2. Узнавать (различать) инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол и др.
3. Сминать бумагу.
4. Отрывать бумагу заданной формы (размера). 5. Сгибать лист бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

Лепка

1. Узнавать (различать) пластичные материалы, инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.
2. Разминать пластилин (теста, глины).

3 класс

Раздел	Тема
Лепка	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках).
Аппликация	Нанесение клея на поверхность детали. Клеевое соединение деталей (приклеивание бумажных деталей к картонной основе)
Рисование	Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Заполнение контура точками. Освоение приемов рисования кистью: прием примакивания. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура).

Планируемые результаты освоения программы «Изобразительная деятельность» на конец 3 класса.

Рисование

1. Узнавать (различать) материалы и инструменты, используемые для рисования: краски, мелки,

- карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды.
- 2. Оставлять графический след.
- 3. Рисовать точки, заполнять форму внутри контура точками.
- 4. Соединять точки.
- 5. Освоить приемы рисования карандашом (рисование по опорным точкам).
- 6. Рисовать вертикальные (горизонтальные, наклонные) линии, геометрические фигуры (круг, треугольник, четырехугольник)
- 7. Освоить последовательность действий при работе с красками, закрашивать внутри контура.
- 8. Освоить приемы рисования кистью: прием касания.

Аппликация

- 1. Узнавать (различать) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.
- 2. Узнавать (различать) инструменты и приспособления, используемые для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол и др.
- 3. Сминать бумагу.
- 4. Отрывать бумагу заданной формы (размера).
- 5. Сгибать лист бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).
- 6. Наносить клей на поверхность детали с изнаночной стороны, аккуратно.
- 7. Выполнять клеевое соединение (приклеивать бумажную деталь к картонной основе)

Лепка

- 1. Узнавать (различать) пластичные материалы, инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами
- 2. Разминать пластилин (теста, глины).
- 3. Отрывать кусочки материала от целого куска.
- 4. Откручивать и отщипывать кусочки материала от целого куска.
- 5. Размазывать пластилин по шаблону.
- 6. Раскатывать деталь «валик» на доске.

4 класс

Раздел	Тема
Лепка	Катание шарика на доске (в руках). Получение формы путем выдавливания формочкой.
Аппликация	Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (составление композиции аппликации по образцу)
Рисование	Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету, по шаблону). Штрихование в контуре (слева направо сверху вниз, по диагонали). Выбор цвета для рисования по замыслу (по образцу). Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Планируемые результаты освоения программы «Изобразительная деятельность» на конец 4 класса.

Рисование

- 1. Рисовать точки, заполнять форму внутри контура точками.
- 2. Соединять точки.
- 3. Освоить приемы рисования карандашом (рисование по опорным точкам).
- 4. Рисовать вертикальные (горизонтальные, наклонные) линии, геометрические фигуры (круг, треугольник, четырехугольник)
- 5. Рисовать контур предмета по контурным линиям (по трафарету, по шаблону), штриховать в контуре.
- 6. Освоить последовательность действий при работе с красками, закрашивать внутри контура.
- 7. Выбирать цвет для рисования по замыслу.

Аппликация

- 1. Узнавать (различать) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.
- 2. Узнавать (различать) инструменты и приспособления, используемые для изготовления

аппликации: ножницы, трафарет, дырокол и др.

3. Сминать бумагу.

4. Отрывать бумагу заданной формы (размера).

5. Сгибать лист бумаги пополам (вчетверо, по диагонали).

6. Правильно держать ножницы. Резать бумагу по прямой линии ножницами (выполнять надрез)

7. Собирать многодетальное изображение аппликации по образцу.

8. Наносить клей на поверхность детали с изнаночной стороны, аккуратно.

9. Выполнять клеевое соединение (приклеивать бумажную деталь к картонной основе)

Лепка

1. Узнавать (различать) пластичные материалы, инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами

2. Разминать пластилин (теста, глины).

3. Отрывать кусочки материала от целого куска.

4. Откручивать и отщипывать кусочки материала от целого куска.

5. Размазывать пластилин по шаблону.

6. Раскатывать детали : валик и шарик на доске.

7. Получать форму путем выдавливания формочкой.