

## Аннотация рабочей программы «История Отечества»

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

В состав УМК входят учебники по чтению в соответствии с Федеральным перечнем учебников:

- История Отечества, 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М.: Просвещение, 2022.

- История Отечества, 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М.: Просвещение, 2022.

- История Отечества, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М.: Просвещение, 2022.

### 1. Содержание учебного предмета

#### 7 класс

Раздел	Тема
Древняя Русь	Происхождение славян. В каких местах селились славяне. Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии. Облик славян и черты их характера. Торговый путь «из варяг в греки». Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традиции восточных славян. Языческие традиции восточных славян. Древняя Русь. Закрепление материала. Древнерусское государство. Как оно возникло. О чем рассказывает древняя летопись. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег. Князь Игорь. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Создание Древнерусского государства. Закрепление материала. Крещение Древней Руси. Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь. Князь Владимир – Красное Солнышко. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. Расцвет Русского государства при Ярославе

	<p>Мудром.  Князь – воин, строитель, книжник.  Русская Правда Ярослава Мудрого.  Расцвет Русского государства. Закрепление материала.  Русь после смерти Ярослава Мудрого.  Князь Владимир Мономах.  Память о Владимире Мономахе в истории Руси.  Правление Владимира Мономаха. Закрепление материала.  Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.  Новгородская республика. Господин Великий Новгород.  Занятия и торговые пути новгородцев.  Ростово-Суздальское княжество в XII веке.  Юрий Долгорукий.  История возникновения Москвы.  Культура Руси в X – XIII вв.  Культура Руси в X – XIII вв.</p>
Русь в борьбе с завоевателями	<p>Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.  Битва на реке Калке.  Нашествие монголов на Русь.  Походы Батые на южнорусские земли.  Новгородский князь Александр Невский.  Ледовое побоище.  Власть Золотой Орды над русскими князьями.  Объединение русских земель против Золотой Орды.  Борьба Москвы с Тверью.  Московский князь Иван Калита.  Московский князь Дмитрий Иванович.  Куликовская битва.  Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный.  Освобождение Руси от Золотой Орды.  Управление государством Иваном III.</p>
Единое Московское государство	<p>Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.  Войны Ивана Грозного.  Опричнина.  Покорение Сибири.  Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.  Лжедмитрий II. Семибоярщина.  Минин и Пожарский: за веру и Отечество!  Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов.  Раскол в Русской православной церкви.  О казаках.  Развитие России в XVII веке.  Культура России в XVI – XVII вв.</p>

## Планируемые результаты освоения программы “История Отечества” на конец 7 класса.

### *Минимальные уровень*

- знать основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы об их значении;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составлять элементарные характеристики исторических героев;
- иметь первоначальные представления о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимать «легенды» исторической карты и «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- знать основные термины, понятия и их определения;
- соотносить года с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

### *Достаточный уровень*

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимать значения основных терминов-понятий;
- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;

## **8 класс**

Раздел	Тема
Российское государство в конце XVII – начале XVIII в.	Наше Отечество – Россия в XVII веке. Российское общество в XVII веке. Отношение России с другими странами. Отношение России с другими странами. Детство и юность Петра I. Как обучали Петра I. Семейные раздоры, борьба за власть. Воцарение Петра I. Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство. Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву. Северная война. Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны. Заслуги Петра Великого в промышленности и сельском хозяйстве. Изменение в управлении государством. Образование и культура при Петре I.
Российская империя в первой половине XIX века	Екатерина I и Петр II. Конец правления Петр II. Анна Иоанновна. Конец бироновщины. Царствование Елизаветы Петровны.

	<p>Войны России в период правления Елизаветы Петровны.          Воцарение Петра III.          Начало царствования Екатерины II.          Русско – турецкая война (1768 – 1774 гг.) (интегрированный урок).          Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.)          Как управляла Россией Екатерина II.          Восстание под предводительством Емельяна Пугачева(урок-заочная экскурсия).          Развитие образование при Екатерине II.</p>
<p>Российская империя в первой половине XIX века</p>	<p>Отношения России со странами Европы в конце XVIII века. Наполеон Бонапарт. Великий князь Павел Петрович.          Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.          Переход Суворова через Альпы.          Правление Павла I.          Император Александр I. Реформы Александра I.          Аракчеевщина.          Вторжение армии Наполеона в Россию.          План Александра I и план Наполеона. Битва за Смоленск.          Отечественная война 1812 года.          Бородинское сражение.          Наполеон в Москве.          Александр I и Наполеон. Окончание войны.          Поход русской армии в Европу.          Россия после войны с Наполеоном.          Император Николай I.          Восстание декабристов. Реформы Николая I.          Войны России на Кавказе.          Отношение России с другими странами при Николае I.</p> <p>Крымская война 1853 – 1856 гг.          Оборона Севастополя.</p>
<p>Россия в конце XIX – начале XX века</p>	<p>Царь-освободитель Александр II.          Отмена крепостного права.          Военные реформы Александра II.          Международные отношения России при Александре II.          Россия и Средняя Азия.          Русско-турецкая война 1877-1878 гг.          Революционные организации в России в конце XIX века.          Царь Александр III Миротворец.          Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.          Последний российский император – Николай II.          Россия в начале царствования Николая II.          Обострение международных отношений.          Война с Японией.          Революционные выступления 1905 – 1907 годов.</p>

	Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.
--	---

## Планируемые результаты освоения программы “История Отечества” на конец 8 класса.

### *Минимальные уровень*

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимать значения основных терминов-понятий;
- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.

### *Достаточный уровень*

- знать основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы об их значении;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составлять элементарные характеристики исторических героев;
- иметь первоначальные представления о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимать «легенды» исторической карты и «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- знать основные термины, понятия и их определения;
- соотносить года с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий;  
*установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.*

## **9 класс**

Раздел	Тема
Великая российская революция и Гражданская война	Великая российская революция: февраль. Падение монархии. Основные политические партии в 1917 году. Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков. Неудача временного правительства. Поход на Петроград Л.Г. Корнилова. Захват власти большевиками. II съезд Советов. Установление советской власти. Созыв и ропуск Учредительного собрания. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Гражданская война 1918-1920 годов. Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная Армия. Ход Гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Герои Гражданской войны: В.И. Чапаев, С.Н. Буденный. Образование и культура в период Гражданской войны.

<p>Советское государство в 1920 -1930 –е годы</p>	<p>Советская Россия в первой половине 1920-х годов.  Восстание в Кронштадте.  Отношения РСФСР со странами Европы.  Новая экономическая политика. Финансовая реформа 1922-1924 годов.  Промышленное производство в период нэпа.  План электрификации РСФСР.  Образование СССР. Объединение советских республик.  Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы.  Индустриализация в СССР. Первая пятилетка (1928-1932г.).  Вторая пятилетка (1933 – 1937 г.).  СССР накануне Второй мировой войны.  Образование и культура в 30-е годы.  Положение на Дальнем Востоке.  Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.</p>
<p>СССР в Великой Отечественной войне</p>	<p>Накануне ВОВ  Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР.  Начало ВОВ (июнь 1941 – осень 1942 года).  Оборона Москвы.  Разгром фашистов под Москвой.  Все для фронта, все для победы.  Наука и образование.  Партизанская война и подпольное движение.  Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 год).  Оборона Севастополя.  Сталинградская битва.  Битва на Курской дуге.  Битва за Днепр.  Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция.  Освобождение СССР и Европы от фашизма.  Открытие второго фронта в Европе.  Ялтинская конференция.  Взятие Берлина.  Конференция в Потсдаме.  Война СССР с Японией.  Итоговый урок по теме «СССР в годы Второй мировой войны».</p>
<p>Послевоенное развитие СССР.  Российская Федерация в конце XX - начале XXI века</p>	<p>СССР против войны.  Возвращение СССР к мирной жизни.  Наука и культура 1945 - начала 1950-х годов.  Пора «оттепели»(середина 1950-х – первая половина 1960-х годов).  Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева.  Покорение космоса.  «Оттепель» в советском искусстве.  Образование в 1950-е – начале 1960-х годов.  Советский союз 1960-х - 1980-е годы: от стабильности к кризису.  Образование, спорт и искусство 1970-1980-х</p>

	<p>годов.</p> <p>Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.</p> <p>Распад СССР. Россия после распада СССР.</p> <p>Чеченский кризис: борьба за целостность государства.</p> <p>Россия в начале 21 века. Первые реформы В.В. Путина.</p> <p>Развитие науки, образования, культуры и спорта.</p> <p>Отношение России с другими странами в 21 веке.</p> <p>Итоговый урок по курсу «История Отечества».</p>
--	--

### **Планируемые результаты освоения программы «История Отечества» на конец 9 класса.**

#### *Минимальные уровень*

- знать некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- знать имена некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимать значения основных терминов-понятий;
- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться «Лентой времени»;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказы о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события.

#### *Достаточный уровень*

- знать основные исторические факты, события, явления, процессы; их причины, участников, результаты и значение;
- уметь составлять рассказы об исторических событиях, формулировать выводы об их значении;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составлять элементарные характеристики исторических героев;
- иметь первоначальные представления о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимать «легенды» исторической карты и «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- знать основные термины, понятия и их определения;
- соотносить года с веком, устанавливать последовательность и длительности исторических событий; *установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.*