

Аннотация рабочей программы по предмету «Информатика»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Цель обучения - формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Задачи:

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, Power Point, графическом редакторе Paint и др.
- формировать у детей интерес к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
- формировать положительные качества личности: аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета «Информатика» 7 класс.

Человек и информация	Правила поведения в кабинете информатики.
	Устройства ввода и вывода информации
	Человек и компьютер. Работа с программ. «Клавиатурный тренажёр»
	Виды информации.
	Компьютерные программы
	Обучающие и игровые программы.
	Общение, как информационный процесс.
	Отношение между множествами. Объединение множеств.
Графика	Создание рисунков в графическом редакторе
	«Свободное рисование»
	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.
	Цветовая палитра. Совмещение объектов.
	Выполнение наклонов. Исполнение надписей
	Конструирование объёмных фигур. Монтаж рисунка из объектов
	«Свободное рисование»
	«Новогодние открытки» (урок-практикум)
	Графический редактор Paint.
	«Свободное рисование»
Создаем презентацию	Знакомство с программой Power-Point
	Вставка фигур, рисунков
	Настройка анимации слайдов.
	Создание презентации на заданную тему (урок-практикум)
	Представление своей работы
Информационные технологии	Кодирование информации.
	Алфавит и кодирование информации

Алфавитная письменность
Практическая работа «Своими руками»
Язык – средство общения между людьми. Естественные и компьютерные языки.
Прогулка по рабочему столу
Текстовая информация
Оформление текста объявления.
Оформление текста поздравительной открытки
Вставка и редактирование рисунков.
Практическая работа «Своими руками»

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Информатика» на конец 7 класса.

Минимальный уровень:

Ученик должен уметь:

- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

Достаточный уровень:

Ученик должен уметь:

- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Содержание учебного предмета «Информатика» 8 класс.

Информация	Правила поведения в кабинете информатики
	Компьютер и его основные устройства
	Человек и компьютер «Клавиатурный тренажёр»
	Виды информации
	Работа с геометрическими объектами, буквами, цифрами
	Кодирование информации. Координаты
	Обучающие игровые программы
	Логические рассуждения
	Обобщающий урок по теме: «Информация»
Графика	Создание рисунков в графическом редакторе
	Свободное рисование
	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков
	Изготовление визитной карточки (урок- практикум)
	Использование кривой. «Украшение подарка»
	Конструирование объёмных фигур.
	Компьютерный практикум «Новогодние открытки»

Создаем презентацию	Знакомство с программой PowerPoint.
	Создание и дизайн слайда
	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации
	Компьютерный практикум. Создаем подводный мир
	Создание живых картинок
	Создание презентации на заданную тему (урок-практикум)
	Представление своей работы

Создание

	(урок-практикум).
	Свойства объектов – цвет, форма.
	Одинаковость объектов, порядковая нумерация, алфавитный порядок.
	Понятие об информации. Информация вокруг нас.
	Получение, приобретение, преобразование, передача, хранение информации.
	Практическая работа по теме: «Человек и информация».
Графический редактор	Графический редактор.
	Панель инструментов.
	Цветовая палитра.
	Меню редактора.
	Сохранение рисунка в файле.
	Практическая работа «Графический редактор».
	«Новогодние открытки» (урок-практикум).
Начало информационных технологий	Текст как форма представления информации.
	Таблица.
	Форматирование текста. Управление шрифтом.
	Вставка рисунка в документ.
	Вставка в документ символов и других элементов текстового редактора.
	Игра. Виды игр. Установка игры.
	Работа в текстовом редакторе (урок-практикум).
	Кодирование.
	Программы и данные.
	Файлы и папки.
	Интернет. Возможности интернета (урок-экскурсия).
	Работа с программой Power-Point.
	Создание презентации на заданную тему.
	Создание презентации на заданную тему.
	Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.
	Интернет. Возможности интернета (урок-экскурсия).
	Возможности интернета (урок-экскурсия)
	Способы компьютерного поиска информации.
Обобщающий урок по теме: «Начало информационных технологий».	

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Информатика» на конец 9 класса.

Минимальный уровень:

Ученик должен уметь:

- основные устройства компьютера и их назначение;
- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

Ученик должен уметь:

- основные устройства компьютера и их назначение;
- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.