

Пояснительная записка по предмету «Домоводство»

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 3-4 классов, составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026. Учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир».

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: А.Р.Маллер, Г.В.Циоато «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью»; Маллер А.Р. «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии» Практическое пособие.
Наглядные пособия. Технологические карты приготовления пищи; последовательных действий при уборке, стирки, готовки пищи. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин». Губки. Тряпки. Совки. Щетки. Тазы. Швабра. Наборы одноразовой посуды и столовых приборов. Миксер. Блендер. Хлебопечь. Мультиварка. Набор кастрюль, дуршлаг Сковорода. Электрическая плита. Вытяжка. Микроволновая печь. Овощечистки. Ножи. Чайный, столовый сервизы. Скатерти, фартуки. Разделочные доски, терка. Тостер. Холодильник. Посудомоечная машина. Стиральная машина-автомат. Сушилка для белья. Гладильная доска, утюг. Пылесос. Уборочный инвентарь для сухой и влажной уборки; для уборки на территории школы.
Компьютер, мультимедийное оборудование.
3. Содержание учебного предмета:

3 класс

Раздел	Тема
Покупки	Планирование покупки. Выбор места совершения покупок.
Обращение с кухонным инвентарём	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для обеденного стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение грязной и чистой посуды. Очищение пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой, ополаскивание посуды.
Приготовление пищи	Подготовка к приготовлению блюд (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов необходимых для приготовления блюд. Выбор инвентаря, необходимые для приготовления блюда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов и выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло),

	выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом)
Уход за вещами	Ручная стирка. Наполнение ёмкости водой. Выбор моющего средства. Замачивание белья. Застирывайте белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивания белья на просушку. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры). Установка гладильной доски. Подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, движения руки с утюгом.
Уборка помещения	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола.
Уборка территории	Уборка бытового мусора. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.

Планируемые результаты освоения программы

«Домоводство» на конец 3 класса.

- Знать расположение магазина.
- Знать и уметь соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды.
- Знать и соблюдать правила ТБ при работе с режущими предметами.
- Знать и уметь соблюдать последовательность действий при приготовлении бутерброда.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при ручной стирке.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при глажении белья.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при мытье поверхностей мебели.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при подметании пола.
- Знать и различать уборочный инвентарь. -Уметь пользоваться веником, щеткой, лопатой.

4 класс

Раздел	Тема
Покупки	Планирование покупки. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.
Обращение с кухонным инвентарём	Обращение с посудой. Различение грязной и чистой посуды. Очищение пищи с посуды. Замачивание посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов и посуды для сервировки стола. Соблюдение действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание

	столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление салфеток и ваз, расставление блюд.
Приготовление пищи	Подготовка к приготовлению блюд (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор инвентаря, необходимые для приготовления блюда. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов и выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло) выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, сыр) Обработка продуктов. Нарезание продуктов кольцами, кубиками. Натирание продуктов на тёрке.
Уход за вещами	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Складывание белья и одежды. Чистка одежды.
Уборка помещения	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.
Уборка территории	Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание листьев. Уборка снега, сгребание, перебрасывание снега.

Планируемые результаты освоения программы

«Домоводство» на конец 4 класса.

- Знать расположение магазина, уметь ориентироваться в расположении отделов магазина, кассы и находить нужный товар.
- Знать и уметь соблюдать последовательность действий при мытье и сушке посуды.
- Знать и уметь раскладывать столовые приборы и посуды при сервировке стола.
- Знать и соблюдать правила ТБ при работе с режущими предметами. Уметь нарезать продукты кубиками (кольцами, полукольцами).
- Знать и уметь соблюдать последовательность действий при приготовлении бутерброда.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при ручной стирке.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при глажении белья.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при мытье поверхностей мебели.
- Знать и уметь соблюдать последовательность при подметании пола.
- Знать и различать уборочный инвентарь.
- Уметь пользоваться веником, щеткой, лопатой.