

Пояснительная записка по предмету «Азбука безопасности»

Рабочая программа по предмету «Азбука безопасности» для 1-4 классов, составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1. Рабочая программа ориентирована на младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
2. В состав УМК входит: Учебная книжка-тетрадь. “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”; Поторочина Е.А. «Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности», 1 класс.
Наглядные пособия, лото, домино на тему «Безопасность жизнедеятельности». Плакаты, схемы, таблицы. Компьютер, мультимедийное оборудование.
3. Содержание учебного предмета:

1 класс

Раздел	Тема
Безопасное поведение на дорогах.	Улица полна неожиданностей. Где и как переходить улицу. Опасные ситуации на дороге. Мы идем в школу. Основные правила обучающихся на улице и дороге. Мы-пассажиры. Транспорт и правила поведения в нем. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Где можно, а где нельзя играть. Мостовая не для игры. Учись читать дорожные знаки. Светофор. Регулировщик. Знай правила движения, как таблицу умножения.
Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Сигналы вызовов аварийных служб. Огонь в доме. Отчего возникает пожар в доме. Основные правила поведения при пожаре. Что может быть опасно в современном жилище.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Острые режущие предметы, средства бытовой химии. Домашняя аптечка. Здоровье и болезнь.
Опасные ситуации, возникающие на природе.	Водоемы. Зимняя река. Если заблудился в лесу. Безопасность при отдыхе на природе. Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.

Планируемые результаты освоения программы

«Азбука безопасности» на конец 1 класса.

- правильно и точно называть изученные понятия, ситуации;
- различать различные ситуации в различных нестандартных ситуациях; - определять опасные ситуации; - называть основные правил поведения на дороге, в транспорте, лесу.

2 класс

Раздел	Тема
Безопасное поведение на дорогах.	Улица полна неожиданностей. Где и как переходить улицу. Опасные ситуации на дороге. Мы идем в школу. Основные правила обучающихся на улице и дороге. Мы-пассажиры. Транспорт и правила поведения в нем. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Где можно, а где нельзя играть. Мостовая не для игры. Учись читать дорожные знаки. Светофор. Регулировщик. Знай правила движения, как таблицу умножения.
Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Сигналы вызовов аварийных служб. Огонь в доме. Отчего возникает пожар в доме. Основные правила поведения при пожаре. Что может быть опасно в современном жилище.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Острые режущие предметы, средства бытовой химии. Домашняя аптечка. Пассивное курение и здоровый выбор. Здоровье и болезнь.
Опасные ситуации, возникающие на природе.	Водоемы. Зимняя река. Если заблудился в лесу. Безопасность при отдыхе на природе. Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.

Планируемые результаты освоения программы

«Азбука безопасности» на конец 2 класса.

- правильно и точно называть изученные понятия, ситуации;
- различать различные ситуации в различных нестандартных ситуациях; - определять опасные ситуации; - называть основные правил поведения на дороге, в транспорте, лесу.
- знать правила поведения на транспорте, как уберечься от опасностей на воде и, опасный лёд, гололед, аварийные ситуации на воздушном транспорте, криминальные ситуации, как защитить свой дом, ситуации на улице и в других местах.

3 класс

Раздел	Тема
Правила дорожного движения	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров.
Опасные ситуации, возникающие в	Поведение при угрозе и во время аварии.

повседневной жизни.	Пожар в общественных местах, причина пожара. Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Лифт – наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Особенности поведения с незнакомыми людьми.
Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий. Их последствия, мероприятия по защите. Сигналы вызовов аварийных служб. Лесные пожары. Организация оповещения населения о ЧС.

Планируемые результаты освоения программы

«Азбука безопасности» на конец 3 класса.

- знать правила «Основы безопасности жизнедеятельности», как научиться выявлять и предвидеть опасность, какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников.
- иметь определенные навыки при пожаре и эвакуация, средства тушения пожаров. Опасные газы, вещества в быту, опасные ситуации на дорогах.
- правила поведения на транспорте, как уберечься от опасностей на воде и, опасный лёд, гололед, аварийные ситуации на воздушном транспорте, криминогенные ситуации, как защитить свой дом, ситуации на улице и в других местах.
- пожары в жилище, оповещение при пожаре и эвакуация, средства тушения пожаров. Опасные газы, затопление жилища, разрушения зданий, опасные вещества в быту, опасные ситуации на дорогах, навыки оказания спасательных мер.

4 класс

Раздел	Тема
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения учащихся.	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Безопасность пассажиров. Пожар в общественных местах, причина пожара. Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры чрезвычайных ситуаций. Их последствия, мероприятия по спасению, оказанию первой помощи. Сигналы вызовов аварийных служб. Лесные пожары. Организация оповещения населения о ЧС.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Первая помощь при отравлении угарным газом.

Планируемые результаты освоения программы

«Азбука безопасности» на конец 4 класса.

- знать правила безопасности жизнедеятельности;
- знать, какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях;
- знать и применять правила поведения на дороге; в транспорте; на воде, на льду; при гололеде; в аварийных ситуациях на воздушном транспорте; в лесу;
- знать, как защитить свой дом;
- знать правила поведения в нестандартных ситуациях на улице и в других местах;
- знать правила поведения при пожаре и эвакуации; средства тушения пожаров;
- иметь представление о чрезвычайных ситуациях: опасные газы, затопление жилища, разрушения зданий, опасные вещества в быту, о навыках оказания первой помощи;