

Учебный план
КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
реализующей АООП обучающихся V-IX классов
с НОДА с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
на 2025-2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы (Учебные курсы) | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | По безотметочному принципу |
| Математика | Математические представления | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 12/408 | |
| | Человек | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 5/170 | |
| | Домоводство (самообслуживание) | 5/170 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 33/1122 | |
| Искусство | Окружающий социальный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 12/408 | |
| | Музыка и движение | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3/102 | 3/102 | 3/102 | - | - | 9/306 | |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Технология | Адаптивная физическая культура | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 | 5/170 | 13/442 | |
| Итого: | | 22/748 | 25/850 | 25/850 | 26/884 | 26/884 | 124/4216 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 7/238 | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 4/136 | 25/850 | По безотметочному принципу |
| Труд (технология) (батик) | | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 6/204 | |
| Конструирование | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | |
| Ритмика | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| Азбука безопасности | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами: | | 29/986 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 149/5066 | |
| Внеурочная деятельность: | | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 10/340 | 50/1700 | |
| Коррекционно-развивающая область: | | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 8/272 | 40/1360 | По безотметочному принципу |
| Сенсорное развитие | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Предметно-практические действия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Двигательное развитие | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Альтернативная коммуникация | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | |
| Другие направления внеурочной деятельности: | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 | По безотметочному принципу |
| Спортивно-оздоровительная деятельность (Дополнительное образование) | | - | - | - | - | - | - | |
| Проектная деятельность (Классное руководство) | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| Коммуникативная деятельность (Разговоры о важном) | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 | |
| Художественно-эстетическая деятельность (Дополнительное образование) | | - | - | - | - | - | - | |
| Всего часов: | | 39/1326 | 40/1360 | 40/1360 | 40/1360 | 40/1360 | 199/6766 | |