

## Аннотация рабочей программы по предмету «Информатика»

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

**Цель обучения** - формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

### Задачи:

- научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
- формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, Power Point, графическом редакторе Paint и др.
- формировать у детей интерес к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
- формировать положительные качества личности: аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### Содержание учебного предмета «Информатика» 7 класс.

<b>Человек и информация</b>	Правила поведения в кабинете информатики.
	Устройства ввода и вывода информации
	Человек и компьютер. Работа с программ. «Клавиатурный тренажёр»
	Виды информации.
	Компьютерные программы
	Обучающие и игровые программы.
	Общение, как информационный процесс.
	Отношение между множествами. Объединение множеств.
<b>Графика</b>	Создание рисунков в графическом редакторе
	«Свободное рисование»
	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков.
	Цветовая палитра. Совмещение объектов.
	Выполнение наклонов. Исполнение надписей
	Конструирование объёмных фигур. Монтаж рисунка из объектов
	«Свободное рисование»
	«Новогодние открытки» (урок-практикум)
	Графический редактор Paint.
	«Свободное рисование»
<b>Создаем презентацию</b>	Знакомство с программой Power-Point
	Вставка фигур, рисунков
	Настройка анимации слайдов.
	Создание презентации на заданную тему (урок-практикум)
	Представление своей работы
<b>Информационные технологии</b>	Кодирование информации.
	Алфавит и кодирование информации

Алфавитная письменность
Практическая работа «Своими руками»
Язык – средство общения между людьми. Естественные и компьютерные языки.
Прогулка по рабочему столу
Текстовая информация
Оформление текста объявления.
Оформление текста поздравительной открытки
Вставка и редактирование рисунков.
Практическая работа «Своими руками»

**Планируемые результаты освоения программы по предмету «Информатика» на конец 7 класса.**

**Минимальный уровень:**

Ученик должен уметь:

- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

**Достаточный уровень:**

Ученик должен уметь:

- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

**Содержание учебного предмета «Информатика» 8 класс.**

<b>Информация</b>	Правила поведения в кабинете информатики
	Компьютер и его основные устройства
	Человек и компьютер «Клавиатурный тренажёр»
	Виды информации
	Работа с геометрическими объектами, буквами, цифрами
	Кодирование информации. Координаты
	Обучающие игровые программы
	Логические рассуждения
	Обобщающий урок по теме: «Информация»
<b>Графика</b>	Создание рисунков в графическом редакторе
	Свободное рисование
	Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков
	Изготовление визитной карточки (урок- практикум)
	Использование кривой. «Украшение подарка»
	Конструирование объёмных фигур.
	Компьютерный практикум «Новогодние открытки»

<b>Создаем презентацию</b>	Знакомство с программой PowerPoint.
	Создание и дизайн слайда
	Вставка фигур, рисунков, настройка анимации
	Компьютерный практикум. Создаем подводный мир
	Создание живых картинок
	Создание презентации на заданную тему (урок-практикум)
	Представление своей работы
	Создание простейших мультимедийных проектов.
	Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.
	Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.
<b>Начало информационных технологий</b>	В мире звуков. «Клавиатурный тренажер»
	Запись звука, вставка звука из файла.
	Вставка музыки из файла, воспроизведение музыки
	Обучающие игровые программы
	Алгоритм. Свойства Алгоритмов
	Элементы логики. Суждение истинное и ложное
	Оформление текста объявления (урок-практикум)
	Обобщающий урок по теме: «Человек и информация»

### **Планируемые результаты освоения программы по предмету «Информатика» на конец 8 класса.**

#### **Минимальный уровень:**

Ученик должен уметь:

- набирать текст на клавиатуре;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- работать с программами Word, Paint, PowerPoint;
- создавать простые рисунки в графическом редакторе Paint.
- создавать презентацию на заданную тему по образцу.

#### **Достаточный уровень:**

Ученик должен уметь:

- набирать текст на клавиатуре;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- работать с программами Word, Paint, , PowerPoint; -составлять и защищать творческие мини-проекты;
- создавать презентацию на свободную т тему;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

### **Содержание учебного предмета «Информатика» 9 класс.**

<b>Введение в информационную культуру</b>	Правила поведения в кабинете информатики.
	Компьютер и его основные устройства.
	Работа с манипулятором «мышь» и некоторыми клавишами клавиатуры.
	Работа с геометрическими объектами, буквами, цифрами

	(урок-практикум).
	Свойства объектов – цвет, форма.
	Одинаковость объектов, порядковая нумерация, алфавитный порядок.
	Понятие об информации. Информация вокруг нас.
	Получение, приобретение, преобразование, передача, хранение информации.
	Практическая работа по теме: «Человек и информация».
<b>Графический редактор</b>	Графический редактор.
	Панель инструментов.
	Цветовая палитра.
	Меню редактора.
	Сохранение рисунка в файле.
	Практическая работа «Графический редактор».
	«Новогодние открытки» (урок-практикум).
<b>Начало информационных технологий</b>	Текст как форма представления информации.
	Таблица.
	Форматирование текста. Управление шрифтом.
	Вставка рисунка в документ.
	Вставка в документ символов и других элементов текстового редактора.
	Игра. Виды игр. Установка игры.
	Работа в текстовом редакторе (урок-практикум).
	Кодирование.
	Программы и данные.
	Файлы и папки.
	Интернет. Возможности интернета (урок-экскурсия).
	Работа с программой Power-Point.
	Создание презентации на заданную тему.
	Создание презентации на заданную тему.
	Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.
	Интернет. Возможности интернета (урок-экскурсия).
	Возможности интернета (урок-экскурсия)
	Способы компьютерного поиска информации.
	Обобщающий урок по теме: «Начало информационных технологий».

### **Планируемые результаты освоения программы по предмету «Информатика» на конец 9 класса.**

#### **Минимальный уровень:**

Ученик должен уметь:

- основные устройства компьютера и их назначение;
- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

### **Достаточный уровень:**

Ученик должен уметь:

- основные устройства компьютера и их назначение;
- выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка);
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.