

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» о
деятельности в 2023 – 2024 учебном году**



Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, каких результатов она достигла.

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основной целью является информирование родителей (законных представителей и местной общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствование развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Сведения об авторах:

Казанчева Марина Яковлевна	ВРИО директора
Андреева Ольга Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Стоянова Надежда Захарьевна	Заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе с детьми
Зигарь Александр Владимирович	Заместитель директора по учебной работе и безопасности
Шонова Елена Васильевна	Заместитель директора по учебной административно-хозяйственной работе

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.	4
1.1. Органы государственно-общественного управления.	6
1.2. Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году.	7
2. Особенности образовательного процесса.	8
2.1. Адаптированные основные программы, реализуемые в 2023 -2024 учебном году:	9
2.1.1. Переход на ФАОП.	14
2.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	15
2.3. Применение ЭОР и ЦОР	16
2.4. Формы и профили обучения.	17
2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году по медицинским показаниям на дому.	17
2.6. Анализ реализации программы воспитания	19
2.7. Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	30
2.8. Характеристика методической работы.	34
2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	40
3. Условия осуществления образовательного процесса.	41
3.1. Режим работы.	41
3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность.	41
3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом.	52
3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	54
3.5. Организация безопасности.	55
3.6. Организация питания.	58
3.7. Организация медицинского обслуживания.	59
3.8. Состояние здоровья обучающихся.	60
3.9. Кадровый состав.	61
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	63
4.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования.	63
4.2. Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.	66
4.3. Достижения учащихся и их коллективов в городских, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	67
4.3.1. Сведения о победителях и призерах олимпиад, соревнований, конкурсов и фестивалей.	68
4.3.2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	74
4.3.3. Публикации педагогов за 2023-2024 учебный год	74
4.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.	80
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	80
6. Финансово-экономическая деятельность.	81
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	82
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	82

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование: КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основано в 1989 году.

Юридический адрес: 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Декабристов, дом 16.

Адрес осуществления образовательной деятельности: город Сургут, улица Декабристов, дом 16.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: дата предоставления лицензии 28.02.2022, регистрационный номер лицензии № 3269, приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 30-ОД-281 от 28.02.2022.

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» государственная аккредитация не проводится.

Тип учреждения как образовательной организации – общеобразовательная организация.

Основной целью учреждения является образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В цели учреждения также входит удовлетворение потребностей граждан в дополнительном образовании и профессиональном обучении.

Основные виды деятельности:

1. Реализация адаптированных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2. Реализация дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных

3. Реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

Школа обеспечивает доступное, качественное и бесплатное образование детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отягощенными интеллектуальными нарушениями.

Основным направлением образовательной политики школы является формирование у обучающихся жизненного опыта, социальных компетенций средствами образования.

С 2021 году в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» реализуется Программа развития «Школа для жизни – через жизнь» (далее – Программа).

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции образования до 2025 года. В Программе определены основные цели и задачи, направления преобразований деятельности учреждения.

Основные направления совершенствования и развития образовательного учреждения в указанный период:

1. Создание современной образовательной среды.
2. Повышение качества образования, уровня успешной социализации и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Развитие образовательного пространства.
4. Развитие системы управления и кадрового потенциала.

В рамках реализации Программы созданы и запущены в работу современные кабинеты: «Персонал сферы обслуживания», «Фото-видеостудия», «Студия анимации», дооборудованы трудовые мастерские «Столярное дело», «Швейное дело», «Декоративно-прикладное искусство», «Домоводство». Данные кабинеты спроектированы по дизайн-проектам и полностью адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями развития» созданы условия для включения, каждого обучающегося в учебную, социальную, творческую деятельность в соответствии с их психофизическими возможностями. Имеется достаточное программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Уровень внутреннего потенциала школы достаточен для дальнейшего развития. Отмечается высокий уровень развития системы творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Форма обучения: очная

Сайт школы: <https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Контактная информация:

Приемная тел/факс – 8 (3462) 52-56-54

Заместители директора тел:

8 (3462) 94-07-43, 52-56-53, 52-59-53, 94-07-42

Бухгалтерия тел – 8 (3462) 52-56-51

Пост охраны тел – 8 (3462) 28-10-17

Администрация школы:

Казанчева Марина Яковлевна – ВРИО директора школы;

Андреева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Стоянова Надежда Захарьевна – заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми;

Зигарь Александр Владимирович – заместитель директора по учебной работе и безопасности;

Шонова Елена Васильевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Саломатова Елена Викторовна – главный бухгалтер.

1.1. Органы государственно-общественного управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений установлены уставом образовательной организации и положением о нем, что соответствует законодательству РФ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательного процесса в школе созданы и действуют: совет учащихся, совет родителей, первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет:

1. Каленова Наталья Ивановна - председатель Управляющего совета, родитель;
2. Стоянова Надежда Захарьевна - заместитель председателя Управляющего совета, заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми;
3. Халезина Ирина Александровна - секретарь, учитель;
4. Ивина Светлана Николаевна - член Управляющего совета, директор;
5. Короленко Светлана Юрьевна - член Управляющего совета, родитель;
6. Солодкова Неля Гадельжановна - член Управляющего совета, родитель;
7. Насибуллин Александр - член Управляющего совета, обучающийся;
8. Подфатченко Дмитрий - член Управляющего совета, обучающийся;
9. Шарипова Линера - член Управляющего совета, обучающаяся.

Совет родителей:

Будник Александра Николаевна – председатель, родитель.

Общее собрание работников образовательного учреждения:

Зелинская Елена Вацлавовна – председатель, учитель.

Первичная профсоюзная организация образовательного учреждения –
Барabanщикова Ирина Владимировна – председатель, учитель.

Система управления организацией и структура образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства РФ, уставу школы. Структура и механизм управления ОО определяют стабильное функционирование. Функциональные обязанности управленцев каждого уровня обеспечивают четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся). Система управления школы обеспечивает оптимальное сочетание централизации и децентрализации, единоначалия и коллегиальности, субординации и координации, подчинения и согласования, осуществление властных полномочий с соуправлением.

1.2. Характеристика контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 421 учеников, из них 118 обучающихся по медицинским показаниям на дому. В школе сформировано 57 классов-комплектов: 9 классов в начальной школе детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 классов в среднем звене, 26 класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и 12 классов индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому.

Таблица 1. Статистические данные о контингенте обучающихся

Параметры	2019 2020 уч.год	2020 2021 уч. год	2021 2022 уч. год	2022 2023 уч. год	2023 2024
Количество обучающихся	290	285	298	374	421
Из них:					
обучающихся в классах с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	151	173	163	180	116
на индивидуальном обучении по медицинским показаниям на дому	72	75	89	100	118
с расстройством аутистического спектра	16	16	16	21	24
имеющих инвалидность	216	212	229	286	328

По данным статистического отчета за последние 5 лет наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся Учреждения. Необходимо отметить, что увеличилось количество обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. Для обучающихся этих категорий созданы необходимые условия, специальные классы-группы, индивидуальное обучение, введены специальные педагоги сопровождения (тьюторы), ассистент, оказывается психолого-педагогическая реабилитация.

Наполняемость классов для детей с легкой умственной отсталостью до 12 человек, для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью до 5 человек, что соответствует требованиям законодательства.

Таблица 2. Наполняемость классов в разрезе параллелей

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	12-13 классы
1 класс – 10 классов – 68 человек: 1а-12; 1б-12; 1в-5; 1г-5; 1д-5; 1е-5; 1ж-5; 1з-3; 1и/о-8; 1 доп-7 2 класс – 6 классов – 55 человек: 2а-8; 2б-10; 2в-12; 2г-5; 2д-5; 2и/о-15 3 класс – 4 класса – 38 человек: 3а-12; 3б-10; 3в-5; 3и/о-11 4 класс – 6 классов – 36 человек: 4а-9; 4б-2; 4в-4; 4г-4; 4д-5; 4и/о-12	5 класс – 5 классов – 33 человека: 5а-11; 5б-5; 5в-4; 5г-3; 5и/о-10 6 класс – 8 классов – 66 человек: 6а-11; 6б-12; 6в-11; 6г-5; 6д-5; 6е-5; 6ж-4; 6и/о-13 7 класс – 4 класса – 43 человека: 7а-11; 7б-11; 7в-3; 7г-4; 7и/о-14 8 класс – 2 класса – 16 человек: 8а-12; 8и/о-4 9 класс – 4 класса – 26 человек: 9а-12; 9б-5; 9в-2; 9и/о-7	10 класс – 2 класса – 12 человек 10а-3; 10и/о-9 11 класс – 2 класса – 9 человек 11а-4; 11и/о-5	12 класс – 3 класса – 12 человек 12а-3; 12б-5; 12и/о-1 13 класс – 1 класс – 9 человек 13а-9
Всего: 26 классов – 197 человек	Всего: 23 класса – 184 человека	Всего: 2 классов – 21 человек	Всего: 2 классов – 21 человек

В 2023-2024 учебном году из школы выпущены 44 обучающихся: 16 выпускников школы с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 выпускника с тяжёлой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 11 выпускников, получающих образование по медицинским показаниям на дому. 9 выпускников, освоили Адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих) по профессии «Уборщик служебных помещений». 1 выпускник получил свидетельство об окончании обучения по Адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих) по профессии «Фотограф».

Из 44 выпускников образовательной организации планируют продолжить обучение:

- В КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 11 человек;
- В КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с профессиональной подготовкой» 9 выпускников;
- В АУ «Сургутский политехнический колледж» 1 выпускник;
- В КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по программам профессионального обучения 5 человек.

2. Особенности образовательного процесса.

Целью учебной работы в 2023-2024 учебном году было создание условий для формирования жизненных компетенций (личностных и предметных результатов) через реализацию деятельностного подхода.

Учебная работа в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1. Адаптированные основные программы, реализуемые в 2023 -2024

учебном году:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями (вариант 6.4);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4).

- Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19258 «Уборщик служебных помещений».

- Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19262 «Уборщик территории».

- Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19460 «Фотограф».

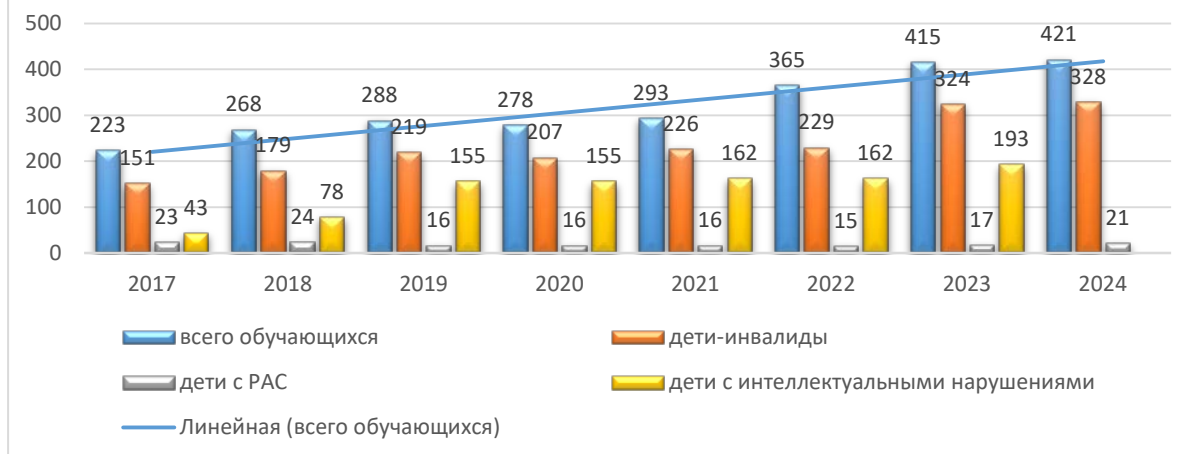
Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В диаграмме представлены данные численности и контингента обучающихся с 2017 г. по 2024 г.

Статистические данные контингента обучающихся



По данным статистического отчета наблюдаются увеличение показателей контингента обучающихся образовательной организации: количество обучающихся, имеющих инвалидность – 328; обучающихся со сложной структурой дефекта: с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сочетанными проблемами в развитии – 193 обучающихся (из них 118 на индивидуальном обучении). Для обучающихся этих категорий создаются необходимые условия, специальные классы-группы, индивидуальное обучение, введены специальные педагоги сопровождения (тьюторы), оказывается психолого-педагогическая реабилитация

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

№	Название образовательной программы	Численность обучающихся
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	186
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	114
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями (вариант 6.4);	1
4.	Адаптированная основная	9

	общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4)	8
6.	Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19258 «Уборщик служебных помещений»	12

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия организованы в 1 смену. Продолжительность учебного занятия в 1-ых классах – 35-40 минут (использованием «ступенчатого» режима обучения); в 5-12-х классах – 40 минут. Длительность перемен – 15 минут, обеденный перерыв 20 минут.

Учебные планы для обучающихся КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования от 24.11.2022 г. № 1026. Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане для обучающихся 1 - 4 классов (вариант 1) представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительные часы по выбору из школьного компонента распределены на предметы: «Социально-бытовая ориентировка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы компьютерной грамотности». В учебный план 4 класса по выбору родителей (законных представителей) обучающихся был выбран модуль» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Для обучающихся 1 -4 класса по (вариант 2) в учебном плане представлены пять предметных областей, коррекционные курсы и внеурочная деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) представлены семь предметных областей. Дополнительные часы по выбору из школьного компонента распределены на предметы: «Основы финансовой грамотности», «Основы компьютерной грамотности», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане для обучающихся 5-9 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 6 предметных областей. Для

обучающихся 10-11 классов с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) 7 предметных областей. Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия» представлена учебными предметами: в 5-9 классах - «Профильный труд (батик)», «Конструирование», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы безопасности жизнедеятельности», в 10 и 11 классах - «Профильный труд (батик)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Ритмика», «Основы компьютерной грамотности».

Учебный план слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4) 4 класс представлен 6 предметными областями, частью, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью. Коррекционно-развивающая реализуется учебными предметами: «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы пространственной ориентировки», которые направлены на нивелирование трудностей социально-средовой адаптации в образовательном пространстве, повышение возможностей обучающегося в освоении АООП.

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) 2 класс представлен 6 предметными областями, частью, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью. Программы коррекционной работы направлены на повышение у обучающихся возможностей в пространственно-бытовой ориентировке, возможностей своих зрительных возможностей в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни. Расширение представлений о широком социуме.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) 1-4 классы представлен 6 предметными областями, частью, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью. Коррекционно-развивающие занятия направлены на Формирование навыков социально-бытовой ориентировки, Формирование навыков самообслуживания, развитие психомоторики Двигательная, логопедическую коррекцию.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4) 1-4 классы представлен 6 предметными областями, частью, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью. Коррекционные курсы направлены на сенсорное развитие, развитие предметно-практических действий, двигательную коррекцию, овладение альтернативной коммуникацией.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) 1-4 классы на 2023-2024 учебный год представлен 6 предметными областями, частью, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью. Коррекционно-развивающая область реализует

программы: «Музыкально-ритмические занятия», «Формирование коммуникативного поведения», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности».

Учебный план АООП НОО для обучающихся с РАС умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) 2, 4 класс год представлен 6 предметными областями, частью, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью. Коррекционно-развивающая область реализует программы: «Эмоциональное и коммуникативное развитие», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия».

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Оптимальное количество часов групповых коррекционных занятий распределено на эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие и альтернативную коммуникацию.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

С учётом индивидуальных особенностей обучающихся на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью по варианту 2 образовательная организация для каждого обучающегося разрабатывает Специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

Таким образом, учебные планы ориентированы на формирование социально-адаптивной личности (отведение максимального количества часов на уроки трудового обучения), предусматривают выполнение государственной функции школы – создание условий для комплексной реабилитации и всестороннего развития ребенка с нарушениями интеллекта в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его психофизических особенностей и возможностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Введение

учебных планов для обучающихся с РАС создают дополнительную возможность повышения качества образования, социальной адаптации и социализации этой категории обучающихся. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра имеют возможность чаще бывать в школе, общаться с детьми и учителями, а также удовлетворить образовательные запросы детей и их родителей.

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль организацией комплексной безопасности, в том числе за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости психофизического состояния и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя, специалист по охране труда, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по учебной работе и безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала, спортивной площадки, оборудования и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году в образовательном учреждении проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Вводится электронный документооборот.

2.1.1. Переход на ФАОП.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных образовательных программ начального, основного образования. КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработала и утвердила Дорожную карту по переходу КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на обучение по ФАООП приказ КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 25.01.2023 № 47, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФАОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы по внедрению ФАОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты по внедрению ФАОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) адаптированные основные общеобразовательные программы – Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2), отвечающие требованиям федеральных адаптированных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

2.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Главная цель концепции – защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде. В интернете дети могут столкнуться с разными опасностями, например, со злоумышленниками, которые под видом сверстников могут расспрашивать о личных данных ребёнка и его семье. Затем эта информация может использоваться для шантажа, угроз или манипуляций, а также для вовлечения детей в деструктивные организации.

В образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде; защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в РФ; обеспечение защищенности персональных данных детей, размещенных в сети "Интернет", от публичного доступа и (или) их несанкционированного использования; повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности; удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности; развитие творческих способностей детей;

Для реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Для профилактики информационной безопасности в школе прошли семинары «Информационная безопасность» и «Безопасный интернет», организованы встречи с инспектором ОДН УМВД России по г. Сургуту, руководителем молодежного центра «Формат» МАУ «Наше время» и участником кибердружины города Сургута.

2.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 %.

В октябре 2023 г. 98 % педагогов приняли участие в обучении по курсам повышения квалификации с ФГИС «Моя школа».

2.4. Формы и профили обучения.

2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году по медицинским показаниям на дому.

Для обучающихся по медицинским показаниям, нуждающихся в обучении на дому разработаны и реализуются индивидуальные учебные планы. Ученики, получающие образование по медицинским показаниям на дому, с целью социализации посещают в школе занятия внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия и отдельные уроки.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году по медицинским показаниям на дому

№	Название образовательной программы	Численность обучающихся
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	25
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	57
9.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями (вариант 6.4);	16
10.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями (вариант 6.3);	10

11.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1
12.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4)	3
13.	Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19258 «Уборщик служебных помещений»	0
14.	Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19262 «Уборщик территории»	0
15.	Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям служащих) профессия: 19460 «Фотограф»	1
16.	Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих) Профессия:17531 «Рабочий зеленого хозяйства»	2

Обучение в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преподавание и изучение русского языка реализуется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов в образовательном учреждении на иностранном языке не применяется.

Обучение в активированные дни было организовано на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум» и приложения для обмена информационными сообщениями с родительской и педагогической общественностью «Telegram». Педагоги проводили онлайн и офлайн мероприятия с учетом психофизических особенностей обучающихся.

2.6. Анализ реализации программы воспитания

В школе реализуется Программа воспитания, разработанная с учетом: закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

Принципиальное значение имеет государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2025 гг.», нацеленная на совершенствование системы патриотического воспитания. В соответствии с утверждённым Положением об использовании государственных символов в Казенном общеобразовательном учреждении ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организуется линейка для торжественного подъема Флага РФ, в пятницу Флаг опускается. Приказом директора утвержден состав знаменной группы.

Первым уроком еженедельно, по понедельникам проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном», согласно тематического планирования, рекомендованного Министерством просвещения РФ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2023 года в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Образовательная организация реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Еженедельно, по четвергам, проводятся профориентационные занятия «Россия - мои горизонты». На данных занятиях обучающиеся знакомятся с различными профессиями, профтребованиями, перспективой обучения. Профориентационные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Программа воспитания школы призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью АООП. Программа воспитания способствует постепенному включению всех участников образовательного пространства (обучающихся, родителей, педагогов) в совместную деятельность с целью социализации обучающихся в общество, воспитания толерантного поведения, формирования дружного классного коллектива и коллектива родителей. Реализуются вариативные социальные проекты, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся с ОВЗ.

Таким проектом является проект «Дорогою добра», где ребята знакомятся с народными традициями и культурой народов России.

Под руководством классных руководителей обучающиеся участвуют в творческих конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней, занимают призовые места. Школьники принимают участие в общероссийском проекте «Движение первых».

Реализация инвариантных модулей в 2023-2024 учебном году осуществлялась через реализацию установленных модулей.

В рамках модуля «Классное руководство» в течении учебного года проведены классные часы на актуальные темы, направленные на воспитание гражданственности, духовно-нравственное развитие, воспитание культуры, любви к своему краю и Родине. В сентябре прошли классные часы «День знаний». С 12 по 15 сентября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югра проведена оперативно-профилактическая операция «Подросток» под условным названием «Всеобуч», в которой принимали участие обучающиеся школы. Принимали участие в акции «Внимание, дети!», в рамках которой прошли просветительские беседы, направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожно-транспортной обстановке, а также встречи с инспектором ГИБДД, педагогами и родителями (законными представителями), посвященные профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения наша школа присоединилась к массовому профилактическому мероприятию "Детское автокресло". В школе прошел фотофлешмоб "Ребёнок -главный пассажир". В начальных классах прошел классный час «Путешествие в страну Дорожных знаков». Вместе с сотрудником ГИБДД ребята узнали, в какие опасные ловушки на дороге можно попасть и как их избежать. Изготовление дорожного знака «Пешеходный переход» способствовало запоминанию его образа и применению полученных знаний в повседневной жизни. Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова прошел 8 сентября. В этот день исполнилось 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова, в честь данного события 2023 год в России объявлен годом Р.Г. Гамзатова. На уроках ребята познакомились с творчеством дагестанского писателя, читали его стихи.

13 сентября прошли уроки, посвященные 100- летию со Дня рождения Зои Космодемьянской, которая вошла в историю как первая женщина, удостоенная высокого звания Герой Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Ребята узнали о величайшей смелости, личном мужестве и верности долгу.

29 сентября для обучающихся 7а и 9а классов прошел «Урок мужества». Почетным гостем на данном уроке был заместитель руководителя регионального отделения общественной организации «Офицеры России» капитан 3 ранга Патюков Г. А. На уроке Геннадий Андреевич рассказал ребятам о роли современной армии в защите Родины, ответил на вопросы ребят, пригласил посетить музей полка. Такие встречи с героями помогают ребятам в становлении личности каждого из них, воспитывают патриотизм и любовь к Родине. В октябре проходила предметная неделя математики, информатики и информационной безопасности. Каждая творческая группа работала над определенной темой: математика в природе, загадках, быту, профессии, школе. Завершилась неделя тематическим вечером «Математика вокруг нас», представлением обучающимися

5-9 –х классов результатов своей работы. 7.01.2024 г. инспектор ОДН ОП-1 УМВД России по г. Сургуту – Шнырова Мария Олеговна, провела беседу о правилах безопасной работы в сети интернет. По окончании занятия, дети изготовили информационный плакат на данную тему. Ребятам были продемонстрированы видео - ролики «Культура работы с данными», «Цифровой след», школьники познакомились с понятием «цифровой шум», его влиянии на окружающих, а также правилах защиты в сети Интернет.

Модуль «**Общешкольные мероприятия**» включал школьные праздники, утренники, посвященные праздничным и знаменательным датам. Прошли общешкольные праздники «День знаний», концерт ко Дню учителя, Новогодние праздничные утренники, «День отца», Встреча с выпускниками, Международный женский день, «Масленица», День космонавтики, Всемирный день Земли, Фестиваль «Созвездие талантов», День Победы, выпускной вечер. В День учителя в школе прошла большая праздничная программа. Весело, увлекательно, с чувством юмора известный школьный «блогер» Т.А. Рябыкина представила будни учителя. С поздравлениями выступила директор школы Ивина С.Н. Стихами и песнями поздравили учителей ученики. Слова благодарности произнесли родители обучающихся, вновь принятые педагоги раскрыли свои таланты, блеснув на сцене школы.

17 ноября прошел праздник «Посвящение в первоклассники». В преддверии замечательного праздника - Дня матери, ребята нашей школы приняли участие в мастер-классе "Открытка ко Дню матери!", организованном благотворительным фондом "Траектория надежды". На мероприятии царил атмосфера радости, спокойствия, нежности, а в конце мероприятия дети презентовали открытки, выполненные своими руками, мамам.

В декабре 2023 г. для школ – спутников в рамках деятельности Опорного центра проходила онлайн-акция "Тепло наших сердец", посвященная Международному дню инвалидов. В акции приняли участие более 50 педагогов и обучающихся. Самыми активными стали: КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Лангепасское ГМАОУ"СОШ № 5", МАОУ «СОШ №9» г. Мегион.

Обучающиеся совместно с родителями изготовили новогодние шары и снежинки в рамках конкурса декоративно-прикладного искусства «Новый год спешит к нам в гости». Ребята использовали различные материалы и техники. Все творческие работы украсили холл школы.

В самый разгар подготовки к Новому году, обучающиеся 6-9 кл. совместно с учителями Стенниковой А.Л., Сафиной Н.О. и Нестеровой Т.А. трудились над созданием костюмов для школьных утренников, готовились к выставке-ярмарке, посвященной волшебному празднику, Новому году. Обучающийся Нестеренко Семен стал участником Новогодней губернаторской елки в городе Ханты- Мансийске Семен принял участие в Югорской новогодней ёлке и мюзикле «Лунная история», который проходил в концертно-театральном центре «Югра-Классик». Семен получил подарки и хорошие впечатления в канун Нового года.

Обучающиеся 6-7 классов посетили культурный центр «Порт» и приняли участие в новогодней интерактивной программе «Приходила коляда!». Ребята водили хоровод, инсценировали сказку «Колобок», играли на самодельных

музыкальных инструментах.

В школе прошел традиционный «Вечер встречи выпускников» в феврале. На встрече собрались выпускники прошлых лет, которые с удовольствием вспоминали школьные годы. Ребята встретились со своими учителями, вспоминали моменты учебы в школе, рассказали, чем занимаются, какие профессии выбрали. Вечер закончился чаепитием совместно с девятиклассниками.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в акции «Сладкое письмо солдату». Ребята пишут письма и высылают посылки военнослужащим. Эти письма не остаются без ответа, обучающимся шлют благодарности солдаты, проходящие службу в армии, родители солдат.

В преддверие Дня защитника Отечества обучающиеся 7-ых классов посетили музей 512-го зенитно-ракетного полка. Ребятам рассказали как был создан музей, для чего сформирован был полк, чем занимались военнослужащие данного полка. Ребята внимательно слушали экскурсовода, с большим удовольствием рассматривали экспонаты. Обучающиеся подготовили для работников музея подарки и открытки.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!». Совместно с волонтерами «Движение первых» города Сургута, ребята писали письма участникам СВО, поделились информацией о себе, писали о том, что восхищаются мужеством и отвагой солдат, проявляющих на поле боя лучшие качества. Обучающиеся поздравили героев с наступающим праздником, пожелали здоровья, успехов и победы.

22 февраля обучающиеся 2а и 4а классов участвовали в гражданско-патриотическом соревновании под названием «Защитник Отечества: какой он?». Ученики показали фотографии родственников, служивших в армии, рассказали о них и посмотрели видеообращение отца одного из учеников. В процессе выполнения интересных заданий в команде, ребята проявляли такие качества будущих защитников Родины, как сила, ум, дисциплинированность и ответственность. Для обучающихся начальных классов прошли веселые старты: «Вперед мальчишки!», где ребята проявили смекалку, ловкость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.

Обучающиеся приняли участие в городском фестивале детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех». На сцене АНО Центр патриотических проектов «Моя Россия» выступил Нестеренко Семен в номинации «Художественное слово». Под руководством учителей Васиной И.В., Ершовой Н. М. выступил детский хор нашей школы «Веселые ребята» с песней «Самая любимая».

6 апреля в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» состоялся ежегодный фестиваль творчества «Созвездие талантов». Родители приняли участие в мастер – классах: - «Основы мультипликации», учитель Мурачев Богдан Вадимович; Открытка с яйцом «Фаберже» на Пасху, учитель Фасахова Лилия Юрьевна; Изготовление магнита «Домик», учитель Ворошникова Нина Александровна; «Платок» в технике узелковый батик, учитель Класен Евгения Витальевна; Живопись с использованием нетрадиционных материалов «Цветы», учитель Бакшевникова Александра Робертовна; Практические упражнения по нейрофитнесу, педагог – психолог Беззубенкова Жанна Сергеевна; Рисунок «Пластилиновая фантазия», приглашенные гости «Леонардо». Была организована

выставка- распродажа изделий, которые в течение учебного года ребята изготавливали на уроках трудового обучения. В этот день работало детское кафе, ребята угощали родителей кексами, коктейлями собственного приготовления.

В концерте «Созвездие талантов» ребята показали свои творческие способности в вокале, танцах, прозвучали песни, стихи, посвященные Году семьи.

В мае прошла патриотическая акция "Вспомни близких". Педагоги и обучающиеся делились фотографиями героев ВОВ, рассказывали о судьбах солдат – родичей. В честь празднования 79-я годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся 9а класса посетили Мемориальный комплекс города Сургута, который представляет собой многоплановые памятные знаки, сооружения и объекты, отражающие историю Сургута. Так же обучающиеся приняли участие в акции «Полуденный выстрел» на территории Речного порта города Сургута, где прогремели выстрелы из легендарного советского орудия ЗИС-3.

12 июня, в День России, в летнем оздоровительном лагере ребята создавали плакаты, на которых постарались отразить все, что для ребят значит Россия. Работая над плакатом, мальчишки и девчонки старались вложить в него частичку своей души. Ребятам удалось создать патриотичный, выразительный и эмоциональный образ нашей большой и прекрасной страны.

Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля «Школьный урок» проводились тематические недели по различным предметам, предметные олимпиады.

В марте 2024 г. в рамках недели "Язык и речевая практика" прошёл увлекательный квест по русскому языку "В поисках сокровищ". Команды 6-9 классов ("Пираты", "Корабельщики", "Моряки", "Путешественники", "Искатели") следовали к заветной цели, преодолевая препятствия, выполняя задания из разных разделов русского языка. В поисках сокровищ команды побывали на островах Мудрости, Шарад, Запретном, Забытом, Ахиллесовой пяте. Ребята отвечали на вопросы, демонстрировали знания по предмету, творческие способности, настойчивость, умение самостоятельно искать решения лингвистических задач.

Для обучающихся 7 классов в сентябре 2023 г. был проведен «Урок здоровья». Ребята закрепили знания о режиме дня школьников, о правильном питании, значении занятий спортом для здоровья, а также приняли участие в соревнованиях «Веселые старты».

С 18 по 22 марта состоялся Марафон региональных предметных олимпиад «Хочу все знать» среди обучающихся 1-9 классов (вариант 1) в рамках реализации плана взаимодействия Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития в сотрудничестве со школами спутниками и Ресурсным центром СурГПУ проводилась Олимпиада в онлайн-режиме. Основная цель олимпиады заключалась в создании условий для независимой оценки знаний детей с ограниченными возможностями здоровья по предметным областям «Математика», «Язык и речевая практика», «Естествознание», их умения применять полученные школьные знания в различных жизненных ситуациях.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся из общеобразовательных школ г. Сургут, г. Лангепас, г. Мегион, г. Покачи, в количестве 101 участник.

В апреле 2024 г. прошли Уроки добра. Ребята обсуждали тему помощи

бездомным животным, отношения к «братьям нашим меньшим». Ребята рассказывали о своих домашних питомцах, уходе за ними, особенностях содержания. Делимся добром! «Мы в ответе за тех, кого приручили» - под таким девизом проходили Уроки добра. Также прошли уроки по темам: «Международный день музыки», «Мы – за безопасный интернет», «Знай свои права», «День славянской письменности и культуры».

На базе школы в рамках опорного центра была проведена региональная Олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировки «Мир вокруг меня» с 27.04.2024 по 16.05. 2024г.

Олимпиада проводилась в 2 категориях:

Для обучающихся 5-9 классов (вариант 1) - участие в представлении реализованных проектов по направлениям:

- Здоровье человека и его зависимость от природных факторов окружающей среды и социально-экономических условий жизни.
- Этот удивительный мир транспорта.
- Семья – исток семейного счастья. В семейном кругу мы с вами растём!
- Правильное питание – залог здоровья.
- Современные средства связи.

Для обучающихся 7-9 классов (вариант 2) - участие в тест-викторине «Мир вокруг меня» по разделам предмета «Социально-бытовая ориентировка».

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся с города Нижнего Тагила, Сургута, Лангепаса, Мегиона. Обучающиеся заняли призовые места.

Модуль "Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая осуществляется через:

- общешкольные мероприятия;
- адаптированные дополнительные общеразвивающие программы;
- коррекционно-развивающую деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных, и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется во вторую половину дня по направлениям:

- коммуникативная деятельность
- проектная деятельность
- спортивно – оздоровительная деятельность
- художественно – эстетическая деятельность

В рамках данного модуля в течение 2023- 2024 у.г. велось образование по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам:

<i>Программа</i>	<i>Направление</i>
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки», модули «Вокал», «Танец»	

Адаптированная дополнительная общекультурная программа «Театральный сундучок», модули «Кукольный театр», «Теневой театр»	художественное
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Город мастеров», модуль «Рисование», модуль «Керамика», модуль «Иголочка», модуль «Дизайн», модуль «Творческая мастерская»	художественное
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры», модули «Шашки», «Подвижные игры», «Бочче», «Настольный теннис»	физкультурно-спортивное
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Фото, видео студия»	техническое
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Анимация»	художественное

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 72%.

Программы дополнительного образования разработаны с учетом психофизических особенностей обучающихся. Педагоги дополнительного образования активно используют средства и методы театрально-игровой деятельности, направленные на развитие коммуникативных навыков детей с интеллектуальными нарушениями, фантазии и воображения, коллективного творчества. В соответствии с ФГОС реализуются задачи, ориентированные на социализацию и индивидуализацию личности. Деятельность в рамках реализации АДОП позволяет сформировать эстетическую культуру школьника – совокупность знаний о ее сохранении, передаче, преобразовании окружающего мира.

Анализ удовлетворенности родителей показал высокую оценку реализации программ дополнительного образования. Родители заинтересованы во всестороннем развитии детей. Также реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который разработан и реализован в соответствии с рекомендуемыми темами. В сентябре тематика «Разговоров о важном» была посвящена 30-летию Центральной избирательной комиссии России. Ребятам рассказали, что Россия — демократическая страна, где ценится голос каждого, а от выбора граждан зависит жизнь общества.

9 октября на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» была затронута актуальная тема - взаимоотношения в коллективе. Обучающиеся познакомились с ценными установками во взаимоотношениях между одноклассниками на основе взаимоуважения и взаимопомощи, узнали о возможности получения помощи в сложных ситуациях (детский телефон доверия), а также поговорили о том, как важны добрые отношения между одноклассниками.

В январе 2024 года исполнилось 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, этой знаменательной дате был посвящен урок «Разговоры о важном». Для обучающихся 10-13 классов была проведена беседа, показан видеоролик, проведена акция «Поделись краюшкой хлеба». На уроке обучающиеся узнали о героической обороне Ленинграда, о тружениках тыла, о судьбах людей, переживших трагические дни. 15 января в рамках цикла «Разговоры о важном» была представлена тема: «Налоговая грамотность». Основной смысл занятия: платя налоги, гражданин страны вносит вклад в благополучие государства и общества,

личного благосостояния. На занятии обучающиеся 10 – 12 классов познакомились с понятиями «доходы», «расходы», «налоги», выполняли аппликацию, с помощью героя мультфильма Фомы анализировали для чего нужны налоги, планировали бюджет семьи.

Отчеты секций и кружков в школе прошли по традиции в форме творческого фестиваля «Созвездие талантов», ярмарки – распродажи изделий в апреле. Были приглашены родители и гости.

Большое количество участников в спортивных соревнованиях Всероссийского, регионального, муниципального уровня говорят о хорошей подготовке детей в спортивных секциях

Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализуется через систему работы с родителями включающую общешкольные родительские собрания, семинары, мастер – классы, тематические классные родительские собрания. Педагоги привлекают родителей к участию в школьных мероприятиях, праздниках, предметных неделях, классных часах, Днях здоровья, экскурсиях. Также родители принимают активное участие в подготовке к творческим конкурсам и выставкам. В школе работают клуб «Верю в тебя» для родителей детей с ментальными нарушениями, клуб выходного дня. На сайте размещается каждую четверть электронная газета «Семья и школа».

Ребята совместно с родителями посещают спектакли, так в сентябре обучающиеся 2в и 3а классов вместе с родителями и педагогами посетили театр актера и куклы «Петрушка» в Сургутской филармонии.

В рамках реализации проекта «Дорогою добра» обучающиеся 2в, 3а и бж классов приняли участие в поздравительной акции «Бабушка рядышком с дедушкой», совместно с родителями посетили частное медицинское учреждение «Золотое сердце». Ребята поздравили жителей пансионата с Днем пожилого человека, прочитали стихи, спели песни. Тех, кто по состоянию здоровья не смог присутствовать на концерте, посетили в своих комнатах, где дети вручили им подарки и пожелали здоровья.

В октябре прошел «Единый день посадки саженцев деревьев и кустарников» совместно с родителями высаживали кустарники и деревья. Взрослые и дети трудились с увлеченностью, так как понимали важность мероприятия. Деревца, посаженные в этот день, будут радовать жителей нашего города.

12 декабря состоялся мастер-класс, посвященный Дню инвалида, который организовали руководители клуба «Верю в тебя». Ребята совместно с родителями изготавливали, раскрашивали и украшали игрушку из деревянных заготовок. В январе 2024 года, в рамках родительского клуба "Верю в тебя" учащиеся совместно с родителями посетили мероприятия к старому Новому году - посиделки "В горнице моей!", которое проходило в Купеческой усадьбе Г.С. Клепикова. Гостеприимные хозяева встречали гостей задорным настроением в уютной горнице, вместе с ребятами и их родителями, окунулись в сказочную атмосферу деревенских посиделок. Провели веселые игры, встретились с Дедом Морозом, своими руками украсили еловую шишку.

В рамках клуба «Верю в тебя» прошел мастер-класс по изготовлению игрушки. Обучающиеся и их родители посетили творческую мастерскую «Дом красок», которая реализует проект «Прояви себя» для детей с ОВЗ при поддержке Гранта губернатора Югры. Каждая игрушка получилась индивидуальной и особенной.

21 мая 2024 г. состоялось общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика буллинга среди детей и подростков». На родительском собрании присутствовала инспектор ОДН ОП- УМВД России по городу Сургуту М. О. Шмырова, которая рассказала, что такое буллинг и почему это опасно. Педагоги-психологи дали определение буллинга, рассказали о его признаках и последствиях, призвали родителей серьезно задуматься о роли родителей в предупреждении и преодолении буллинга. Тема для участников стала актуальной, они задавали много вопросов и высказывались, как поддержать и помочь своему ребенку, чтобы преодолеть и не допустить ситуации насилия в школе и дома.

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление» реализуется через мероприятия по выборам активов классов, органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и школы.

К Дню учителя проведен День самоуправления. В течение учебного года были реализованы акция по защите животных «Доброе сердце», посвященное Всемирному дню защиты животных. Актив школы принял участие в акции «Школьный двор», была высажена рассада цветов в клумбы школы. Прошел фотоконкурс «Семейные традиции». Активы классов принимали участие в акции «Подарок ветерану». Проводились «Веселые перемены». В апреле прошла акция «Береги учебник».

Модуль «Профориентация»

В течение учебного года, по четвергам, первым уроком, проводились внеурочные занятия по профориентации "Россия мои горизонты".

В сентябре была проведена профориентационная диагностика "Мой профиль", "Мои профсреды". Ребята узнали, какие профессии соответствуют их склонностям и возможностям. 5 октября на профориентационном занятии обучающиеся познакомились с профессией «Учитель», узнали об особенностях работы, также каждый ученик представил себя в роли учителя с помощью нового формата занятий-профпроб. Занятие-профпроба — это новый уникальный формат, который позволит школьникам стать не просто слушателями, а непосредственными участниками урока. Ученики как настоящие педагоги, узнали, как подготовиться и провести занятие, познакомились с разными педагогическими приемами.

23 ноября, на профориентационном занятии, «Россия-мои горизонты» обучающиеся познакомились с достижениями РФ в области инженерного дела. Просмотрев обучающее видео «Кто такие инженеры?». Так же во время занятия обсудили направления в инженерном деле, и какие специалисты сейчас особенно востребованы.

Обучающиеся 6-7 классов в течение первого полугодия работали над проектом «В гости к ханты» под руководством учителей трудового обучения Ердякова В.Л., Романовой Г.Н. Во время реализации проекта ребята, узнали очень много интересного о жизни и быте коренных народов севера – ханты и манси. В ходе работы над проектом узнали историю родного края, изучали свой край.

Обучающийся Генералов А. под руководством педагогов Ердякова В.Л., Мурачева Б.В. занял призовое место во Всероссийском конкурсе «Моя въездная группа», направленный на выявление, сопровождение и поддержку талантливых граждан, принимающих активное участие в развитии внутреннего туризма в муниципальных образованиях РФ. На конкурс была представлена творческая

работа, которая отражает дух и трудовой подвиг людей северного края, нашего города. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в выставке-ярмарке в ДООУ «Лесная сказка». На ярмарке родителям дошкольников было предложено авторские игрушки, поделки.

В январе, на профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты», учащиеся старших классов окунули в мир профессии аграрной сферы, а также достижениями нашей страны в области медицины и здравоохранения. 20 марта, на базе школы, открылась профсмена «Выбор профессии-выбор моей жизни» для призёров и участников «Абилимпикс». Вовремя профсмены ребята познакомились, рассказывали про свои увлечения, играли в игры, посещали интерактивные занятия, ходили на экскурсии на предприятия города, в музей.

В апреле 2024 г., прошёл IX региональный чемпионат ХМАО-Югры по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в городе Нижневартовск. Обучающиеся 9 класса Тантанов К. и Хасаммедов А. (наставник Александрова Д.И.), приняли участие в конкурсе по компетенции «Изобразительное искусство».

А также в компетенции «Столярное дело» - Гапуров М., Генералов А. и Дженижбеков А., (наставники Кузнецов В.И., Зигарь А.В., Ердяков В.Л.). В компетенции «Швея» участвовали Ляпаева В., Шарипова Л. (наставники Сафина Н.О., Стенникова А.Л.).

На площадке КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями» 19 апреля 2024 г., состоялись соревнования IX регионального чемпионата ХМАО-Югры по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Клининг» и «Фотограф». Победители в компетенции «Клининг»: 1 место - Хижавский Р., 3 место-Салимгереев Р.; победители в компетенции «Фотограф»: 2 место - Зарипова У/, 3 место - Ельников К.

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»

В рамках данного модуля в течении учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах стенгазет, готовили и вели радиопрограммы, посвященные знаменательным и праздничным датам. Были подготовлены и проведены библиотечные уроки «Книга - мой друг». Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Сказочный мир».

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии в школе проходят в рамках внеурочной и урочной деятельности. В течении учебного года обучающиеся совместно с родителями посещали театр актера и куклы «Петрушка». Красочные сказочные декорации, интересная постановка и удивительная атмосфера – всё это помогало ребятам и их родителям зарядиться положительными эмоциями.

Ребята посещали музей Клепикова, краеведческий музей «Наша малая Родина Югра», мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Также прошла экскурсия «Туристическая тропа», «В магазин за покупками», в галерею современного искусства «Стерх». Педагоги проводили экскурсии в центральные библиотеки им. А.С. Пушкина, кинотеатр «Галерея кино».

Обучающиеся 7а и 9а классов посетили Сургутский музей 512 зенитного ракетного полка. Председатель Президиума Регионального отделения

Общероссийской общественной организации Офицеры России подполковник в отставке Сусидко А. И. провел «Урок мужества» и экскурсию по музею. Рассказал историю легендарного 512 ЗРП, о ВОВ и её Героях, о зверствах фашистов, о спецоперации, о службе в армии, о Героях сегодняшних дней.

Проходили экскурсии к памятнику воинам-интернационалистам и другим памятникам с возложением цветов к памятным датам.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

В соответствии с рекомендациями по патриотическому воспитанию, еженедельно, по понедельникам организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под звуки Гимна РФ. В холле школы оформлены уголки, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.

На первом этаже школы оформлен музейный уголок «История фото техники». Выставки рисунков, фотографий, творческих работ организуются к праздникам, знаменательным датам. Организован уголок «Лица героев».

Ребята украшали кабинеты к праздникам. Принимали участие в акции «Окна Победы».

Модуль «Экологическое воспитание , здоровый и безопасный образ жизни»

Реализация данного модуля предусматривает классные часы, акции, месячники и недели безопасности. Такие мероприятия являются не просто интересным событием для детей, но и помогают усвоить им жизненно важную и необходимую информацию.

19 сентября 2023 г. для обучающихся 7-х классов был проведен «Урок здоровья». Ребята закрепили знания о режиме дня школьников, о правильном питании, значении занятий спортом для здоровья, а также приняли участие в соревнованиях «Веселые старты».

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям 20.11.2023 года специалистами службы психолого-педагогического сопровождения будет организована «Горячая телефонная линия». Родители (законные представители) обучающихся могут обратиться по вопросам оказания консультативной и правовой поддержки.

В октябре 2023 года в г. Самаре проходил Кубок Федерации по адаптивному тхэквондо. В этих соревнованиях принял участие наш ученик Ельников Кирилл. В упорной борьбе Кирилл занял второе место.

В турнире Специальной Олимпиады России приняли участие более 120 спортсменов с ментальными особенностями в возрасте от 12 до 22 лет из Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, Тюменской, Томской, Оренбургской и Омской областей. Югру в составе двух сборных команд (Югра-1 и Югра-2) представили 36 атлетов из Урая, Покачей, Сургута, Мегиона, Нижневартовска, Ханты-Мансийска, а также Берёзовского, Кондинского и Советского районов. В состав сборной команды Югры вошли обучающиеся КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Тантанов К. и Шарипова Л. - настольный теннис, Зарипова Э., Сидоренко Н. и Томме В. - бочче, Зломанова Д. - плавание. В копилку команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры наши спортсмены внесли 8 медалей: 4

золотые и 4 серебряные медали. В плавании Зломанова Д. трижды поднималась на самую высокую ступень пьедестала, первой финишировав на дистанциях 25м вольным стилем, 25м на спине и в эстафете. В настольном теннисе Шарипова Л. и Тантанов К. завоевали серебряные медали. В соревнованиях по бочке Зарипова Э. одержала победу и заняла первое место, а Сидоренко Н. и Томме В. стали вторыми в своих дивизионах.

Так же Тантанов К. принял участие в товарищеском матче по Юнифайд мини-футболу, за что был отмечен медалью и дипломом участника.

В чемпионате и первенстве по настольному теннису в зачет Параспартакиады и Сурдспартакиады Ханты – Мансийского автономного округа – Югры обучающийся Тантанов К. занял 2 место.

В городе Саранске, Республика Мордовия, прошел Чемпионат, первенство России, Всероссийские соревнования по легкой атлетике (спорт ЛИН), в которых обучающийся Тантанов К. занял 3 место по прыжкам в длину

В г. Ханты – Мансийске на базе Центра зимних видов спорта им. А.В. Филиппенко проходили региональные соревнования по зимним видам спорта. В течение двух дней команда школы состязались в лыжных гонках, беге на снегоступах и хоккее на полу. На соревнованиях команда школы проявила себя как дружная, сплоченная команда, и заняли 1 и 3 общекомандные места. За многолетнюю плодотворную работу по воспитанию юных спортсменов и большой вклад в развитие Специального Олимпийского движения педагоги КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Ивин С.В. и Поздеев А.А. были награждены благодарственными письмами.

Также обучающиеся приняли участие в чемпионате и первенстве города среди лиц с ОВЗ по бочке и заняли 20 призовых мест.

23 апреля состоялась тематическая встреча сотрудников МЧС с обучающимися 5-х классов. В ходе встречи дети познакомились с профессией пожарного, получили полезные знания в области пожарной безопасности и массу положительных эмоций. В завершении беседы ученики примерили на себя форму пожарного.

В рамках предметной недели, в апреле 2024 г., «Естествознание», «Окружающий мир», «Человек и общество» обучающиеся узнали много нового и интересного. Получили возможность продемонстрировать свои творческие и интеллектуальные способности, овладели программным материалом и применили свои знания при выполнении нестандартных заданий

22 мая состоялось занятие на тему "Мы за отдельный сбор мусора". Дети получили представление об источниках возникновения мусора, учились сортировать мусор при его сборе. Это маленькая ступенька на пути воспитания бережного отношения к окружающему миру.

Воспитанники летнего оздоровительного лагеря побывали на экскурсии в пожарную часть г. Сургута. Инспектор ПЧ Григорьев С.С. провел профилактическую беседу по соблюдению требований пожарной безопасности в быту и о порядке вызова пожарной службы, рассказал ребятам об основных причинах пожаров и привел конкретные примеры, когда к трагедии привела детская шалость с огнем.

2.7. Система психолого-педагогического сопровождения участников

образовательного процесса

Служба психолого-педагогического сопровождения является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы. В состав службы ПП-сопровождения входят педагоги-психологи (10), учителя-логопеды (12), учителя-дефектологи (14), социальный педагог (1), тьюторы (5). Основная задача специалистов службы - организация психолого-педагогического сопровождения, создание условий для успешного развития, обучения и социализации, обучающихся через реализацию просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий. Основные направления деятельности специалистов службы ПП-сопровождения: диагностика, просвещение, консультирование и коррекция.

Основная цель диагностики – определение актуального уровня развития обучающихся, выявление детей «группы риска», отслеживание результатов коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий, основная цель которых – развитие психических процессов, коммуникативной компетентности учащихся и расширение их средств общения в межличностном взаимодействии. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия осуществляются согласно заключениям ПМПК. В апреле 2024 года проходила Всероссийская неделя психологии.

В течении недели обучающиеся школы имели возможность принять участие в занятиях «Мир эмоций», «Передай тепло души», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Путешествие в Волшебную страну», «Профессия на все времена». Учитель-логопед Щербакова Лилия Сергеевна провела консультацию для родителей (законных представителей) обучающихся младших классов по теме «Учусь писать. Советы логопеда». В ходе консультации решали вопросы формирования письма, какую помощь необходимо оказывать детям.

День логопеда состоялся 27.04.24 г. Учителями - логопедами школы были проведены логоритмические игры с обучающимися в групповом и индивидуальном формате. Родители получили чек-лист с информацией о значимости логоритмики в речевом развитии ребенка. В чек-листе представлены варианты логоритмических упражнений для занятий в домашних условиях.

Специалисты ПП сопровождения провели семинар «Методы и приемы работы с обучающимися с РАС в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме». В семинаре принимали участие специалисты школы и родители обучающихся с РАС. Педагоги школы рассмотрели вопросы обучения, воспитания и социализации, обучающихся с аутизмом. Познакомили с методами и приемами работы с данной категорией детей, коррекцию их поведения.

Учитель-логопед Щербакова Лилия Сергеевна, в рамках реализации плана наставничества, поделилась с молодыми специалистами алгоритмом проведения первичного осмотра, пальпации и оценки состояния движений органов артикуляции. «Лучше один раз увидеть, чем 100 раз прочитать в учебнике», под таким девизом прошел семинар-практикум по теме «Логопедическая диагностика. Особенности строения и подвижности артикуляционного аппарата».

Просветительная и консультативная работа осуществляется со всеми участниками образовательного процесса (детьми, родителями и педагогами) и направлена на оказание психолого-педагогической помощи, психологической

поддержки, профилактику девиантного поведения.

Количество мероприятий, проведенных специалистами службы ПП-сопровождения за 2023 -2024 учебный год представлены в таблице:

Направления деятельности	Общее кол-во мероприятий учащимися/воспитанниками	Общее кол-во мероприятий родителями	Общее кол-во мероприятий педагогами
Диагностическое	5415	126	9
Коррекционно-развивающее	42184	54	0
Просветительское	43	12	42
Консультативное	416	24	29

Содержание деятельности службы ПП сопровождения направлено на решение следующих задач:

- своевременное выявление возникших проблем в сфере ближайшего окружения ребенка и оказание помощи в их решении;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающихся в образовательном учреждении, семье и окружающей социальной среде;
- оказание коррекционной помощи обучающимся в освоении АООП.

Деятельность педагогов-психологов ведется с обучающимися 1-х и 5-х классов по адаптации к обучению, с обучающимися 9 классов по профориентации.

За каждым классом закреплены специалисты, ответственные за проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Специалисты ПП сопровождения ведут мониторинг освоения коррекционных программ обучающимися, мониторинг личностного развития обучающихся.

Разработана и реализуется программа профориентационной работы с обучающимися.

Занятия с педагогом-психологом способствуют подготовке детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизни, то есть, формированию у них жизненных и социальных компетенций и решают следующие задачи:

-развитие коммуникативной компетентности учащихся и расширение их средств общения в межличностном взаимодействии (уметь устанавливать контакты с окружающими людьми, знать и применять правила общения, навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций);

-развитие у обучающихся эмпатичного отношения к окружающим людям через обогащение их чувственного опыта;

-формирование ориентировки в различных социально-бытовых ситуациях и определение социально-приемлемого стиля поведения;

-формирование и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения;

-совершенствование психических процессов – (свойств внимания, памяти, мыслительных операций).

Целью **логопедических занятия** является диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формирование навыков вербальной и невербальной

коммуникации.

Основные **направления** логопедической работы:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
 - диагностика и коррекция лексической стороны речи;
 - диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
 - коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
 - расширение представлений об окружающей действительности;
 - развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Занятия с учителем-дефектологом направлены на:

- преодоление затруднений в освоении программного материала;
- повышение мотивации к учебной деятельности;
- развитие познавательных функций через организацию различных видов деятельности;
- формирование нравственно-ценностных ориентиров, обучающихся через обыгрывание различных жизненных ситуаций, примеров духовно-нравственного поведения, представленных в различных видах искусства, литературы (рассматривание иллюстраций и т.д. или чтение художественных произведений, их обсуждение);
- коррекцию и развитие эмоционально – волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.

Социальный педагог осуществляет взаимодействие с семьей ребенка, консультирование по организационным вопросам его обучения, контроль за соблюдением прав ребенка в семье и школе. На основании результатов социально-педагогической диагностики определяет потребности ребенка и его семьи в объеме социальной поддержки, а также направления помощи в адаптации ребенка к школе.

Деятельность социального педагога направлена на:

- установление взаимодействия с учреждениями социальной защиты, органами опеки, общественными организациями, защищающими права инвалидов и т.п.;
- организация участия ребенка в школьных и внешкольных мероприятиях, студиях учреждений дополнительного образования;
- помощь в работе с родителями, организация деятельности «Родительского клуба» и т.д.

Тьютор оказывает ученику поддержку не только на уроке (помощь при восприятии инструкций, выполнении заданий, купирование эпизодов нежелательного поведения), но и на перемене (поддержка в процессе общения со сверстниками, при необходимости сопровождение при перемещении по школе). Необходимость сопровождения ребенка тьютором, а также период этого сопровождения, указывается в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии.

Специалисты ПП сопровождения принимают участие в подготовке и проведении

педагогических советов, семинаров для педагогов.

В школе организован выпуск школьной электронной газеты «Семья и школа», в которой специалисты ПП сопровождения публикуют рекомендации для родителей, воспитывающих «особых» детей, что помогает выбрать стиль воспитания, использовать рекомендации специалистов в воспитании и развитии детей.

В школе организована работа родительского клуба «Верю в тебя», в рамках которого проводятся офлайн, онлайн консультации специалистов по темам воспитания, коррекции и развития, обучающихся с ОВЗ.

Большое значение придается работе с детьми «группы риска». Все дети данной категории включены во внеурочную, внеклассную воспитательную работу, занимаются в кружках и секциях, принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах школы, города, региона. С целью профилактики правонарушений активизирована правовая пропаганда среди учащихся и родителей, привлекаются к работе сотрудники ГОМ-1. Проводились тематические целенаправленные беседы со стороны социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации с данной категорией детей.

Особое значение имеет деятельность психолого-педагогического консилиума (ПП консилиум). Специалистами ПП консилиума коллегиально решаются вопросы разработки и реализации маршрутов индивидуального сопровождения, СИПР, реализации ИПРА, постшкольного сопровождения обучающихся. Оказывалась помощь в трудоустройстве либо продолжении обучения в других образовательных учреждениях с учетом заключения ЦПМПК.

Педагоги школы в сотрудничестве с родителями (законными представителями) помогают определиться с выбором дальнейшего маршрута обучения, содействуют оформлению документов для перехода на следующую ступень обучения.

2.8. Характеристика методической работы.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий.

В школе сформирована модель методической работы, которая включает ряд направлений:

- работа методического совета школы,
- работа методических объединений,
- инновационная деятельность,
- повышение квалификации,
- обобщение и распространение опыта работы.

Осуществляя методическую деятельность, педагогический коллектив принимает активное участие в повышении эффективности работы образовательной организации.

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательного учреждения: педагогические советы, семинары, методические совещания, заседания методических объединений.

В рамках реализации плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год, был

реализован ряд педагогических советов:

1. «Приоритетные направления работы школы в 2023/2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»;

2. «Школа Минпросвещения России»: идея, концепция, внедрение»; Педагогический коллектив ознакомился с Российской системой образования, изложенной в проекте «Минпросвещения России», как основой государственной политики по сохранению и укреплению образовательного суверенитета страны. Особо отметила, что проект «Школа Минпросвещения России» предполагает единые подходы к формированию содержания образования и воспитания, единые стандарты образовательного пространства страны, единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образования, что гарантирует равенство ресурсов, условий, возможностей и повышения качества результатов.

3. «Деятельность школы по построению единой системы патриотического воспитания, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Одним из важнейших условий развития общества, согласно ключевым требованиям ФГОС, является воспитание граждан правового, демократического государства. В детстве закладываются основные качества, и формируется модель Гражданина, и от того, насколько умело и грамотно будет выстроена система воспитания в ОУ, зависит гражданская позиция в будущем. Россия идёт по пути своего возрождения. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина - патриота России. На педагогическом совете педагоги провели анализ состояния воспитательного процесса по патриотическому направлению, сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей, обсудили направления педагогической деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию. Педагоги поделились опытом работы по патриотическому направлению. В ходе педагогического совета были приняты решения по дальнейшему повышению эффективности данной деятельности.

4. «О допуске обучающихся к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году»;

5. «О переводе обучающихся 1 - 12 классов в следующий класс (этап обучения)»;

6. «О выдаче свидетельств, об отчислении обучающихся, завершивших обучение».

Педагоги активно повышают профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах, видеоконференциях, очных методических мероприятиях различного уровня. Участие педагогов в 2023-2024 учебном году представлено в таблице. Организация и проведение мероприятий, направленных на овладение педагогами специальными педагогическими подходами, методами обучения при организации образовательного процесса детей с ОВЗ.

№	Мероприятия	Основное содержание деятельности
---	-------------	----------------------------------

1	Участие педагогов в общественно значимых мероприятиях, направленных на трансляцию опыта работы ОО	
	<p>Региональный семинар – практикум «Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы как компоненты ФАОП для детей с ОВЗ в образовательной организации» БУВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Сентябрь, 2023 г.</p>	<p>Доклад: «Разработка календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Выступающий: Стоянова Надежда Захарьевна, зам. директора по ВВВР</p>
	<p>Семинар – практикум «Нормативные основы разработки и реализации программ трудового и профессионального обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями» БУВО «Сургутский государственный педагогический университет» Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития. Сентябрь, 2023 г.</p>	<p>Доклад: «Профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) посредством реализации программы «Уборщик служебных помещений». Выступающий: Морозкова Зинаида Алексеевна, учитель; Доклад: «Особенности становления трудовой деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью». Выступающий: Зигарь Александр Владимирович, учитель.</p>
	<p>IX Всероссийская конференция по экологическому образованию (с международным участием) «Образование – 2030: учиться и действовать». Октябрь, 2023 года</p>	<p>Халезина Ирина Александровна, учитель; Добровинская Елизавета Станиславовна, учитель – дефектолог; Рябыкина Татьяна Анатольевна, учитель.</p>
	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка». Октябрь, 2023 г.</p>	<p>Асямолова Карина Сергеевна, учитель Ивин Сергей Владимирович, учитель Классен Евгения Витальевна, учитель Савицкая Марина Сажина Татьяна, учитель <u>Олеговна Сергеевна, учитель</u> Казанчева Марина Яковлевна, учитель Каленова Наталья Ивановна, учитель Кокотева Анастасия Сергеевна, учитель Семенова Дарья Евгеньевна, учитель Сулхаева Аида Адиль кызы, учитель</p>
	<p>Конкурс «И вот она нарядная на праздник к нам пришла» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ ХМАО – Югры. Ноябрь, 2023 г.</p>	<p><u>Председатель оргкомитета:</u> Андреева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <u>Члены оргкомитета:</u> Романова Галина Николаевна – учитель, Сушенкова Александра Владимировна – учитель, Горячева Елена Владимировна – учитель. <u>Состав комиссии (жюри)</u> Классен Евгения Витальевна – учитель Филатова Нина Викторовна – учитель Рябыкина Татьяна Анатольевна-учитель <u>Результат:</u> В конкурсе участвовало 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из городов Мегион, Лангепас, Покачи, Сургут.</p>

<p>Всероссийский конкурс «Мы разные, мы вместе». Ноябрь, 2023 г.</p>	<p>Сушенкова Александра Владимировна, учитель Горячева Елена Владимировна, учитель Романова Галина Николаевна, учитель Васина Ирина Васильевна, учитель Шиклеина Наталья Викторовна, учитель Ярошко Елена Владимировна, учитель</p>
<p>Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика» Ноябрь, 2023 г.</p>	<p>Барабанщикова Ирина Владимировна, учитель. Романова Галина Николаевна, учитель.</p>
<p>Конкурс лучших образовательных технологий среди ОО субъектов РФ, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан «Мы разные, мы вместе», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Декабрь, 2023 г.</p>	<p>Название образовательной практики «Театр для всех». Васина Ирина Васильевна, учитель</p>
<p>«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий» Декабрь, 2023 г.</p>	<p><u>Исполнители:</u> Ивина С.Н. директор, Андреева О.В. руководитель Опорного центра. <u>Выступающие:</u> 1. «Использование рабочих тетрадей на уроках как средство повышения качества обучения детей с ТМНР» Дурова О.Ф, учитель, Кондратова С. В., учитель, Соловьева В.С. 2. «Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках русского языка при обучении младших школьников с нарушениями интеллекта» Халезина И.А., учитель, Добровинская Е.С., учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 3. «Формирование читательской грамотности обучающихся с ОВЗ» Тузбакова Татьяна Владимировна, Мегион 4. «Использование цифровых технологий в обучении детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на уроках русского языка», Гаджиева Баллы Вахидовна, учитель начальных классов, Покачи 5. «Формирование межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями интеллекта через применение нейропсихологических игр», Асямолова К.С., учитель-дефектолог, Кокотеева А.С. учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 6. «Формирование перцептивных действий у детей с интеллектуальными нарушениями на логопедических занятиях», Пашкова Ирина Валентиновна, учитель-логопед, г. Екатеринбург 7. «Игра как средство повышения качества обучения слабослышащих детей на уроках математики в начальной школе», Магомедова Сиясат Насировна, учитель начальных классов, Покачи 8. «Урок английского языка для детей с задержкой психического развития», Секисова Екатерина Сергеевна, Учитель английского языка, Мегион <u>Результат:</u> Слушателями на семинаре-практикуме были педагоги из городов Мегион, Лангепас, Покачи, Екатеринбург. Целью мероприятия являлось диссеминация и внедрение</p>

		лучших современных и востребованных методик и практик для работы с детьми, имеющими особенности развития.
Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»		Каленова Н.И. Методическая разработка дистанционного урока для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по предмету «Окружающий природный мир», тема «В мире животных». Педан А.А. Конспект урока СБО «Электробытовые приборы: микроволновая печь, электрический чайник, пылесос, стиральная машина» Гайдаренко А.Д. Конспект дистанционного урока для обучающихся 3 класса с легкой степенью умственной отсталости. Чернышева О.В. «Глагол. Закрепление знаний». Кондратова С.В. Урок – проект по предмету «Окружающий природный мир» «Собака – друг человека» Добровинская Е.С. Методическая разработка «Завершение начатого предложения». Белова И.И. Методическая разработка индивидуального дистанционного логопедического занятия. Хафизова Р.Р. «Дифференциация шипящих согласных звуков ж-ш на уровне слова». Халезина И.А. Конспект урока «Звук и буква Ф». Гладун Е.Н. Видеофрагмент урока.
Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика» Ноябрь, 2023 г.		Выступающие: Барабанщикова И. В., учитель Романова Г.Н., учитель
Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций "Кубок России по художественному и сценическому творчеству"		Меркулова Р.Т., учитель - логопед
Всероссийский конкурс лэпбуков для педагогических работников		Меркулова Р.Т., учитель - логопед
III Международный научно-педагогический симпозиум СурГУ.		Дурова О.Ф., учитель Доклад «Использование учебно-методических материалов и комплексов для слепых и слабовидящих обучающихся с учетом нарушения зрения».
Семинар "Психолого-педагогическая диагностика развития детей подросткового и юношеского возраста в условиях ПМПК"		Белова И.И. Каленова Н.И.
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Семинар-практикум "Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ"		Кондратова С.В., учитель Соловьева В.С., учитель
II Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызов времени"		Латыпова Г.А., библиотекарь Романова Г.Н., учитель Краковская О.В., учитель Стоянова Н.З., зам. директора по ВВВР Асямолова К.С., учитель Кокотеева А.С., учитель Казанчева М.Я., зам. директора по УРиБ

	II Всероссийский форум «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребёнка»	Каленова Н. И., учитель Халезина И.А., учитель
	Региональный семинар "Методы и приемы работы с обучающимися с РАС в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме"	Организаторы: психолого – педагогическая служба сопровождения Ускова Л.Ю., педагог - психолог Краковская О.В., учитель Каленова Н. И., учитель Чернышева О.В., учитель Шумских Е.В., учитель Изюмова Л.Р., педагог - психолог Барабанщикова И.В., учитель Ивин С.В., учитель Хафизова Р.Р., учитель - логопед
	Конкурс «Видео здоровьесберегающие технологии на уроках» - организатор	Соловьева В С., учитель Каленова Н.И., учитель Кондратова С.В., учитель Поздеева Н.В., учитель Комарова Н. В., учитель Боброва Е.В., учитель
	Семинар-практикум "Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Опорный центр.	Фасахова Л.Ю., учитель
	Международная научно-практическая конференция "Тенденции современных науки и образования: достижения и перспективы. Республика Абхазия, г. Сухуми	Казанчева М.Я., зам. директора по УРиБ Андреева О.В., зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	
	Организованы и проведены консультации по запросу школ-спутников, январь-декабрь 2023 г.	<u>Исполнители:</u> Руководитель Опорного образовательного центра, консультационный пункт. <u>Результат:</u> Проведено 46 консультаций, повышение профессиональной компетенции педагогов Школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ <u>Тематика консультаций:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Семья в воспитании и обучении ребенка школьного возраста с особыми образовательными потребностями. • Застенчивый ребенок: проблемы застенчивости и пути ее преодоления. • Режим дня и его значение для учащихся. • Плохая память ребенка. Как ее развить? • Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития. • Игра, как эффективное средство обучения. • Использование оборудования для дистанционного обучения обучающихся по медицинским показаниям на дому. •
3	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	
	Многогранность образовательных потребностей. Сборник материалов	Андреева Ольга Владимировна, зам. директора по УВР Казанчева Марина Яковлевна, зам. директора по УРиБ

конференции 2023 статья по теме: Практика профилактической работы у детей с ОВЗ" в общеобразовательном учреждении.	Ивина Светлана Николаевна, директор
II Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики", публикация: "Работа с семьями, воспитывающими особого ребенка: приоритетные направления и практика реализации"	Андреева Ольга Владимировна, зам. директора по УВР Казанчева Марина Яковлевна, зам. директора по УРиБ Ивина Светлана Николаевна, директор
Акция-конкурс «Код донора. Наставничество»	-Казанчева М.Я., заместитель директора по учебной работе и безопасности; - Андреева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Асямолова К.С., учитель - Кокотеева А.С., учитель - Мурачев Б.В., учитель - Смоляев И.Д., ассистент
Семинар практикум. «Реализация моделей обучения детей с ОВЗ, в том числе имеющих нарушение зрения, слуха, опорно- двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, РАС»	Краковская О.В., учитель Дурова О.Ф., учитель Романова Г.Н., учитель Гладун Е.Н., учитель
Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.	Осинцева Е.Г., учитель
Акция " Письмо солдату" в честь Дня отца совместно с БФ «Траектория надежды».	Романова Г.Н., учитель Сушенкова А.В., учитель Рябыкина Т.А., учитель Лыжина А.С., учитель Титенко Н.И., учитель
Акция «Единый день посадки саженцев деревьев и кустарников».	Романова Е.О., учитель Котельникова О.С., учитель Гладун Е.Н., учитель Морозкова З.А., учитель Романова Г.Н., учитель Щербакова Л.С., учитель - логопед Боброва Е.В., учитель Комарова Н.А., учитель Фатькова Н.Д., учитель
Акция «Тепло наших сердец», посвященной Международному дню инвалида.	Комарова Н.А., Гладун Е.Н., Асямолова К.С.

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ОО функционирует в соответствии с Положением, включает в себя оценку качества образовательных результатов; реализации образовательной деятельности; условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинга качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- состояние преподавания предметов;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям школы, к условиям нового уровня образования;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение образовательной программы;
- посещаемость занятий обучающимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьями (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в образовательном учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия в образовательном учреждении.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Продолжительность уроков соответствовала утвержденным нормам СанПиН, режим дня и расписание так же соответствовали нормам СанПиНа.

Режим работы школы (годовой учебный календарный график, школьное расписание, расписание работы кружков, графики питания...) разработанный с помощью анализа, сбора и систематизации информации, был подчинён организации помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности.

График работы образовательной организации: понедельник – пятница 08:00-17:00; суббота - воскресенье (выходной).

3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость.

Образовательное учреждение расположено в трехэтажном панельном строении. Год постройки здания 1986. В 2018 году был проведен капитальный ремонт.

Школа занимает 2/3 строения, общая $S = 3538,80$ кв.м. Другая часть здания находится в оперативном управлении МУ «Информационно-организационного центра» и является Муниципальной собственностью города Сургута.

Площадь земельного участка 9550 га, по периметру имеется металлическое ограждение, высотой 1,5м, общей площадью 663м.

Территория благоустроена, освещается. На территории специально оборудована площадка для мусоросборников. Санитарное состояние территории соответствует санитарным требованиям.

В целях организации доступности образования каждому обучающемуся в здании и на территории школы создана «Доступная среда». По периметру всей территории установлена тактильная плитка, организовано парковочное место для инвалидов. При входе в здание установлена кнопка вызова помощи для инвалидов, имеется уличная тактильная мнемосхема. На главном входе здания установлен информационный световой маяк о доступности инвалидов с информационной бегущей строкой, информационно-тактильным табло с названием образовательного учреждения и графиком работы. Также на главном входе установлен дверной доводчик с пятисекундной задержкой, обозначены дверные проемы контрастной лентой, уложено резиновое противоскользящее покрытие; установлен Металлодетектор "Паутина-Н2-1", предназначенный для обнаружения скрытых металлических предметов. В здании ОУ установлены световые маяки, все опасные зоны обозначены контрастной лентой, возле каждого кабинета имеется информационно-тактильная табличка, в коридорах прикреплены 8 мнемосхем, для ориентации инвалида в здании. По всем этажам здания установлены тактильные полосы, на лестничных маршах установлены противоскользящие ленты для маркировки ступеней, сделана маркировка перилл для слабовидящих и слепых инвалидов. В местах получения услуги (охрана, приемная, индивидуальный кабинет) установлена портативная информационная индукционная система с петличным микрофоном. В актовом зале установлена стационарная система информационная индукционная система.

При входе в здание установлен пандус. Для осуществления беспрепятственного передвижения в здании имеются кресла-коляски, для перемещения вдоль лестничных маршей имеется многофункциональное подъемное устройство – гусеничный подъемник, оборудованы настенные поручни, имеется лифт. Для оказания ситуативной помощи инвалидам назначены ответственные лица, отработан механизм оказания помощи.

В соответствии требованиями имеется туалетная комната, оборудованная с учётом ограниченных возможностей детей-инвалидов.

На главном входе установлен информационной киоск, с помощью которого можно посмотреть расписание учебного процесса, полную информацию о школе, задать вопрос директору.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой для всех категорий детей. Имеется 2 спортивных зала. Так же заключен Договор с «Центром адаптивного спорта» г. Сургута, по которому на базе центра проводятся дополнительные занятия спортивно-оздоровительного направления. Организована работа лыжной секции на основе договора о сотрудничестве с МУ ДЮСШ «Кедр».

Имеется спортивная площадка 1200 кв.м., на которой установлены сооружения: перекладины, баскетбольные щиты, шведская стенка. На спортивной площадке установлен Детский игровой комплекс, включающий в себя следующие игровые элементы:

Таблица 6. Детский игровой комплекс

№ п/п	Игровые элементы
1.	Башня с крышей и горкой из нерж. металла Н= 1,5 м
2.	Башня с крышей и лестницей с ограждающими перилами
3.	Лиана
4.	Башня без крыши Н= 1,2 м с лесенкой переключателем
5.	Рукоход с лесенкой переключателем и вертикальной спиралью с шестом

В школе приспособленный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, адаптированной физкультуре.

Таблица 7. Перечень спортивного оборудования:

Наименование оборудования	Количество
Блины обрезиненные черные,5 кг	2
Блины обрезиненные черные 2,5 кг	4
Блины обрезиненные черные 1,25 кг	2
Блины обрезиненные черные 0,5 кг	6
Гриф гантельный 25 мм	1
Гриф штанги L-180	1
Канат для перетягивания 3 м d 40 мм	1
Крепление "Эльва"	5
Лыжи STC 150 см	2
Лыжные ботинки	31
Палки лыжные Spine (алюм.) черные	15
Переключатель навесной на шведскую стенку	1
Пояс атлетический	1
Турник настенный	1
Кольцо баскетбольное d 45 см	1
Бочка паралимпийский	3
Детский игровой набор со шрифтом Брайля	1
Лыжи беговые	9
Стеллаж для лыж 1,8x0,4x1,6м	2
Стойка финишная двусторонняя	2
Коньки	15
Мешочек для прыжков	8
Граната для метания	10
Эспандер лыжный двойной	1
Мяч для метания	60
Мяч футбольный звенящий	2
Игра настольная "шашки"	4
Мяч для настольного тенниса 40мм	25
Набор валамов для бадминтона	2
Набор для бадминтона	11
Набор для настольного тенниса	12
Скакалка спортивная 3м	3
Спальный мешок	6
Тоннель с обручами	8
Детский игровой набор со шрифтом Брайля (Тактильные крестик-нолики)	1
Детский игровой набор со шрифтом Брайля (деревянные тактильные шахматы)	1

Детский игровой набор со шрифтом Брайля(игра собери четверку)	1
Монополия со шрифтом Брайля	1
Коврик со следочками	1
Массажер для ног Brumer	5
Тренажер Эллиптический EVO FITNESS Elion	1
Тренажер Эллиптический OXYGEN TORHADO EL	1
Беговая дорожка TORNEO Carina	1
Тренажёр "KETTLE"	1
Тележка для мячей "Torres"	1
Чудо-дорожка	1
Массажные мячи	13
Игра настольная "шашки"	3
Конус для разметки	8
Мяч для настольного тенниса 40мм	50
Ракетка для настольного тенниса	20
Коврик для йоги 1800x600x5мм	20
Скакалка для художественной гимнастики 3м	5
Скакалка спортивная 3м	5
Гимнастические палки	20
Крутящийся диск	3
Мешочки	11
Дорожка здоровья	1
Набор Кеглей	1
Обруч малый	12
Корзина для заброса мячей	1
Флажок разметочный	2
Флажок судейский	2
скамья	2
Блины обрезиненные черные 10 кг	2
Медицинбол 1 кг	10
Медицинбол 2 кг	10
Медицинбол 3 кг	10
Маты спортивные	2
Маты гимнастические	4
Мяч (с рисунком)	3
Мяч баскетбольный "Minsa"	25
Палка гимнастическая 106см	10
Планка алюминиевая 3 метра	1
Щит для метания в цель 700x700 мм	2
Скамейка гимнастическая 2,0м	8
Бревно гимнастическое напольное 3 метра	1
Козёл гимнастический	1
Стенка гимнастическая шведская 1000x2600мм	2
Стол теннисный для помещений	1
Тележка для мячей "Torres"	1
Стойка для прыжков в высоты (к-т)	1
Щит баскетбольный тренировочный 1200x900 мм	1
Станок для пресса навесной для шведской стенки	1
Степ-платформа	6
Мяч гимнастический "Torres"	10
Корзина для заброса мячей	1
Скакалки	10

Фитболы	6
Обруч большой	23
Волейбольный мяч	6
Баскетбольный мяч	9
Резиновый мяч	1
Теннисные ракетки	13
Гантели	2
Набор для гимнастических упражнений и игр	1
Полусфера универсальная	7
Степ-платформа	7
Мост гимнастический	1
Теннисный стол	1
Складной мат двухсекционный	4
Волейбольный мяч	10
Игра кольцеброс	1
Дартс с мячиками на липучках	2
Игра "Заплету косу"	2
Игра "Поймай шар"	2
Игра "Веселая рыбалка"	2
Мягкий мячик на резинке	6
Воланы для бадминтона	10
Бита для игры в лапту	1
Городки дер.	1
Мяч для настольного тенниса	5
Дуга для подлезания	12

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Школа имеет: 15 учебных кабинетов, 5 кабинетов трудового обучения, кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с учителем-логопедом, кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с учителем-дефектологом, кабинет музыки, кабинеты дополнительного образования, актовый зал.

Классы оборудованы бактерицидными облучателями «ДЕЗАР» и «Кронт»

Питьевой режим организован за счёт: питьевых фонтанчиков - 4шт., системы очистки и минерализации воды CEOSAN - 10 шт.; системы очистки «Барьер» - 8 шт.; кулеров - 3 шт.; установки водоочистой SWPF-1A с управляющим клапаном AUTOTROL 263/740 «LOGIX» - 1 шт.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, выходом в сеть Интернет. Все компьютеры обеспечены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня.

Школа располагает современными техническими средствами обучения: телевизорами, DVD, видео и аудио магнитофонами. Имеются мультимедийные проекторы – 21 шт, интерактивные доски – 12 шт., ультракороткофокусный интерактивный проектор.

В каждый учебный кабинет были приобретены Облучатель-рециркулятор настенный(бактерицидный) «Изумруд» - 32 шт.

В марте 2024 обновлена столовая, приобретены новые обеденные столы и стулья. В коридоры школы приобретены 4 дивана.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были обновлены оборудованием следующие кабинеты:

Таблица 8. Перечень оборудования кабинета столярного дела.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Вибрационная шлифмашина Makita	6
2	Шкаф металлический "Практик"	3
3	Верстак слесарный ВСТ 21/4224 сварной	2
4	Защитный экран Э4	1
5	Пылесос "Metabo"	2
6	Набор инструментов GIGANT	12
7	Токарный станок по дереву JET JWL-1200LVS	2
8	Тарельчато-ленточный шлифовальный станок JET	2
9	Настольный сверлильный станок JET JPD-10BM	1
10	Дрель аккумуляторная "DEWALT DCD790"	7
11	Электролобзик "Metabo"STEB 140	12
12	Ручной фрезер Makita	5
13	Кромочный фрезер Makita	6
14	Настольный лазерный гравер по дереву WoodTec O	1
15	Настольная дисковая пила Bosch	2
16	Торцевая пила Bosch	2
17	Тумба слесарная передвижная ТСП-4	1
18	Рейсмусовый станок Makita	1
19	Дрель аккумуляторная-шуруповерт "FAVOURITE DC 1202"	3

Таблица 9. Перечень оборудования кабинета швейного дела.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Гладильная доска Vileda Перфект плюс 2в1	1
2	Утюг Bosch	1
3	Отпариватель Comfort NV 338	1
4	Вышивальная машина Janome Memory Craft 500E	1
5	Гладильная система Lelit	1
6	Швейная машина Janome 5500E	3
7	Пресс для установки фурнитуры T101	1
8	Интерактивная доска 88 "Promethean ActivBoard Touch"с проектором "INFOCUS IN138"	1
9	Монитор DELL	1
10	МФУ лазерное" Brother"	1

Таблица 10. Перечень оборудования кабинета домоводства.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Кухонный гарнитур	1
2	Интерактивная доска 80 дюйм.IQBoard	1
3	Микроволновая печь Gorenje	1
4	Посудомоечная машина Hansa	1
5	Холодильник INDESIT DSN16	1
6	Электрическая плита De Luxe	2
7	Самовар электрический росписной "Гжель"	1
8	Блинница Maxwell MW-1970 BK	1
9	Кухонные весы для сыпучих продуктов KS-S01	1
10	Кухонный комбайн "Moulinex"	1
11	Картофелемялка	1
12	Миксер "Moulinex"	1
13	Мультиварка HOME HE-MC660	1
14	Мясорубка "SCARLETT" SC-MG45S58	1
15	Сэндвичница "Redmand"	1
16	Тостер "Tefal "	1
17	Хлебопечь "Moulinex"	1
18	Соковыжималка электрическая "Braun"	1
19	Электрочайник "Sakura"	1
20	Вытяжка кухонная встраиваемая с угольным фильтром "ELIKOR"	2
21	Блендер SCARLETT SC-HB42F80	1
22	Диван	1
23	Стол с тумбой подкатной	1
24	Кресло "Бюрократ"	5
25	Стул	12
26	Стеллаж с ящиками	1
27	Стол обеденный	4
28	Шкаф 3-х дверный	2
29	Кухонный остров (стол)	1

Таблица 11. Перечень оборудования кабинета декоративно-прикладного искусства.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Художественный мольберт	6
2	Набор для работы с парафином и воском Pro Wax 100	2
3	Мольберт-этюдник настольный деревянный	12
4	Станок для вышивания	6
5	Станок для бисероплетения регулируемый	2
6	Машинка для нарезки бахромы	2
7	Рамка регулируемая для рисунка по ткани	6
8	Станок ткацкий настольный деревянный	6
9	Муфельная печь	1

Таблица 12. Перечень оборудования кабинета дополнительного образования «Фотостудия».

№	Наименование оборудования	Количество
1	Резак сабельный KW-trio	1
2	Зеркальная фотокамера Canon EOS 5D Mark IV Body	1
3	Зеркальная фотокамера с объективом Canon 850 D	6
4	Принтер Epson L1800 для фотопечати	1
5	Объектив Canon EF 85mm f/1.8 USM	1
6	Объектив Canon EF 100 mm f/2.8 USM	1
7	Объектив Canon EF 24-105 mm f/4 L IS II USM	1

8	Объектив Canon EF-S 18-55 mm f/4-5.6 IS STM	6
9	Фотовспышка Canon Speedilite 600 EX II-RT	4
10	Штатив DEXP	7
11	Система подвеса фона FST L-2802	1
12	Комплект постоянного студийного света Crifon Grif-73	1
13	Набор света для фото с 2мя вспышками FS5	1
14	Фон хромакей GreenBean Chromakey Screen 1518 G	1
15	Комплект из 4-х фонов GRIFON KIT-1B4	1
16	Софтбокс круглый FotoKvant SBK-40 (отражатель-рассеиватель)	3
17	Резак сабельный KW-trio 13024/3024	1
18	Видеокамера Panasonic 4K Ultra HD HC-VX1	1
19	Репортерский микрофон всенаправленный Shure VP64AL	2
20	Ноутбук Lenovo ideaPad 3 15ARE05	1
21	Ламинатор Buro A3 Bu-L380	1
22	Термопресс "INKSYSTEM" C-06-2938 6 в1	1
23	Фотоаппарат "Canon"	1

Таблица 13. Перечень оборудования кабинета «Персонал сферы обслуживания»

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стиральная машина Indesit	1
2	Утюг Philips,Centek	2
3	Утюг Tefal	1
4	Шкаф металлический "Практик" LS-11-50	6
5	Воздуходувка KARCHER LBL4 Battery Set	6
6	Газонокосилка Brait BR4546S	1
7	Лопата на колёсах для уборки снега	4
8	Мойка высокого давления Brait BR-2200A	1
9	Тележка уборочная на колёсах Vileda Professional	6
10	Пылесос для сухой и влажной уборки THOMAS DryBOX AMFIBIA	2
11	Пылесос для сухой и влажной уборки EuroSteK EVC-3020	4
12	Паровая швабра Karcher SC 3 Upright Easyfix	3
13	Гладильная доска Vileda Перфект плюс 2в	2
14	Утюг Bosch TDI90EASY	2
15	Кресло-мешок "Груша большая"	3
16	МФУ лазерное "Brother" MFC-L2700DNR	1
17	Интерактивная доска 88 "Promethean ActivBoard Touch"с проектором "INFOCUS IN138"	1
18	Монитор DELL E2420HS-1920*1080	1
19	Системный блок DAMAX PC I384HS	1

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога оснащены необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи.

Таблица 14. Оснащение коррекционно-развивающих зон учебно-игровыми комплексами:

1.	Комплекс учебно-игровых средств "Зрение и слух"
2.	Комплекс учебно-игровых средств "Осязание и обоняние"
3.	Комплекс учебно-игровых средств "Основы грамоты"
4.	Комплекс учебно-игровых средств "Основы математики"
5.	Комплекс учебно-игровых средств "Пространство и время"
6.	Комплекс учебно-игровых средств "Физические свойства"

7.	Комплекс учебно-игровых средств "Земля и космос"
8.	Комплекс учебно-игровых средств "Человек и природа"
9.	Комплекс учебно-игровых средств "Здоровье и безопасность"
10.	Комплекс учебно-игровых средств "Эмоции и поведение"
11.	Комплекс учебно-игровых средств "Изобразительное искусство, музыка, театр"

Таблица 15. Коррекционно-развивающее оборудование, специальные учебные пособия и дидактические материалы:

№	Наименование	Кол-во
1	Стол для песочной анимации 500 x 700	1
2	Стол для песочной анимации 1 000 x 400	4
3	Кресло «Мягкий остров»	1
4	Сенсорная тропа для ног	1
5	Проектор светоэффектор	1
6	Проектор с ротатором колес светоэффектов	1
7	Колесо светоэффекта (диски)	3
8	«Сухой душ»	1
9	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»	1
10	Гребень настенный	1
11	Доска Сегена	33
12	Рамки Монтессори	5
13	Доски для осязания	3
14	Шероховатые таблички	3
15	Тактильная дорожка	1
16	Массажер для ног зубчатый	
17	Массажная подушка	15
18	Массажная подушка М-6510	9
19	Массажная подушка YAMAGUCHI	9
20	Коврик массажный (цветок)	3
21	Коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия	5
22	Коврик массажный (круг)	10
23	Коврик массажный (овал)	5
24	Коврик массажный (бабочка)	5
25	Дорожка массажная с камнями	8
26	Фиброоптическая тактильная панель	1
27	Настольный световой модуль для рисования песком	1
28	Стол дидактический с набором игрушек	1
29	Интерактивный пол	2
30	Рабочее место учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата	6
31	Опора - вертикализатор (столик) для детей с ДЦП	4
32	Мобильный планшетный класс: рабочее место учителя - 1 шт. (развивающие программы) и рабочее место ученика -20 шт. (программное обеспечение для обучения).	1
33	Сенсорная шкатулка с набором дидактического материала	5
34	Учебное пособие "Нумикон"	3
35	Речевой комплекс «БОС»	1
36	Плоттер режущий Silhouette Cameo4 PRO	1

37	Крафт нож 3мм д/режущего плоттера Silhouette Cameo 4	1
38	Чип нож д/режущего плоттера Silhouette Cameo 4	1
39	Стенд "Знание"	1
40	Стенд "Город знаний"	1
41	Прозрачный мольберт	1
42	Конструктор из 10 больших строительных игровых модулей	1
43	Весовой набор	1
44	Набор тактильных мешочков	1
45	Настольный тактильный глобус	1
46	Кнопка коммуникатор	6
47	Коммуникатор	3
48	Таймер с магнитом	6
49	Портативный тифлофлешплеер	1
50	Лазерный проектор 4 рисунка	1
51	Тактильная дорожка	1
52	Кресло-мешок	2
53	Световой проектор "Подводный мир"	1
54	Говорящий электронный калькулятор	2
55	Комплект для письма по Брайлю	1
56	Тетрадь для письма по Брайлю	10
57	Модели-аппликации для начальных классов	2
58	Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи, животные)	2
59	Изделия русских народных промыслов и декоративно-прикладного искусства	2

Имеется мобильный класс, состоящий из 25 ноутбуков и 13 планшетов, а также информационный терминал, с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой и автоматическим озвучиванием.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется многофункциональный опорный ортопедический комплекс со специальными регулируемыми креплениями для формирования правильной посадки. Для обучающихся с РАС применяются индивидуальные парты с изменяющимся углом наклона, закрепленной подставкой для ручек.

Для перевозки детей имеются два **детских автобусов**, соответствующих требованиям к перевозкам групп, обучающихся к месту проведения массовых мероприятий.

Для информационной открытости в сети интернет функционирует официальный сайт школы. На сайте отражается полная информация о деятельности школы, а также создан электронный сервис для внесения предложений, обращений, направленных на улучшение качества работы школы.

Выход в Internet предоставляет провайдер ПАО Ростелеком и скорость 100 Мбит/сек.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации посредством антивирусной программы Касперского. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт.

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.06.2019 № 178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в общеобразовательном учреждении внедрена и функционирует Цифровая образовательная платформа «Образование Югры», включающая в себя электронный классный журнал и электронный дневник.

Образовательная платформа «Образование Югры» обеспечивает управление сферой образования за счет непрерывного информационного сопровождения образовательного процесса. Электронный сервис объединяет в едином информационном пространстве учителей, учеников и их родителей, администрацию образовательного учреждения, региональные ведомства.

Благодаря онлайн-сервису «Успеваемость» в электронном виде оказываются государственные и муниципальные услуги, а также повышается вовлеченность родителей в образовательный процесс. Родители всегда могут в своем личном кабинете на портале Госуслуг отследить успеваемость ребенка, уточнить расписание уроков, написать письмо на электронную почту учителя.

Имеется возможность выгружать из электронного классного журнала различные отчеты в электронном виде, что существенно снижает нагрузку с классных руководителей по составлению различных отчетов в бумажном виде.

У секретаря учебной части установлена программа электронного документооборота СЭД «ДЕЛО», посредством которой происходит обмен документами. Также организован канал защищенной связи VIP NET для обмена документами с персональными данными.

Автоматизированное рабочее место педагогов обеспечено пакетом офисных лицензионных программ, включающих в себя текстовый редактор Word, табличный редактор Excel, программу для создания презентаций Power Point, различные архиваторы и графические программы.

Организован доступ для специалистов к различным Web ресурсам, таким как:

система (программное обеспечение) «Порталы и сайты организаций системы образования»,

- ГИС (государственная информационная система) Госзаказ,
- база данных ЭС «Госфинансы»,
- база данных ЭС «Образование»,
- система (программное обеспечение) «ЭБД «Госфинансы»,
- система (программное обеспечение) «Гарант»,
- система (программное обеспечение) «ЭБД «Образование»,

- система (программное обеспечение) «ЭЖ Справочник кадровика»,
- система (программное обеспечение) «Контур-Экстерн»
- система (программное обеспечение) ИАС «Аверс: Электронный классный журнал»,
- система (программное обеспечение) ИТО «1С: Предприятие»,
- система (программное обеспечение) «Эконом Эксперт, Онлайн»,
- система (программное обеспечение) ИАС «Аверс: Библиотека»,
- система (программное обеспечение) БД ЭС «Завуч»,
- Web планирование Региональный электронный бюджет,
- ИС (Информационная система) Минобрнауки: Система пообъектного учета,
- ИС Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности»,
- ИС (информационная система) персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)
 - ТИС Югры (территориальная информационная система Югры о доступности государственных образовательных организаций для маломобильных групп населения)
 - ИС Омником, позволяющая контролировать в онлайн режиме за безопасностью перевозки детей.
 - ЦОП ХМАО-Югры "Электронный дневник".

Выводы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Оборудование кабинетов, включая ТСО, позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеразвивающие программы на высоком качественном уровне. Учебные кабинеты укомплектованы современным оборудованием, позволяющим проводить обучение с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется как в соответствии с тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий, так и с учетом современных запросов и требований образования. В то же время есть необходимость дальнейшего развития IT-среды школы, обновления и дооборудования трудовых мастерских, учебных кабинетов, кабинетов дополнительного образования.

3.3. Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия для занятий физической культурой для всех категорий детей. Имеется 2 спортивных зала. Так же заключен Договор с «Центром адаптивного спорта» г. Сургута, по которому на базе центра проводятся дополнительные занятия спортивно-оздоровительного направления. Организована работа лыжной секции на основе договора о сотрудничестве с МУ ДЮСШ «Кедр».

В школе приспособленный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, адаптированной физкультуре.

Таблица 16. Перечень спортивного оборудования:

Наименование оборудования	Количество
Мяч волейбольный	20

Бочке паралимпийский (набор)	3
Планка для прыжков в высоту	1
Стойки для прыжков высоту	1
Стол теннисный	1
Козёл гимнастический	1
Бревно гимнастическое напольное	1
Мяч баскетбольный	12
Мяч футбольный	10
Лыжи	10
Палки лыжные 140-155см	10
Палки лыжные 120-135см.	15
Палки лыжные 110-115см	15
Ботинки лыжные	24
Скамейка гимнастическая 2,0 м (мет. ножки) (клееная древесина)	8
Стенка гимнастическая шведская 1000x2600мм овальные перекладки	4
Лестница навесная с зацепами 420*2280мм (дерево)	1
Перекладка навесная на шведскую стенку деревянная	1
Канат для перетягивания х/б 3м диам.40мм	1
Канат для перетягивания х/б 6м диам.30мм	1
Медицинбол 1 кг	10
Медицинбол 2 кг	10
Медицинбол 3 кг	10
Станок для пресса навесной для шведской стенки со спинкой подлокотниками (цельносварной)	10
Щит для метания в цель навесной на швед.стенку 700x700мм ламин. Фанера	2
Пояс атлетический, кожа 4	1
Стеллаж для хранения спортивного инвентаря	10
Стойка финишная	2
Электромассажер для ног Массажер для ног анатомич.	5
Кольцо баскетбольное металл №7(труба) облегченное б/сетки диам.450мм для укрепления опорно-двигательного аппарата детей с ОВЗ	1
Щит баскетбольный тренировочный 1200x900мм ламинированная фанера для укрепления опорно-двигательного аппарата детей с ОВЗ	2
Диск "Здоровье" многоцветный для укрепления опорнодвигательного аппарата детей с ОВЗ	2
Сетка баскетбольная (шнуровая) нить 4,5 мм цвет триколор	2
Обруч гимнастический диам. 540мм 230гр. окраш.	10
Обруч гимнастический диам.1000мм 400гр. окраш.	10
Обруч гимнастический диам.1000 мм 450гр. (диам.трубы 19мм)	10
Палка гимнастическая 106 см (пластик)	10
Ракетка для настольного тенниса	20
Мяч для настольного тенниса 40мм	50
Коврик для йоги 1800x600x5мм	20
Скакалка для худ.гимнастики 3м	5
Скакалка спортивная 3м	5
Гимнастические палки	12
Мешок для прыжков 120x70см	10
Мешок для прыжков 80x40см	10
Тоннель с обручем длина 3,5м диам. 900мм	2
Тоннель с двумя обручами длина 2,5м диам. 900мм	2
Флажок судейский	2
Корзина для заброса мячей "Веселые старты" диам 540мм	10

Палочка эстафетная игровая (комплект 8шт)	1
Флажок разметочный	2
Кегли (6 кеглей + 2 мяча)	1
Конусы для разметки 35см	10
Лента атласная на деревянной палочке 10м	10
Граната для метания тренировочная 0,3 кг	11
Координационная дорожка "Зигзаг" 8 секций 400x25см (поролон, винилискожа)	10
Игра настольная "шашки"	6
Мяч для метания резиновый	12
Коврик (массажный)	9
Тренажеры	4
Лыжи (л/п и ботинки)	10
Маты гимнастические	4
Маты спортивные	2
Мост гимнастический	1
Скамейка гимнастическая	10
Гантели	2
Штанга	1
Эспандер	24
Фитбол	6
Массажные мячи	13

Имеется: беговая дорожка, велотренажер, эллиптический тренажер, сушильная стойка для обуви и другое.

Спортивная площадка 1200 кв.м., на которой установлены сооружения: перекладины, баскетбольные щиты, шведская стенка. На спортивной площадке установлен Детский игровой комплекс, включающий в себя следующие игровые элементы:

Таблица 17. Детский игровой комплекс

№ п/п	Игровые элементы
1.	Башня с крышей и горкой из нерж. металла Н= 1,5 м
2.	Башня с крышей и лестницей с ограждающими перилами
3.	Лиана
4.	Башня без крыши Н= 1,2 м с лесенкой перекладиной
5.	Рукоход с лесенкой перекладиной и вертикальной спиралью с шестом

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательном учреждении для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования имеются оборудованные кабинеты, зоны двигательной активности, имеется большой выбор настольных игр, направленных на развитие мышления, внимания, восприятия, речи, мелкой моторики, расширение кругозора обучающихся, имеется интерактивный пол.

Для организации вечеров отдыха и праздников в образовательном учреждении имеются: радиосистема с микрофонами, клавинона, набор перкуссионный, шар зеркальный, светильник пинспот, акустическая система, ноутбук, проектор и экран. Закуплено оборудование для световой подсветки сцены. В 2023-2024 учебном году в школе досуговые и развлекательные мероприятия были организованы как в очном, так и в очно-заочном формате с использованием различных цифровых площадок ресурсов.

Особой популярностью у обучающихся пользуются «Студия анимации» и «Фото, видео студия», оснащенные современным оборудованием по региональному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году.

3.5. Организация безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности образовательного учреждения. В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательной организации, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение информационной безопасности;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, ОДН УМВД России по г. Сургуту, городскими структурами.

В школе разработаны и утверждены основные документы: «Декларация пожарной безопасности», «Паспорт объекта образовательной организации», «Паспорт доступности образовательной организации», «Паспорт дорожной безопасности», «Расчет пожарного риска».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдали сотрудники и обучающиеся образовательной организации. При входе на территорию школы расположены откатные ворота, изготовлены калитки с электромагнитными замками, ворота смонтированы раздвижные для удобства проезда обслуживающего транспорта и транспорта родителей, подвозящих детей-инвалидов к школе.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательной организации и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- с работниками и обучающимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности согласно графику;
- в начале и конце учебного года согласно плана школы проводится тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся;
- в здание ОУ существует *пропускной режим*. Дети и сотрудники входят на территорию по электронным пропускам. При входе в здание дежурит круглосуточная охрана.

В рамках реализации плана комплексной безопасности в мае 2024 года прошли совместные пожарно-тактические учения с личным составом Сургутского

местного пожарно-спасательного гарнизона и КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В ходе мероприятия отработывались действия по эвакуации детей при пожаре, до прибытия подразделений пожарной охраны, приемы и способы тушения пожаров.

Вход в школу запрещен для любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Для обнаружения опасных и запрещенных предметов у обучающихся и посетителей при входе в здание школы установлен металлодетектор.

Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время по согласованию с классным руководителем или дежурным администратором. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы заключен договор на оказание охранных услуг с ООО ЧОО «Максимус».

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее работоспособность сотрудниками охраны). В здании школы установлена охранная сигнализация для усиления охраны школы электронными устройствами. Установлен Металлодетектор "Паутина-Н2-1", предназначенный для обнаружения скрытых металлических предметов.

На вахте установлен телефон с АОН, имеются все необходимые инструкции. В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в школе организовано дежурство администрации и педагогов на переменах. Школа имеет систему внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Большая работа ведется по предотвращению экстремистской деятельности. Важным направлением профилактики терроризма и экстремизма является создание единого информационного пространства для распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим народам, культурам и религиям в школе и семье. В данном направлении планомерно проводятся мероприятия (беседы, лекции, видеопросмотры) с обучающимися в целях противодействия терроризму и экстремизму. Регулярно проводится проверка, поступающей в школу литературы.

В целях предупреждения и профилактики нарушений несовершеннолетними детьми противопожарной безопасности в школе были организованы тематические родительские собрания (как очно, так и в дистанционном формате), разработан и реализован план профилактической работы противопожарной направленности с обучающимися на 2023-2024 учебный год, проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися, организованы профилактические беседы с обучающимися о соблюдении правил противопожарной безопасности и должного поведения в летний засушливый период при нахождении в лесах, а так же соблюдение правил поведения на воде.

В рамках реализации плана комплексной безопасности в июне 2024 были

дооборудованы 2 и 3 этажи здания охранно-пожарной сигнализацией.

В целях ограничения распространения вирусных инфекции (COVID-19), Гриппа, ОРВИ в школе были организованы следующие мероприятия:

- при входе в здание организован температурный фильтр, установлены санитайзеры для обработки рук антисептиком, в пищеблоке и в санузлах установлены дозаторы с антисептическим средством;

- в медблоке организовано место для изоляции учеников с признаками вирусных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или до приезда бригады скорой помощи;

- проведены генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- обеспечено социальное дистанцирование между рабочими местами;

- на информационных стендах размещена информация по профилактике вирусных инфекций;

- в учебных и административных помещениях с помощью бактерицидных установок обеззараживают воздух.

Согласно графика, проводится проверка сопротивления изоляции электрооборудования электрощитовой, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления всего электрооборудования школы, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверяются на соответствие требованиям электробезопасности.

Случаев травматизма с обучающимися и сотрудниками школы за последние три года зафиксировано не было. Проверка общеобразовательного учреждения отделом надзорной деятельности по г. Сургуту главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на предмет соответствия требованиям пожарной и антитеррористической безопасности нарушений не выявило.

Под информационной безопасностью ОО следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности. Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности ОО. Образовательный процесс касается наименее защищенных от пропаганды членов общества – детей и подростков. Поэтому система информационной безопасности образовательной организации в 2024-2025 учебном году была нацелена на обеспечение сохранности баз данных и содержащихся в них массивов конфиденциальных сведений с учетом проведения онлайн и офлайн занятий на различных информационных ресурсах. Для отражения кибератак иностранных вредоносных программ были предприняты все возможные методы и установлено дополнительное программное обеспечение.

Приоритетным направлением является гарантированный запрет доступа в школу любой пропаганды, как незаконного характера, так и безобидной, но предполагающей воздействие на сознание обучающихся.

В целях защиты от пропаганды применялись нормы закона «О защите прав ребенка», определяющие его права на защиту от сведений, которые могут причинить моральную травму. Разработан перечень документов и локальных актов по недопущению раскрытия личной информации.

Комплексная система защиты всего периметра компьютерной сети ОО была обеспечена специализированными программными продуктами (DLP-системы и SIEM-системы, Антивирус, система электронного документа оборота «Дело»), выявляющие все возможные угрозы безопасности и применяющие меры по борьбе с ними.

Для обеспечения информационной безопасности в ОО проведены следующие первоочередные мероприятия:

- защита интеллектуальной собственности ОО;
- установка дополнительных паролей и фильтров;
- защита компьютеров, локальных сетей и сети подключения к системе Интернета в учебных кабинетах;
- организация защиты конфиденциальной информации, в том числе персональных данных работников и обучающихся ОО в кабинете отдела кадров;
- учет всех носителей конфиденциальной информации;
- введена система электронного документа оборота «Дело».

Организован канал защищенной связи VIP NET для обмена документами с персональными данными.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Система мер, обеспечивающая защиту информации, значительно уменьшает возможность ее утечки, несанкционированного доступа, разглашения и потери информации.

3.6. Организация питания.

В КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организовано горячее питание в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32;

- Федерального законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,

- Методических рекомендаций 2.4.0180-20, МР2.4.0179-20, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А. Ю. Поповой 18.05.2020 года с целью реализации основных направлений социальной политики в части усиления адресной помощи семьям, имеющим детей, обеспечения охраны здоровья детей и регулирования отношений по вопросам питания обучающихся.

Горячее питание учащихся организовано за счет дотируемых бюджетных средств и осуществляется индивидуальным предпринимателем по результатам конкурса и заключенным договорам на каждое полугодие. Дети, с которыми по медицинским показаниям КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» проводит индивидуальные занятия на дому обеспечиваются денежной компенсацией на сумму по нормативу питания, за

исключением каникулярных, праздничных дней, дней, пропущенных по болезни.

При организации выездных спортивных соревнований, экскурсий выдавался набор продуктов "сухого пайка", утвержденный и согласованный с Роспотребнадзором.

В 2023-2024 учебном году согласно пункту 7 поручения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам прямого эфира «Год здоровьесбережения» от 04.02.2022 года разработаны два варианта перспективного меню, а также меню для детей с заболеванием «Целиакия», «Сахарный диабет».

Ежедневно составляется меню, согласно двухнедельного перспективного меню, утвержденного Роспотребнадзором, с выполнением норм питания и калорийности. Меню ежедневно согласовывается с администрацией образовательного учреждения и размещается на сайте ОУ в разделе «Горячее питание». Прием пищи организуется в оборудованном зале.

На пищеблоке соблюдаются все сроки годности и условия хранения пищевых продуктов. Имеются все сертификаты качества на продукты. На все блюда оформлены технологические карты в соответствии с рекомендациями. Проверка пищи на доброкачественность осуществляется медицинским работником до приема ее детьми. Проверка качества пищи, соблюдение рецептов и технологических режимов осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой входят: повар-бригадир, медицинский работник и заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми.

Проводится контроль питания родительской общественностью согласно разработанного в школе Перечня мероприятий по осуществлению родительского контроля, изучаются и принимаются во внимание рекомендации родителей.

Классными руководителями ведется работа по формированию культуры питания через классные часы, беседы с обучающимися по темам: «Здоровое питание», «Чем богата наша пища», «Наши лучшие друзья – витамины», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных заболеваний». Анализ рекомендаций родительского контроля горячего питания показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат, ребята в основном полностью съедают обеды, пищевые отходы минимальны.

Питьевой режим организован за счёт: питьевых фонтанчиков – 4 шт., системы очистки и минерализации воды CEOSAN – 10 шт.; системы очистки «Барьер» – 8 шт.; кулеров – 3 шт.; установки водоочистой SWPF-IA с управляющим клапаном AUTOTROL 263/740 «LOGIX» – 1 шт.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах, Управляющем совете и родительских собраниях.

3.7. Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание осуществляется внештатными медицинскими работниками в количестве 1 человека. Оборудование и инструментарий медицинского кабинета в полной мере соответствует приложению «Примерный перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета».

По существующим нормативным документам школьники ежегодно проходят

диспансеризацию с приглашением специалистов в школу или выездом обучающихся в детскую поликлинику, к которой прикреплена школа. Медицинский работник проводит осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания, а также выявляет детей с острыми респираторными и вирусными заболеваниями, проводит профилактические прививки. В период повышенной готовности организуется термометрия, дополнительные мероприятия по дезобработке всех помещений, согласно рекомендаций Роспотребнадзора.

3.8. Состояние здоровья обучающихся.

В образовательном учреждении большое значение уделяется организации здоровьесберегающего пространства, доступного каждому обучающемуся с ОВЗ. В школе реализуются программы, пропагандирующие здоровый образ жизни «Мое здоровье», «Путь к здоровью»; работает служба ПП сопровождения, Центр содействия здоровью; ведется большая спортивно-оздоровительная работа.

Таблица 18. Группа здоровья обучающихся

Ежегодно все обучающиеся проходят профилактический медицинский осмотр узкими специалистами.

По результатам профосмотра за три последних года можно сказать, что увеличивается количество детей с 4 группой здоровья.

Анализируя, состояние здоровья детей следует отметить, что количество

Группа здоровья	2019		2020		2021		2022		2023	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
I группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II группа	39	13	38	13	41	13,7	45	12	49	11
III группа	50	17	43	15	55	18,4	68	18	78	18
IV группа	205	70	194	72	202	67,7	262	70	291	69

детей, болеющих простудными заболеваниями стабильно.

Таблица 19. Мониторинг заболеваний обучающихся.

Заболевания	2019	2020	2021	2022	2023
Простудных заболеваний всего	72	68	79	68	81
ОРЗ, ОРВ	62	66	65	64	75

Количество детей с инвалидностью, поступающих в школу, ежегодно увеличивается.

Таблица 20. Численность обучающихся с инвалидностью.

Число детей-инвалидов, посещающих школу	2019		2020		2021		2022		2023	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
	218	74	212	74	231	77	286	76	328	78

Таблица 21. Заболеваемость по нозологиям

ПАТОЛОГИЯ	2019	2020	2021	2023
-----------	------	------	------	------

	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Патология опорно-двигательного аппарата	42	14	46	16	51	17	49	12	56	13
В том числе нарушение осанки	49	16	47	17	49	16,4	24	6,4	32	7
сколиозы	42	14	40	16	43	14,4	19	5	48	11
Патология органов зрения	39	13	35	13	54	18	91	24	39	9
Патология эндокринной системы, в том числе ожирение	38	14	32	11	34	11	37	9	14	3

3.9. Кадровый состав.

В школе работает стабильный творческий коллектив, имеющий достаточный потенциал для инновационной деятельности, создан благоприятный психологический климат. Учитываются профессиональные и личностные качества педагогов и особенности их деятельности.

Штатная численность образовательного учреждения укомплектована на 100%. Из общего количества работников, педагогических работников работает 127 человек.

Таблица 22. Штатная численность на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Категория персонала, наименование должности	Количество штатных единиц	ОКЗ
1	Руководитель I уровня	1,00	
1.1.	Директор	1,00	1345.6
2	Руководители II уровня	5,00	
2.1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1,00	1345.6
2.2.	Заместитель директора по учебной работе и безопасности	1,00	1345.6
2.3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1,00	1219.0
2.4.	Заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе с детьми	1,00	1345.6
2.5.	Главный бухгалтер	1,00	1211.1
3	Специалисты	269,63	
3.1.	Педагогический персонал	259,13	
3.1.1.	Учитель	208,7	2352.9
3.1.2.	Методист	0,50	2351.5
3.1.3.	Учитель – логопед	12,50	2352.9
3.1.4.	Педагог – организатор	1,00	2352.9
3.1.5.	Учитель – дефектолог	14,69	2352.9
3.1.6.	Социальный педагог	1,00	2352.9
3.1.7.	Педагог дополнительного образования	5,00	2357.7

3.1.8.	Тьютор	5,50	2359.4
3.1.9.	Педагог – психолог	10,24	2352.9
3.2.	Прочие специалисты	10,50	
3.2.1.	Юрисконсульт	1,00	2611.8
3.2.2.	Специалист по охране труда	1,00	1212.5
3.2.3.	Специалист по кадрам	1,00	4416.6
3.2.4.	Библиотекарь	1,00	2622.6
3.2.5.	Бухгалтер	2,00	2411.6
3.2.6.	Экономист	1,50	2631.5
3.2.7.	Специалист по закупкам	1,50	3323.5
3.2.8.	Специалист по защите информации	0,50	2422.2
3.2.9.	Техник – программист	1,00	3513.6
4	Служащие	5,50	
4.1.	Секретарь учебной части	1,00	4120.1
4.2.	Делопроизводитель	0,50	4110.9
4.3.	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	4,00	5311.7
5	Рабочие	12,75	
5.1.	Водитель автомобиля	2,50	8322.6
5.2.	Уборщик служебных помещений	7,00	9112.0
5.3.	Гардеробщик	1,25	9629.8
5.4.	Уборщик территории	1,00	9613.3
5.5.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,00	5153.1
Всего по учреждению		293,88	

Одним из важных условий, обеспечивающих учебный процесс, является наличие квалифицированных педагогических кадров. Высшее образование имеют 90% педагогов, 10% среднее профессиональное. Курсы повышения квалификации в разном объеме за 2023-2024 учебный год прошли 44 педагогических работника, что составило 35% от общего педагогического состава.

Стаж работы педагогического персонала до 3-х лет имеют 32 человека, от 3 до 5 лет – 14 человек, от 5 до 10 лет – 14 человек, от 10 до 15 лет – 18 человек, от 15 до 20 лет – 12 человек, более 20 лет – 37 человек.

В результате проведения аттестации установлены следующие квалификационные категории:

– высшая – 36 педагогическим работникам;

– первая – 22 педагогическим работникам;

– на соответствие занимаемой должности прошли 25 педагогических работников.

9 педагогов – молодые специалисты.

Уровень квалификации работников образовательной организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Награды.

Среди педагогических работников:

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек;
 Почетный работник сферы образования РФ – 2 человека;
 Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек;
 Отличник народного образования – 1 человек;
 Почетный работник общего образования РФ – 1 человек;
 Заслуженный работник образования ХМАО-Югры – 2 человека;
 Заслуженный деятель физической культуры и спорта ХМАО-Югры – 1 человек;
 Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 4 человека;
 Благодарственным письмом Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
 Благодарственным письмом Председателя Думы ХМАО – Югры – 21 человек;
 Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры – 12 человек;
 Благодарственным письмом Думы ХМАО – Югры – 3 человека;
 Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек;
 Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры – 6 человек;
 Благодарностью Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 6 человек;
 Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 15 человек.

Таким образом, мастерство педагога формируется через систематическую методическую работу и самообразование. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования.

В 2023-2024 учебном году на начало года численность обучающихся составила 411, на конец года – 421.

Учащиеся показывают стабильные результаты показателей качества и успеваемости.

Таблица 23. Внутренний мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-13 классы	По школе	Всего учащихся (без 1-х классов)
2020-2021	100 %	100 %	100 %	100 %	273
2021-2022	100 %	100 %	100 %	100 %	269
2022-2023	100 %	100 %	100 %	100 %	319
2023-2024	100 %	100 %	100 %	100 %	353

Таблица 24. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классов.

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
<i>класс</i>	<i>%</i>	<i>класс</i>	<i>%</i>	<i>класс</i>	<i>%</i>
2 в	67	2 а	38	2 б	30
3 а	67	4 а	44		
3 б	100				

Таблица 25. Сравнительный анализ качества знаний 2-4 классов в разрезе категорий обучающихся.

год	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2023	5	1	1	13	2	1	12	0	0	0	57
2024	26	11	2	14	2	7	16	0	0	0	68

Таблица 26. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классов.

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
<i>класс</i>	<i>%</i>	<i>класс</i>	<i>%</i>	<i>класс</i>	<i>%</i>
5 а	55	7 б	45	5 б	20
6 а	64			6 в	36
6 б	50				
7 а	64				
8 а	58				
9 а	58				

Таблица 27. Сравнительный анализ качества знаний 5-9 классов в разрезе категорий обучающихся.

год	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2023	6	1	4	45	6	16	28	0	0	0	53
2024	2	9	0	0	3	0	0	0	0	0	79

Таблица 28. Сравнительный анализ качества знаний 10-13 классов.

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
<i>класс</i>	<i>%</i>	<i>класс</i>	<i>%</i>	<i>класс</i>	<i>%</i>
10 а	100				
				11 а	25
		12 а	50		
		12 б	67		

13 а	78				
------	----	--	--	--	--

Таблица 29. Сравнительный анализ качества знаний 10-13 классов в разрезе категорий обучающихся.

год	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2023	2	1	0	8	1	1	4	0	0	0	65
2024	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	78

Таблица 30. Динамика качества знаний обучающихся по классам.

Класс на 22-23 учебный год	Класс на 23-24 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Тенденция качества
		качество	качество	качество	
	2 а	*	*	38 %	=
	2 б	*	*	30%	=
	2 в	*	*	67%	=
2 а	3 а	*	58 %	67%	повышение
	3 б	*	*	100%	=
3 а	4 а	60%	36 %	44 %	повышение
4 а	5 а	50%	75 %	55%	понижение
5 а	6 а	42%	50 %	64 %	понижение
5 б	6 б	40 %	33 %	50%	повышение
5 в	6 в	*	55 %	36%	понижение
6 а	7 а	60 %	50 %	64%	повышение
6 б	7 б	60%	55%	45%	понижение
7 а	8 а	42 %	58 %	58%	=
8 а	9 а	83 %	42 %	58 %	понижение
8 б	9 б	60	67 %	40 %	понижение
8 в	9 в	0%	0 %	50 %	=
	10 а	*	*	100 %	=
10 а	11 а	25%	25 %	25%	=
11 а	12 а	60%	75 %	50 %	понижение
	12 б	*	*	67 %	=
12 а	13 а	100 %	89%	78 %	понижение

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о следующем: самое

высокое качество знаний в классах: 3 б – 100 % (классный руководитель Ковалева Д.В.), 6 а, 7 а - – 64 % (классный руководитель Романова Е.О., Сушенкова А.В.), в 10 а – 100 % (классный руководитель Сперанская М.Е.), в 13 классе – 78 % (классный руководитель Морозкова З.А.). Самое низкое качество знаний во 2 б классе – 30% (классный руководитель Андреева В.В.), в 6 в классе – 36 % (классный руководитель Мурачев Б.В.).

4.2. Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с нормативными документами. основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2021 года № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.04.2024 № 10-П-770 «Об утверждении порядка подготовки, рассмотрения, утверждения и выдачи экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений, завершающих освоение адаптированных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», в соответствии с приказом КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № №168 от 23.04.2024 «О порядке разработки экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников с ОВЗ». Итоговая аттестация выпускников (лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными формами интеллектуальных нарушений) общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, включает один экзамен по трудовому обучению. Итоговая аттестация проводилась в сроки, устанавливаемые Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Подготовка осуществлялась в соответствии Методическими рекомендациями итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих различные формы интеллектуальных нарушений по профилю «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборщик служебных помещений», «Фотограф».

На экзамене по трудовому обучению проверялось соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных компетенций, умение применять их в практической деятельности. Отметку за экзамен по трудовому обучению выставляли с учетом отметок, полученных за теоретическую и практическую части экзаменационной работы. Решающее значение имела отметка за практическую часть экзаменационной работы.

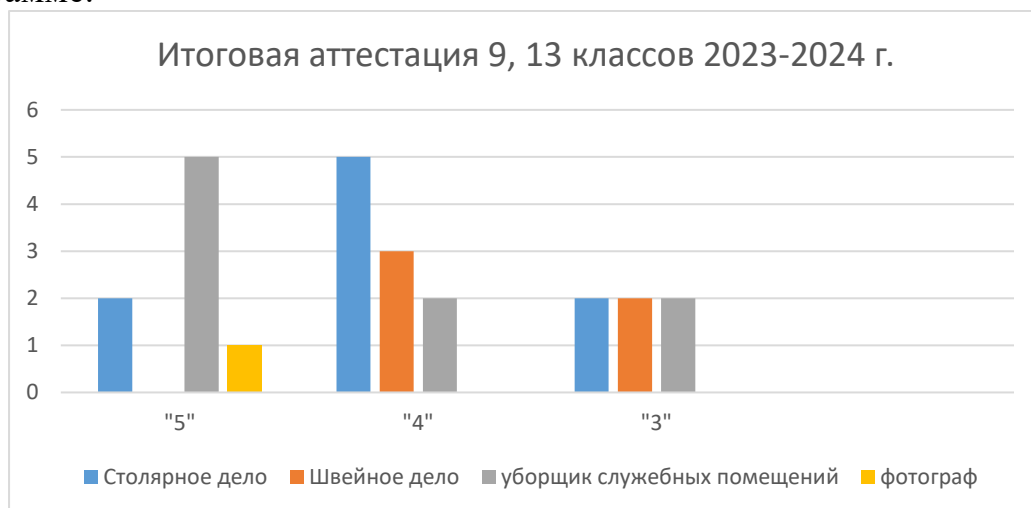
Знания выпускников по теоретическим вопросам и выполненная практическая работа оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставлялась на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имела оценка за практическую экзаменационную работу (в соответствии с правилами математического

округления).

В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию по учебному предмету «Профильный труд» проходили 12 обучающихся 9 класса, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 обучающихся 13 класса, завершивших обучение по адаптированной основной образовательной Программе профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих) «Уборщик служебных помещений», «Фотограф», не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Экзамен по «Столярному делу» 9 обучающихся; по «Швейному делу» 5 обучающихся, экзамен по профессии «Уборщик служебных помещений» сдавали 9 обучающихся, «Фотограф» - 1 человек. Обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Неудовлетворительные оценки отсутствовали. Качество знаний по «Столярному делу» составило 77,7 %: из 9 обучающихся 5 учеников получили «4», 2 юноши получили отметку «5», 2 - «3». По «Швейному делу» из 5 обучающихся 3 учащихся получил «4», «3» получили 2 учащихся. Качество знаний составило 60 %. Качество знаний по результатам экзамена по профессии «Уборщик служебных помещений» составило – 77,8: из 9 выпускников 5 человек получили «5», двое – отметку «4», еще двое выпускников получили «3». Качество знаний по результатам сдачи экзамена по профессии «Фотограф» - 100%, 1 обучающийся получил – «5».

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 13 класса представлены в диаграмме.



Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по предмету «Профильный труд» по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборщик служебных помещений» сдавали 9 обучающихся, «Фотограф» свидетельствует о хорошей подготовке к дальнейшему профессионально-трудовому обучению по рабочим специальностям.

4.3. Достижения учащихся и их коллективов в городских, окружных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

4.3.1. Сведения о победителях и призерах олимпиад, соревнований, конкурсов и фестивалей

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, что способствует успешной социализации. Обучающихся под руководством педагогов принимают активное участие в предметных Олимпиадах, викторинах, акциях, творческих конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Участие обучающихся в предметных Олимпиадах, акциях, творческих конкурсах за 2023 -2024 учебный год отображены в таблице.

Таблица 27. Достижения обучающихся.

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников	Количество призовых мест
Международный уровень			
1	II Международная научно – практическая конференция «Поиск и творчество»	2	2
2	V Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»	3	3
3	Международная олимпиада «Лисенок»	1	1
4	Международная олимпиада «Знанию»	12	8
5	Международный очный конкурс по изобразительному искусству	3	0
6	Международный творческий конкурс «Art Winter», номинация «Изобразительное искусство»	9	5
7	Заочная международная образовательная олимпиада по русскому языку «Буквы и звуки»	1	1
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Времена года»	2	1
итого		33	21
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс «Моя въездная группа» г. Москва	1	1
2	Всероссийский многожанровый конкурс искусств «Особые таланты - 2023»	12	12
3	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	8	6
4	Онлайн – олимпиада «Рука в руке»	3	3
5	Всероссийский конкурс рисунков «Туристический поход - 23»	5	4
6	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»	4	4
7	Всероссийская олимпиада по коррекционному курсу «Логопедические занятия»	4	2
8	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ	6	3
9	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	10	4
10	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному Дню счастья.	7	7
11	Всероссийский изобразительный диктант «Дети рисуют»	7	5
12	Всероссийский конкурс «Юный эколог»	6	3
13	Чемпионат профмастерства «Абилимпикс »	8	2
14	Всероссийский конкурс рисунков	9	7

	«Туристический поход – 2023» Пермский край, г. Пермь		
15	Всероссийский конкурс «Гимн России»	1	1
16	Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира» Пермский край, г. Пермь	7	7
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	10	10
18	Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Корзинка для учителя»	12	10
19	Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты -23»	1	1
20	Всероссийский творческий конкурс талантов «Я-художник»	3	3
21	Всероссийский дистанционный логопедический конкурс «Осенний марафон ребусов»	5	4
22	Всероссийская предметная олимпиада	5	5
23	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	8	8
24	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	13	8
25	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	11	9
26	III Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП и нарушениями ОДА «Я могу! Я рисую!»	6	6
27	Всероссийский конкурс рисунков «Радуга мира»	8	5
28	Всероссийский конкурс творчества «Оставайся за линией безопасности»	11	0
29	Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	14	6
30	Всероссийский изобразительный диктант	3	0
31	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	8	8
32	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»	5	5
33	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	6	0
34	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1	1
35	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	5	5
	итого	239	171
Региональный уровень			
1	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпекс»	13	7
2	Литературный НОН - СТОП в рамках Года педагога и наставника «Надежный друг – учитель твой»	4	2
3	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Мир в истории Великой Отечественной	1	1
4	Региональный конкурс «Моя Югра»	1	1
5	Интегрированный онлайн – фестиваль «Мир на ладони»	3	0
6	Межрегиональная акция гуманитарной помощи для военнослужащих СВО к 23 февраля	5	
7	Онлайн – акция КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», посвященная Международному дню инвалида «Подари лучики тепла»	5	0
8	Творческий конкурс «Моя Родина - Россия»	10	5
9	Дистанционный межрегиональный конкурс чтецов 5-9 классов «Поэзия народов мира», в рамках реализации проекта «Энциклопедия школьника»	1	1

10	Открытый детский заочный фестиваль «Помнит сердце, не забудет никогда»	8	0
11	Окружной фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	9	1
12	Детский заочный фестиваль «Наши руки не для скуки..»	10	7
Итого		70	25
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	Фестиваль «Солнце для всех»	76	0
2	Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»	59	0
3	БУ ХМАО-Юры «Сургутский реабилитационный центр», онлайн-акция "Марафон без границ", посвященной Международному дню инвалидов	12	8
4	Конкурс «Моя Родина - Россия»	14	0
5	Конкурс рисунков «День призывника»	5	4
итого		166	12
Всего		508	229

В диаграмме представлены результаты участия в предметных олимпиадах, викторинах, акция, творческих конкурсах.

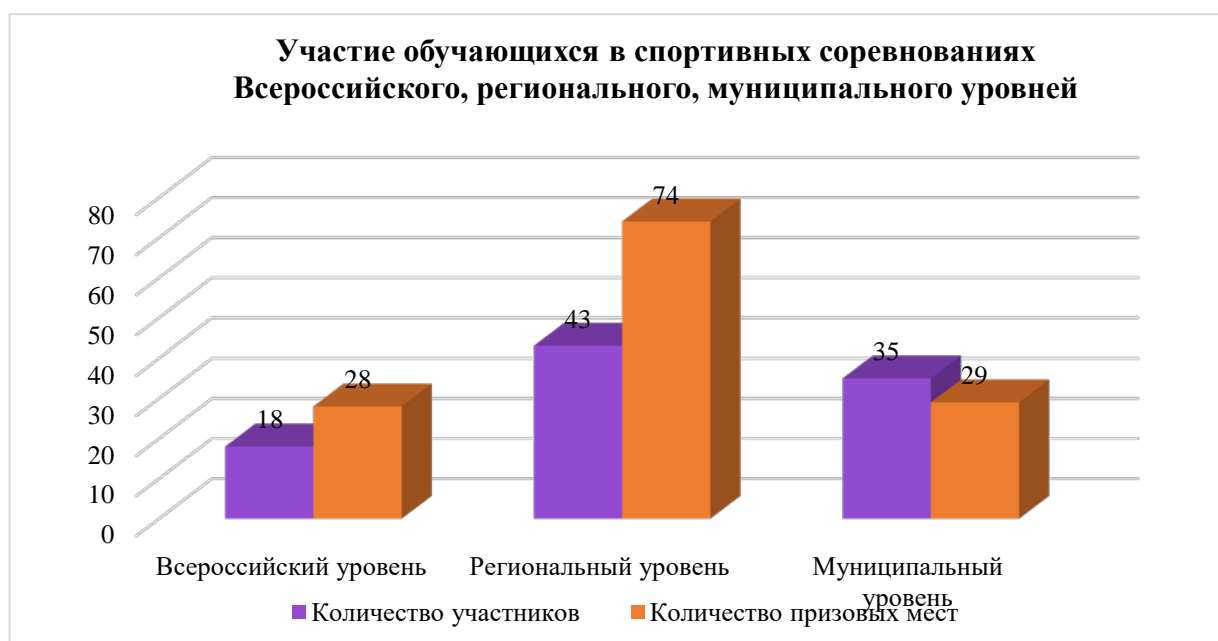


Обучающиеся являются постоянными участниками и победителями спортивных соревнований окружного, муниципального уровней.

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Количество участников	Победители
<i>Участие в Специальной олимпиаде России</i>				
1	Региональная специальная спартакиада среди детей и подростков	г. Ханты-Мансийск	25	48
2	Специальная Спартакиада России по зимним видам спорта	г. Ханты-Мансийск	16	26

3	Параспартакиада ХМАО – Югры (легкая атлетика)	г. Ханты-Мансийск	1	4
4	Зимняя спартакиада ХМАО – Югры	г. Ханты-Мансийск	17	22
5	Кубок Федерации «Адаптивный тхеквандо»	г. Самара	1	1
6	Специальная Олимпиада России	г. Саранск	1	1
итого			61	102
<i>Участие в муниципальных соревнованиях</i>				
1	Городская Спартакиада в зачет открытого городской Спартакиады среди лиц с ОВЗ	г. Сургут	22	37
2	Городская Спартакиада среди лиц с ОВЗ	г. Сургут	13	11
Итого			35	48
Всего			96	150

В гистограмме отображено количество обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.



Творчество играет огромную роль в жизни человека, тем более оно играет большую роль в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе творчества у ребенка с потребностями усиливается ощущение собственной личностной ценности, возникает чувство внутреннего контроля и порядка, активно строятся индивидуальные социальные контакты. Так же, творческая деятельность помогает справиться детям с негативными переживаниями и внутренними трудностями, которые кажутся для ребенка непреодолимыми. Детям с ограниченными возможностями здоровья легче выразить свои чувства, переживания и эмоции с помощью зрительных образов, чем вербально.

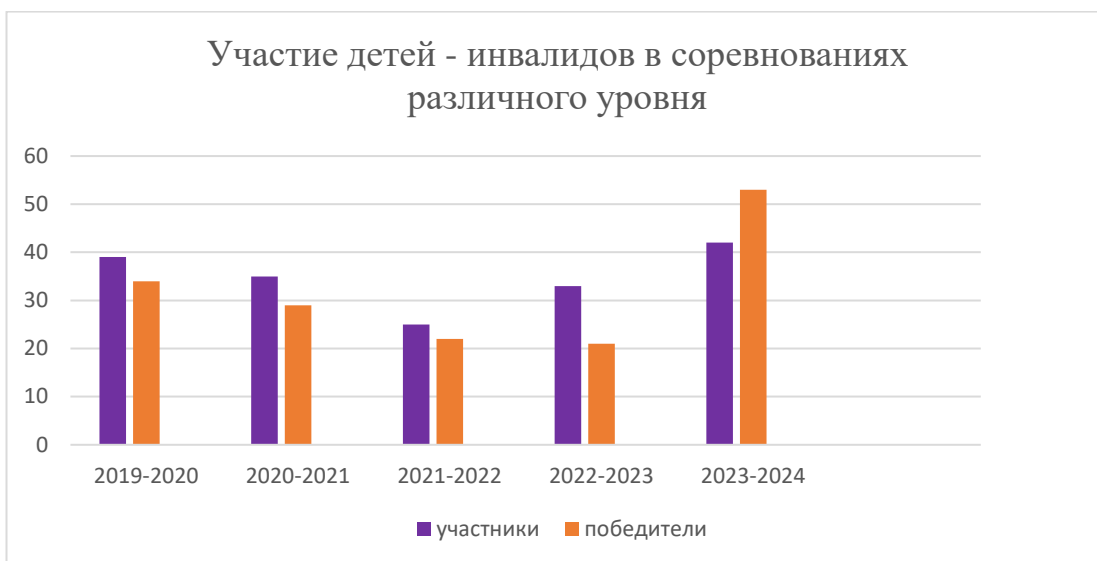
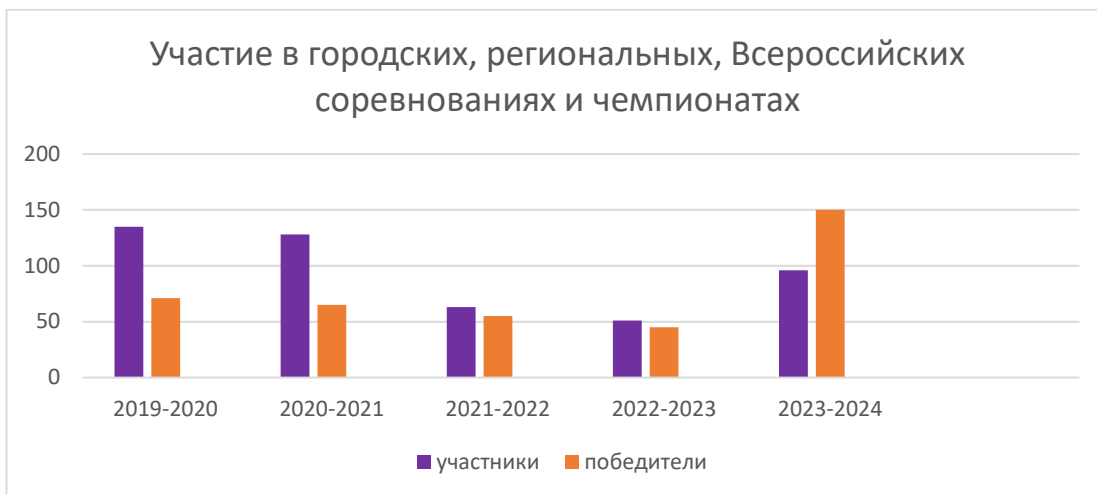
Занятия в творческих объединениях предоставляют ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с

учётом интересов и желаний, оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Для многих детей – это одна из основных возможностей получить жизненно важные практические навыки.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальных, окружных и Всероссийских конкурсах по декоративно-прикладному и изобразительному искусству, вокально-хореографическому направлению.



Ежегодно учащиеся школы принимают участие в соревнованиях и чемпионатах по программе «Специальной Олимпиады России» по легкой атлетике, настольному теннису, плаванию, лыжным гонкам, снегоступам, мини-футболу, боулингу.



ВЫВОДЫ. Промежуточная и итоговая аттестация проводилась согласно утвержденным срокам, работы были сданы по требуемой форме. Обучающиеся показали средний уровень знаний. Учителя школы проанализировали работы, разобрали индивидуально задания с каждым учеником, сделали необходимые выводы и помогли ученикам разобраться в вопросах, которые вызвали затруднения. В следующем учебном году следует ориентироваться на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через проектную деятельность: исследовательские, практико-ориентированные урочные проекты. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения детей, активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии, своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

Показатели промежуточной и итоговой аттестации, результаты участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах свидетельствуют о положительной динамике деятельности образовательной организации. Отмечается высокий уровень спортивных и творческих способностей, интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

4.3.2. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Конкурс педагогического мастерства
Ивина С.Н., директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся ограниченными возможностями здоровья»; Андреева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Казанчева М.Я., заместитель директора по учебной работе и безопасности; Михайловская С.Ю., учитель; Марченко И.Ю., учитель-логопед; Александрова Д.И., учитель.	Конкурс проектов «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» Октябрь, 2023 г.
Кокотеева А.С., учитель.	Региональный этап всероссийского конкурса профессиональных достижений «Инвапрофи». Октябрь, 2023 г.
Добровинская Е.С., учитель – дефектолог; Халезина И.А., учитель; Сушенкова А.В., учитель; Гладун Е.Н., учитель; Чернышева О. В., учитель; Педан А.А., учитель; Каленова Н.И., учитель; Белова И.И., учитель – логопед; Хафизова Р.Р., учитель – логопед; Гайдаренко А.Д., учитель – логопед.	Региональный конкурс "Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения". Октябрь, 2023 г.
Кондратова С.В., учитель	Региональный этап VI всероссийского конкурса «учитель-дефектолог России – 2023» в ханты-мансийском автономном округе – Югре». Ноябрь, 2023 г.
Шумских Е.В., учитель Юлдашева Г. М., учитель	I Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». Ноябрь, 2023 г.
Романова Г.Н., учитель Сушенкова А.В., учитель	Региональный конкурс " Лучший конспект урока в нетрадиционной форме" разработка Положения Апрель, 2024 г.
Рябыкина Т.А., учитель Баранова Е.Г., учитель Гайдаренко А.Д., учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры "Педагог года Югры -2024" Апрель, 2024 г.

4.3.3. Публикации педагогов за 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество, должность	Название публикации	дата	Опубликовано
-----------------------------------	---------------------	------	--------------

Ксеневиц А.П., учитель логопед	Конспект урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» на тему «Имена девочек и мальчиков»	Октябрь, 2023г.	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"
Семенова Д.Е., учитель - логопед	Конспект занятия по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»	Ноябрь, 2023 г.	Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"
Ускова Л.Ю., педагог - психолог	Методическая разработка по коррекционному курсу «Сенсорное развитие»	Ноябрь, 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
Дурова О. Ф., учитель	«Формирование навыков самообслуживания у обучающихся с ТМНР»	Январь, 2024 г.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"
Комарова Н.А., учитель	Методическая разработка урока «Предметы из ткани»	Март, 2024 г.	
Ивин С.В., учитель	"Наука и просвещение" VI Международная научно - практическая конференция "Педагогика: Актуальные вопросы теории и практики"(автор работы)	Апрель, 2024 г.	"Наука и просвещение"
Зелинская Е.В., учитель	"Наука и просвещение" VI Международная научно - практическая конференция "Педагогика: Актуальные вопросы теории и практики"(автор работы)	Апрель, 2024 г.	"Наука и просвещение"
Каленова Н.И., учитель	"Наука и просвещение" VI Международная научно - практическая конференция "Педагогика: Актуальные вопросы теории и практики"(автор работы)	Апрель, 2024 г.	"Наука и просвещение"
Халезина И.А., учитель Добровинская Е.С., учитель- дефектолог Рябыкина Т.А., учитель	Образование-2030. Учиться и действовать. Сборник статей IX Всероссийской конференции по экологическому образованию [Электронный ресурс].	Апрель, 2024 г.	Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского

Ивина С.Н., директор, Андреева О.В., зам. директора по УВР, Казанчева М.Я., зам. директора по УРиБ	Статья в материалах Международной научно- практической конференции "Тенденции современных науки и образования: достижения и перспективы по теме: Нейропсихологические приемы и методы в коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	Май, 2024 г.	Республика Абхазия, г. Сухум
--	--	-----------------	---------------------------------

Учителя активно работают над созданием и сопровождением авторских сайтов, которые не только помогают повысить качество обучения, использовать как форму дистанционного обучения, но и распространять опыт работы. Педагогические работники школы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсных мероприятиях различного уровня, представляют свой опыт и опыт работы образовательной организации.

На протяжении 7 лет школа является Опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития для «школ-спутников» г. Лангепас, г. Мегион, г. Покачи.

Школа, как опорный образовательный центр осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей), информационное сопровождение по вопросам создания условий, обучения детей, имеющих особенности развития, организации образовательного процесса с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках работы Опорного образовательного центра для образовательных организаций округа проведены консультации, разработаны и направлены методические рекомендации, презентации, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов школ-спутников в области организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Конкурс «И вот она нарядная на праздник к нам пришла» был посвящен Году педагога и наставника среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Проводился с 15 ноября по 10 декабря 2023 года, участниками стали обучающиеся из школ г. Лангепас, г. Покачи, г. Мегион, г. Сургут. 48 обучающихся с 1 по 13 классы представили свои творческие работы.

В декабре 2023 года в соответствии с планом работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития, в рамках сетевого взаимодействия КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со школами-спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2022- 2023 был организован онлайн Семинар-практикум «Проведение онлайн семинара-практикума «Личный вклад в повышение качества образования, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий». Педагоги школы Дурова О.Ф, Кондратова С. В., Соловьева В.С., Михайловская С.Ю., Асямолова К.С., Кокотеева А.С., Марченко И. Ю., Скорикова Е.Г., Халезина И.А., Добровинская Е.С., Кондратова С.В., Соловьева В.С., Комарова Н.А., Поздеева Н.В., Пономарева Я.С. представили доклады по теме семинара. Среди участников были выступающие из школ-спутников и партнеров: г. Мегион, г. Лангепас, г. Покачи, пгт. Высокий г. Екатеринбург.

Онлайн семинар-практикум «Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» был проведен 01.02.2024 года. Педагоги, классные руководители школы Стоянова Н.З., Близнюк И.А., Стенникова А.Л., Латыпова Г.А., Баранова Е.Г., Смакула Л.А., Каленова Н.И., Мурачев Б.В., Ивин С.В., Романова Г.Н., Барабанщикова И.В., Фасахова Л.Ю., Ивин С.В. делились опытом по теме семинара. Среди участников были выступающие из школ-спутников и партнеров: г. Мегион, г. Лангепас, г. Покачи.

провести онлайн семинар «Реализация коррекционной программы в рамках внедрения ФАООП обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 29.02.2024 года.

Еще один онлайн семинар «Реализация коррекционной программы в рамках внедрения ФАООП обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) был организован 29.02.2024 года. Под руководством Стояной Н.З., заместителя директора по ВВВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ», специалисты ПП сопровождения Ускова Любовь Юрьевна, педагог – психолог, Дауметова Кошбике Рашидовна, педагог – психолог, Краковская Ольга Владимировна, учитель – дефектолог, Дурова Оксана Федоровна, учитель, Щербакова Лилия Сергеевна, учитель – логопед, Изюмова Лилия Ралифовна, педагог – психолог, Чернышева Ольга Владимировна, учитель – логопед представляли опыт работы с обучающимися по коррекционному направлению.

Марафон региональных предметных олимпиад «Хочу все знать» для обучающихся 1-9 классов (вариант 1) был проведен в период с 11.03.2024 по 25.03.2024. Олимпиада проводилась в онлайн-режиме. Основная цель олимпиады заключалась в создании условий для независимой оценки знаний детей с ограниченными возможностями здоровья по предметным областям «Математика», «Язык и речевая практика», «Естествознание», их умения применять полученные школьные знания в различных жизненных ситуациях. В олимпиаде приняли участие обучающиеся из общеобразовательных школ г.Сургут, г.Лангепас, г.Мегион, г.Покачи, в количестве 101 участник.

В офлайн - формате традиционно представляют опыт коллеги КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ» Соловьева Владислава Сергеевна,

Дурова Оксана Федоровна, Кондратова Светлана Валерьевна по теме: Видео-презентация опыта «Использование рабочей тетради».

23. 04. 2024 г на базе школы состоялся конкурс декламации стихов «Литературный нон-стоп «Моя семья – моё богатство»», который был посвящен Году семьи. Организатором Конкурса выступили казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития СурГПУ.

Целью Конкурса являлось содействие укреплению семейных ценностей; раскрытию творческого потенциала участников через привлечение интереса к художественной литературе; развивать творческую инициативу и способность обучающихся к творческому самовыражению через исполнительскую интерпретацию литературных произведений.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений школ округа в трех возрастных группах: 1 возрастная группа: обучающиеся 4-5 классов; 2 возрастная группа: обучающиеся 6 - 7 классов; 3 возрастная группа: обучающиеся 8-9 классов. Мероприятие прошло в очном-заочном формате с использованием дистанционных технологий. Для оценивания конкурса было приглашено компетентное, независимое жюри: Некрасова Ольга Александровна – председатель жюри, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник и руководитель Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; Лазарева Александра Владимировна – член Союза писателей России; Волкова Лариса Эдуардовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева.

22 обучающихся из разных школ региона приняли участие в конкурсе. Все участники творчески отнеслись к исполнению конкурсного задания, проявили свои творческие способности. В итоге были определены победители в заявленных номинациях конкурса:

4-5 класс:

1 место – Кузьмин Константин (МАОУ СОШ №2, г. Покачи), Тетюшкин Данил (ЛГ МАОУ СОШ №2, г. Лангепас).

2 место – Конопля Дмитрий (ЛГ МАОУ СОШ №2, г. Лангепас); Неженцев Кирилл (КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

3 место – Малинский Кирилл (МАОУ №5 «Гимназия», г. Мегион); Олькова Наталья (КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой»).

6-7 классы:

1 место – Козьянина Анна (КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

2 место – Пироженко Виктория (МАОУ СОШ №2, г. Покачи).

3 место – Малихонова Малика (ЛГ МАОУ СОШ №4, г. Лангепас).

8-9 классы:

1 место – Кондратенко Яна (КОУ «Сургутская школа с профессиональной

подготовкой»).

2 место – Родионов Лев (КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

3 место – Редькин Давид (МАОУ СОШ №2, г. Мегион); Садаев Айхан (ЛГ МАОУ СОШ №2, г. Лангепас).

Победители Конкурса награждены дипломами, участники – сертификатами.

В период с 26 апреля по 23 мая состоялся конкурс «Лучший конспект урока в нетрадиционной форме». Организатором Конкурса является казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Цель конкурса: способствовать обобщению опыта педагогов, внедряющих нестандартные уроки в учебный процесс. Экспертная комиссия оценивала конкурсные материалы по шести критериям, где максимальное количество - 30 баллов. Победители конкурса “Лучший конспект урока в нетрадиционной форме”: Горячева Елена Владимировна, КОУ “Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” - 1 место (27,8 баллов). Гарифуллина Альбина Миндияновна, КОУ “Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” - 2 место (27,4 балла). Грибанова Татьяна Евгеньевна, КОУ “Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” - 3 место (23,4 балла).

Конкурс «Видео здоровьесберегающие технологии на уроках» проходил в период с 01.04.2024 по 20.04.2024., приняли участие педагоги из школ г.Сургут, г.Лангепас, г.Мегион, г.Покачи,

На базе нашей школы в рамках работы опорного центра была проведена региональная Олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировки «Мир вокруг меня» с 27.04.2024 по 16.05. 2024г. Олимпиада проводилась в 2 категориях: I. Для обучающихся 5-9 классов (вариант 1) - участие в представлении реализованных проектов по направлениям: - Здоровье человека и его зависимость от природных факторов окружающей среды и социально-экономических условий жизни. - Этот удивительный мир транспорта. - Семья – исток семейного счастья. В семейном кругу мы с вами растём! - Правильное питание – залог здоровья. - Современные средства связи. II. Для обучающихся 7-9 классов (вариант 2) -участие в тест-викторине «Мир вокруг меня» по разделам предмета «Социально-бытовая ориентировка». В региональной Олимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировки «Мир вокруг меня» приняли участие обучающиеся с города Нижнего Тагила, Сургута, Лангепаса, Мегиона. В конкурсе проектов по основам социальной жизни победителями стали: 1 место - Тавофтдинов Усман (педагог Бершауэр А.В.) КОУ "Сургутская школа с профессиональной подготовкой"; 2 место - Оборина Елена (педагог Вахрушева А.Д.) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; 3 место - Бубнова Полина (педагог Новоселова И.А.) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Образовательная организация тесно сотрудничает с СурГПУ. В рамках сотрудничества педагоги школы участвовали в мероприятии по проведению психологического исследования в области профессиональной деятельности педагогов.

Образовательное учреждение является базой для прохождения практики студентов по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» и «Адаптивная физическая культура». Опытные педагоги являются наставниками студентов высших учебных заведений города Сургута. В летний период студенты принимали участие в работе летнего дневного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в качестве вожатых.

4.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения путем анкетирования по методике Е.Н. Степанова.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей: удовлетворенность школьной жизнью со стороны ребят – 93%, со стороны родителей составляет – 87%. Родители высоко оценивают возможности школы давать глубокие знания, проявить творческие и спортивные способности ребенка. Также родители и ребята понимают и ценят роль педагогов в формировании жизненных компетенций, подготовки ребят к жизни в социуме.

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, конференциях, участие в проектах.

Отсутствие жалоб, замечаний по вопросам организации образовательного процесса в учреждении и наличие благодарственных записей в Книге отзывов Учреждения за последние 3 года, также свидетельствуют о качестве предоставления образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Важным направлением деятельности образовательного учреждения является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с ВУЗами, центрами дополнительного образования, культурными, спортивными центрами города и другими учреждениями. Заключены договора (соглашения) о сетевом взаимодействии, реализуются планы совместной деятельности с БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта», Автономное учреждение ХМАО – Югры «Югорский кинопрокат», МБУК «Сургутский краеведческий музей», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, МАУ «ТАиК «Петрушка», МБУ ДО «Детская художественная школа №1 им. Л.А. Горды», МБУ ДО «Детская школа искусств им. Г. Кукуевицкого», МБОУ ДО ДЮСШ «Кедр», МБУК «Центральная детская

библиотека имени А.С. Пушкина».

В рамках договора с ООО «Академия волшебства», в соответствии с которым обучающиеся посещают досуговые мероприятия. «Центр детского творчества» организует для ребят различные конкурсы, мастер-классы.

Ведется работа с БУ ХМАО – Югры «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения», БУ ХМАО – Югры «Сургутский реабилитационный центр» в рамках реализации Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Взаимодействие с образовательными организациями:

- КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и БУ СПО «Сургутский профессиональный колледж» по профориентационной работе и дальнейшему профессиональному обучению выпускников школы.

- БУ СПО «Сургутский музыкальный колледж» по организации вечеров отдыха для участников образовательного процесса.

- БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» и БУ ВО «Сургутский государственный университет, Институт гуманитарного образования и спорта» по направлениям «Специальное (дефектологическое) образование» и «Адаптивная физическая культура» взаимодействие по организации и проведению для студентов практики, а также прием на работу их выпускников.

- ГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», АУ «Институт развития образования», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития» по повышению квалификации педагогических работников.

Взаимодействие с общественными организациями:

- Региональная общественная организация помощи детям и взрослым с нарушениями развития аутистического спектра «Дети дождя»;

- Фонд поддержки людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Город солнца»;

- Общество помощи аутичным детям «Добро» (г. Москва) по организации комплексного сопровождения детей и подростков с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, и их семьей.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет на оказание государственной услуги 2023 года составил **27 116 805,08 руб.**

Реализация целевых программ

В 2023 году целевые программы не реализовывались.

В 2023 году Депутатами ХМАО-Югры была оказана спонсорская помощь в сумме 300 000,00 руб. на приобретение школьной мебели.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

- Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа.

Направление использования бюджетных средств.

Основные направления использования бюджетных средств:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения в целях обеспечения образовательной деятельности.
2. Обеспечение комплексной безопасности, доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Коммунальные услуги.
4. Организация питания.
5. Выплата заработной платы сотрудникам.

Платных услуг образовательная организация не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад обсуждали на совещании при директоре, Управляющем совете школы.

РЕШИЛИ:

1.1. Одобрить и поместить публичный доклад на сайте образовательного учреждения до 01.08.2024 года.

1.2. ВРИО директора школы Казанчевой М.Я. выступить с публичным докладом на общешкольном родительском собрании до октября 2024 года.

1.3. Принять основные направления деятельности образовательного учреждения.

Решения полностью выполнены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. С 01.09.2023 года образовательное учреждение приступает к реализации Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФАООП). В школе созданы условия для реализации ФАООП. Разработано нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее переход на ФАООП. Реализуется «дорожная карта» перехода на ФАООП.

Формирование новых профессиональных компетенций, усложнение и постоянное изменение задач, стоящих перед образованием, увеличение числа обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройствами аутистического спектра, слепых детей побуждают к поиску новых подходов, технологий в организации образовательного процесса.

Решить проблемы, волнующие педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья призвана Программа развития школы до

2025 года.

В 2024-2025 учебном году школа планирует работать над методической темой школы: «Инновационная деятельность педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: Создание условий, обеспечивающих развитие педагогического потенциала, профессиональных компетенций в области методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и повышение качества образования обучающихся с ОВЗ путем внедрения в содержание образовательного процесса современных педагогических технологий.

Задачи:

- Продолжить реализацию основного этапа Программы развития до 2025 годы.
- Обеспечить реализацию Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026.
- Обеспечить повышение качества образования в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ путем обновления содержания, внедрения современных педагогических технологий, методов обучения и воспитания, в том числе дистанционных образовательных технологий.
- Обеспечить реализацию Программы воспитания обучающихся.
- Обеспечить качественную психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).
- Обеспечить информационную открытость, доступность образовательного учреждения.
- Обеспечить применение новых современных направлений и форм работы в рамках реализации Воспитательной программы школы; введение нового курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; проведение церемонии поднятия флага и исполнения гимна.
- Создать комфортные, безопасные условия образовательной деятельности.
- Объединить ресурсы школы, общественных организаций и родителей (законных представителей) для развития и эффективного решения социальных и образовательных проблем.
- Продолжить работу по развитию дополнительного образования, внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия.
- Обеспечить непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства путем методического сопровождения педагогического состава, внедрения системы наставничества, повышения квалификации, в том числе в сфере воспитания.
- Обеспечить эффективность управления образовательным учреждением через внедрение принципов и методов «бережливого производства», ведение управления в цифровом формате.
- Обеспечить качественное сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений ХМАО-Югры в рамках Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития.