

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Протокол
№ 02 от 26.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол от 26.12.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
Введено действием приказа
от 04.03.2025 г. № 81

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому (далее - Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа, образовательное учреждение), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации их обучения по адаптированным образовательным программам на дому

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 года и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 года;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмом Министерства просвещения России от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказами и письмами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа Югры.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации права на образование и создание условий для освоения адаптированных основных образовательных программ обучающихся с нарушением интеллекта.

1.3. Задачи организации индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ;

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися адаптированных общеразвивающих программ;

- создание специальных условий для реализации программ воспитания;

- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому (далее - обучение на дому) являются: обучающиеся, их родители (законные представители),

педагогические работники, участвующие в обучении и воспитании данной категории обучающихся.

2. Содержание и организация индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому

2.1. Обучающиеся принимаются (переводятся) на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы на период, рекомендованный заключением медицинской организации (медицинской справки), по рекомендованной психолого-педагогической.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (приложение 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендациями обучения на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов директор школы издает приказ об организации обучения на дому.

2.4. К договору об обучении заключается дополнительное соглашение, в котором указывается срок его действия и не может превышать один учебный год (приложение 2).

2.5. Обучение на дому организуется в течение 3 (трех) дней с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.6. Для пролонгации организации обучения обучающихся на дому родители (законные представители) ежегодно на начало учебного года предоставляют письменное заявление и заключение медицинской организации с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При непредставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации обучение организуется в составе класса.

2.8. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителя (законного представителя) на основании его заявления.

2.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (СИПР).

2.10. Для обучающихся индивидуального обучения по медицинским показаниям на дому разрабатываются: индивидуальный учебный план, индивидуальные программы обучения (СИПР), индивидуальное расписание занятий, календарный учебный график.

2.11. Календарный учебный график соответствует календарному учебному графику школы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

2.12. Индивидуальный учебный план / СИПР разрабатывается для отдельного обучающегося с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с нарушением интеллекта / Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план / СИПР определяет перечень, трудоемкость учебных предметов, коррекционных курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с применением дистанционных и / или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и / или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

В индивидуальный учебный план для детей с нарушением интеллекта входят следующие обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, обществознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, социально-бытовая ориентировка. Для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметные области: русский язык, математика, естествознание, искусство, основы религиозных культур и светской этики, физическая культура, трудовая подготовка. Для детей с расстройствами аутистического спектра в индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметы: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек, искусство, физическая культура, технология, коррекционно-развивающие занятия. В 4 классах в рамках учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей изучаются модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

2.13. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.14. Индивидуальные учебные планы / СИПР разрабатываются образовательным учреждением, согласуются с родителями и утверждаются приказом по школе.

2.15. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

2.16. Расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями и утверждается приказом директора. Все изменения в расписании утверждаются дополнительным приказом.

2.17. Продолжительность учебного занятия устанавливается согласно локального акта образовательного учреждения и не должна превышать в первых классах 35 минут, во 2-9 классах - 40 минут, перемены по 10-20 минут. Меньшая продолжительность занятий и их периодичность может быть установлена с учетом медицинских показаний по согласованию с родителями.

2.18. Календарно-тематическое и поурочное планирование по предметам разрабатываются с учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и возможностей усвоения обучающимися учебного материала.

2.19. Список учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, определяется из числа преподающих в образовательном учреждении приказом по школе.

2.20. Педагогические работники организуют учебный процесс в соответствии с утвержденными документами; своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, посещаемость; вовлекают обучающихся по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые в школе.

2.21. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана / СИПР, связь с родителями (законными представителями) осуществляет заместитель директора учебной работе.

2.22. Деятельность по социализации обучающихся на дому, воспитательную деятельность осуществляет заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми.

3. Аттестация обучающихся на дому

3.1. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей,

промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенным учебным планом и положением о промежуточной и итоговой аттестации образовательной организации.

3.2. Персональные данные обучающихся на дому, данные об успеваемости, о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал.

3.3. Педагоги систематически проверяют и оценивают знания обучающихся. Ведут текущий учет успеваемости.

3.4. В электронном журнале индивидуального обучения на дому записывают тему, изученную на уроке, и выставляют отметки (за исключением учеников 1 классов).

3.5. Для обучающегося по индивидуальному учебному плану организуется промежуточная аттестация. В конце каждой четверти и учебного года выставляется отметка путем выведения среднего значения, округленного до целого числа.

3.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется на основе промежуточной аттестации и по решению педагогического совета.

3.7. В случае, обучения ребенка в выпускном классе, проводится итоговая аттестация.

3.8. Итоговая аттестация проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 №°ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.9. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние 3 года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.10. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Образовательное учреждение:

- предоставляет обучающемуся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана / СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития / реализацию СИПР;

- создает условия обучающемуся на дому для их участия в предметных

неделях, смотрах, фестивалях, выставках художественного творчества, спортивных и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

4.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся на занятие;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога о необходимости отмены занятий по случаю болезни и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, календарно-тематическим планированием, индивидуальным учебным планом / СИПР, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, посещаемость;

- вовлекают обучающихся по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые в школе.

5. Документация

5.1. Личная карта обучающегося:

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии),
- копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии,
- копия свидетельства о рождении / паспорта
- копия паспорта родителей (законных представителей),
- регистрация по месту пребывания,
- индивидуальная программа реабилитации (ИПР),
- справка МСЭ,
- договор (дополнительное соглашение об обучении на дому).

5.2 . Приказ о зачислении или переводе на индивидуальное обучение по медицинским показаниям на дому.

5.3. Индивидуальный учебный план обучающегося / СИПР.

5.4 . Индивидуальная рабочая программа обучения на дому.

5.6. Индивидуальное расписание занятий.

5.7. Электронный журнал.

5.8. Дневник психолого-педагогических наблюдений.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте образовательного учреждения.