

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Советом родителей	Педагогическим советом	приказом от 05.11.2014г №495
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	(приложение №42)
Протокол от 30.10.2014г №01	Протокол от 05.11.2014г №03	Директор КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



С.Н. Ивина

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической и медико – социальной службе сопровождения обучающихся КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, определяет организационно - методическую основу деятельности службы психолого – педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

1.2. Под психолого – педагогической и медико-социальной службой сопровождения понимается организационная структура, в состав которой входят классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог, учителя – логопеды, медицинский работник, оказывающие педагогическую, психологическую, медицинскую помощь участникам образовательного процесса (именуемая в дальнейшем психолого – педагогическая и медико-социальная служба).

1.3. Психолого – педагогическая и медико-социальная служба позволяет:

- создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, оказывает содействие успешной социальной адаптации.
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания обучающихся;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико- социальных проблем обучающихся;

- осуществлять мониторинг эффективности оказываемой психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся.

1.4. В своей деятельности психолого – педагогическая и медико- социальная служба руководствуется Законом «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, Конвенцией о правах ребенка, этическими кодексами психолога, социального педагога, Уставом КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», настоящим Положением.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается обучающимся на основании согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

1.6. Основными принципами работы психолого – педагогической и медико-социальной службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи психолого – педагогической и медико-социальной службы

2.1. Цель деятельности психолого – педагогической и медико - социальной службы в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: организация психолого-медико- социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

3. Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико- социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- содействие выбору образовательного и профессионального маршрута обучающегося;
- участие специалистов психолого – педагогической и медико- социальной службы в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

3. Организация деятельности психолого – педагогической и медико-социальной службы

3.1. Диагностика уровня психического, физического развития, социальных условий жизни детей (психолого - педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, адаптированности в социуме).

3.2. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми (осуществляется на основе совместной деятельности всех специалистов ППМС сопровождения).

3.3. Психолого-педагогическая профилактическая деятельность (предупреждение возникновения явлений девиации, дезадаптации обучающихся, оказание им социальной помощи, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в социальной среде).

3.4. Профилактическая лечебно-оздоровительная деятельность (психогигиенических и общеукрепляющих мероприятий).

3.5. Консультативная деятельность (оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, сохранения физического и психологического здоровья, применения средств и способов его укрепления посредством педагогического, психологического консультирования).

3.6. Просветительская деятельность направлена на:

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических,

валеологических, логопедических, медицинских знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни.

4. Управление психолого – педагогической и медико-социальной службой

4.1. Общее руководство и контроль над работой психолого – педагогической и медико-социальной службой осуществляет директор школы.

4.2. Руководитель действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации и должностных инструкций.

4.3. Руководитель самостоятельно определяет и утверждает структуру психолого – педагогической и медико-социальной службы, его штатный и квалификационный состав.

4.4. Руководитель в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников службы.

5. Примерная документация психолого – педагогической и медико-социальной службы

5.1. Единая для всех специалистов психолого – педагогической и медико-социальной службы:

- перспективный, годовой план работы (план работы на месяц, неделю), утвержденный руководителем образовательного учреждения;

- графики работы специалистов, утвержденные руководителем учреждения;

- социальный паспорт учебного заведения, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов классов;

- программы индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий;

- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

обучающихся,

- документы психолого-медико-педагогического консилиума класса и школы;

- список обучающихся разных категорий, нуждающихся в сопровождении;

- годовой анализ работы психолого – педагогической и медико-социальной службы;

- журналы.

6. Ответственность специалистов психолого – педагогической и медико-социальной службы

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя психолого – педагогической и медико-социальной службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под расписку у материально ответственного лица.

6.2. За применение, в том числе и однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист службы сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом «Об образовании в РФ».