

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
КОУ «Сургутская школа для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья» Протокол  
№ 02 от 26.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
КОУ «Сургутская школа для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол от 26.12.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Врио директора  
КОУ «Сургутская школа для  
обучающихся с  
ограниченными  
возможностями здоровья»  
Введено действием приказа  
от 04.03.2025 г. № 81

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 иными федеральными и региональными законами и подзаконными актами, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное (внеучебное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;

-удовлетворение потребности детей в занятиях творчеством, физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными адаптированными дополнительными общеразвивающими программами .

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, творческие объединения, студии.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Занятия объединений дополнительного образования проводятся в здании школы.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных директором школы.

2.2. Реализация программ дополнительного образования ведется на русском языке.

2.3. В блоке дополнительного образования детей в школе реализуются программы дополнительного образования детей направленностей: художественной, физкультурно – спортивной, технической.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.6. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться рекомендованными Министерством просвещения РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет согласно Устава школы: 5 – 12 человек.

3.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Педагог дополнительного образования разрабатывает и проводит мониторинг усвоения программного материала обучающимися.

3.5. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, ансамбль, и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

3.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.11. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по дополнительному расписанию.

3.12. В блоке дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Федеральная рабочая программа воспитания, календарно – тематическое планирование воспитательной работы КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования;
- Анализ работы педагогов дополнительного образования за год.
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию заместителя директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе не реже 1 раза в год