

## Аннотация рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

### 1. Содержание учебного предмета

#### 5 класс

Раздел	Тема
Окружающая среда и ОБЖ.	Цель, содержание и значение предмета ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения. Понятие об окружающей среде. Что такое чрезвычайная ситуация? Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни. Дорога в школу и домой. Правила дорожного движения.
Современное жилище. Безопасность в доме.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Виды опасных вредных факторов современного жилища. Правильное пользование электроприборами, газом, водой. ЧС в доме. Правила безопасности в лифте и на лестнице.
Личная безопасность дома.	Возможные опасности при проникновении в жилище незнакомых людей (ограбление квартиры, похищение детей с целью получения здоровых органов для пересадки, с целью продажи бездетным семьям). Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в квартире, на улице, около дома, в лифте, в подъездах.
Личная безопасность на улице.	Улица – место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице.
Пожарная безопасность.	Причины возникновения пожара (в помещении, в транспорте, на природе). Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.
Безопасность в общественном транспорте.	Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае, правила перевозки багажа. Правила оплаты проезда, поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.
Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Переход улицы по наземному и подземному переходу.
Человек и природа.	Экстремальные ситуации для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление). Способы преодоления этих ситуаций. Безопасное поведение в лесу. Съедобные и несъедобные грибы, плоды, ягоды. Домашние и дикие животные. Меры безопасности при обращении и уходе за ними.
Водоёмы	Наше озеро, река, пруд.

	Меры безопасности при купании в водоёмах. Способы само спасения и оказания по мощи тонущему. Основные подручные спасательные средства.
--	--

## Планируемые результаты освоения программы “Основы безопасности жизнедеятельности” на конец 5 класса.

### Минимальные уровень

- понимание необходимости защиты личности, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч. от экстремизма и терроризма;
- формирование антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

### Достаточный уровень

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

## 6 класс

Раздел	Тема
Чрезвычайные ситуации.	ЧС - в школе и дома, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школе и месте проживания учащихся. Страх и паника при ЧС и их преодоление. Тренинг эвакуации из школьного здания при сигнале о возникновении ЧС.
Элементы улиц и дорог.	Дорога и её главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка и дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы транспортных средств.
Скейтбординг и роликовые коньки.	Правила пользования. Места для катания, защитные средства (шлем, наколенники, налокотники, перчатки). Возможные последствия пользования неисправным оборудованием. Проверка исправности

	средств катания.
Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Обязанности пассажира. Приобретение проездных документов- билетов. Взаимоотношения с контролёром, кондуктором. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства.
Оказание первой помощи.	Оказание первой помощи при кровотечениях из носа, при ссадинах и царапинах, при попадании соринки в глаз, при ушибе, при поражении электрическим током, при отравлении угарным газом, при ожоге и обморожении. Обеззараживающие средства. Изготовление тампонов.
Безопасность в доме.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Виды вредных факторов современного жилища; действия при возникновении ЧС в доме (пожар, утечка воды, газа и т. д.). Правильное пользование электроприборами, газом, водой. Правила безопасности в лифте и на лестнице.
Пожарная безопасность.	Возможные опасности при проникновении в жилище незнакомых людей, на улице, около дома, в лифте, в подъездах. Улица – место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях
Движение пешеходов.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Переход улицы по наземному и подземному переходу.
Безопасность при общении с животными.	Домашние и дикие животные, одичавшие домашние животные. Повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными, выполнение санитарно-гигиенических требований.
Безопасность в природе.	Ориентирование в лесу. Правила безопасности на природе. Переправа через ручей или реку. Правила противопожарной безопасности при разведении костра. Приметы приближающегося дождя. Правила поведения на природе во время дождя, грозы.

## **Планируемые результаты освоения программы “Основы безопасности жизнедеятельности” на конец 6 класса.**

### **Минимальные уровень**

- понимание необходимости защиты личности, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч. от экстремизма и терроризма;
- формирование антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

### Достаточный уровень

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

### 7 класс

Раздел	Тема
Чрезвычайные ситуации.	Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире. Формула безопасности.
Город как источник опасности.	Транспортные средства. Дорожное движение. Загрязнение окружающей среды. Скопление народа. Зависимость городских жителей от работы городских служб. Наличие опасных промышленных объектов. Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий. Повышенная преступность. Выявление возможности возникновения опасной ситуации в микрорайоне школы или по месту жительства
Сигналы оповещения	Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь. Экологическая служба. Служба МЧС. Их основные функции. Системы оповещения при пожаре в нежилых помещениях. Средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, песок. Выполнение действий по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания
Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях.	Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия. Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре. Правила поведения во время возникновения пожара. Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при возникновении утечки газа. Затопление жилища, причины, последствия, правила поведения при затоплении жилища. Разрушения здания. Причины, последствия, правила защиты. Правила поведения, если оказался под

	обломками разрушившегося здания. Обучение пользования огнетушителем.
Химические ожоги, отравления.	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции. Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге. Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлении ядохимикатами. Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении. Ознакомление с различными инструкциями средств бытовой химии.
ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро.	Причины возникновения ЧС на транспорте. Автобус и автомобиль – транспортные средства повышенной опасности (резкое торможение, толчки, возгорание, столкновение). Правила безопасного поведения на остановках, в салоне транспортного средства. Троллейбус, трамвай, метро – опасность поражения электрическим током.
ЧС на железнодорожном транспорте.	Виды ж/д транспорта (электричка, поезд). Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне. Правила поведения на ж/д станции и путях. Виды аварийных ситуаций на ж/д: столкновение поездов, экстренное торможение, пожар. Правила поведения в аварийной ситуации.
ЧС на авиатранспорте.	Правила поведения в самолёте в различных опасных ситуациях (при взлёте, при посадке, при захвате самолёта террористами). Безопасное расположение в салоне. Действия при разгерметизации в самолёте, при пожаре в самолёте.

## Планируемые результаты освоения программы “Основы безопасности жизнедеятельности” на конец 7 класса.

### Минимальный уровень

- понимание необходимости защиты личности, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч. от экстремизма и терроризма;
- формирование антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

### Достаточный уровень

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч от экстремизма и терроризма;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

## 8 класс

Раздел	Тема
Чрезвычайные ситуации.	Что такое ЧС? Возможные случаи покушения на жилище. Основные способы защиты жилища: надёжность замков и запоров. Если ты один дома, если дверь квартиры пытаются открыть. Правила поведения и предосторожности.
Криминогенная ситуация вне жилища.	Общая криминогенная ситуация в городе, в районе проживания. Зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки). Распознавание намерений незнакомца по его выражения лица, жестам. Поведение в ЭС на улице. Самооборона и её пределы, юридическая защита личности.
Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия	Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, их возможные причины. Недоброкачественность продуктов питания и возможные опасности для здоровья. Вредное влияние шумов на здоровье человека. Профилактика экологического равновесия. Вредные влияния компьютера на здоровье человека.
Эвакуация при пожаре и панике.	Причины возникновения пожара. Причины возникновения паники. Ошибки в поведении людей в ЭС. Правильные действия при пожаре в общественном транспорте. Изучение плана эвакуации в школе. Учебная эвакуация из здания школы по сигналу о возникновении пожара.
Безопасное поведение школьников в лифте.	Причины возникновения опасных ситуаций в лифте. Правила безопасного пользования лифтом. Действия во время возникновения ЭС в лифте (погас свет, лифт остановился между этажами, не открываются двери кабины).
Осторожно, лёд!	Причины зимнего бытового травматизма (гололёд, сосульки). Водоёмы зимой. Меры безопасности при переходе водоёмов по льду. Правила спасения при попадании в полынью.
Водоёмы летом.	Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при купании на воде. Меры безопасности при использовании гребными лодками. Первая помощь утопающему.
Правила езды на различных средствах катания.	Правила пользования местами для катания, защитные средства. Проверка исправности средств для катания.
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Опасность раневой инфекции. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила

	наложения резинового жгута. Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь. Первая помощь при термических ожогах, степени ожога. Обработка ран, наложение повязок, оказание помощи при ожогах 1,2 степени.
Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи.	Назначение средств индивидуальной защиты Отработка умения надевания противогаза

## Планируемые результаты освоения программы “Основы безопасности жизнедеятельности” на конец 8 класса.

### Минимальный уровень

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

### Достаточный уровень

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

## 9 класс

Раздел	Тема
Дорожно-транспортная безопасность.	Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. Закрепление основных правил дорожного движения
Пожарная безопасность.	Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.
Смена климатографических условий –	Смена часовых поясов. Смена климата. Акклиматизация в горах. Питание в период адаптации
Экология, изменение среды обитания человека.	Подготовка к походу. Подготовка к походу. Надежная одежда и обувь.
Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе.	Подготовка к походу. Подготовка к походу. Надежная одежда и обувь.

Правила поведения и меры безопасности на водоемах.	Меры безопасности при купании в водоёмах. Способы само спасения и оказания помощи тонущему. Основные подручные спасательные средства.
Основы здорового образа жизни	Изменения организма в подростковом возрасте. Изменение поведения в подростковом возрасте
Основы медицинских знаний.	Средства оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Укусы насекомых, змей. Энцефалит. Ожог кожи. Солнечный ожог. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших. Первая помощь при кровотечениях
Защита населения от ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды сооружений. Средства индивидуальной защиты населения. Отработка навыков эвакуации при пожаре.
Гражданская оборона в школе.	Организация гражданской обороны в школе, ее предназначение. Обязанности обучающихся. Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. Химическое отравление. Тестирование «Знание основ безопасности жизнедеятельности»

## **Планируемые результаты освоения программы “Основы безопасности жизнедеятельности” на конец 9 класса.**

### **Минимальные уровень**

- понимание необходимости защиты личности, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч. от экстремизма и терроризма;
- формирование антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.

### **Достаточный уровень**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, в т.ч от экстремизма и терроризма;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности и государства.