

Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело)

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) предметной области «Технология» для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1026

Используемый УМК:

- Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка. 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2022г
- «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 классы/авт.- сост. Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205с.
- Журавлев Б.А. «Столярное дело». Учебное пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательных школ Просвещение. – М. 1992г

Содержание учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)

5 класс

Раздел	Тема
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Виды и строение древесины. Породы древесины. Виды пиломатериала. Столярные инструменты и приспособления. Устройство, назначение столярного верстака. Организация РМ. Основы разметки. Виды разметки. Понятие припуск. Чтение чертежей. Пиление как одна из основных столярных операций. Безопасные приёмы пиления. Устройство, назначение строгальных инструментов. Безопасные приёмы строгания. Строгание заготовок ТБ. Контроль размеров. Основные виды соединений. Соединение и подгонка деталей.
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Древесина, строение, использование, заготовка. Сверлильный станок: устройство, назначение. Виды свёрл. Пиление как одна из основных столярных операций. Безопасные приёмы пиления.
Декоративное моделирование	Традиции народов России. Виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов в России и регионе. Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие. Выжигание. Раскраска рисунка.
Строительное производство. Плотницкие работы.	Профессии людей, связанные со строительством.
Малые архитектурные формы.	Изготовление элементов малых архитектурных форм (Животные, машины, подставки для цветов, карандашей, орнамент). Изготовление плоскостных

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) на конец 5 класса.

Минимальные уровень

- знание правил поведения в мастерской, организация рабочего места, планирование своей работы;
- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. (Основные породы древесины);
- представления об основных свойствах используемых материалов
- знание названия столярных инструментов и приспособлений;
- знание основных видов столярных соединений;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, сверление, долбление);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- Выполнение столярных соединений;
- ориентирование в задании, использование информации для изготовления столярных изделий;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Выполнение несложного ремонта мебели;
- Исправление ошибок в своей практической работе.

Достаточный уровень

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки материалов
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий
- знание основных свойств древесины.
- знание основных способов соединения различных столярных деталей изделия.
- чтение и составление чертежей;
- владение приемами разметки;
- ориентирование в задании, анализ и отбор необходимой информации для изготовления столярных изделий.
- определение и исправление ошибок в своей практической работе.
- давать объективную оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей.
- словесно характеризовать выполненную процедуру изготовления изделия.

6 класс

Раздел	Тема
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Материал для изготовления изделия. Свойство древесины. Технический рисунок изделия. Составление последовательности изготовления изделия. Разметка. Выполнение чертежей, эскизов. Криволинейное пиление с помощью ручных инструментов. Строгание. Заточка инструментов. Виды простых шиповых соединений. Долбление. Виды отделки. Виды шлифовальной бумаги
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Устройство сверлильного станка. Виды свёрл. Криволинейное пиление.
Декоративное моделирование	Виды декоративно – прикладного творчества и народных промыслов в России и регионе. Выжигание контуров рисунка. Раскрашивание. Назначение, вид, материал, инструмент. Геометрическая работа.
Ремонт и реставрация мебели, изделий из дерева.	Ремонт мебели. Реставрация мебели.
Строительное производство. Плотницкие работы.	Профессии людей, связанные со строительством.
Малые архитектурные формы.	Телега, скамейка. Крестовина для ёлки, киянка. Мельница. Изготовление изделий из нескольких деталей.

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) на конец 6 класса.

Минимальные уровень

- знание правил поведения в мастерской, организация рабочего места, планирование своей работы;
- знание названий материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. (породы древесины);
- знание названия столярных инструментов и приспособлений;
- знание основных видов столярных соединений;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, сверление, долбление);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- Выполнение столярных соединений;
- ориентирование в задании, использование информации для изготовления

столярных изделий;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

Достаточный уровень

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий
- знание свойств древесины;
- использование электроинструментов;
- знание основных способов соединения различных столярных деталей изделия;
- чтение и составление чертежей;
- владение приемами отделочных операций;
- ориентирование в задании, анализ и отбор необходимой информации для изготовления столярных изделий;
- определение и исправление ошибок в своей практической работе;
- давать объективную оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей;
- словесно характеризовать выполненную процедуру изготовления изделия;

7 класс

Раздел	Тема
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Хранение и сушка древесины. Виды сушки древесины. Виды брака. Свойства твёрдых пород древесины. Обработка деталей из древесины твёрдых пород. Лесоматериалы и пиломатериалы. Разметка изделий. Чтение сборочных чертежей. Пиление. Инструменты приспособления и безопасные приёмы пиления. Фугование, строгание, безопасные приёмы работ. Устройство, наладка. Виды и конструктивные особенности шиповых соединений. Шероховатость. Виды отделки. Назначение
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Способы получения изделий круглого сечения. Устройство сверлильного станка. Виды свёрл. Сверление различных отверстий. Криволинейное выпиливание с применением электролобзика. Токарный станок: назначение, устройство, управление, уход, неисправности, инструменты и приспособления.
Декоративное моделирование	Виды природных и искусственных материалов, и их свойства для художественно - прикладных работ. Составление композиции рисунка и выжигание.

	Пирография. Виды отделки. Виды резьбы по дереву, применяемый инструмент. Геометрическая резьба. Домовая резьба.
Ремонт и реставрация мебели, изделий из дерева.	Изготовление скамеек, табуреток и другой мебели.
Малые архитектурные формы.	Кухонная утварь. Кормушки для птиц. Табуретка. Плечики, Скамейка. Изделия для дачи. Шкатулки. Ящики. Рамки для фото. Скворечник. Изготовление изделий для дачи. Изготовление карнизов и наличников.

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) на конец 7класса.

Минимальные уровень

- знание правил поведения в мастерской, организация рабочего места, планирование своей работы;
- знание названий материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе. (породы древесины);
- знание названия столярных инструментов и приспособлений;
- знание основных видов столярных соединений;
- выбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, сверление, долбление);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выполнение столярных соединений;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- ориентирование в задании, использование информации для изготовления столярных изделий;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

Достаточный уровень

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными

свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий
- использование электроинструментов;
- знание основных способов соединения различных столярных деталей изделия;
- чтение и составление чертежей;
- ориентирование в задании, анализ и отбор необходимой информации для изготовления столярных изделий;
- определение и исправление ошибок в своей практической работе;
- давать объективную оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей;
- словесно характеризовать выполненную процедуру изготовления изделия;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

8 класс

Раздел	Тема
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Физические свойства древесины. Составление технологической карты изготовления изделий. Пороки и дефекты древесины. Лесоматериалы и пиломатериалы. Повторение раздела разметка. Чтение сборочных чертежей. Повторение и закрепление раздела пиления. Строгание. Наладка строгальных инструментов. Получение шиповых соединений различными способами. Повторение и закрепление различных видов отделки древесины и других материалов.
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Повторение и закрепление получения отверстий различных форм. Повторение и закрепление раздела различных видов пиления. Токарные работы. Повторение и закрепление безопасных приёмов работы на токарном станке. Фасонное точение.
Декоративное моделирование	Инструменты Понятия о композиции. Эстетические требования к изделию. Маркетри. Окрашивание фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия. Безопасные приёмы работы. Подготовка инструментов к работе.
Ремонт и реставрация мебели, изделий из дерева.	Виды реставрации мебели: по назначению, по способу соединения частей.

	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Чтение технической документации. Виды ремонта мебели. План работы при ремонте мебели. Детали и элементы столярных изделий. Способы соединений. Виды дефектов их предупреждение и устранение
Строительное производство. Плотницкие работы.	Строительные профессии. Виды строительных работ. Изготовление столярно – мебельных изделий.
Трудовое законодательство.	Безопасность труда при выполнении столярных работ. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.
Малые архитектурные формы.	Домики для котов. Скамейки. Сувениры. Кормушка для птиц. Подсвечники. Игрушки (техника). Табуретки. Хозяйственная утварь. Кухонная утварь.

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) на конец 8 класса.

Минимальные уровень

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия станков и их основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, сверление, долбление);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других

обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

– проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

– выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

– посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

– определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономное расходование материалов;

– планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

– знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

9 класс

Раздел	Тема
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Физические свойства древесины. Графические изображения деталей и изделий. Составление технологической карты изготовления изделий. Пороки дефекты древесины. Лесоматериалы и пиломатериалы. Измерения. Практические работы по изготовлению и ремонту столярных изделий. Повторение курса столярного дела. С 5 по 8 класс.
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Сверлильный и токарный станки: устройство, оснастка, приёмы работы. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Повторение курса столярного дела. С 5 по 8 класс.
Декоративное моделирование	Инструменты Понятия о композиции. Эстетические требования к изделию. Маркетри. Окрашивание фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия. Безопасные приёмы работы. Подготовка инструментов к работе. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.
Ремонт и реставрация мебели, изделий из дерева.	Фурнитура для подвижных соединений. Фурнитура и крепёжные изделия для неподвижных соединений. Назначение облицовки. Шпон. Технология облицовки. Облицовка плёнками. Ремонт мебели. Повторение курса столярного дела. С 5 по 8 класс.
Строительное производство. Плотницкие работы.	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотницких работ. Безопасные работы с плотницким инструментом.
Трудовое законодательство.	Порядок приёма и увольнения. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве.

	Охрана труда. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.
Малые архитектурные формы.	Скамейки. Сувениры. Кормушка для птиц. Подсвечники. Игрушки(техника). Табуретки. Хозяйственная утварь. Кухонная утварь.

Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «Профильный труд» (столярное дело) на конец 9 класса.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины, станка и их основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание, сверление, долбление);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и

окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.