Аннотация рабочей программы «Мир истории»

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

В состав УМК входят учебники по чтению в соответствии с Федеральным перечнем учебников:

- Мир истории, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М.: Просвещение, 2022.

1. Содержание учебного предмета

6 класс

| Раздел | Тема |
|---|--|
| Имя, отчество, семья, родословная человека. | Почему надо изучать историю. |
| | История имени. |
| | Отчество и фамилия человека. |
| | Семья. |
| | Биография. |
| | Поколения людей. |
| Отчий дом. | О доме. |
| Наша Родина - Россия. | Названия городов и улиц. |
| , | Родник «Двенадцать ключей». |
| | Истоки. |
| | Наша Родина – Россия. |
| | Как устроено Государство. |
| | Герб, флаг, гимн России. |
| | Москва - столица России. Мы - жители планеты. |
| О том, что такое время и как его изучают. | Что такое время. |
| | История календаря. |
| | Русский земледельческий календарь. |
| | Счет лет в истории. |
| | Историческое время. |
| Что изучает наука история. | Что такое история. |
| • • | Какие науки помогают истории. |
| | Как работают археологи. |
| | Исторические памятники. |
| | Историческая карта. |
| | Земля и космос. От кого произошел человек. |
| | Человек умелый. |
| | Следующее поколение людей каменного века. |
| История Древнего мира. | Наступление ледников. |
| 1 , 4 1 | Как жили древние охотники, кочевники, |
| | собиратели. |
| | Новые занятия людей. |
| История вещей. Занятия человека на Земле. | Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, |
| | гончар. |
| | Огонь открывает новую эпоху в жизни человека. |
| | Вода. Ее значение в жизни человека. |
| | Вода и земледелие. |
| | Вода- источник энергии. Какие дома строили |
| | древние люди. |
| | Как появилась мебель. |
| | Как появились каша и хлеб. История об |
| | обыкновенной картошке. |
| | О керамике, фарфоре и деревянной посуде. |

| | История появления одежды. |
|---------------------|---|
| | Одежда и положение человека в обществе. |
| | Как люди украшали себя. |
| Человек и общество. | О далеких предках – славянах и родовом строе. |
| | Как люди понимали мир природы в древности. |
| | Современные религии, как они появились. |
| | Что общего между различными религиями. |
| | Искусство и культура. |
| | Письмо. |
| | Первые книги. От изобретения колеса – к новым |
| | открытиям. |
| | Изобретения человека. |
| | Человечество стремится к миру. |
| | Что такое мировая война. |
| | Подвиг ленинградцев. |
| | Сургут в годы ВОВ. |

Планируемые результаты освоения программы "История Отечества" на конец 6 класса.

Минимальные уровень

- исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень

- основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.