

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»

Региональный ресурсный центр образовательных технологий
по работе с детьми, имеющими нарушения в развитии

О.В. Чернышева, **Н.И. Каленова**, О.Ф. Богатая

**Реализация индивидуальных программ комплексной
психолого-педагогической помощи детям
с расстройствами аутистического спектра
с использованием современных
эффективных методик**

(Методические рекомендации)

Сургут, 2018

ББК 74.59я81
УДК 376.5(078)
Ч - 49

Научный редактор О. Ф. Богатая

Чернышева, О. В. Реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра с использованием современных эффективных методик: метод. рекомендации / О. В. Чернышева, Н. И. Каленова, О. Ф. Богатая / науч. ред. О. Ф. Богатая / Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т», Региональный ресурсный центр. - Сургут: РИЦ «Сургут. гос. пед. ун-т», 2018. 80 с.

Рецензент:

Цветкова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В методическом пособии представлен опыт работы учителей казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по реализации индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра с использованием современных эффективных методик.

Предложены конспекты занятий по формированию учебных стереотипов, коммуникативный навыков, навыков самообслуживания, развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы у обучающихся с расстройствами аутистического спектра осложненными умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития.

Методическое пособие адресовано педагогам-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям, учителям и другим специалистам, работающим с детьми с расстройствами аутистического спектра. Пособие может быть использовано в учебном процессе со студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое образование)». Данное пособие могут использовать родители, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| I. Приемы работы с детьми с РАС, отягощенными умеренной, тяжелой умственной отсталостью..... | 18 |
| 1. Система подсказок..... | 18 |
| 2. Провокационные ситуации..... | 20 |
| 3. Система поощрения..... | 21 |
| 3.1. Поощрение..... | 21 |
| 3.2. Жетоны..... | 23 |
| 3.3. Выбор жетонов | 23 |
| 3.4. Условия использования «жетонного метода»..... | 25 |
| 4. Фрагментарное обучение на уроке. | 27 |
| II. Этапы формирования учебных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра..... | 28 |
| 1. Структурные этапы занятия..... | 28 |
| 2. Формирование первоначальных навыков..... | 29 |
| 2.1. Формирование учебного стереотипа..... | 29 |
| 2.2. Установление зрительного контакта..... | 32 |
| 2.3. Реакция на собственное имя..... | 33 |
| 2.4. Реакция на инструкцию «Повтори»..... | 35 |
| 2.5. Реакция на инструкцию «Дай»..... | 39 |
| 2.6. Указательный жест..... | 41 |
| 2.7. Чередование инструкций «Дай» - «Покажи» | 45 |
| III Алгоритм формирования навыков..... | 48 |
| Список литературы..... | 57 |
| Приложения | 59 |
| Приложение 1. Опросник для родителей | 59 |
| Приложение 2. Алгоритмы формирования навыков | 63 |
| Приложение 3. Конспекты занятий..... | 65 |

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 МАРТА 2021 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
П24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П24

ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 168 с.

ISBN 978-5-00159-773-5

Настоящий сборник составлен по материалам VIII Международной научно-практической конференции **«ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»**, состоявшейся 15 марта 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00159-773-5

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 8 |
| ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕКЛЮДОВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА | 9 |
| ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗИНЧЕНКО ОКСАНА НИКОЛАЕВНА | 12 |
| ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ АЛФИМОВА КСЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА, ГАЛИЦКАЯ МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ЗУБОВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА | 15 |
| ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МЕМЕТОВА КАМИЛА АДЫЛОВНА | 20 |
| DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SPEECH ACTIVITIES IN ONTOGENESIS КОРОЛЬКОВА ИЛОНА ЕВГЕНЬЕВНА | 23 |
| В УСЛОВИЯХ СЛОЖНОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ СЕНИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, ТРЕФИЛОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА, ШПИЛЕВСКАЯ ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, ЩУКИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА | 26 |
| ВЛИЯНИЕ НАРОДНОГО ОРНАМЕНТА НА РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ИЛЬЯСОВА НУРИЕ ЭРВИНОВНА | 33 |
| ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 36 |
| ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХВАЛЬ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, СИТНИКОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА | 37 |
| INTERNET RESOURCES FOR DEVELOPING LISTENING SKILLS КУЛАХМЕТОВА ЖАННА ТАШЕВНА | 39 |
| СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ЛУКЬЯНОВ АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ, ГОНЧАРОВ ЕВГЕНИЙ НИКОЛАЕВИЧ | 42 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ФГОС КОНДРАТЕНКО ЛАРИСА ВИТАЛЬЕВНА, КОРОВИНА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА, АРСЕНОВА ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА | 45 |

| | |
|--|------------|
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУРТОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ, ЦЫБУЛЬНИК ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА | 96 |
| МЕТОДИКА ПОСТАНОВКИ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ И ПОИСКА РЕШЕНИЙ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ НИКОЛАЕВ ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ, САЗОНОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА | 99 |
| СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕФОРМАЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ ПОНЯЕВ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ | 103 |
| МОТИВАЦИЯ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ГРИШИНА МАРИНА ВИКТОРОВНА | 107 |
| ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 110 |
| ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА ЧЕРЕЗ СОЗДАНИЕ АППЛИКАЦИЙ ПО МОТИВАМ НАРОДНОГО ОРНАМЕНТА СМИРНОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА..... | 111 |
| ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 114 |
| DEVELOPING LISTENING COMPREHENSION SKILLS ARAPBAYEVA SYMBAT AMIRKHANOVNA, MEIRAMBЕКOVA LYAZAT KASYMOVNA | 115 |
| МЕТОДИКА РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ВОЖДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КУРСАНТОВ В ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВООВО) КУЗНЕЦОВ АНТОН ВАСИЛЬЕВИЧ, МУЛЛИН ВЛАДИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ | 118 |
| О ПРОБЛЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ССУЗЕ СЫСОЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА | 123 |
| ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ | 126 |
| ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КОРЧУГАНОВ ВЛАДИМИР ГЕННАДИЕВИЧ | 127 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 131 |
| УРОК ПО ТЕМЕ «ВЛИЯНИЕ АРОМАТИЗАТОРОВ НА ВОСПРИЯТИЕ ВКУСА» ГАЛИМЗЯНОВА ВЕРОНИКА АНТОНОВНА..... | 132 |
| ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОТДЕЛЕНИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕАТРА В БДМШ ИМ. Г.В.СВИРИДОВА ЗУБАРЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА, ТРУБНИКОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА..... | 135 |

| | |
|---|-----|
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА | 139 |
| ЗНАЧЕНИЕ ЭТАПА ЭГОЦЕНТРИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГУСЕВА АЛЛА ЮРЬЕВНА | 140 |
| ДЕТИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СИСТЕМЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦВЕТКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА, ЧЕРНЫШЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, КАЛЕНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА..... | 144 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ДУРОВА ОКСАНА ФЁДОРОВНА..... | 148 |
| КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ ТАТАРЕНКОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА..... | 154 |
| ПСИХОЛОГИЯ | 157 |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТУДЕНТОВ В СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УСТАРОВ РАМАЗАН МАГОМЕДЯРАГИЕВИЧ, УСТАРОВА АСИЯТ ГАСАНОВНА | 158 |
| ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 162 |
| ОСОБЕННОСТИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ АКУЛИЧ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ, БОНДАРЧУК ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ..... | 163 |



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СЕРТИФИКАТ

У Ч А С Т Н И К А

СЕРИЯ МК-1981
НОМЕР 020

настоящим удостоверяется, что

КАЛЕНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

учитель-дефектолог

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

автор научной работы:

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

принял(-а) участие в VI Международной научно-практической конференции

«ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»

Гуляев Г.Ю.
Директор МЦНС
«Наука и Просвещение»



5 апреля 2024 года
Российская Федерация,
город Пенза

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
СБОРНИК СТАТЕЙ XI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 15 ДЕКАБРЯ 2021 Г. В Г. ПЕНЗА

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2021**

УДК 001.1
ББК 60
П24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П24

ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ: сборник статей XI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 270 с.

ISBN 978-5-00173-106-1

Настоящий сборник составлен по материалам XI Международной научно-практической конференции **«ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»**, состоявшейся 15 декабря 2021 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021
© Коллектив авторов, 2021

ISBN 978-5-00173-106-1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 11 |
| АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ (ИЗ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ) ШУЛЯЧЕНКО САША УЛЯНИВНА | 12 |
| ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ВОВРЕМЯ COVID-19 ГАЛЕЕВА РУФИНА АМИРОВНА, ГАЛЕЕВ РАМИЛЬ МИРГАСИМОВИЧ, АХМЕТХАНОВА АЛИНА АМИРОВНА | 17 |
| КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САЛАВАТОВА А.М., ФАТЕЕВА Н.В. | 20 |
| ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН КАК ПРИЁМ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МАРУШИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ | 23 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ И СИТУАТИВНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ В РЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ДУМНАЗЕВА ВЕРА АЛЕКСЕЕВНА, МЕЛЬНИКОВА ЭЛЬМИРА НАИЛЕВНА, КОШКАРОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА | 28 |
| ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОДУНОВА ОЛЕСЯ ГЕННАДИЕВНА, ИБРАГИМОВА НАЙЛЯ БИКБУЛАТОВНА, ФЕДОРОВА АЛЕВТИНА АНАТОЛЬЕВНА | 31 |
| ПРИЕМЫ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ГРИГОРЬЕВА СВЕТЛАНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, ИСАЕВА ЗЛИХА ЖУМАБАЕВНА, КАДЫРБЕРДИЕВА ЗУЛЬФИЯ РАФАИЛОВНА | 34 |
| ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ТУАЕВА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА, ЖАБИНА ИРИНА ИСЛАМОВНА, ТАКАЗОВА МАРИНА ТАЙМУРАЗОВНА | 37 |
| НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОКАЛА У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ БАЕВ АНДРЕЙ ЮРЬЕВИЧ | 40 |
| МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ БОГАТЫРЬ ВИТАЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ, ГОЛИКОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ | 43 |
| ВЛИЯНИЕ ШКОЛЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА МУСИНА АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА | 46 |

| | |
|--|-----|
| ФОРМИРОВАНИЕ ПЕВЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВОКАЛЬНОГО ПЕНИЯ БАТИЩЕВА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА | 222 |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ТУРИЗМОМ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СМОЛИНА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА | 225 |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 228 |
| ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЗАНЯТИЯМ МУЗЫКОЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛИКОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА..... | 229 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА | 232 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ЧЕМЕЗОВА ЕКАТЕРИНА ОЛЕГОВНА..... | 233 |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ САНТЬЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА, БАРБАШОВА СНЕЖАНА ЕВГЕНЬЕВНА, ИОНОВА АННА ЕВГЕНЬЕВНА | 236 |
| ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ЗУЕНКО АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА..... | 239 |
| РОЛЬ СИПР В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ЗОЖ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ТМНР АМАНОВА МАЯ БЕРДЫМАМЕДОВНА | 243 |
| ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС, ОТЯГОЩЕННЫХ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «РАСТУ И ПОЛУЧАЮ СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ» ЦВЕТКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА, ЧЕРНЫШЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, КАЛЕНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА..... | 246 |
| ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ МАТЕМАТИКИ ДЕТЕЙ С РАС САМОХВАЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА..... | 251 |
| ОПРАВДАНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА «ГЛОБАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ» ПРИ ОБУЧЕНИИ НЕВЕРБАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С РАС САМОХВАЛОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА..... | 255 |
| ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ И РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ТАРСКИХ ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА..... | 259 |

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 АПРЕЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024

УДК 001.1
ББК 60
П24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

П24

ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 136 с.

ISBN 978-5-00236-292-9

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции «**ПЕДАГОГИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**», состоявшейся 5 апреля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-292-9

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 7 |
| РОЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИСТОМЕНКО ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА | 8 |
| АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ НУРИЕВ КАМИЛЬ МАРСОВИЧ | 11 |
| ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 14 |
| К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ХИМИИ АРЗЫКУЛ КЫЗЫ АСЕЛЬ, ТИЛЕМИШОВА НУРГУЛ ТЕМИРКУЛОВНА | 15 |
| ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕВРАЧЕБНОЙ МУЗЫКОТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПОЗДНЯКОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА | 18 |
| ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | 23 |
| БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДОЛЬНАЯ ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ПРИСТЕНСКАЯ МАРИЯ АНАТОЛЬЕВНА, ИВАНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, КОПЧИНСКАЯ АЛЛА ЛЕОНИДОВНА | 24 |
| РАБОТА С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ И СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖЬЮ | 27 |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ТРЕВОЖНЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ФЕДОТОВА ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА | 28 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | 31 |
| РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ГОЛЕГА КАРИНА ГЕННАДЬЕВНА | 32 |
| ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | 37 |
| АНАЛИЗ ПОНЯТИЯ «МОНИТОРИНГ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ САПОЖНИКОВ А.С. | 38 |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ТУПРИНА СУРГУЙААНА ИВАНОВНА | 41 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА МАЛЮГА МАРИНА ВИКТОРОВНА | 44 |

| | |
|--|------------|
| ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ В СРЕДНЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ ПЛАВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДУБ ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА, ТАРАЧЕВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, МУЛЬНЮЧКИН РОСТИСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ, ФАРТУШНАЯ НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА..... | 96 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТА МАРЮШКО ЯНА ВАЛЕРЬЕВНА..... | 99 |
| НУЖЕН ЛИ РЕБЁНКУ ДЕТСКИЙ САД КОБЯКОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА..... | 102 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... | 104 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДУЙСЕНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, АКИФЬЕВА РАШИДА ХАРИСОВНА..... | 105 |
| УСПЕХ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТРИЕДИНСТВЕ: ПЕДАГОГ – РЕБЕНОК – РОДИТЕЛЬ СКЛЯРОВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА, РОМАНОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА | 107 |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 109 |
| МУЗЫКОВЕДЧЕСКИЕ, МУЗЫКАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РИТМА ЕФИМОВ АРТЕМ ВИТАЛЬЕВИЧ, КОМАРОВА ЕЛЕНА ЭРНСТОВНА..... | 110 |
| ВОПРОСЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ В ПОДГОТОВКЕ НАЧИНАЮЩИХ ПЕВЦОВ РАДЧЕНКО-УЛАНОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА..... | 115 |
| ХОРОВОЕ ИСКУССТВО В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ КОНДРАТЮК ИРИНА ИВАНОВНА..... | 118 |
| КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА..... | 121 |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАЛЕНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА, ИВИН СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЗЕЛИНСКАЯ ЕЛЕНА ВАЦЛАВОВНА | 122 |
| РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ МОРИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА..... | 127 |
| ПСИХОЛОГИЯ | 131 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ КАК ТОЧКИ РИСКА ЧУМАК КРИСТИНА СЕРГЕЕВНА | 132 |



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Учитель КОУ «Сургутская школа для
обучающийся с ОВЗ», г. Сургут, ХМАО-Югра**

Каленова Наталья Ивановна

опубликовал/а авторскую работу по внеклассным мероприятиям

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Внеклассное мероприятие «Конкурс чтецов
"Стихотворения о зиме"» для детей с
ограниченными возможностями здоровья,
с применением современных ИКТ

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/508669/>

Серия С №508669 1 декабря 2023г.

Главный редактор

СМИ-издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
для педагогов и учащихся
образовательных учреждений
fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)