



Индивидуальный предприниматель Борисенко Оксана Валерьевна
ОГРН 316861700109599, ИНН 450103826105
628406, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
г. Сургут, ул. Иосифа Каролинского, дом 14/1
тел.+ 7 922 659-2617, e-mail: oksa19711971@mail.ru

«01» апреля 2021 г.

Кондратовой
Светлане
Валерьевне

ПИСЬМО ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждаем, что Кондратова Светлана Валерьевна, учитель КОУ «Сургутской школы для обучающихся с ограниченными возможностями», в период с 04.11.2020 года по настоящее время является наставником-консультантом начинающего специалиста Кузнецова А.И. центра физического развития детей «Поколение». Светлана Валерьевна оказывает психолого-педагогическую помощь в решении задач организации учебно-воспитательной работы с группой детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Руководитель ЦФР «Поколение»
О.В. Борисенко

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

07.02.2024

№ 46

Об утверждении Положения о проведении регионального конкурса «Видео здоровьесберегающие технологии на уроках»

В целях создания условий для творческой самореализации обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении регионального конкурса «Видео
здоровьесберегающие технологии на уроках» (приложение 1).

2. Провести конкурс «Видео здоровьесберегающие технологии на уроках» в период с
01.04.2024 по 20.04.2024.

3. Сформировать оргкомитет в составе:

Председатель оргкомитета:

Андреева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной
работе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья».

Члены оргкомитета:

Кондратова Светлана Валерьевна – учитель, КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Соловьева Владислава Сергеевна – учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Каленова Наталья Ивановна – учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья».

Члены жюри:

Комарова Наталья Анатольевна – учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья».

Поздеева Наталья Владиславовна – учитель, КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Боброва Евгения Викторовна – учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Андрееву Ольгу Владимировну
заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00f7267c29c0e3b991210dd3d3ab104d5b]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [06.02.2023] по [01.05.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2024
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР
Ответственным

Положение о проведении регионального конкурса «Видео здоровьесберегающие технологии на уроках»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи проведения регионального конкурса «Видео здоровьесберегающие технологии на уроках» (*далее – Конкурс*) порядок его организации, сроки проведения, требование к содержанию и оформлению материалов, критерии оценивания конкурсных работ, награждение победителей и поощрений участников.

1.2 Организатором Конкурса является казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (*далее Организатор*).

1.3 Конкурс включен в план работы Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет организовать взаимодействие учащихся с ограниченными возможностями здоровья школ округа в интерактивном пространстве сети Интернет.

1.4 Организационное и информационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Организатора <https://shkolasurgutskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе Конкурс и включает размещение положения Конкурса, информацию о ходе Конкурса, и его результатах (*далее – официальная страница*).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Настоящее положение Конкурса разработано с целью выявления лучших практик в педагогической работе детских образовательных учреждений и создания современной методической базы для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить лучшие педагогические практики детских образовательных учреждений;
- активизировать работу по внедрению современных здоровьесберегающих технологий (методов, приемов здоровьесбережения) в практике педагогических работников;
- популяризировать здоровьесберегающие технологии, как основной элемент образовательного процесса и воспитания детей, направленные на защиту и обеспечения здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью;
- выявлять, поддерживать и распространять опыт работы по эффективному использованию здоровьесберегающих технологий на разных этапах урока в образовательной деятельности;
- создать и опубликовать на сайте Организатора электронную базу здоровьесберегающих технологий для распространения и внедрения в образовательную деятельность.

III. Условия, порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01.04.2024 по 20.04.2024 г.

Программа Конкурса утверждается Организатором и размещается на официальном сайте (в разделе Опорный образовательный центр)

3.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, осуществляющие образовательную, коррекционно-развивающую, воспитательную деятельность с детьми в образовательных организациях.

3.3. Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться и загрузить видеоматериал, соответствующий цели и задачам конкурса сроком до 10.04.2024:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee55voelndztxLf9mcBLSrHDmGMb7r0TloTEZrOD8CsCHEtg/viewform?usp=sf_link

3.4. Для организации и проведения Конкурса формируется компетентное жюри, задачами которого являются:

- информировать возможных участников о проведении конкурса;
- сбор видеоматериалов педагогов, участвующих в конкурсе;
- оценка конкурсных работ по критериям, указанным в пункте 6.2
- распространение информации о результатах конкурса, создание электронной методической базы с предоставлением материалов для дальнейшего использования педагогами в профессиональной деятельности.

IV. Требования к работам

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники осуществляющие образовательную, коррекционно-развивающую, воспитательную деятельность с детьми в образовательных организациях субъектов Ханты-Мансийского автономного округа.

4.2 В видео должна быть отражена здоровьесберегающая технология по следующим номинациям:

- настрой на урок,
- физминутка (динамическая пауза),
- гимнастика для глаз,
- пальчиковая гимнастика,
- дыхательная гимнастика.

4.3 Видеоматериал не должен включать в себя информацию, содержащую личные данные участника (ФИО, должность и пр.), информацию об образовательной организации и иную другую не относящуюся к здоровьесберегающей технологии.

4.4 Предоставляемый видеоматериал должен быть:

- длительностью не более 3 минут
- в формате MP4 или AVI;
- разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9.

4.5 Видеоматериал должен сопровождаться текстовым пояснением, отражающим: название, форму проведения, цель проведения, этап урока или занятия, авторство и т.д. Текстовое пояснение заполняется при регистрации в заявке.

V. Организационный комитет Конкурса

5.1. С целью организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (*далее - Оргкомитет Конкурса*) (Приложение).

5.2. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом директора казенного общеобразовательного учреждения Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями»

5.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает организацию и проведение Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, порядок и форму проведения Конкурса;
- определяет требования к материалам, представляемым на Марафон и к оцениванию конкурсных материалов;
- обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Конкурса.

VI. Формат проведения конкурсных испытаний, критерии их оценки

6.1. Основанием участия в Конкурсе является заполненная заявка на участие и загруженный видеоматериал по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee55voelndztxLf9mcBLSrHDmGMb7r0TIoTEZrOD8CsCHEtg/viewform?usp=sf_link

6.2. Представленные на Конкурс видеоматериалы оцениваются по следующим критериям, указанным в таблице:

Критерии оценки	Количество баллов
1.Соответствие представленного материала целям и задачам Конкурса	1 - соответствует 0-не соответствует
2.Универсальность предложенного материала, возможность его тиражирования, масштабирования и использования в различных условиях	1 - соответствует 0-не соответствует
3.Оригинальность.	1 - соответствует 0-не соответствует
4. Методическая грамотность представленного материала	1 - соответствует 0-не соответствует
5. Возможность практического применения	1 - соответствует 0-не соответствует
6. Эстетичность оформления, соответствие цветового решения теме работы	1 - соответствует 0-не соответствует
7. Информационная насыщенность	1 - соответствует 0-не соответствует
8. Указано авторство аудио и видеофрагментов (если они являются объектами авторского права)	1 - соответствует 0-не соответствует
9. Аудио проигрывается и видео просматривается	1 - соответствует 0-не соответствует
10. Качество видеоматериала (требование к видеоматериалам пункт 4.3)	1 - соответствует 0-не соответствует

6.3 При соответствии всем указанным критериям в таблице конкурсная работа получает максимальное количество -10 баллов.

6.4 Победители конкурса получают призовые места по номинациям, указанным в настоящем Положении (пункт 4.2): первое, второе и третье.

6.5 Итоги Конкурса оформляются жюри в виде общего рейтингового списка победителей и участников.

6.6 После формирования рейтингового списка участников конкурса Организатор формирует электронные наградные материалы победителей и сертификаты участников, высылает на электронный адрес, указанный участником при регистрации.

6.7 По завершению Конкурса Организатор формирует электронный банк материалов и размещает его на официальном сайте организации (в разделе Опорный образовательный центр).

Приложение 2
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 07.02.2024 № 46

**Оргкомитет по организации и проведению регионального марафона «Видео
здоровьесберегающие технологии на уроках»**

Состав Оргкомитета

Председатель оргкомитета:

1. Андреева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Члены оргкомитета:

1. Кондратова Светлана Валерьевна – учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
+7 (922)7869466.

2. Соловьева Владислава Сергеевна – учитель-дефектолог, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
+7 (912) 8161303.

3. Каленова Наталья Ивановна – учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
+7 (922)7774648.

По возникающим вопросам обращаться по телефонам членов оргкомитета.

Члены жюри:

1. Комарова Наталья Анатольевна – учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Поздеева Наталья Владиславовна– учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Боброва Евгения Викторовна– учитель, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

10.11.2023

№ 507

О прохождении практики

В соответствии с договором № 8623/23 о практической подготовке обучающихся, заключенным между ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 27.04.2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить проходить практику по направлению подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование студентке Мышковской Альбине Рашидовне в период с 10.11.2023 по 27.11.2023.

2. Назначить студентке Мышковской Альбине Рашидовне наставника учителя Кондратову Светлану Валерьевну.

3. Заместителю директора по учебной работе и безопасности Зигарю Александру Владимировичу обеспечить пропускной режим в образовательное учреждение и провести целевой инструктаж по охране труда и безопасности.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Андрееву Ольгу Владимировну.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР,
УРИБ, наставникам



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении регионального этапа
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

[Дата документа]

[Номер документа]

Ханты-Мансийск

В соответствии с Положением о VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024», утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым, приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2023 года № 10-П-3209 «Об утверждении государственного задания на оказания государственных услуг (выполнения работ) в рамках мероприятий, установленных государственным заданием автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов», от 8 февраля 2024 года № 10-П-198 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году», в целях создания системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, профессионального

и личностного роста учителей дефектологов, учителей-логопедов, поддержки инновационных разработок и технологий в организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – Конкурс) (приложение 1);

1.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);

1.3. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение 3);

2. Определить уполномоченным на организацию и проведение Конкурса автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

3. АУ «Институт развития образования» обеспечить:

3.1. Проведение Конкурса в период с 15 апреля по 22 мая 2024 года.

3.2. Информационно и организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конкурса.

3.3. Работу экспертной комиссии Конкурса.

3.4. Формирование пакета конкурсной документации победителя Конкурса для участия в федеральном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» с учетом федеральных требований к Конкурсу с последующим его направлением в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры) не позднее 4 июня 2024 года.

3.5. Подготовку и направление в Депобразования и науки Югры:

3.5.1. Результатов Конкурса для утверждения приказом Депобразования и науки Югры не позднее 24 мая 2024 года;

3.5.2. Информационно-аналитического отчета по итогам проведения Конкурса не позднее 27 июня 2024 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям муниципальных и государственных образовательных организаций Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

4.1. Обеспечить условия для подготовки и участия представителей дошкольных и общеобразовательных организаций в Конкурсе;

4.2. Обеспечить электронную регистрацию на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия/Конкурсы» и направить их конкурсную документацию претендентов на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу в АУ «Институт развития образования» на адрес электронной почты: event@iro86.ru, с указанием в теме письма названия Конкурса и номинации, не позднее 17:00 часов 22 апреля 2024 года.

5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в АУ «Институт развития образования», руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственным общеобразовательным организациям, подведомственных Департаменту.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

И.о. директора
Департамента



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат [Номер сертификата 1]
Владелец [Владелец сертификата 1]
Действителен [ДатаС 1] с по [ДатаПо 1]

С.А. Возняк

Положение
о региональном этапе VII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Положение о VII Всероссийском конкурсе).

1.3. Конкурс проводится в двух номинациях – «Дефектолог года» и «Логопед года».

1.4. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.5. Организация и проведение Конкурса возлагаются на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах и в социальных сетях Департамента (<https://depobr.admhmao.ru/>) АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>); сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru/>).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

(далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 15 апреля по 22 мая 2024 года:

с 14 апреля до 17.00 часов 22 апреля 2024 года – прием конкурсной документации. Перечень направляемых документов и материалов представлен в приложениях 1, 2, 3, 4 к настоящему Положению;

с 23 апреля по 06 мая 2024 года – работа экспертной комиссии: проведение экспертизы и отбора конкурсной документации;

7 мая 2024 года – подведение итогов I тура Конкурса;

с 13 по 17 мая 2024 года – проведение II тура Конкурса;

22 мая 2024 года - подведение итогов Конкурса;

с 23 по 31 мая 2024 года – подготовка и направление конкурсной документации победителей в каждой из номинаций Конкурса в Департамент для направления в оргкомитет федерального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

4. Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и

учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.3. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение 5 (пяти) последующих лет.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. С целью организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители Департамента и АУ «Институт развития образования».

5.2. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Департамента. Оргкомитет Конкурса является исполнительным органом.

5.3. Оргкомитет Конкурса обеспечивает организацию и проведение Конкурса:

- устанавливает порядок и форму проведения Конкурса;
- определяет перечень материалов, представляемых на Конкурс и требования к их оформлению;
- устанавливает требования к оцениванию конкурсных материалов;
- обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в два тура.

В I туре Конкурса принимают участие претенденты, зарегистрировавшиеся к участию и предоставившие согласно установленных сроков и в соответствии с требованиями Положения полный пакет конкурсных материалов.

Во II туре принимают участие финалисты I тура по 3 участника из каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге.

6.2. I тур Конкурса включает 2 конкурсных задания: «Профессиональное портфолио участника Конкурса», «Видеоролик

группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса». II тур Конкурса включает 1 конкурсное задание: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

6.3. Для участия в I туре Конкурса муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, подведомственные Департаменту, формируют полный комплект конкурсной документации, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), включающий следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
заявление участника Конкурса (Приложение 2);
профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 3);
видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (ссылка на видеоролик размещается на сайте <https://rutube.ru/>, указывается в форме электронной регистрации и заявлении указывается активная ссылка на видеоролик).

6.4. Сформированный пакет документов муниципальные органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, подведомственные Департаменту, направляют одним официальным письмом, указав в теме письма «Учитель-дефектолог России – 2024» «Название номинации», на электронную почту: event@iro86.ru в срок до 17:00 часов 22 апреля 2024 года.

6.5. Электронная регистрация участников Конкурса осуществляется на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия» - «Конкурсы» по форме согласно приложению 4 в срок до 17:00 часов 22 апреля 2024 года.

6.6. К рассмотрению не принимается конкурсная документация, подготовленная с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>), а так же поступившая позднее 17:00 часов 22 апреля 2024 года.

6.7. Требования к оформлению конкурсной документации I тура Конкурса:

6.7.1. Профессиональное портфолио участника Конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением

3 к настоящему Положению;

6.7.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и самоанализ учебного (коррекционного) занятия формируется участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), самоанализ учебного (коррекционного) занятия – до 7 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются участником Конкурса в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах.

Требования к видеоролику:

материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика должна соответствовать длительности занятия/урока с последующим самоанализом;

видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса.

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса;

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

6.8. Требования к оформлению конкурсной документации II тура Конкурса:

6.8.1. Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании.

Регламент проведения – модельная профессиональная задача (кейс),

включающая типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений), направляются на адрес электронной почты финалистов Конкурса организаторами. Участники в установленные сроки, указанные в конкурсном задании, отправляют конкурсные материалы на электронную почту: event@iro86.ru, указав в теме письма «Учитель-дефектолог России – 2024»_«Название номинации»_«ФИО».

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Оценка выполнения конкурсного задания I тура «Профессиональное портфолио участника Конкурса» осуществляется по 4 критериям.

Критерии оценивания конкурсного задания «Профессиональное портфолио участника Конкурса»:

1. Общие сведения: актуальность предоставленных сведений (макс.2 балла).

2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса: контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса; участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии (макс.11 баллов).

3. Публикации и публичные выступления участника Конкурса: наличие публикаций (в том числе монографии, научные статьи по проблемам дефектологии, учебно-методические пособия, учебники, авторские программы и иные материалы); информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником (макс. 12 баллов).

4. Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса; эссе: особенность написания эссе, аргументированность позиции, рефлексивность; культура представления информации (макс.11 баллов).

Максимальный общий балл за задание – 36.

7.2. Оценка выполнения конкурсного задания I тура «Видеоролик открытого группового занятия/урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по предмету и самоанализ учебного (коррекционного) занятия» осуществляется по 4 критериям: первый критерий оценивается в 1 балла, второй критерий оценивается в 2 балла, третий оценивается

в 6 баллов и четвертый критерий - 5 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания: «Видеоролик открытого группового занятия/урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по предмету и самоанализ учебного (коррекционного) занятия»:

1. Соответствие требованиям (п. 6.7.2. Положения) (макс. 1 балл).
2. Содержание видеоролика (2 балла).
3. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (макс. 6 баллов).
4. Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся (макс. 5 баллов).

Максимальный общий балл за задание – 14.

7.3. Максимальное количество баллов за конкурсные задания I тура – 50 баллов.

7.4. Оценка выполнения конкурсного задания II тура Конкурса «*Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании*» осуществляется по 2 критериям: первый критерий оценивается в 5 баллов, второй критерий оценивается в 3 балла.

Критерии оценивания конкурсного задания: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»:

1. Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования: знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога/учителя-логопеда; способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях; особенности выбранного подхода к решению задачи (макс. 5 баллов).

2. Коммуникативная культура: культура представления информации и корректное использование понятийного аппарата; Формулирование проблем и видение путей их решения, убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) (макс. 3 баллов).

Максимальный общий балл за задание – 8.

7.5. Максимальное общее количество баллов за конкурсные задания I и II тура – 58.

8. Определение и награждение победителей

8.1. Для оценки конкурсных материалов и определения победителя

(I место) и призеров (II, III место) создается экспертная комиссия Конкурса (жюри). В состав экспертной комиссии могут входить представители системы образования, компетентные в организации и содержании деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, специалисты в области дефектологии, логопедии, победители конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

8.2. Результаты оценки Конкурсных материалов экспертная комиссия Конкурса фиксирует в экспертном листе (приложение 5).

8.3. Решение экспертной комиссии Конкурса оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарём экспертной комиссии. В случае отсутствия председателя экспертной комиссии, его функции выполняет заместитель председателя.

8.4. Участник не допускается к региональному этапу Конкурса в случае, если конкурсные документы представлены не в полном объеме; не соответствуют требованиям Положения; эссе, которое входит в профессиональное портфолио участника, не соответствует тематике Конкурса.

8.5. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, которые размещаются на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия-Конкурсы» (<https://iro86.ru>).

Победители и призёры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами.

8.6 Участники Конкурса в каждой из номинаций, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге, объявляются победителями (I место) Конкурса.

8.7 По два участника в каждой из номинаций, стоящие в рейтинге за победителем (I место), объявляются призерами (II, III место) Конкурса.

8.8. Итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента на основании протокола жюри Конкурса.

8.9. Победителю и призерам Конкурса оформляются дипломы, которые размещаются на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия-Конкурсы» (<https://iro86.ru>).

8.10. Конкурсная документация победителей (I место) в каждой из номинаций направляется в оргкомитет федерального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» согласно срокам, установленным Положением о Всероссийском Конкурсе.

8.11. В федеральном этапе Конкурса принимают участие победители регионального этапа Конкурса (не более 1 (одного) участника – победителя регионального этапа Конкурса в каждой номинации).

8.12. Проезд, проживание и питание участников Финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

8.13. Итоги Конкурса публикуются на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия-Конкурсы» (<https://iro86.ru/>) не позднее 5 (пяти) рабочих дней после их утверждения Департаментом.

Приложение 1 к Положению
о региональном этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА

В Оргкомитет регионального этапа
VII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

ЗАЯВКА

(наименование органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования, или образовательной организации, осуществляющей деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)
ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа Конкурса (в родительном падеже))

занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)

наименование организации, в которой работает участник Конкурса (в соответствии с уставом)

на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации _____

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылки на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2024».
2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»

(ФИО и подпись руководителя)

(подпись участника Конкурса)

МП

Приложение 2 к Положению
о региональном этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

Ф. И. О. конкурсанта
(в родительном падеже)

(наименование организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе VII Всероссийского
конкурса «Учитель-дефектолог России - 2024» в
номинации _____

наименование номинации Конкурса

и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

(наименование муниципального органа,

осуществляющего управление в сфере образования в творительном падеже)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением
разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в
некоммерческих целях для размещения в Интернете.

Ссылка на видеоролик открытого группового /подгруппового занятия/
фрагмента урока участника регионального этапа VII Всероссийского
конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»:

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2024 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих
персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от
27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

« ____ » _____ 2024 г.
(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

Приложение 3 к Положению
о региональном этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального этапа
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»



(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

(номинация Конкурса)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы - при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	

Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	<i>заполняется в свободной форме</i>
Сценические таланты	<i>заполняется в свободной форме</i>
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9х13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	<i>Фотографии принимаются только в формате *.JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация,</i>

	<i>формат RGB (цветное).</i>
--	------------------------------

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2024 г.

Приложение 4 к Положению
о региональном этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

Форма электронной регистрации* участников регионального этапа
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
*Доступна к заполнению с 15 апреля по 17:00 час. 22 апреля 2024 года
на сайте www.iro86.ru*

- 1.1. Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (выбор из списка).
- 1.2. Образовательная организация участника (полное наименование).
- 1.3. Фамилия Имя Отчество участника конкурса (полностью).
- 1.4. Занимаемая должность участника.
- 1.5. Квалификационная категория участника.
- 1.6. Педагогический стаж работы участника.
- 1.7. Контактная информация участника: - телефон:
- e-mail:
- 1.8. Фамилия, Имя, Отчество руководителя образовательной организации (полностью)
- 1.9. Контактные данные руководителя: - телефон
- e-mail
- 1.10. Наименование номинации для участия в региональном этапе конкурса:
- «Дефектолог года»;
- «Логопед года»
- 1.11. Ссылка на Интернет-ресурс Участника.
- 1.12. Ссылка на видеоролик открытого группового занятия / урока с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью по предмету и самоанализ учебного (коррекционного) занятия участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».
- 1.13. Конкурсные материалы направлены на e-mail event@iro86.ru, до 17.00 час. 22 апреля 2024 года:
- заявка на участие в региональном этапе Конкурс (в формате .doc(x) и .pdf в цветном виде);
- заявление участника Конкурса (в формате .doc(x) и .pdf в цветном виде);
- профессиональное портфолио участника Конкурса (в формате .doc(x) и .pdf в цветном виде).
- 1.14. Правильность сведений, представленных в регистрационной форме подтверждаю.

*Форма регистрации размещена на сайте <https://iro86.ru/> и доступна для заполнения участниками с 15 апреля до 17.00 час. 22 апреля 2024 года в электронном варианте согласно Положению о проведении Конкурса.

Приложение 5 к Положению
о первом (региональном) этапе VII Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

**Региональный этап
VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»**

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

ФИО конкурсанта, занимаемая должность _____
Место работы, территория _____

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Критерии			Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к участию в Конкурсе;	0	
			Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью;	1	
			Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио.	2	
Существующая практика образования обучающихся с	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и	Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 нозологической категорией обучающихся с ОВЗ;	1	
			Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 – 3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ;	2	

<p>ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса</p>	<p>(или) работал ранее участник Конкурса</p>	<p>Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии).</p>	3	
		<p>Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса</p>	<p>Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет)</p>	1	
			<p>Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/ или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития/опыт работы в инклюзии - до 2 лет)</p>	2	
			<p>Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся - глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического</p>	3	

			спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающиеся дети с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития опыт работы в инклюзии - не менее 3 лет)		
Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.)	1		
		Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант	2		
		Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.	3		
		Участник не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии;	0		

		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий	1	
			Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций	2	
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (в том числе монографии, научные статьи по проблемам дефектологии, учебно-методические пособия, учебники, авторские программы и иные материалы)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью	0	
			Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью	1	
		Участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.	2		
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования	0	
		Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса	1		
		Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса	2		
		Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно	3		
		Опубликованные материалы являются плагиатом	0		

		Актуальность и новизна опубликованных материалов	Публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт	1	
			Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем	2	
			Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения	3	
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	Участник не проводил мероприятия	0	
			Участник провел 1-2 мероприятия	1	
			Участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ	2	
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	Участник не принял участие в мероприятиях;	0	
			Участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях;	1	
			Участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях.	2	
Иное (разделы 8, 12 Профессиональ	Наличие персонального	Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами,	Ресурс отсутствует;	0	
			Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса;	1	

ного портфолио)	Интернет-ресурса участника Конкурса	методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется;	2		
			Содержание Интернет-ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.	3		
	Эссе	Особенность написания эссе		Эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к участию в Конкурсе;	0	
				Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям;	1	
				Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.	2	
		Аргументированность позиции		Позиция не аргументирована;	0	
				Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы;	1	
				Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.	2	
		Рефлексивность		Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;	0	
				Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;	1	
Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к				2		

			современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.		
Особенности представления материалов	Культура представления информации		Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;	0	
			Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х);	1	
			Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.	2	
Максимальное количество баллов				36	

**ОЦЕНКА ВИДЕОРОЛИКА ГРУППОВОГО/ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ/ФРАГМЕНТА УРОКА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ПРЕДМЕТУ И САМОАНАЛИЗ УЧЕБНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) ЗАНЯТИЯ**

Номинация _____

ФИО эксперта _____

ФИО участника _____

Муниципальное образование _____ Наименование образовательной организации _____

Критерии		Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Соответствие требованиям	Соответствие предъявленным требованиям (п.6.7.2. Положения)	Ролик не соответствует требованиям (участник не допускается к заочной части регионального этапа Конкурса)	0	
		Ролик соответствует требованиям.	1	
Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/ занятия участника	содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам	0	
		содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам	1	
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся	0	
		отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся	1	
Знание и учет психофизических	Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	0	

Особенностей обучающихся с ОВЗ		применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся	1	
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	0	
		материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	1	
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	технические средства не используются.	0	
		при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства	1	
		при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства	2	
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.	0	
		при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен.	1	
		при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.	2	
	Организация	Четкое формулирование инструкций педагогом	инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися	0
инструкция формулируется четко и доступно для			1	

взаимодействия на уроке всех обучающихся	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	понимания обучающимися		
		обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие	0	
		обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия	1	
		обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия	2	
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	ситуация успешности для всех обучающихся не создается.	0	
		ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся.	1	
		ситуация успешности создается для всех обучающихся	2	
Максимальное количество баллов			14	

ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «КЕЙС-МЕТОД В СПЕЦИАЛЬНОМ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОМ) ОБРАЗОВАНИИ»

Номинация _____

ФИО эксперта _____

ФИО участника _____

Муниципальное образование _____ Наименование образовательной организации _____

Критерии		Показатели	Баллы	Оценка эксперта
Владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования	Знание теоретических и владение практическими аспектами формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	Участник слабо ориентируется в теоретических и практических аспектах формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога	0	
		Участник демонстрирует осведомленность в вопросах развития теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, но затрудняется в обосновании и речевом оформлении своей позиции.	1	
		Участник свободно оперирует современными понятиями и фактами теории и практики формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога, может обосновать и изложить свою точку зрения	2	
	Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях.	Участник не справляется как со стандартными, так и нестандартными профессиональными решениями	0	
		Участник решает стандартные типовые ситуации, но не справляется с проблемной и нестандартной ситуации	1	
		Участник успешно справляется как со стандартными, так и нестандартными ситуациями	2	
	Особенности выбранного подхода к решению задачи	Участник использует шаблонные типовые решения	0	
		Участник творчески подходит к решению поставленной задачи	1	
	Коммуникативная	Представленный материал содержит орфографические, пунктуационные ошибки. В ответе участника используются	0	

культура	Культура представления информации и корректное использование понятийного аппарата	некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»)		
		Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики, специальной психологии, логопедии	1	
	Формулирование проблем и видение путей их решения, убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность),	Участник затрудняется в формулировании проблемы, изложении собственной позиции	0	
		Участник формулирует проблему и пути ее решения, но испытывает трудности в представлении собственной позиции и ее обоснования	1	
		Участник формулирует проблему, последовательно, четко, структурировано представляет видение путей ее решения, демонстрирует собственную позицию, обосновывая её. Не перегружает содержание избыточной информацией. Предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования	2	
Максимальное количество баллов			8	
Максимальное количество баллов за участие в Конкурсе			58	

Эксперт _____ / _____
 Секретарь _____ / _____

Дата: _____
 Дата: _____

**Состав
организационного комитета Конкурса**

№	ФИО	Должность/место работы
1.	Васяева Олеся Игорьевна	начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, <i>председатель организационного комитета</i>
2.	Красильников Аркадий Владимирович	заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>заместитель председателя организационного комитета</i>
Члены организационного комитета:		
3.	Гофман Татьяна Анатольевна	консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
4.	Маковчик Дмитрий Николаевич	заведующий центром сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5.	Скрябина Евгения Анатольевна	заместитель заведующего центром сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
6.	Крупницкая Юлия Владимировна	эксперт центра сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Состав экспертной комиссии Конкурса

№	ФИО	Должность/место работы
1.	Беткер Людмила Михайловна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, <i>председатель экспертной комиссии</i>
2.	Крупницкая Юлия Владимировна	эксперт центра сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь экспертной комиссии</i>
<i>Члены экспертной комиссии:</i>		
3.	Городицкая Валерия Сергеевна	начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
4.	Ермакова Полина Павловна	доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5.	Журавлёва Ирина Александровна	заведующий центром психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
6.	Дудукало Светлана Васильевна	учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Солнечный, Сургутский район, победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (по согласованию)

7.	Волкова Ирина Анатольевна	начальник отдела психолого-педагогического сопровождения (ИПРА, ДТД) регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (по согласованию)
8.	Пермякова Анастасия Александровна	психолог отдела психолого-педагогического сопровождения (ИПРА, ДТД) регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»(по согласованию)
9.	Гайдушенко Наталья Егоровна	учитель-дефектолог, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск, победитель регионального этапа II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (по согласованию)
10.	Левадная Любовь Петровна	учитель казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск, победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (по согласованию)
11.	Немалова Анна Александровна	ведущий эксперт центра сопровождения общественно-значимых мероприятий автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
12.	Захарова Марина Валерьевна	учитель-логопед муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (по согласованию)
13.	Матюшинец Людмила Валерьевна	учитель-дефектолог казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1", г. Нижневартовск (по согласованию)

14.	Кондратова Светлана Валерьевна	учитель казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут (по согласованию)
-----	---	---

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

07.02.2024

№ 47

Об утверждении «Положения о проведении региональной Олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг меня»»

В целях реализации Плана взаимодействия Опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» со школами спутниками и Ресурсным центром СурГПУ на 2023 – 2024 учебный год, создания условий для творческой самореализации обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении региональной Олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг меня» (Приложение).

2. Провести региональную Олимпиаду для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг меня» в период с 27.04.2024 по 22.05.2024.

3. Сформировать оргкомитет в составе:

- О.В. Андреева, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;

4. Сформировать экспертную комиссию в составе:

- Романова Галина Николаевна, учитель;

- Филатова Нина Викторовна, учитель;

- Иванова Татьяна Викторовна; учитель-дефектолог;

- Кондратова Светлана Валерьевна, учитель;

- Заслонова Елена Сергеевна, учитель;

- Рябыкина Татьяна Анатольевна, учитель;

- Михайловская Светлана Юрьевна, учитель.

5. В состав рабочей по разработке вопросов тест – викторины включить:

- Иванова Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог;

- Кондратова Светлана Валериевна, учитель.

6. Включить в рабочую группу по разработке положения региональной Олимпиады:

- Романову Галину Николаевну, учитель;

- Филатову Нину Викторовну, учитель;
- 7. Назначить ответственными за подготовку наградных материалов
- 8. Контроль за исполнением приказа возложить на Андрееву Ольгу Владимировну заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [00d177fb6839e0995f27646ab22499570d]

Владелец [Ивина Светлана Николаевна]

Действителен с [01.12.2022] по [24.02.2024]

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2024
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по УВР
Ответственным

Приложение
к приказу КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 07.02.2024 № 47

**Положение
о проведении региональной Олимпиады
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с интеллектуальными нарушениями)
по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке
«Мир вокруг меня»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения региональной Олимпиады для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по основам социальной жизни (социально-бытовой ориентировке) (далее Олимпиада), порядок её организации, требований к содержанию и оформлению материалов, поощрений победителей (I, II, III место) среди обучающихся общеобразовательных школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Организатором Олимпиады является казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Олимпиада включена в план работы на 2023-2024 у.г. Опорного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет организовать взаимодействие учащихся с ограниченными возможностями здоровья школ округа в интерактивном пространстве сети Интернет.

II. Цель и задачи Олимпиады

2.1. Цель Олимпиады:

- содействие развитию и совершенствованию социальных (жизненных) компетенций, навыков самостоятельной, независимой жизни; творческих способностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в совместной с педагогами, родителями проектной деятельности.

2.2. Задачи Олимпиады:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие творческого потенциала личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- воспитание социально-нормативного поведения в семье, обществе.

III. Условия, порядок и сроки проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада по основам социальной жизни и социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг меня» проводится в двух категориях:

I. Для обучающихся 5-9 классов (вариант 1) по основам социальной жизни предусматривается участие в представлении реализованных проектов по направлениям:

- Здоровье человека и его зависимость от природных факторов окружающей среды и социально-экономических условий жизни.
- Этот удивительный мир транспорта.
- Семья – исток семейного счастья. В семейном кругу мы с вами растём!
- Правильное питание – залог здоровья.
- Современные средства связи.

Содержательная часть проекта должна включать:

- ✓ Тема проекта.
- ✓ Тип проекта.
- ✓ Актуальность выбранной темы.
- ✓ Цели и задачи проекта.
- ✓ Методы и способы проектной работы.
- ✓ Результат (продукт) проекта.
- ✓ Список используемых ресурсов.

II. Для обучающихся 7-9 классов (вариант 2) предусматривается участие в тест-викторине «Мир вокруг меня» по разделам предмета «Социально-бытовая ориентировка», задания которой разработаны с учётом федеральных государственных образовательных стандартов и адаптированных основных образовательных программ предметной области.

3.2. Олимпиада проводится в несколько этапов:

I этап - подача заявок и конкурсных работ, прохождение тест - викторины «Мир вокруг меня» в оргкомитет Олимпиады (п. 6.1) с 27.04.2024 по 07.05.2024г.

Заявка подтверждает принятие условий данного Положения и согласие на обработку персональных данных участников и руководителей.

II этап – основной.

С13.05-16.05.2024г. – оценивание конкурсных работ.

III этап - публикация результатов на сайте казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» **22.05.2024 г. со ссылкой на наградные материалы.**

IV. Требования к работам

4.1. Участники Олимпиады должны в установленный срок представить проекты на рассмотрение конкурсной комиссии.

Для передачи конкурсных материалов допускается использование только облачного хранилища. Прислать ссылку на облачное хранилище (с доступом), которая содержит в себе все медиаматериалы. Материалы должны иметь заставку, содержащую сведения об Участнике (населённый пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу).

4.2. Обучающиеся 7-9 классов (вариант 2) должны пройти тест-викторину «Мир вокруг меня», которая будет доступна в основной этап с **13.05-16.05.2024г.**

V. Организационный комитет Олимпиады

5.1. С целью организации и проведения Олимпиады создаётся организационный комитет (далее Оргкомитет Олимпиады) (Приложение 1).

5.2. Состав Оргкомитета Олимпиады утверждается приказом директора казенного общеобразовательного учреждения Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями».

5.3. Оргкомитет Олимпиады обеспечивает организацию и проведение Олимпиады:

- устанавливает процедуру проведения Олимпиады, порядок и форму проведения Олимпиады;
- определяет перечень материалов, представляемых на Олимпиаде и требования к их оформлению;
- устанавливает требования к оцениванию конкурсных материалов;
- обеспечивает информационное и организационно-технологическое сопровождение Олимпиады.

VI. Формат проведения конкурсных испытаний, критерии их оценки

6.1. Основанием для регистрации участника является заявка на участие в Олимпиаде по ссылке <https://forms.gle/J3usj4zhUPhAoQXE7>.

6.2. Представленные на Олимпиаду проекты оцениваются по следующим критериям:

Критерии оценивания проекта

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1. Структура работы	1.Тема проекта. 2.Тип проекта. 3.Актуальность выбранной темы. 4.Цели и задачи проекта. 5. Методы и способы проектной работы. 6. Результат проекта. 7. Список используемых ресурсов. 8. Приложения (по необходимости).	2 балла - структура соответствует требованиям. 1 балл - учтены не все разделы проекта. 0 баллов - структура не соответствует требованиям.
2.Последовательность, структурность и целостность изложения материала.	1. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями. 2. В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	2 балла - цель реализована полностью. 1 балл - отсутствует логичность в выстраивании информации. 0 баллов - отсутствует логичность в выстраивании информации, нет целостности.
3. Оценка продукта проектной деятельности.	1.Продукт полностью соответствует требованиям качества. 2. Имеются небольшие замечания по качеству выполнения продукта.	2 балла - продукт полностью соответствует требованиям качества. 1 балл - имеются замечания по качеству выполнения продукта

		0 баллов - не соответствует требованиям качества.
4. Соответствие достигнутых результатов поставленной цели и задачам.	<p>1. Результаты соответствуют цели и задачам.</p> <p>2. Результаты не в полной степени соответствуют цели и задачам и не имеют практического значения.</p>	<p>2 балла - результат полностью соответствует цели и задачам.</p> <p>1 балл - результат не в полном объеме соответствует цели и задачам.</p> <p>0 баллов - результаты не в полной степени соответствуют цели и задачам и не имеют практического значения.</p>
5. Степень самостоятельности автора.	<p>1. Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.</p> <p>2. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе.</p>	<p>2 балла - работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.</p> <p>1 балл - автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе.</p> <p>0 баллов - работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора.</p>

6.3 Обучающиеся 7-9 классов (вариант 2) прошедшие тест-викторину «Мир вокруг меня» получают сертификат участника Олимпиады.

VII. Жюри

7.1. Для оценивания конкурса создается комиссия (далее жюри) из числа сотрудников казенного общеобразовательного учреждения Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями». (Приложение 1).

7.2 Жюри проводит оценку творческих работ и определяет Победителей Олимпиады.

7.3. Информация о результатах Конкурса размещается Организатором на сайте казенного общеобразовательного учреждения Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями» в разделе «Новости».

7.4. Конкурсанты, занявшие 1-3 места по представленным проектам, награждаются Дипломом от Организатора. Все участники Олимпиады получают электронные сертификаты, подтверждающие участие в Олимпиаде.

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Республиканский фонд развития культуры Якутии
Академия развития творчества "ARTСЕВЕРА"

Международный творческий конкурс

«Art Winter»

ДИПЛОМ

в номинации

ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ДУРОВА ОКСАНА ФЕДОРОВНА КОНДРАТОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

КОУ ХМАО-ЮГРЫ "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", город Сургут, Ханты-

Мансийский Автономный Округ-Югра

руководитель победителя конкурса: Театральная студия "Особый театр"

номинация участия: Зрелищное искусство

категория участия: Театр

III возрастная группа - 10-13 лет

название работы, номера: Видео-спектакль "Муха-Цокотуха"

Желаем дальнейших творческих успехов!

Министерство культуры и
духовного развития РС(Я)



Академия развития творчества



Фонд развития культуры Якутии



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМАЯ СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА!

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ПОКОЛЕНИЕ, В ЛИЦЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЕНТРА БОРИСЕНКО О.В. ВЫРАЖАЕТ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ В ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ГРУППОЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ). МЫ ВЫСОКО ЦЕНИМ ВАШ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ И НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПЛОДОТВОРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ЦФР «ПОКОЛЕНИЕ»
БОРИСЕНКО О.В.**



**Положение
о региональном конкурсе
«Лучший конспект урока в нетрадиционной форме»
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения конкурса «Лучший конспект урока в нетрадиционной форме» (далее Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Конкурс включен в план работы Опорного образовательного центра и позволяет организовать взаимодействие педагогов школ округа в интерактивном пространстве сети Интернет.

1.4. Цель конкурса: способствовать обобщению опыта педагогов, внедряющих нестандартные уроки в учебный процесс.

1.5. Задачи конкурса:

- пополнение банка сценариев нестандартных уроков;
- систематизация использования нестандартных уроков в образовательном процессе и внеклассной работе.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных школ ХМАО - Югры, реализующих АООП УО.

3. Организация и проведение конкурса

3.1 Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап - подача заявок с прикреплением конкурсного материала в оргкомитет Конкурса по ссылке <https://forms.gle/boa1eQdZMcxiWAfF7> (26.04-8.05.2024);

Заявка подтверждает принятие условий данного Положения и согласие на обработку персональных данных участников.

II этап - изучение и анализ конкурсных материалов (08.05-22.05.2024);

III этап - подсчёт баллов счётной комиссии (23.05-24.05);

IV этап - публикация результатов на сайте казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (28.05.2024) со ссылкой на наградные материалы.

4. Требования к материалам конкурса

4.1 Участники предоставляют на конкурс комплект материалов, разработанных *самостоятельно*, оформленных в соответствии с Приложением 1.

4.2 Материалы представляются в оргкомитет в электронном виде.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

- 5.1. В ходе отборочного этапа конкурсные материалы оцениваются по разработанным экспертной комиссией критериям.
- 5.2. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, которые включают набор показателей.
- 5.3. Каждый критерий является равнозначным и максимально оценивается до 5 баллов.
- 5.4. Максимальное количество баллов – **30**.
- 5.5. Жюри конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в случае несоответствия представленных материалов требованиям конкурса.
- 5.6. Критерии оценки представлены в Приложении 2.

6. Награждение победителей конкурса

- 6.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценок жюри, представленных на Конкурс материалов.
- 6.2. Победители регионального этапа Конкурса (1, 2, 3 место) награждаются дипломами.
- 6.3. Результаты Конкурса публикуются на сайте образовательной организации.
- 6.4. По результатам Конкурса оргкомитет имеет право наградить участника специальным призом.

Приложение 1

Требования к оформлению комплекта документов

1. Комплект конкурсных материалов включает:
 - пояснительную записку с обоснованием;
 - технологическая карта урока;
 - дидактические программные продукты, разработанные к занятию: презентация, раздаточный материал и т.д.
2. Объем работы – не более 10 страниц текста при условии оформления его в рекомендуемом ниже формате:
 - лист А-4 в книжном варианте;
 - шрифт - Times New Roman;
 - размер шрифта – кегль 12, интервал – 1, отступ до и после абзаца - 0;
 - выравнивание по ширине;
 - нумерация страниц.

Технологическая карта урока

Учитель

Класс

Тема урока

Цель урока

Задачи (коррекционно-образовательная, коррекционно-развивающая, коррекционно-воспитательная)

Результаты (предметные, личностные)

Тип урока

Ход

Основные этапы урока (цель этапа)	Деятельность учителя	Задание (в том числе раздаточный материал)	Деятельность обучающихся	ИКТ-сопровождение	Результаты	
					Предметные	БУД

Приложение 2

Критерии оценки

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки
<p>1. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Цели и задачи урока адекватны содержанию урока, сформулированы четко и корректно, диагностично и операционально.</p> <p>2) Цели и задачи урока формулируются в понятной для ученика форме.</p> <p>3) Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока.</p> <p>4) Цели и задачи урока демонстрируют ожидаемые результаты деятельности, БУД учащихся на уроке.</p> <p>5) Цели и задачи, поставленные учителем, направлены на достижение образовательных результатов (предметных и личностных) учащихся в соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>2. Компетентность учителя в предмете преподавания</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Учитель демонстрирует хорошее знание преподаваемого предмета.</p> <p>2) Учитель представляет материал в доступной учащимся форме в соответствии с дидактическими принципами.</p> <p>3) Учитель использует различные информационные источники по предмету (учебники, учебные и методические пособия, медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)</p> <p>4) Учитель раскрывает связь темы урока с предыдущими / будущими темами по предмету, межпредметные связи, осуществляет связь теоретических знаний по предмету с практической деятельностью, в которой они используются.</p> <p>5) Учитель демонстрирует владение современными образовательными технологиями, в т.ч. ИКТ.</p>
<p>3. Компетентность в выборе формы урока</p> <p>5 баллов</p>	<p>1) Учитель выбрал оригинальную форму урока (1 балл).</p> <p>2) Выбранная форма урока соответствует своей структуре (например, урок-путешествие предполагает использование карты) (2 балла).</p> <p>3) Использование выбранной формы урока уместно и обосновано учителем (1 балл).</p>

	4) Урок ориентирован на проектную и исследовательскую работу учащихся (1 балл).
4. Компетентность в области организации учебной деятельности 5 баллов	<p>1) Учитель владеет различными методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, направленной на решение поставленных целей и задач.</p> <p>2) Учитель демонстрирует способность устанавливать отношения сотрудничества с учащимися, умение вести с ними диалог.</p> <p>3) Учитель демонстрирует умение организовать самостоятельную работу учащихся на уроке.</p> <p>4) Урок смоделирован в системно - деятельностном подходе.</p> <p>5) Учитель демонстрирует владение различными методами педагогического оценивания.</p>
5. Компетентность в области мотивирования обучающихся 5 баллов	<p>1) Учитель демонстрирует знание приемов и методов, направленных на формирование интереса учащихся к преподаваемому предмету и теме урока.</p> <p>2) Системно, последовательно, целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока.</p> <p>3) Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений.</p> <p>4) Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся.</p> <p>5) Раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся.</p>
6. Рефлексия и оценивание 5 баллов	<p>1) Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока.</p> <p>2) Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием.</p> <p>3) Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания.</p> <p>4) Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием.</p> <p>5) Учитель способен представить преимущества использования конкретной нестандартной формы урока (по пояснительной записке).</p>

По всем вопросам обращаться к Сушенковой Александре Владимировне,
телефон: 89124133306.

Приложение ...
к приказу КОУ «Сургутская
школа для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от №

ОРГКОМИТЕТ
по подготовке и проведению Конкурса

Состав Оргкомитета:

Председатель оргкомитета:

Андреева Ольга Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены оргкомитета:

Романова Галина Николаевна – учитель;

Сушенкова Александра Владимировна – учитель;

Александрова Дарья Ивановна - учитель.

Состав жюри:

Филатова Нина Викторовна – учитель.

Иванова Татьяна Викторовна – учитель.

Близнюк Ирина Александровна – руководитель МО классных руководителей.

Шиклеина Наталья Викторовна – учитель высшей категории,

Кондратова Светлана Валерьевна – учитель высшей категории.



арт-талант

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Участника экспертной комиссии

Данное свидетельство подтверждает, что

Светлана Валерьевна Кондратова

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ"

является участником профессиональной экспертной комиссии
образовательного СМИ

Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

Номер документа: ЭП 47-76728

Дата выдачи: 05 апреля 2020 года

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета




Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор




Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №0000195
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111
Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛЮ2 № 0001754
Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

СЕРТИФИКАТ

учителя наставника в Институте Повышения Квалификации и
Профессиональной Переподготовки
НОМЕР: 24030 / СЕРИЯ Л

вручается

Кондратовой Светлане Валерьевне

(Учителю КОУ " Сургутский школы для обучающихся с ОВЗ")

Директор ЧОУ ДПО «Институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки»



Агуреева О.В.

г. Санкт-Петербург
07 марта 2021



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Светлана Валерьевна Кондратова

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ"

Сургут

приняла активное участие в деятельности жюри
Международного педагогического портала "Солнечный свет" и
оказала профессиональную помощь в оценивании работ

Номер сертификата: СЖ2193129



28 августа 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Светлана Валерьевна Кондратова

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ"

Сургут

приняла активное участие в деятельности экспертного совета

Международного педагогического портала

"Солнечный свет"

Номер сертификата: ЭК2193137



28 августа 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



СЕРТИФИКАТ

участника

Марафона лучших практик в области классного руководства (кураторства)

Кондратовой Светланы Валерьевны

Проректор ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

О.Н. Суханова

22 февраля - 30 мая 2023, г. Москва

Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
Республиканский фонд развития культуры Якутии
Академия развития творчества "ARTСЕВЕРА"

Международный творческий конкурс «Art Winter»

БЛАГОДАРНОСТЬ

**Дурова Оксана Федоровна Кондратова Светлана
Валерьевна**

**КОУ ХМАО-ЮГРЫ "Сургутская школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья", город Сургут, Ханты-
Мансийский Автономный Округ-Югра**

за подготовку участника (ов):

Театральная студия "Особый театр"

номинация участия: Зрелищное искусство

категория участия: Театр

название работы, номера: Видео-спектакль "Муха-Цокотуха"

Желаем дальнейших творческих успехов!

Министерство культуры и
духовного развития РС(Я)



Фонд развития культуры Якутии



Академия развития творчества
"ARTСЕВЕРА"





**ГЛОССАРИЙ
ФИНАНСОВЫХ
ТЕРМИНОВ**

БЛАГОДАРНОСТЬ

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
выражает благодарность

**Кондратовой
Светлане Валерьевне**

учитель-дефектолог
Казенного общеобразовательного учреждения
ХМАО-Югры «Сургутская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

за активное участие в апробации
Модуля воспитательной работы
«Воспитание финансово-ответственного
поведения обучающихся с ОВЗ»
в 2022/2023 учебном году

*Директор
ФГБНУ «ИКП»
Т.А.Соловьева*



Москва
2023 г.