



ДИПЛОМ

г. Москва – 2022

№ 74156166173444P



Подтверждает, что
Кондратова Светлана Валерьевна
принимал(а) участие
в серии семинаров
«Эффективная работа с новыми
цифровыми платформами
Минпросвещения РФ»

Руководитель

Панкина О.А.



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ ОБ ОКОНЧАНИИ МАСТЕР-КЛАССОВ

Выдан

**Кондратовой
Светлане Валерьевне**

за успешное завершение серии мастер-классов
“ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ”

36 ЧАСОВ

ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ПИП

ЗАМ.ЗАВ.КАФЕДРЫ ПИСО
К.П.Н., ДОЦЕНТ



ТОЛМАЧЕВА В.В.

НЕКРАСОВА О.А.

СУРГУТ
2023



Автономная некоммерческая организация
реализации инклюзивных
проектов «Развитие без границ»



СЕРТИФИКАТ

участника

Данный сертификат подтверждает, что
Кондратова Светлана Валерьевна

принял(а) участие в программе вебинаров на тему «Обучение детей с РАС»:

1. Принципы модификации учебных программ для учеников с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе.
2. Принципы адаптации материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе.
3. Адаптация художественных произведений.
4. Тьютор и адаптация учебных материалов.

Директор АНО «Развитие без границ»



Т. С. Черепова

Декабрь 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ РАО

IV Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Кондратова Светлана Валерьевна

был(а) участником

IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

Директор
ФГБНУ «ИКП РАО»



Т.А. Соловьева

28 ноября 2022 г.
Москва

III ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С
МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ

СЕМЬЯ
ОСОБОГО
РЕБЕНКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИКП
институт
коррекционной
педагогике РАО

СЕРТИФИКАТ

данный сертификат подтверждает, что

Кондратова

Светлана Валерьевна

принял(а) участие в
III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

28 октября 2021

Москва



Директор
ФГБНУ «ИКП РАО»



Т.А. Соловьева

**Анализ работы МО «Особый ребенок старшее звено»
КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ»
за первое полугодие 2021-2022 учебного года**

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач за первое полугодие.

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в первом полугодии 2021-2022 учебного года строилась в соответствии с планом работы МО, **общешкольной методической темой:** «Формирование эффективной инновационной образовательной среды как необходимое условие качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», **методической темой МО:** «Обучение и воспитание детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в рамках поэтапного перехода к новой образовательной модели «Центр комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи:

1. Продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ТМНР базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс через реализацию мероприятий «Современная школа».
2. Содействовать выявлению и распространению инновационного опыта педагогов через участие в заседаниях методического объединения, педсоветах, проведении мероприятий в рамках Опорного образовательного центра.
3. Продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных программ и индивидуальных маршрутов сопровождения, обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и с расстройствами аутистического спектра.
4. Повышать эффективность взаимодействия специалистов методического объединения путём внедрения метода экспертной группы.
5. Продолжать работать в рамках проекта «РАСту и получаю социальный опыт».

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО «Особый ребенок» была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, их жизненных компетенций. Деятельность учителей и учащихся была активной, разнообразной и эффективной.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, улучшения работы по индивидуальным маршрутам сопровождения, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В соответствии с планом учителя прошли различные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется через выступления на заседаниях МО, педсоветах, взаимопосещение, самообразование, освоение новых образовательных технологий.

2. Анализ условий.

1. Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2021 – 2022 учебном году состав МО входило 16 педагогов.

Кол-во учителей	17	100%
Высшее образование, специальное образование	16	94%
Молодой специалист	0	0%
Без категории	6	35%
Соответствие занимаемой должности	6	35%
1 квалификационная категория	7	41%
Высшая квалификационная категория	4	24%

Таким образом, в школе есть коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель в соответствии с проектом ФГОС для учащихся с интеллектуальными нарушениями, УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все рабочие программы соответствуют нормам и требованиям новых образовательных стандартов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Прохождение учебного материала в активированные дни было компенсировано за счет различных мероприятий (офлайн-уроки, электронный журнал).

Учителями МО продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, игры, иллюстративный материал, развивающие наборы, карточки для индивидуальной работы. Все наработанные материалы отражаются в паспорте кабинета.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации, самообразования.

Обучение

Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, и личностного развития учащихся	9
Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	1

Аттестация педагогов

На первую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог: Юлдашева Г.М.

Обмен опытом

В течение года учителя повышали свою квалификацию также и через организацию *взаимопосещений уроков*. Всего учителями было посещено 22 урока, что фиксируется в журнале взаимопосещений. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Открытые уроки – провели 10 педагогов: Шумских Е.В., Кондратова С.В., Дурова О.Ф., Краковская О.В., Русина В.В., Решетникова Н.С., Гареева Н.Р., Филатова Н.В., Муртазина Н.М., Юлдашева Г.М.

Выступления на МО с докладом (Дурова О.Ф., Решетникова Н.С., Гареева Н.Р., Кондратова С.В.). **Выступления на педагогических советах** (Решетникова Н.С., Дурова О.Ф.).

Статьи: -

Публикации: - Юлдашева Г.М. Конспект урока по предмету «окружающий социальный мир»

Участие в конкурсах: - Шиклеина Н.В. Всероссийский конкурс лучших практик, направленных на обновление содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей.

Методический драйвер развития дополнительного образования детей 2021

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы за прошедший год, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность повысить свой профессиональный уровень за счет курсов. Состав учителей достаточно квалифицированный. Рекомендуется в дальнейшем активно осваивать современные технологии и методы обучения, повышать квалификацию.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих документов на 2021-2022 учебный год.
2. Подготовка к пед. совету на тему: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы».
3. Проведение предметных недель.
4. Подготовка к педагогическому совету «Развитие личности обучающихся в системе гуманистических отношений школьного общества».
5. Отчет педагогов по темам самообразования.
6. Анализ работы МО за год.
7. Планирование работы МО на следующий год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствуют цели и плану работы МО.

5. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.

1. Анализ внеклассной работы по предметам.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса способных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены мероприятия в рамках предметных недель «Математики, информатики и информационной безопасности», «Язык и речевая практика», «Окружающий мир».

Общие выводы

Анализ итогов работы МО за 2021-2022 учебный год показал, что поставленные задачи выполнены. Недостатками в работе считаю отсутствие статей.

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

УТВЕРЖДЕН
приказом КОУ «Сургутская школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от
Директор С.Н. Ивина

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей обучающихся детей с тяжелыми и множественными
нарушениями развития (1-5 классы)
на 2023 - 2024 учебный год

Сургут
2023

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

«Инновационная деятельность педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Тема МО учителей начальных классов «Особый ребенок»

«Обучение и воспитание детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью как инструмент совершенствования и повышения профессионализма педагогов в современных условиях»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных технологий, углубленную работу по темам самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися с ТМНР базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Содействовать выявлению и распространению инновационного опыта педагогов через участие в заседаниях методического объединения, педсоветах, проведении мероприятий в рамках Опорного образовательного центра, публикация в госпубликах.
3. Продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
4. Повышать эффективность взаимодействия специалистов методического объединения путём внедрения метода экспертной группы.

Состав и сведения МО учителей начальных классов «Особый ребенок»

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Педагогическое образование/ Специальное образование	Стаж работы в данном учреждении	Последние курсы повышения квалификации и год	Год прохождения аттестации	Категория
1	Агеева Елизавета	27.08.2000 (23 года)	Средне-специальное	5 лет.	-	-	-
2	Дурова Оксана Федоровна	13.08.1987 (36 лет)	Высшее дефектологическое	14 лет	«Организация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 2020 г.	2021	высшая
3	Кондратова Светлана Валерьевна	28.09.1968 (55 лет)	Высшее дефектологическое	9 лет	««Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС», 72 часа, регистрационный № 18 469, г. Сургут, 2020г.	2021	высшая
4	Поздеева Наталья Вячеславовна	25.06.1991 (32 года)	Высшее дефектологическое	3 года	«Олигофренопедагогика» переподготовка	-	-
5	Решетникова Наталья Сергеевна	23.08.1972 (51 год)	Высшее дефектологическое	30 лет	«Психолого-педагогические технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра», 2019 г. 72 часа.	2020	первая
6	Филатова Нина Викторовна	06.03.1986 (37 лет)	Высшее дефектологическое	15 лет	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 2020 г.	2019	первая
7	Шиклеина Наталья Викторовна	18.11.1970 (52 года)	Высшее дефектологическое	33 года	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 2020 г.	2019	высшая
9	Шумских Елена Валерьевна	14.02.1986 (37 лет)	Высшее дефектологическое	15 лет	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития, 144 часа	2019	высшая

Сведения о конкурсах и публикациях МО учителей старших классов «Особый ребенок»

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Конкурсы	Публикации
1	Агеева Елизавета Евгеньевна	-	-
2	Дурова Оксана Федоровна	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021» август 2021	«Организация условий обучения слепых детей с интеллектуальными нарушениями», март 2021 год. в VIII Международной научно-практической конференции «Педагогика в теории и практике: Актуальные вопросы и современные аспекты»
3	Кондратова Светлана Валерьевна	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Проект Шефская работа с младшими школьниками. «За собою поведи - делом нужным увлеку»
4	Поздеева Наталья Вячеславовна	-	-
5	Решетникова Наталья Сергеевна	-	-
6	Филатова Нина Викторовна	-	-
7	Шиклеина Наталья Викторовна	-	-
8	Шумских Елена Валерьевна	Школьный конкурс «Учитель года 2013», 3 место Победитель конкурса «Лучшее МО 2016- 2017 гг.»	Статья «Индивидуальный маршрут сопровождения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» в сборнике «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», г. Екатеринбург, 2016г; Статья «Приемы формирования учебного поведения на начальных этапах обучения у младших школьников с аутизмом, сочетанным с интеллектуальными нарушениями» в журнале MODERN HUMANITIES SUCCESS/УСПЕХИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК №2, 2020

Сведения о темах самообразования МО учителей начальных классов «Особый ребенок»

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название темы	Дата начала работы над темой	Форма отчета	Дата отчёта
1	Агеева Елизавета Евгеньевна	Формирование БУД на уроках музыки у детей с тяжелыми нарушениями развития средствами музыкально-дидактических игр	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г
2	Дурова Оксана Федоровна	Методы и приемы обучения детей с нарушением зрения и интеллектуальной недостаточностью в условиях реализации ФГОС.	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г
3	Кондратова Светлана Валерьевна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г
4	Поздеева Наталья Вячеславовна	Деятельностный подход в обучении детей с ОВЗ в современных условиях реализации ФГОС	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г
5	Решетникова Наталья Сергеевна	Использование системно-деятельностного подхода как одно из условий повышения положительной мотивации к обучению детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г
6	Филатова Нина Викторовна	Методы и приёмы оценивания обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталость на уроках и внеурочных занятиях	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г
7	Шиклеина Наталья Викторовна	Методы и приемы, способствующие формированию положительной мотивации к учебной деятельности у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	Сентябрь 2021	Выступление на МО	Май 2024 г
8	Шумских Елена Валерьевна	Организация экскурсий и моделирование подготовительной работы у обучающихся с ТМНР	Сентябрь 2019	Выступление на МО	Май 2024 г

Направления деятельности МО учителей начальных классов «Особый ребенок»

Направления деятельности	Решаемые вопросы
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023 -2024 учебный год ▪ обсуждение графика открытых уроков и мероприятий предметной недели; ▪ взаимопосещение уроков членами МО ▪ анализ посещения открытых уроков ▪ изучение направлений деятельности педагогов (методические темы самообразования).
Информационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пополнение методической копилки (эффективные технологии, применяемые в работе с детьми с ТМНР и РАС); ▪ разработка и ведение плана самообразования педагогов; ▪ посещение вебинаров, городских семинаров, конференций; ▪ обзор и изучение новинок научно-методической литературы; ▪ размещение методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на сайте школы или на личном сайте педагогов
Научно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ публикации, статьи в научно-методических изданиях; ▪ подготовка докладов-выступлений к педагогическим советам школы и заседаниям МО; ▪ участие в деятельности Опорного центра в образовательном учреждении; ▪ использование современных технологий обучения, обеспечивающих реализацию требований ФГОС; ▪ повышение квалификации учителей на курсах; ▪ оказание методической помощи, содействие в аттестации членов МО; ▪ анализ результативности деятельности учителей МО
Консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования. ▪ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности ▪ работа с вновь прибывшими и назначенными учителями

Педагоги, аттестующиеся в 2023 – 2024 учебном году

Ф. И. О. аттестующегося	Срок аттестации	На какую категорию аттестуется педагог
Филатова Н.В.	Май 2024	Высшая категория
Шумских Е.В.	Май 2024	Высшая категория

Заседания МО учителей начальных классов «Особый ребенок» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Форма проведения	Прогнозируемый результат
1	27 августа 2023г.	Тема: «Утверждение рабочих документов на учебный год». 1. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. 2. Рассмотрение общего плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Организация методической работы с учителями начальных классов «Особый ребенок» в новом учебном году.	Е.В. Шумских	Дискуссия	Определение направлений работы МО в рамках плана работы школы.
2	1 ноября 2023г.	Тема: «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в классе «Особый ребенок». 1. Особенности формирования норм поведения у детей с ТМНР. 2. Практические секреты профессиональной успешности	Филатова Н.В. Дурова О.Ф.	кейс	Подготовка доклада для выступления на педагогическом совете.

3	11 марта 2024г.	Тема: «Школа Минпросвещения России, идея, концепция изучение, внедрение.» 1 Изучение теоретических аспектов 2 Определение деятельности МО в данном аспекте.	Кондратова С.В. Решетникова Н.С.	Калейдоскоп идей	Выступление на педагогическом совете.
4	25 мая 2024г.	Тема: Итоговое заседание МО. 1.Отчёт педагогов по темам самообразования. 2.Анализ работы МО учителей начальных классов «Особый ребенок». 3.Примерный план работы МО учителей начальных классов «Особый ребенок» на 2024-2025 учебный год.	Все учителя МО	Творческий отчёт	Пополнение методической копилки используемыми методами и приемами по темам самообразования.

Совещания МО учителей начальных классов «Особый ребенок»

№	Сроки проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Форма проведения	Прогнозируемый результат
1.	Август	1. Сверка АООП с ФАООП	Е.В. Шумских	Круглый стол	Соответствующие требованиям рабочие программы по предметам.
2.	Сентябрь	2. Предложения по работе МО в 2023 – 2024 учебном году. 2 Обсуждение	Е.В. Шумских (все участвуют в обсуждении)	Беседа, обсуждение.	Примерный план работы МО.
3.	Октябрь	1 Подготовка вопросов к заседанию МО «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в классе «Особый ребенок».	Кондратова С.В. Вновь прибывшие педагоги	Обсуждение	1. Выступления на заседании МО. 2. Сценарии мероприятий.

		2. Подготовка к предметным неделям.			
4.	Ноябрь	1. Составление выступления на педагогическом совете.	Н.В. Филатова Н.В. Шиклеина	Круглый стол, сообщение	Выступление на педагогическом совете Выбор участника конкурса
5.	Декабрь	1. Реализация рабочих программ по предметам на конец I полугодия.	Все члены МО	Круглый стол	1. Справка по рабочим программам. 2. Нарботки для выступлений.
6.	Январь	1. Обзор новинок литературы. 2. Подготовка открытых уроков	О.Ф. Дурова	Круглый стол	Конспекты статей. Конспекты уроков
7.	Февраль	1. Подготовка к заседанию МО «Школа Минпросвещения России, идея, концепция изучение, внедрение.».	Н.С. Решетникова	Обсуждение	Создание творческих групп по подготовке к заседанию.
8.	Март	1. Обсуждение взаимопосещенных уроков.	Все члены МО	Обсуждение, обмен мнениями	1. Нарботки для выступлений по темам самообразования. 2. Информация для школьной газеты.
9.	Апрель	1. Подготовка к отчету по темам самообразования.	Все члены МО	Представление опыта	1. Создание сборника материалов МО учителей «Особый ребенок»
10.	Май	1. Реализация рабочих программ на конец учебного года. 2. Обсуждение плана работы МО на следующий учебный год. 3. Анализ посещенных уроков. 4. Рейтинговая оценка работы МО.	Все члены МО	Дискуссия	1. Перспективный план работы МО на следующий учебный год. 2. Диагностика сильных и слабых сторон педагогов. 3. Нарботки выступлений.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кондратова Светлана Валерьевна

выступил(а) с докладом на II Всероссийской научно-практической конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ
И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

**«Технология «КАЙДЗЕН», в работе с обучающимися
с ОВЗ на уроках трудового обучения»**

27 марта 2020 года

Ректор ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический
университет»



А.Р. Дзиов



СЕРТИФИКАТ

участника

За представление опыта в работе онлайн семинара-практикума:

«Личный вклад в повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством продуктивного использования новых образовательных технологий» 21.12.2023 г.

ВЫДАН

Кондратовой Светлане Валерьевне

учителю

КОУ "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

г. Сургут

ДИРЕКТОР

С.Н. Ивина

КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Подписано цифровой подписью: КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ "СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"
Дата: 2023.12.22 12:55:02 +05'00'

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

28.01.2021

№ 41

О подготовке и проведении семинара

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год, в целях повышения педагогической и методической компетенции педагогов по организации безопасного обучения детей **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести семинар по теме: «Технологии «Бережливого производства» на уроках трудового обучения» 11.02.2021.
2. Возложить ответственность за подготовку к семинару на заместителя директора по учебной работе и безопасности Зигарь Александра Владимировича.
3. Утвердить рабочую группу для подготовки семинара в составе:
учитель Кондратова Светлана Валерьевна;
учитель Гладкова Наталья Владимировна;
учитель Шестакова Татьяна Анатольевна.
4. Утвердить план подготовки к семинару (приложение 1).
5. Утвердить программу семинара (приложение 2).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Е.В. Цветкова

В целях 01-37/за 2021
Секретарь учебной части

Рассылка копии:

Зам. директора УРИБ

С приказом от 28.01.2021 № 41 ознакомлен(а):

Заместитель директора по УРИБ

Учитель

Техник-программист

Учитель

Учитель

А.В. Зигарь

Н.В. Гладкова

А.А. Ткаченко

С.В. Кондратова

Т.А. Шестакова

«28» 01 2021

«28» 01 2021

« » 2021

«28» 01 2021

«28» 01 2021

Приложение 1
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 28.01.2021 № 41

План подготовки семинара

Тема: «Технологии «Бережливого производства» на уроках трудового обучения».

Цель: Повышение педагогической и методической компетенции педагогов по организации безопасного обучения детей.

Задачи:

1. Формирование системного представления об организации безопасного обучения детей.
2. Определение новых технологий к организации основных форм обучения в ОУ.

Повестка

1. Открытие семинара.
2. Доклады по теме семинара.
3. Итоги семинара.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка программы семинара	До 01.02	Зам. директора по УРиБ Зигарь А.В.
2.	Ознакомление выступающих с целями и задачами семинара	03.02	Зам. директора по УРиБ Зигарь А.В.
3.	Изучение проблем в организации обучения.	До 07.02	Рабочая группа
4.	Определение технической возможности проведения семинара в дистанционном формате	04.02	Зам. директора по УРиБ Зигарь А.В., техник-программист Ткаченко А.А.
5.	Подготовка сообщений, видеоматериалов, фото и видеосъемка.	09.02	Ткаченко А.А., Кондратова С.В., Гладкова Н.В., Шестакова Т.А.
6.	Итоги семинара	12.02	Зам. директора по УРиБ Зигарь А.В.

Приложение №2
к приказу КОУ «Сургутская школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
от 28.01.2021 № 41

**Программы семинара
«Технология бережливого производства»
11 февраля 2021года**

Время	Содержание мероприятий
10.55- 11.00	Подключение к видеоконференцсвязи. Тестирование связи
11.00-11.05	Открытие семинара
11.05- 11.20	Выступление Светланы Валерьевны Кондратовой «Технология бережливого производства 5С»
11.20-11.30	Выступление Натальи Владимировны Гладковой «Технология Бережливого производства как современный метод организации труда»
11.30-11.40	Выступление Татьяны Анатольевны Шестаковой «Применение технологии бережливого производства»

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

28.02.2023

№ 115

Об участии в конкурсе «Марафон лучших педагогических практик классного руководства»

На основании письма Автономного учреждения дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования» от 20.02.2023 года № 382, с целью трансляции опыта классного руководства **п р и к а з ы в а ю:**

1. Принять участие в конкурсе «Марафон лучших педагогических практик классного руководства» следующим классным руководителям:

- Романовой Галине Николаевне;
- Сушенковой Александре Владимировне;
- Соловьевой Владиславе Сергеевне;
- Кондратовой Светлане Валерьевне;
- Дуровой Оксане Федоровне.

2. Классным руководителям направить материалы на конкурс до 01.03.2023 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по внешкольной и внеклассной воспитательной работе с детьми Стоянову Надежду Захарьевну.

И.о.директора



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат [02c427d76896e8c8676b81feac363b69]

Владелец [Стоянова Надежда Захарьевна]

Действителен с [11.08.2022] по [04.11.2023]

Н.З.Стоянова

В дело 01-37 за 2023
Секретарь учебной части

Рассылка копий:
Заместителю директора по ВВВР,
классным руководителям



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



27 АВГУСТА 2020 ГОДА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кондратова Светлана Валерьевна

учитель

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В СЕМИНАРЕ-ПРАКТИКУМЕ "ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ" ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ «АССОЦИАЦИИ ШКОЛ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Директор
АУ "Институт развития образования"

г. Ханты-Мансийск, 2020



Г.В. Дивеева

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

(КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

ПРИКАЗ

15.01.2020

№ 21

О подготовке и проведении заседания педагогического совета

Во исполнение плана деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год, на основании Положения о педагогическом совете общеобразовательного учреждения и в целях повышения педагогической и методической компетенции педагогов по использованию вербального и невербального общения обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести заседание педагогического совета по теме «Профориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов – новые формы и содержание» в форме фестиваля проектов 02.03.2020.
2. Утвердить план подготовки заседания педагогического совета (приложение 1).
3. Утвердить план работы и состав творческой группы по подготовке педагогического совета (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.Н. Ивина

В дело 01-37 за 2020

Секретарь учебной части

Рассылка копий:

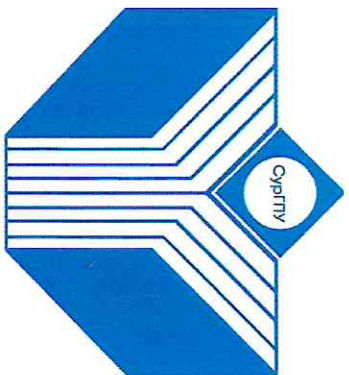
Заместителю директора по УРиБ

Лист ознакомления с приказом от 15.01.2020 № 21

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Зигарь А.В.	Заместитель директора по УРиБ	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
2.	Горячева Е.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
3.	Ворошнина Н.А.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
4.	Латыпова Г.А.	Педагог – психолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
5.	Сафина Н.О.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
6.	Гладкова Н.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
7.	Немцева Л.М.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
8.	Зелинская Е.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
9.	Ивина Е.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
10.	Казанчева М.Я.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
11.	Хафизова Р.Р.	Учитель – логопед	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
12.	Краковская О.В.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
13.	Рекк М.И.	Учитель – логопед	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
14.	Романова Г.Н.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
15.	Пушкарева О.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
16.	Сушенкова А.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
17.	Сыргулев А.А.	Педагог – организатор	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
18.	Ускова Л.Ю.	Педагог – психолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
19.	Фатькова Н.Д.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
20.	Сивков С.Г.	Педагог – психолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
21.	Шумских Е.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
22.	Щербакова Л.С.	Учитель – логопед	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
23.	Решетникова А.А.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
24.	Баранова Е.Г.	Педагог – психолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
25.	Кондратова С.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
26.	Содикова М. Д.	Учитель, учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
27.	Сперанская М.Е.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
28.	Сергеева М.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
29.	Халезина И.А.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
30.	Шестакова Т.А.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
31.	Томашевич Е.С.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
32.	Соловьева В.С.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
33.	Минигулова Э.Р.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
34.	Осинцева Е.Г.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
35.	Иванова Т.В.	Учитель-дефектолог	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
36.	Сажина Т.О.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
37.	Красовская К.В.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020
38.	Дупова О.Ф.	Учитель	<i>[Подпись]</i>	15.01.2020

План работы творческой группы

№ п/п	Проблема (тема выступления)	Форма выступления	Руководитель творческой группы	Состав творческой группы
1.	Открытие педсовета. Актуальность темы.	Доклад	Ивина С.Н.	Зигарь А.В.
2.	«Профориентационная работа и профильное трудовое обучение как механизм подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к осознанному профессиональному выбору».	Доклад	Зигарь А.В.	Зигарь А.В. Латыпова Г.А.
Профориентационная работа с обучающимися с легкой УО				
1	Представление проекта МО Педагогов трудового обучения «Разработка модели профориентационной работы в ОУ для обучающихся с ОВЗ»	Творческое представление проекта	Гладкова Н.В.	Сафина Н.О Горячева Е.В. Романова Г.Н. Ивина Е.В.
2	Представление проекта МО Педагогов 5-9 классов «Навигатор в мире профессий»	Творческое представление проекта	Сушенкова А.В.	Пушкарёва О.В. Немцева Л.М.
3	Представление проекта МО Педагогов 1-4 классов «Лэпбук – в мире профессий»	Видео-реклама	Сажина Т.О.	Решетникова А.А. Фаткова Н.Д. Сыргулев А.А.
4	Представление проекта МО Учителей физкультуры	Презентация видео материалов	Зелинская Е.В.	Зелинская Е.В. Красовская К.В.
5	Представление проекта МО Педагогов-психологов «Шаг в профессию»	Творческое представление проекта	Ускова Л.Ю.	Баранова Е.Г. Сивков С.Г.
6	Представление проекта МО Учителей-логопедов «На пути к взрослой жизни»	Творческое представление проекта	Щербакова Л.С.	Хафизова Р.Р. Рекк М.И.
Профориентационная работа с обучающимися с ТМНР				
7	Представление проекта МО Педагогов обучающихся детей с ТМНР1-5 классы. Название проекта «Я бы поваром пошел, пусть меня научат!»	Творческое представление проекта	Дурова О.Ф	Кондратова С.В. Содикова М. Д. Казанчева М.Я.
8	Представление проекта МО Педагогов обучающихся детей с ТМНР6-11 классы. Название проекта «Домовитый хозяин»	«Чат»	Шумских Е.В.	Сперанская М.С. Сергеева М.В.
9	Представление проекта МО Учителей-дефектологов «Хлеб - всему голова!»	Творческое представление проекта	Шестакова Т.А.	Краковская О.В. Халезина И.А. Шестакова Т.А. Томашевич Е.С. Соловьева В.С. Минигулова Э.Р. Осинцева Е.Г. Иванова Т.В. Содикова М.Д.



СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

СЕРТИФИКАТ



участника семинара-практикума регионального уровня
«Современные подходы и методики преподавания учебных предметов по
адаптированным образовательным программам
в условиях дистанционного образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Кондратовой Светлане Валерьевне

учитель, Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

*Тема: «Использование онлайн инструментов для создания интерактивных дидактических игр в
реализации дистанционного образования обучающихся по адаптированной образовательной
программе (вариант 2)»*

Проректор по научной работе

О.В. Власова



30.05.2023г.

г. Сургут



БУ "Сургутский государственный педагогический университет"
КОУ ХМАО-Югра "Солнечная школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"

КОУ ХМАО-Югра "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными
возможностями"

КОУ ХМАО-Югра "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с
ограниченными возможностями"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

КОНДРАТОВОЙ

СВЕТЛАНЕ

ВАЛЕРЬЕВНЕ

участнику семинара

"Методическое и дидактическое оснащение деятельности
специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в
образовательной организации, осуществляющей образование
обучающихся с ОВЗ"

Декан факультета
психологии и педагогики,
к.п.н., доцент



В.В. Толмачева

08.10.2021

ДЕФЕКТОЛОГИЯ

